

教育时评

文·谢晓刚

企业只要本科生,难道不行吗?

11月6日,2016年全省理工类毕业生招聘会在南京理工大学举行,现场200多家用人单位总计提供4000多个工作岗位。记者看到,进场后,不少研究生犯了难。因为现场很多企业注明只要本科生。有研究生感叹道:“多读了三年,发现研究生还不如本科生好找工作。”(11月7日《现代快报》)

企业只要本科生,难道不行吗? 随着社会经济的高速发展,国人受教育程度也不断提升,就连传统农民工都由最初的文盲或极少识字大字群体,发展到如今的具有至少高中以上文化的新型农民工群体。无论是对于职业的选择和权力的诉求都发生着翻天覆地的变化。从理论上来说,

研究生肯定比本科生好使,毕竟所接受的教育程度及专业性培养更强,但高学历并不一定代表高能力。

社会发展、经济发展,所带来的一系列变化的背景下,人们的观念至少也该更新了。试想一下,在人均文化水平只有小学、初中的年代,毫无疑问,高学历是人们的追求,更是企业的新盼。为企业要发展、要革新,国家经济要快速提升,离不开高学历群体的努力,但在教育发展快速的当下中国来说,还有企业会纠结于招聘对象仅仅只有小学、初高文化吗?

中国的教育领域也发生着翻天覆地的变化,历经了几年高校的扩招,再加上国家、百姓数十年来对

教育的重视,文化既贫早已实现,民众文化层次比已发生了大逆转。高职生、大专生、本科生、研究生、博士生,各层面的人员数量基本上能够达成社会需求所愿。

其实,这也是一种市场需求悄然变化的体现。当初企业招不到高学历人才,到如今企业不愁招不到高学历人才,更偏重于专业对口、实用,能够满足企业生产、运营就好。在这种境况下,研究生虽然比本科生多读几年,付出的教育成本多一些,但并不意味着在就业场上较本科生就会有绝对压倒性优势。

从最初的高学历不不愁,到如今好岗位也得由

他人选,符合市场经济社会下的供需关系转换,部分企业选择最有利于企业发展需求的资源,这无可厚非,这好比部分快递公司招聘高中、大专学历快递员一样,这是一种企业运营人才匹配,并不意味着歧视更高层次者。

所以,部分企业招聘只要本科生不是罪,这种现象的出现,应该引起教育主管部门、全社会的关注和思索,高校教育除了培育高学历、高素质人才之外,还应该多看看社会的供需,更要思索一下高校步入社会后的适应性,而这种适应性除了对培育高校生高学历、健康体能、思想之外,还应多些未来职业规划的含量。

图片故事

青海9.6亿元发展藏区职业教育



11月5日,在青海海南藏族自治州职业技术学校,唐卡艺术大师索南才让在课堂上为学生讲述唐卡绘画技巧。青海省在“十二五”期间累计安排资金9.6亿元,大力发展本省藏区职业教育。目前,中等职业学校全日制在校生已免除学费并免费领取教材,三江源地区生源每人每年补贴超过3000元。“十三五”期间,青海省将继续加强对职业教育的政策、资金支持,从2016年起,该省将建立高等职业院校生均拨款制度,生均标准可达到1.2万元。 新华社记者 张宏祥摄

将新闻进行到底

文·新华社记者 吴晶 刘奕湛 凌军辉

中国什么时候才能拥有一批世界一流大学?一直以来,这个追问始终困扰着中国高等教育。过去20年间,经过“211工程”“985工程”的持续建设,中国高等教育稳步迈进,一批大学开始跻身世界知名大学排行榜。然而,面对牛津、剑桥、哈佛、麻省理工学院这样的欧美名校,中国高校还有一定差距。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》提出“使若干高校和一批学科达到或接近世界一流水平”的目标后,国务院5日发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,进一步明确了任务路径。中国高校亟待在坚持中国特色、立足自身优势的基础上,发力迈进。

改革创新要提速

化繁荣中始终肩负重大使命并担当重要角色。《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》指出,到2020年,若干所大学和一批学科进入世界一流行列,若干学科进入世界一流学科前列;到2030年,更多的大学和学科进入世界一流行列,若干所大学进入世界一流大学前列,一批学科进入世界一流学科前列,高等教育整体实力显著提升;到本世纪中叶,一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列,基本建成高等教育强国。

中国高等教育学会会长甄振元指出,中国提出到2020年进入创新型国家行列、2030年进入创新型国家前列,2050年成为科技强国的宏伟目标,要实现这一目标,必须确保教育先行,依靠一流人才来承载重任。为此,《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出了配套措施,现在看来,时不我待、任务紧迫。

“英国大学在18世纪的崛起,德国大学在19世纪的超越,美国大学在20世纪的引领,根本原因都在于办学思想、理念与体制的改革与创新。”南京大学校长陈骏说,“我们要坚持创新驱动建设世界一流大学,推进管理创新和制度创新,进一步破除制约大学快速发展的体制机制障碍,加快建设充满活力、富有效率、更为开放、有利科学发展的体制机制。”

中国特色要坚持

让一批学科成为一流学科,这样的一流大学才是真的而不是假的,是实的而不是空的。同时,一流学科建设一定要处理好人才培养和科技创新的关系,使人才培养的一流和科技创新的一流相互融合,这才是一流大学、一流学科的应有之义。

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出“鼓励和支持不同类型的高水平大学和学科差别化发展,加快进入世界一流行列或前列”,获得了争创一流大学高校的广泛认同。

陈骏说,考察世界一流大学的形成路径,根源都在于体现了国家特色、民族特点和文化自信,在于引领国家的社会经济。扎根中国大地建设世界一流大学,就是要坚定走“中国特色、世界一流”的发展道路,自觉肩负将自身发展融入国家战略的责任



和使命。

“创建一流大学,不是简单复制西方大学模式,而是建设有中国特色和地方文化特质的现代大学。”苏州大学校长朱秀林说,“地方高校作为高

评价导向要改革 统筹推进很重要

机构和复杂的大学排行让人摸不着头脑,也给一些高校造成了办学思路上的混乱。 “在创建世界一流大学与学科的道路上,如果没有一个以追求卓越和世界一流为导向的教育科研评价体制为牵引,其结果可能会影响建设世界一流大学与学科的建设进程。”朱秀林说,“评价体系具有导向和诊断功能,要以国际通行的学术标准来推动国内学术生态的重建,建立全面、独立的第三方评价机制,形成中国特色大学评价体系。”

针对这个突出问题,《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出,要建立健全绩效评价机制,积极采用第三方评价,提高科学性和公信力。还提出资金分配更多考虑办学质量特别是学科水平、办学特色等因素,动态调整支持力度等思路。

“统一起来思考,统一起来布局,统一起来推进,有助于克服过去的重点建设存在的身份固化、竞争缺失、重复交叉等问题,对于加快建设世界一流大学和一流学科是非常必要和重要的。”甄振元表示,今后可以考虑引入“可进可出”的竞争机制,落伍的应该退出,新生的应该进来。

甄振元强调,中国的高等教育结构不是宝塔形,而是图钉形,由“211工程”和“985工程”重点建设仅有112所,其余2400多所高校的发展也要统筹考虑。要注意照顾到各种不同类型的学校,让不同层次的学校都有争创一流的环境。

等教育的主体,要紧贴区域经济社会发展一线,构建别具特色的办学理念和教育体系,在服务地方经济社会转型升级中探索地方高校创建世界一流大学之路。”

评价导向要改革

机构和复杂的大学排行让人摸不着头脑,也给一些高校造成了办学思路上的混乱。 “在创建世界一流大学与学科的道路上,如果没有一个以追求卓越和世界一流为导向的教育科研评价体制为牵引,其结果可能会影响建设世界一流大学与学科的建设进程。”朱秀林说,“评价体系具有导向和诊断功能,要以国际通行的学术标准来推动国内学术生态的重建,建立全面、独立的第三方评价机制,形成中国特色大学评价体系。”

针对这个突出问题,《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出,要建立健全绩效评价机制,积极采用第三方评价,提高科学性和公信力。还提出资金分配更多考虑办学质量特别是学科水平、办学特色等因素,动态调整支持力度等思路。

“统一起来思考,统一起来布局,统一起来推进,有助于克服过去的重点建设存在的身份固化、竞争缺失、重复交叉等问题,对于加快建设世界一流大学和一流学科是非常必要和重要的。”甄振元表示,今后可以考虑引入“可进可出”的竞争机制,落伍的应该退出,新生的应该进来。

甄振元强调,中国的高等教育结构不是宝塔形,而是图钉形,由“211工程”和“985工程”重点建设仅有112所,其余2400多所高校的发展也要统筹考虑。要注意照顾到各种不同类型的学校,让不同层次的学校都有争创一流的环境。

石家庄铁道大学建成铁道实训基地



11月5日,在石家庄铁道大学铁道实训基地,老师在车站区间控制实训室为学生授课。当日,石家庄铁道大学经过5年建设的铁道实训基地正式投入使用。该基地由有轨实训场、无轨实训场、桥梁实训场、高铁演练实训室等多个功能实训场所组成,每年可实训学生5500余人,并面向社会开展铁路知识科普教育。 新华社发(张震摄)

山区孩子的音乐课



11月5日,金寨县梅山镇小南京学校专职音乐教师周玲在给孩子们上音乐课。安徽省金寨县地处大别山区,辖区多数中小学位于大别山腹地,受办学条件限制,一些乡村学校的音乐课面临师资不足、硬件设施落后等因素制约。为解决这些问题,提高山区学生的音乐素养,金寨县教育局近年来定期为山区专职或代理音乐老师进行音乐培训,并帮助山区学校开办音乐教室,逐渐丰富了孩子们的音乐文化生活。 新华社发(刘军喜摄)

高校毕业生校园求职热



11月4日,众多求职者在招聘会上寻找合适的岗位。当日,安徽大学2015年毕业生秋季大型招聘会在该校碧苑校区体育馆举行,来自安徽省内及长三角地区的260余家企业进场招聘,提供涉及电子机械制造、网络科技、生物医药、教育文化、金融等类别的就业岗位8000余个,吸引了众多应届毕业生到场求职。 新华社发(徐勇摄)

理想现实有差距

“历史留给我们雄厚的物质和学术基础,我们不能沾沾自喜。在看到成绩的同时,必须清醒地认识到还存在诸多不足和发展瓶颈。”北京大学校长林建华说,近年来,社会上一些不良现象和问题在北大也有所显现,少数人急功近利,好大喜功,媚俗畏权;一些人迷失了方向,独立和开拓精神不振,丢掉了优良的学术传统。与此同时,北大学科的整体水平与世界一流大学相比仍有差距,进入世界领先水平的学科较少;具有重要国际影响力以及在国家与经济社会发展中能够发挥突出作用的学者还不多;基础学科尽管整体实力较强,但某些学科优势正在丧失;在研究方面,原创性的重大理论与科技成果和能够引领社会思潮、推动社会主义文化建设的重大哲学和社会科学成果较少。

苏州大学校长朱秀林也感到,与世界一流大学相比,我国高校的不足之处主要表现在,一是整体教育质量和有待提高,加强教育教管的内在动力不足;二是自主创新能力有待增强,在国内具有重大影响力和标志性成果还不够多;三是社会服务层次有待提升,推动科技与经济紧密结合不够有力。

高水平大学是一个国家高等教育发展水平乃至综合国力的重要体现。西方发达国家依托一流大学带动国家富强、引领世界潮流的发展路径表明,一流大学在国家崛起、民族复兴、社会进步、产业革命、文

学科建设是龙头

纵观全球,许多世界一流大学都凭借一些学科闻名遐迩,吸引各国英才。例如,牛津、剑桥、哈佛大学拥有遥遥领先的文、法、医等学科,麻省理工学院的工学,斯坦福大学的物理、耶鲁大学的文学和艺术学科是相关领域前沿研究的风向标。

“学科建设是龙头,是高校核心竞争力,而以重点学科为依托,形成特色发展则是建设高水平研究型大学的必由之路。”南京航空航天大学校长袁宏认为,一流学科要面向国民经济发展重大科学技术需求,坚持特色发展战略,要在原始创新、集成创新、融合创新上下苦功夫,掌握“杀手锏”的关键技术,在优良的学术土壤中,带出一批优秀人才,开辟一片学术高地。

甄振元指出,以学科为单元加强学校建设,尽早

全球创新学院首个双学位项目启动

科技日报讯(记者林莉君)11月9日,由清华大学携手美国华盛顿大学和微软公司合作创建的全球创新学院首个双学位项目——互联设备正式启动。该双学位项目学生必须同时达到两所大学的学位要求,届时获得清华大学硕士学位和华盛顿大学硕士学位。

据介绍,项目每门课程都将由两所大学共同设计,并由两校教师共同授课。此次互联设备双学位项目涉及信息技术、工业和信息设计、创新创业与管理等不同学科,在招生时重点考察学生的软硬件能力、数据分析能力、实践能力、设计能力、创新创业能力以及沟通交流等多项综合能力。

目前,招生工作正在有序进行中,首批将有约35名来自世界各地的优秀学子入选该项目。学位

课程计划于2016年秋季开课。入选项目的2016级新生将先在清华学习一学年,随后赴全球创新学院进行为期15个月的学习,2017年全球创新学院校区建成后,新一届新生将首先在全球创新学院进行第一阶段的学习。

全球创新学院中方院长、清华大学计算机系教授史元春介绍说,除了互联设备项目,全球创新学院还将陆续推出更多学位及其他教育项目,旨在创新解决一系列包括可持续发展、能源、健康医疗等在内的全球性难题。

作为第六轮中美人文交流高层磋商重要成果之一,全球创新学院于美国当地时间6月18日在华盛顿州西雅图宣告成立。这是我国高校在美国设立的第一个实体校区和国际合作教育科研平台。

第十届固体废物管理和技术国际会议召开

科技日报讯(通讯员王娟)由西南科技大学、清华大学等主办的“第十届固体废物管理和技术国际会议”在四川绵阳召开。本届会议以“全面改善环境质量”为理念,来自美国、日本、德国、瑞典、韩国等二十多个国家和地区的研究生、企业、政府部门的五百多名代表参加了此次会议的大会和分会,就固体废物、化学品和循环经济领域的热点问题进行了深入探讨。

物、电子废物、生物质、工业废物、污染场地等固体废物管理与处理处置各个领域,共评选出15篇优秀论文,优秀墙报1篇,西南科大环境与资源学院楚莹莹同学获优秀论文奖。同时,以此次大会为依托还举办了五个专题研讨会和两个分会,即:“废弃电器电子产品管理政策与技术”“危险废物管理与安全处置”“POPs废物管理与安全处置”“3R视角下的环境管理”“污泥资源化/处置技术”“欧盟-中国废荧光灯管理政策与处理技术及设施”“区域化学品”,分会场报告近90个。

全国中小学生“太空课堂”走进山东

科技日报讯 11月5日,由中国航天科工二院208所《军事文摘·科学少年》杂志联合青岛市黄岛区教育体育局发起的全国中小学生“太空课堂”山东站活动走进山东省青岛市。执行天宫一号与神舟十号载人飞行任务的英雄航天员张晓光亲临“太空课堂”现场,为同学们带来了一堂精彩生动的航天科普知识讲座,受到了授课现场同学的热烈欢迎。

在“太空课堂”上,张晓光从自己成为一名航天员的亲身经历讲起,结合我国航天科技发展和科学技术创新,为同学们讲述了中国航天事业自力更生、艰苦奋斗的发展历程,并为获得“雏鹰奖章”的少先队员颁发了太空奖章。授课现场气氛热烈,同学

们被英雄航天员张晓光的精神所感染,在互动环节大家踊跃提问。

全国中小学生在“太空课堂”于2014年5月7日在北京正式启动,中国载人航天工程办公室副主任、我国首位航天员、航天英雄杨利伟少将亲授第一课。全国中小学生在“太空课堂”启动一年多来,通过在《军事文摘·科学少年》杂志开辟“航天员与小读者面对面”互动栏目、举办“太空课堂院士名家进校园”“太空课堂走进中西部地区”“全国中小学生在太空课堂夏令营”等多种活动,在全社会特别是青少年中间掀起了关注航天、热爱航天、探索航天的热潮。

(郭丽娟 王金平)

中国人民大学新闻学院将创新人才培养模式

科技日报讯(记者吴佳坤)近日,中国人民大学新闻教育60周年纪念大会在京举行。中国人民大学党委书记靳诺表示,全媒体时代的到来正改变着传媒业,新闻传播教育也因此面临严峻挑战,新闻传播领域的学术研究和人才培养模式面临调整,改革的艰巨任务。记者在会上获悉,人大新闻学院将创新新闻传播人才培养模式,并助力我国新闻传播事业发展。

们被英雄航天员张晓光的精神所感染,在互动环节大家踊跃提问。

全国中小学生在“太空课堂”于2014年5月7日在北京正式启动,中国载人航天工程办公室副主任、我国首位航天员、航天英雄杨利伟少将亲授第一课。全国中小学生在“太空课堂”启动一年多来,通过在《军事文摘·科学少年》杂志开辟“航天员与小读者面对面”互动栏目、举办“太空课堂院士名家进校园”“太空课堂走进中西部地区”“全国中小学生在太空课堂夏令营”等多种活动,在全社会特别是青少年中间掀起了关注航天、热爱航天、探索航天的热潮。

(郭丽娟 王金平)

院院长郭庆光教授介绍说,要通过科研体制改革和激励机制的实施尽快推出创新含量较大的、新的标志性学术成果,积极回应学校建设和国家经济、社会、文化发展的重大现实需求和一些新的问题。“在师资队伍上,结合新闻传播学应用性强的特点,重点建设专职教师和业界导师两支师资队伍,积极引导一线新闻工作者进入教学和人才培养各个环节。”

据了解,人大新闻学院是新中国成立后创办的第一家新闻教育机构,60年来共培养了10000余名毕业生。2004、2009、2013年,该院新闻传播学科在教育部级学科评估中三次排名全国第一。