

■教育时评

文·谢伟锋

当屠夫成为富豪,北大光环就已是多余

“北大才子”杀猪成富豪,成功上市新三板。看到这段文字,很多人会第一时间想莫非是那位自嘲“因卖猪肉给北大丢脸”的陆步轩人生逆袭。浏览新闻后才发现,人生赢家的主角是另一位北大毕业生——陈生。当然,此人名气也不在陆步轩之下。

陆步轩和陈生都因为独树一帜的创业模式,两人同一时间登上了“北大职业素养大讲堂”的讲台,与面临就业压力的学生分享心得。时光荏苒,陆步轩有没有走出“北大丑角”的阴影还不得而知,但陈生已然成为创业者的偶像。这也多亏媒体连篇累牍地给他冠以“猪肉卖出了北大水平”的光环。不过,

成功者之所以能够成功,无不是多要素的使力。同时,他们个人命运也无法和社会的大背景脱钩,但总是聚焦在“北大”这一光环之上,不仅稀释了创业的精彩,更扁平化了教育的深刻内涵。

先有的放失地来区分。陆步轩卖猪肉,完全是被生活所迫。他那家“眼镜肉铺”之所以从生意惨淡,转瞬就红火,完全是靠媒体深挖“北大学子卖猪肉”来推波助澜。从传播学的先入为主的概念来说,“北大屠夫”这个概念,在那个时候就已经被消化殆尽。而后来者还以此作为卖点,恐怕就有点拾人牙慧。

相比于陆步轩亲自“当炉卖肉”的实干创业,陈

生则是大开大阖的资本运作创业。就单纯说到卖猪肉这一步,两人的背景和趋势从起跑点就已经有云泥之别。他的创业风格,颇有点刘永好的味道。都是大学毕业之后,不安于单位机关的清汤寡水,从而走上创业道路。这个过程中,相比于陆步轩单一的卖猪肉,陈生还卖过房子、卖过饮料。但这些行当,看起来并不“离经叛道”,因此,断不会有好事者用“北大”光环以加持。

不过,身份如果升格为“屠夫”“卖猪肉的”,就不一样了。即便之前的陆步轩已经消费了一把,但此刻公司新三板挂牌,亟须关键词来捕捉眼球和关

注,这个时候,北大毕业生的身份就显得分量十足。

并非是说“北大”两个字提都不能提,更不是成功者就不能“英雄自报家门”。只是,当媒体报道“小心翼翼”地把富豪一面,也就是北大“杀猪佬”扩大化报道的时候,被接受信息者很容易就又被串并到“大学生卖烧饼”“研究生卖凉皮”的频道上去。事实上,陈生卖猪肉是裹挟着资本款着陆,而非直接毕业就直奔杀猪场。而当成功者“取其精华,去其糟粕”的案例摆在大众面前,我们通篇就是看到“北大”云云。但这背后的创业“真经”,却恐怕已没有多少人感兴趣了。

■图片故事

南开大学举办校园招聘



10月30日,一名应届毕业生在向用人单位投递简历。当日,南开大学面向2016届毕业生的首场综合性校园双选会在该校天津海河教育园区新校区举行,共有网络科技、金融投资、生物医药化工食品、教育文化咨询和地产建筑工程五大类的85家企业进场招聘,提供岗位930余个,吸引来自天津市多所高校的2000余名应届毕业生前来应聘。 新华社发(游思行摄)

浙江省“新高考”启幕



10月30日,参加浙江省“新高考”的考生在杭州杭高考点等待进入考场。当日,为期2天半的浙江省2017年“新高考”模式的首次考试在浙江全省拉开序幕,这也是浙江省首次将普通高中学业水平考试和普通高校招生选考科目相结合,此次选考科目的成绩可直接用于2017年高考成绩。据浙江省教育考试院发布的数据,全省共有24.9万名考生参加此次考试。 新华社发(龙巍摄)

“金钱+关系”堆砌的转学“中转站”

——一起高校转学黑幕“流程样本”调查

■将新闻进行到底

文·谢樱 阳建

湖南2名大学生各花费4万元“托人”转学至更好的学校,结果在转入学校上学后却因没有学籍而无法拿到毕业证,如今只得在家赋闲。

根据学生和转学“中间人”提供的线索,记者调查揭

开了高校转学中的一些“黑色流程”:高校干部收受金钱“疏通关系”,中间人帮学生家长牵线搭桥,转出学校与转入学校利益联结,没有学籍竟可插班就读,考试“插班生”每年缴纳学费,学校竟然声称毫不知情……

转学成“对口”输送 高校干部成“中转站”

“花了4万块钱办转学,没想到现在连毕业证都拿不到。”王晨(化名)原本是湖南环境保护职业技术学院2011级的一名大学生,现在已经毕业1年多了,却因为找不到工作而找不到工作。

“家里亲戚听朋友介绍,说只要出4万元钱,湖南财政经济学院团委书记王兴界可以包办转学。”王晨告诉记者,2011年高考后,在一位朋友“指点”下,王晨先报考属于高职院校的湖南环境保护职业技术学院,学习文秘专业,然后再转学进入本科学校的湖南财政经济学院,学习专科类的会计专业,“湖南财政经济学院在湖南银行、税务等热门用人单位中具有较高美誉,就业会好很多”。

记者了解到,王晨高考仅考了200多分,而湖南财院的专科录取分数线为400多分。尽管考试分数线差距甚远,但按照当时转学政策,高职院校和专科学校属于同一层次,政策“允许转学”,于是这样的“曲线救国”成为不少低分考生的“捷径”。

王晨伯父王艾(化名)说,高考录取后,在前面提到的那位朋友陪同下,他“把4万元钱装在纸袋里,

在一家酒店大堂当面交给了王兴界。”

2013年9月,已在原学校读书2年的王晨接到王兴界通知,来湖南财政经济学院上课,并给她编班安排了宿舍、辅导员。但令她不安的是,“班级花名册里没有我,点名没有我,就像一个可有可无的人”。

而到2014年毕业时,王晨被告知“没有办理学籍转移手续”,无法参加学校的毕业考试,陷入“转不进又回不去”的境地。

面临同样转学问题的还有学生廖英(化名)。2010年廖英高考成绩不理想,在朋友的介绍下,她交给王兴界4万元,并在“指导”下报考了湖南安全技术职业学院。读书一年后,同班2个同学与她一起转到了湖南财政经济学院,隔壁班还有1名同学也一起转学。

转学过去的廖英一样缴纳学费、上课、参加考试,还顺利通过了毕业考试。但没想到,2013年毕业时,一起转过去的几名同学都顺利拿到了毕业证,唯独她没有。廖英的学籍直到毕业时仍在原转出学校,状态显示为“休学”。

转学生规模惊人:一年转入约2个班

在被告知不能顺利毕业后,王晨和廖英多次找王兴界讨说法,可对方都一再告知“下个月就给你办好”。甚至王兴界还给廖英亲手写了一个“书面承诺”,保证办好原学校的毕业证,可是,这样的承诺却一再落空。如今廖英找不到工作只能在家,“书都白读了”。

记者走访湖南财政经济学院与王兴界取得了联系。对于王晨、廖英二人转学失败的情况,他并不否认。王兴界称,凭借在学校的影响力和人脉关系,“用同样的方法确实帮助了一些亲戚朋友的孩子成功转学,人数就不清了”。王兴界还向记者透露,以前湖南财政经济学院每年约有2个班的名额是接受转学学生。

记者就此向湖南财政经济学院询问,一位负责人表示,“今年以前学校转入学生确有一定数量,但

具体人数不便透露”。

王兴界说,想要转学首先必须要经过转出学校和转入学校的批准,而每个学校的“条件”不一样,“肯定要疏通关系,转出学校一般会要求学生缴齐剩余学年的学费,各个学校行情不一样,交1万到5万元的都有。另外转入学校也要缴纳一些赞助费、手续费”。

据了解,王晨、廖英当时每人出的4万元钱,这中间包括了转出、转入学校的收费。当记者追问王晨、廖英的转入转出学校到底收了多少钱时,王兴界称,“转出学校大约是一两万元钱,湖南财政经济学院对转入学生不收费。”但面对记者,王兴界一直否认自己收了双方家长各4万元钱,也不愿告知转出学校里自己认识的干部为谁。

私人行为还是学校纵容?

为何王晨、廖英转学失败?王晨当时转到我校后,我查询她的资料才发现她的高考分数没有达到我校的最低要求,而廖英可能是因为转出学校那边名额有限,当年别的转学生都成功办理了,只有廖英的被卡了。”王兴界称,因为转学手续的办理周期比较长,所以他一直存有侥幸心理。

“学校之前确实不清楚王晨、廖英2名学生的非法转学、插班学习情况,现在学校纪委正对此事进行调查,调查结果出来后向社会公布。”湖南财政经济学院校相关部门负责人告诉记者。而就在记者不久前调查此事后,王兴界被学校宣布停职。

但“学校毫不知情”一说引来了双方家长的质



疑。“廖英转学过来2年,每年都在学校教务处交了学费,还参加了期末考试、毕业考试,这到底是学

校监管失职不知情,还是学校在撇清关系?”廖英母亲说。

如何让转学呈现在阳光下

原本是为人性化就读而设置的转学政策,有时却沦为一些人权力寻租的工具,也成为部分考生就读更好学校的“跳板”。

其实,加分也好,自主招生也好,自由转学也好,这些政策,出发点都是好的。本来是扩大学生教育选择权的一项制度,是教育管理人性化的一项措施,是建立现代学校制度的一项探索,但由于细则不明确,过程不透明,标准不公开,享受特殊政策的学生,往往既不需要考核,也不需要公示,学生身份如何、成绩如何、是否符合相关规定,公众一无所知,因而

也就给了某些人随意操作的空间。

中南大学社会学系教授李斌指出,由“金钱和关系”铺就的转学捷径在业内已不是秘密,如此“转学”成为破坏教育公平的腐败温床,必须遏制。

湖南省教育厅纪检部门已对此事立案调查,并表示结果出来后将对对外公布。公众希望有关部门能深入追查,每名转学生的转学过程,特别是转出学校、转入学校,申请材料的审核机构,只有搞清楚这一切,才能给公众一个明确的交待。(据新华社)

延伸阅读

湖南大学违规转学案例

2015年初,媒体报道17名2013级研究生从六所普通高校转入湖南省“985”高校——湖南大学就读,引发关注。湖南大学随后撤销学校招生工作领导

高考成绩录取入学;拟转入学校与转出学校在同一城市的;研究生二区招生单位录取的转入一区招生单位的;跨学科门类的;应予退学的;其他无正当理由的。

该通知将可以申请转学的条件也做了清晰规定。《通知》中说,学生应当在被录取学校完成学业,如患病或者确有特殊困难,无法继续在本校学习的,可申请转学。其中患病学生需提供经转出学校、拟转入学校指定医院检查证明。特殊困难一般指因家庭有特殊困难,确需学生本人就近照顾的;研究生因导师工作调动或健康原因不能继续指导的,以及符合学校规定的其他情形。

《通知》强调,严禁以转学为幌子,变相突破高校招生录取分数选择校、择专业,严禁违反程序、弄虚作假、徇私舞弊、以权谋私等行为。因违规行为造成严重后果和恶劣影响的,除追究直接责任人责任外,还应根据领导干部问责相关规定,追究相关领导责任。并给予相关违规行为的学生相应处分。

■第二看台

让案例教学激活商学院课堂

——专访北京交通大学经济管理学院院长张秋生

文·本报记者 林莉君 通讯员 袁芳

随着一阵掌声响起,第三届全国管理案例精英赛(2015)全国总决赛在北京交通大学落幕。无论是初赛的《从智造到云端——爱斯达的商业模式创新之旅》,还是复赛的《被收购的“面膜大王”去往何方?》,都可谓精彩纷呈的案例分析盛宴。

“通过引导学生对真实发生的社会经济热点案例进行分析和讨论,从而提高学生分析与解决问题的能力、理论应用能力和创新创业等能力。案例教学是一种软实力的综合考察,也是对我们案例教学成果的一次全面检验。”北京交通大学经济管理学院院长张秋生告诉记者。

案例是商学院的源头活水

在案例教学等教学方法的作用中,国内外的很多研究表明,在提高分析能力方面,案例教学居于第一位。足够的原创案例可以更好地为案例教学提供丰富的资源,提高案例教学的质量。

在张秋生看来,案例是商学院的源头活水。他说:“商学院最突出的特点就是理论来源于实践,而理论是对社会实践活动的解释、总结和预测。”

已走过近一百二十年历程的北交大经济管理学院,是中国近代管理学科的诞生地,与产业界一直有着密切的互动。“在‘知行’校训的引领下,学院形成了‘顶天立地’的商学文化,‘顶天’就是高水平的理论研究,‘立地’就是与产业对接。”张秋生说。学院3个一级学科,每年有200多个产业研究和产业服务项目。“这些构成了丰富的案例研究和教学基础,而且我们还有300多名具有深厚理论功底的企业家和政府经济管理专家作为兼职教授,参与研究和教学,他们也给学院带来了源源不断的案例。”

除了为教学输送源头活水,“案例也是商学院学术新知的试验田。一个个案例组成大样本才能检验创新理论的可靠性。”有着20多年教学经验的张秋生说。在他看来,“经济管理学院的学术研究

成果,无论是基础理论还是应用理论,无论是制度研究还是政策研究,都不能建立在空中楼阁之上,需要在实践中得到验证。越是具有创新性的理论,越需要在实践中由点到面推广。这一过程产生的案例,就是创新理论实践性的载体。为推进管理案例教学和案例研究的发展,促进中国本土案例开发与共享,2014年3月,北京交通大学经济管理学院正式成立案例中心。

案例是培育英才的营养剂

今年4月,美国伊利诺伊大学香槟校区工商管理终身教授艾博士携其EMBA学生,与北京交通大学近百名MBA学生进行案例讨论。双方围绕“谷歌为什么退出中国市场”“谷歌为什么没有在中国市场做好以及谷歌如何回到中国”进行了热烈讨论。参与讨论的35名EMBA学员中有雪佛兰北美公司的营销副总裁、摩根士丹利财务总监、卡特

比勒的渠道开发经理等知名企业的高管。

这种案例研讨会已经成为经管学院案例教学的一部分。“商学院以人才培养为本,商学知识和经验通过历史的、经典的案例,通过反映前沿理论的案例,通过业界正在发生的案例传递给学生,可以说案例是商学院培育英才的营养剂。”张秋生说。

作为MBA培养过程中的重要环节,北京交大经管学院近年来在学校的支持下,大力推进案例教学方式,从成果认定、经费支持等多方面鼓励教师开展案例教学,为教师提供各种培训机会和平台,并鼓励MBA学生撰写以案例研究为主体的毕业论文,鼓励他们参加各项案例活动及比赛。

如今,案例教学已经成为经管学院人才培养过程中的必修环节。“教学不能仅侧重于知识的传授,课堂上更多地要强调思路和方法,强调案例的应用,能够让成为课堂之外的参与者、组织者,甚至成为创业者。”张秋生说。

北京太平路小学科技节活动精彩纷呈

科技日报讯(杨璇 吕宏伟 记者陈磊)3D绘画将“神笔马良”的故事变为现实,地毡钢琴的创意让音乐与健身完美结合……近日,主题为“科技并不遥远 创新就在身边”的北京太平路小学第三届科技节落下帷幕。

科技节上,绿天使种植、环保创意制作、机器人情景剧表演,各种创意作品和活动深得师生喜爱。作为学生最喜欢的科技项目之一,四驱车竞赛成为本次科技节的“重头戏”。50多名同学参加了激烈角逐:参赛队员精心准备,操作娴熟,四驱车经过主人的“调教”,速度快,性能稳,在轨道上穿梭绕弯、上交义桥、变换轨道。小车迷们通过练习,为进军北京海淀区四驱车竞速赛做好准备。

据悉,此次活动旨在提升学生科学素养,倡导学生从小处着眼,学会观察、勤于思考、勇于创新、积极实践,从而激励学生争做爱科学、学科学、用科学的科技小达人。同学们在科技老师的带领下,开展了机器人编程、纸飞机放飞、火箭发射赛、纸飞机比赛、环保创意赛、电子创意赛、科普电影、科普讲座等丰富多彩的活动。科技节持续了一个月,不仅丰富了校园第二课堂生活,加强了科技普及教育,还助推了学生创新思维与动手能力。