

■教育时评

文·杜建锋

提高学生身体素质不能总指望高考指挥棒

“新高考”方案制定中,江苏酝酿将体育科目列入学业水平测试中!在16日南京师范大学主办的“2015年南京青少年体质健康国际会议”上,有权威专家透露说,体育进入“小高考”后将被列入“过关性考试”的范畴,考试科目会紧扣课程标准。最终实施方案会在“新高考”方案中公布。(据《扬子晚报》)

虽然江苏省将体育科目列入学业水平测试的“新高考”方案还处于酝酿阶段,但是家长们还是未雨绸缪,给孩子减肥的减肥,加强体育锻炼的锻炼,高考指挥棒的作用果真明显!

教育部的一份调查显示,学生在中考前后的身体素质指标最好,进入高二后呈现下降趋势。与此对应的,恰恰是高二开始进入高中阶段最紧张的学习生活,学生一天有十多个小时都在学习,锻炼时间本来就少,如果大考来临,体育课、课外活动等锻炼时间往往被“无情”挤占,这种情况下,学生身体素质出现下降实属正常。正是如此,江苏省酝酿将体育科目列入“小高考”之中,目的就是引导高中生积极参加体育锻炼,提高身体素质,体质能达到相关健康标准。

在应试教育的大环境下,在分数崇拜还在盛行的情况下,以考试的指挥棒来调动高中生重视身体的健康发展,引导他们积极从事体育锻炼,有利于纠正体育是“副科”的错误观念,树立师生全面发展的教育观念。但也应看到考试不是目的,重要的是学生身体素质的提升。单一的高考指挥棒往往作用有限,一旦失去指挥棒,其导向作用就可能大幅度降低。例如,“在身体素质的很多指标上,大学生不如中学生”,也就是说在高考过后,即所谓最紧张的学习过后,有了充足的锻炼时间的大学生们,身体素质却呈现下降的情况。可见,全面发展的观念是否植根于学生内心深处,对于学生身体素质能否提高起着关键作用。

现实生活中,以考试的指挥棒来调动学生从事体育锻炼积极的例子,我们也经常看到。比如,自2008年之后,随着体育逐步成为各地中考的必考项目,学生、家长、学校对体育的重视程度也有了一定的改观,但我国学生体质健康状况持续下降却是不争的事实,中小学胖子扎堆、近视眼低龄化已经成为一个社会性的大问题。

由此看来,将体育科目列入学业水平测试并非治本之策,只能是一种托底之举。要从根本上让学生重视体育,重视身体素质的提升,就需要引导学生树立健康的学习生活观念,就需要引导教师树立促进学生全面发展的教育观念,就需要学校采取措施,督促学生加强体育运动、增强体质,让体育课成为名副其实的素质课程。而那种为了应付考试的“临时抱佛脚”式的锻炼也应被健康的、常态的锻炼方式所取代。

现实生活中的例子,我们也经常看到。比如,自2008年之后,随着体育逐步成为各地中考的必考项目,学生、家长、学校对体育的重视程度也有了一定的改观,但我国学生体质健康状况持续下降却是不争的事实,中小学胖子扎堆、近视眼低龄化已经成为一个社会性的大问题。

由此看来,将体育科目列入学业水平测试并非治本之策,只能是一种托底之举。要从根本上让学生重视体育,重视身体素质的提升,就需要引导学生树立健康的学习生活观念,就需要引导教师树立促进学生全面发展的教育观念,就需要学校采取措施,督促学生加强体育运动、增强体质,让体育课成为名副其实的素质课程。而那种为了应付考试的“临时抱佛脚”式的锻炼也应被健康的、常态的锻炼方式所取代。

现实生活中的例子,我们也经常看到。比如,自2008年之后,随着体育逐步成为各地中考的必考项目,学生、家长、学校对体育的重视程度也有了一定的改观,但我国学生体质健康状况持续下降却是不争的事实,中小学胖子扎堆、近视眼低龄化已经成为一个社会性的大问题。

■图片故事

天大研发变胞爬行机器人



11月19日,一款可根据环境条件、任务需求进行自我重组、重构的变胞机器人在天津大学亮相。图为变胞爬行机器人“变形”为小狗形态进行演示。

这款机器人由天津大学现代机构学与机器人学国际中心戴建生教授团队研制,是最新款的第三代变胞爬行机器人。这款变胞爬行机器人能够实现多种构态间的灵活变换,可应用于工业、教学、家政、医疗、航空、救援等领域,具有很强的应用推广价值。 新华社发(刘东岳摄)

机器人科普进校园



11月18日,孩子们在观看机器狗的表演。当日,安徽省合肥市朝阳社区邀请中国科学技术大学机器人团队来到合肥市第六十七中学小学部,向孩子们展示舞狮机器人、机器狗等机器人,让孩子们近距离感受科技魅力。 新华社记者 刘军喜摄

高校里的“心灵港湾”



11月18日,在沈阳农业大学大学生心理发展中心,一名大学生使用按摩治疗仪放松身心。

日前,沈阳农业大学大学生心理发展中心建成并投入使用。该中心建筑面积400多平方米,设有团体辅导室、心理沙盘室、宣泄室、音乐放松室、心理咨询室等11个功能教室,配有多名拥有心理咨询师资格证书的教师。心理发展中心将为师生和家长提供心理咨询、团体辅导等,实现心理教育资源的共享,成为高校里的“心灵港湾”。 新华社发(张文魁摄)

■简讯

清华大学人才发展论坛 聚焦中国企业国际化人才培养

科技日报讯(记者林莉君)“如何找到培养真正具有国际竞争力的优秀人才”“如何把他们用好、留住?是在每个中国企业面前的重要课题”……19日,为响应“一带一路”国家发展战略,满足中国企业创新发展和“走出去”对高端国际化人才的迫切需求,清华大学继续教育学院主办、美国智睿咨询有限公司协办的“清华大学人才发展论坛2015”上,国内外知名学者和企业高层,从不同视角出发,对企业国际化所带来的人才发展机遇、挑战、应对进行了分享、交流和对话。

清华大学副校长杨斌在致辞中表示,人才培养是清华大学的根本任务,也是继续教育领域的工作重点。国以才立,业以才兴。为落实十八届五中全会关于加强人才强国战略的要求,培养具有国际化管理创新和跨文化经营能力的企业家人才,培养通晓国际经济运行规则、熟悉“一带一路”沿线国家政策法律制度的复合型人才,高校应主动服务于国家战略,承担人才培养使命,与企业共同探索人才培养体系和模式,切实提高创新人才培养能力。

论坛以“全球视野下的中国企业人才发展战略”为主题,吸引了主协办方历年友好合作的政府组织部门负责人、国有大中型企业高层、民营企业、全球500强外企高管及首席学习官、企业大学校长、HR总监等300余人参会。有助于提升企业全球化人才培养的能力,进一步强化校企优势互补、合作培养人才的共识。

高校守着“金饭碗”要饭

能否靠科研成为千万富翁

■将新闻进行到底

我国去年共受理发明专利92.8万件,申请量连续4年居世界第一。专利申请量创新高背后,是转化率低、周期长的严峻现实。尤其是集聚大量人才、积累海量成果的高校,大量成果在实验室“沉睡”,老师对产业化积极性不高。

修订后的《中华人民共和国促进科技成果转化法》于今年10月1日正式施行,能否打通转化“中梗阻”?创造一批身价千万的教授、研究员?

一批高校教师可能身价千万

申请项目、科研创新、发表论文、评聘职称、继续申请项目……在苏州大学副校长路美健看来,这种缺少成果转化环节的科研循环之所以长期在高校存在,教师缺乏积极性是重要原因。

新修订的促进科技成果转化法对科研人员的权益进行了全方位保障,将鼓励更多高校老师成为企业老板。苏州大学的陈林森教授领衔创办的苏大维格数码光学有限公司,涉及纳米水印、3D图像和光学膜等产品,2014年销售额达3.5亿元,目前已成功上市。

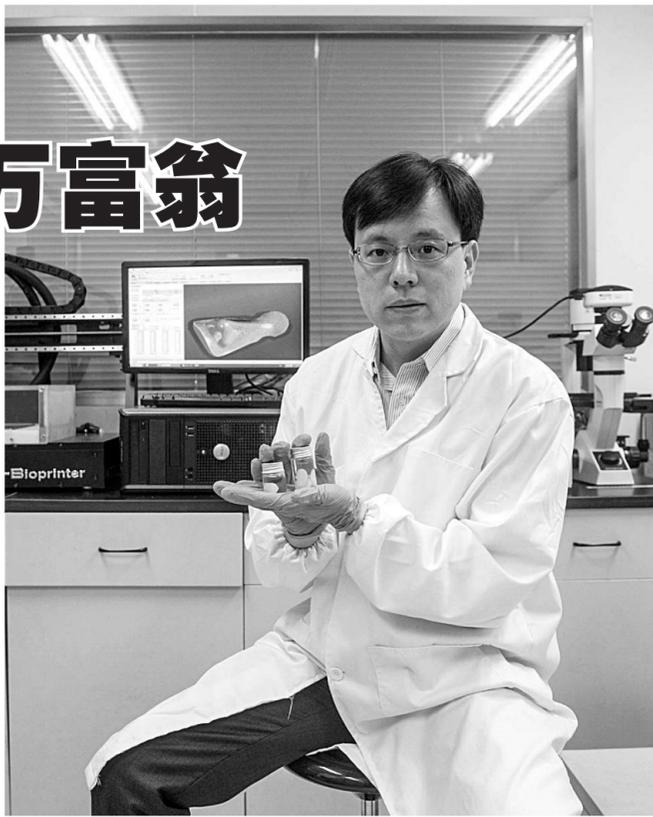
“一批高校老师有可能通过科技成果转化成为百万、千万富翁。”北京大学工学院副研究员张日葵说,科研人员可以围绕一个行业开展科研,成果转化收益的一半给予教授,“大家干劲很大。”

厦门大学教授赵金宝团队开发了一种新型隔膜技术,能大幅提升锂电池的寿命和安全性,被江

苏一家企业看中。学校迅速组织相关专家进行评估,确定转让费用不能低于200万元。赵金宝教授随即委托学校与企业谈判,很快达成协议,成交额280万元。

事实上,科研人员要享受巨额转化收益并不容易。近期,上海理工大学太赫兹技术团队实施成果转化后可获得72%的收益,由此产生的个人所得税高达400多万元。而要享受个人所得税收优惠,需要向主管税务机关提供高新技术成果出资入股的相关认定资料。但在科委这一头,相关文件已经废止,此路走不通。

为了打通中间梗阻,上海市税务局和市科委积极沟通,达成操作口径:市科委相关部门可以用高新技术成果转化项目证明材料替代已被废止的高新技术成果转化项目证明材料,为上海首例转化职务科技成果股权激励享受个人所得税优惠扫除了障碍。



杭州电子科技大学教授徐铭恩展示生物3D打印机打出的耳朵软骨组织(2014年8月12日报)。将徐铭恩团队学术成果转化的平台,是2013年初成立的杭州捷诺生物科技有限公司。通过研发、销售生物3D打印机、提供生物3D打印服务等,2014年捷诺飞销售收入已达数百万元。2015年上半年,捷诺飞完成A轮融资,估值达3亿人民币。 新华社记者 韩传号摄

长期合作关系。其中和哈工大合作研发的一款自动检测设备,能大幅提高生产效率、降低次品率,每年产生效益超过3000万元。

目前,华宇铮公司拥有省重点实验室、省级企业技术中心等多个创新载体,一批专职研发人员科研创新能力显著提升。

“校企合作必须找到双赢机制,发挥企业主体

高校成果转化需要专业的技术转移机构

“我们经常碰到这种情况,企业联系学校想寻找某方面的技术,但是学校现有的成果无法满足企业的需要,或者是仅仅停留在实验室小样阶段,企业无法在实际生产中复制。”在苏州大学产业管理办公室主任沈铭看来,很多科技成果转化难以满足企业需求是造成其“沉睡”的重要原因。

唤醒“沉睡”的科技成果,首先要让其“更接近市场”。沈铭建议,应破除人才流动的体制障碍,促进科研人员在高校与企业间合理流动。

企业是创新的主体,但单独申报国家级课题难度依然很大。苏成喻说,申请课题过程繁琐,验收条件往往和实际脱节。“希望有关部门建立研发后评估机制,对于企业研发出来的、对市场产生积极影响的

作用。”厦门万泰沧海生物技术有限公司副总经理李世成介绍,公司和厦门大学夏宁邵团队合作率先研制出戊肝疫苗后,并没有一次性买断产品专利,而是与校方建立利益共享、风险共担机制。在产业化阶段,企业投入资金建厂并将成果投入市场,校方根据产品销售情况,按照一定比例获得收益。

科技成果,给予直接奖励。”

北京协同创新研究院院长王芾祥说,同样的课题,全国有很多单位都在做,资源被浪费,真正产业化的可能就只有一项,甚至没有。

“希望有关部门整合资源实现科技成果转化专业化分工,让专业的人做专业的事,解决成果转化‘最后一公里’问题。”王芾祥说。

“高校科技成果转化缺少市场化评估机制,造成科研机构惜售科技成果和企业不愿风险投入的局面。”东南大学副校长王保平认为,应成立专门的技术转移转化机构,提供成果筛选评估、交易转让、孵化培育、组建企业等一条龙专业服务。

(据新华社)

考核,提高科技成果转化权重

“我们起了大早,却赶了晚集。”北京大学第三医院骨科主任刘忠军说,他的科研团队早已研制出新型骨科手术内置物,但一直在等待漫长的审批手续,而美、韩、德等国的同类产品,科研起步晚却已经上市。

中国技术交易所副所长李中华认为,修法后实现了三大突破:一是全面下放科技成果处置、使用的审批权限,各单位可自行决定;二是明确了公开交易既是科技成果的转化方式,也是定价方式;三是提出了协议定价的交易价格公示制度。

针对高校“重研发,轻转化”“重论文,轻专利”等倾向,新法明确,国家设立的研究开发机构、高等院校应当建立符合科技成果转化工作特点的职称评

定、岗位管理和考核评价制度。

东南大学土木工程学院副院长王景泉告诉记者,2014年上半年,学院正式实施综合改革试点,一个重要方面就是大幅提高科技成果转化的考核权重。其中,纵向项目资金和横向项目资金的考核权重由原来的1:8改为目前的1:1。“这意味着,教师们从企业拿到的科研资金已经超过从各级部门拿到的资金。”

福州大学化肥催化剂国家工程研究中心出台新规,评正高级职称时,从事基础研究为主的教师需发表6篇SCI论文,而主要从事应用研究的教师只需发表4篇SCI论文以及获得3项发明专利授权。

业、事业单位和其他合作者联合实施科技成果转化。企业可以通过公平竞争,独立或者与其他单位联合承担政府组织实施的科技研发和科技成果转化项目。

“新法明确了企业在科研中的主体地位,给我们吃了一颗定心丸。”福建华宇铮公司副总经理苏成喻说,公司分别和哈尔滨工业大学、东华大学建立了

企业需要的是实实在在的应用成果

“企业需要的不是‘指点江山’的概念,而是能够实实在在应用成果。”北京碧水源科技股份有限公司总工程师俞开昌透露,公司曾与一所985高校合作研发一种纤维膜,一开始听了教授的想法觉得可行,但一年之后项目还是停留在概念层面,始终没有拿出硬邦邦的产品。

新法提出,企业依法有权独立或者与境内外企

■第二看台

常州大学的文科突围之路

文·通讯员 包海霞 本报记者 丁秀玉

11月20日,第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品决赛落下帷幕。常州大学最终获得一等奖2项,二等奖2项,三等奖2项。其中,该校首次进入“挑战杯”国赛的文科参赛作品《海归创客:中国创新驱动的一支可贵力量——基于常州市6个留创园158家企业的调查研究》在夺得江苏省特等奖的基础上荣获一等奖。同时,常州大学近期获批国家社科基金项目8项,其中国家社科基金重点项目1项。作为新兴的文科发展体,近年来常州大学的国家社科基金项目在保持数量平稳增长的同时实现了质的突破,这表明该校文科建设步入了良性发展轨道。

常州大学是一个以石油化工、材料工程、机械工程等工科专业见长的高校,为何下如此大力气建设文科?常州大学校长浦玉忠表示:发展文科是学校获批国家社科基金项目向多科性大学转型升级的必经之路,是常州大学坚持立德树人、培养社会主义建设者和接班人的必然要求,也是常州大学建设特色鲜明高水平地方领军型大学的内在需要。

2010年以来,常州大学先后成立了人文社会科学领导小组、人文社会科学学部学术委员会、人文社科处、校社科联等,健全了文科发展的领导体制和工作机构,加强了对文科发展的整体规划、资源配置和经费投入。学校还成立了体育学院、高等教育研究院、服务业研究院等,完成对史良法学院、艺术学院、商学院、周有光语言文化学院等学院的体制改革,补齐配全了文科学院领导班子。在大力发展内生型研究机构的同时,该校还和地方政府、企事业单位合作共建国学研究院、历史文化研究所等10余家研究机构,以及国家和江苏石油石化行业发展战略研究基地、非物质文化遗产研究基地等5家省级研究平台。此外,江苏省青少年奥林匹克体育俱乐部、体育产业人才培养基地、创业与企业经营管理实验中心先后落户该校。

该校先后出台了文科发展计划、文科人才提升工程实施方案、文科学术交流基金管理办法、文科青年英才培育工程文件;新增了金融工程、财务管理、产品设计、环境设计、休闲体育、西班牙语、汉语言文学等文科专业,其中,会计学专业跻身江苏

高校品牌专业建设工程一期项目,标志着该校文科专业建设达到了一个新的高度。此外,该校还获得管理科学与工程1个一级学科硕士点,工程硕士(项目管理)和艺术2个专业学位硕士点。

近年来,常州大学加大高层次人才引进和现有人才的培育力度,每年投入100余万元,选派青年教师到境外研修学习。自2011年至今,共选派152人参加境外研修。此外,该校还大胆实施“低职高聘”制度,在不打破绩效工资体系的前提下,灵活运用由学校自主调控的奖励性绩效工资,鼓励一部分想干事且能干成事的青年教师脱颖而出。

截至2015年6月底,该校文科专任教师总数为310人,其中:现有全国政协委员2人,国务院政府特殊津贴获得者1人,江苏省“333高层次人才培养工程”中青年学术带头人3人,江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人6人,江苏省高校“青蓝工程”优秀骨干教师9人,江苏省青年社科英才1人,第四批全国百千万知识产权人才工程百名高层次人才培养人选1人。人才的集聚和引领,有力地助推了常州大学学科专业建设水平的提升。