

教育时评

文·张卫斌

大学生创业,别做浮躁的跑赛者

今年6月大学毕业的张凯宁,迎来他创业以来最繁忙的一个月:一页记满日程的时间表,显示着从8月26日到9月24日需要跑的各种创业大赛的日程,没有一天停歇。“就是现在,我还在打着吊瓶奔跑。”他说,有的比赛已经拿到正式的邀请函,有的申请了还在等通知,有的连自己都没搞清楚,就被邀请去参加决赛了。(9月8日《中国青年报》)

统计局调查总队、北京市统计局最近开展的《北京大学生创新创业意愿及实践情况调查》结果显示,77.2%的大学生表示对创新创业有兴趣,很有兴趣的占31.0%;有创业实践的占13.4%,有创业计划的占60.2%。

在国家鼓励“大众创业、万众创新”的背景下,大学生创业热情高涨不是坏事。但是,大学生创业热的背后,虚火很旺。一些高校大学生创业教育脱离实际,不少大学生急功近利,有些则将创业想得过于简单,甚至想当然地认为:能筹到钱就算创业成功。

度,过于看重资本的力量,往往会忽视创业本身对人心智和能力的影响。李彦曾经遇到一个年轻的创业者,开始很努力,但在拿到1亿元的投资后,就头脑发热,心思不再用在做好自己的项目上,最后项目也黄掉了。

图片故事

画笔绘就创业梦



9月9日,龙家贵对正在作画的学生进行指导。2003年读大一的胡洪征创办了“鼎尖画室”,2007年从贵州大学美术系毕业后,胡洪征将自己的全部精力都投入到“鼎尖画室”。现在,画室已经发展成为一家年营业额达300万元的大型艺考培训机构,为贵州省的艺术类考生提供在贵阳考试期间吃住行的“一条龙”服务。

新华社记者 刘续摄

抓阄分专业,高校“黔驴技穷”了吗?

将新闻进行到底

文·谢樱 朱炎皇

什么要靠手气?搓麻将、买彩票……衡阳南华大学城建学院2014级土木工程大二分专业也靠手气,9月8日晚,在该院大礼堂就出现了数百学生排队抓阄选专业的壮观场面。

关系到学生就业前景的专业细分,却通过抓阄的方式来决定,引发了社会的广泛质疑和讨论。在各高校普遍实行大类招生的背景下,如何兼顾学生意愿和学科专业发展的问题愈发突出。

先进校后分专业抓阄“有输有赢”

南华大学称,在当前的大背景下,抓阄分流实在是一种“无奈”之举。衡阳南华大学2014级土木工程系有500多名学生,通过大类招生进入学校的他们,进入大二面临着细分专业的问题。该院共有7大专业方向,分别是建筑工程方向、道路桥梁方向、岩土工程方向、工程造价方向、给排水科学与工程专业、建筑环境与能源应用工程专业和建筑电气与智能化专业。

有学生约585人(含留级学生),分设20个班,每班31人左右。各专业方向班级及人数设置不尽相同。据介绍,这个专业分配方案曾于今年5月22日发布征求意见稿,6月2日发布正式稿,两次向学生和教师公示,均未引起太大的意见。9月8日晚,在该院大礼堂正式开始数百名学生排队抓阄来分配专业。



无素之举 新华社发 朱慧卿作

大类招生原为避免“一考定终身”

大类招生是指高校将相同或相近学科门类,通常是同院系的专业合并,按一个大类进行高考录取招生,是相对于按专业招生而言的,是高校实行“通才教育”的一种改革。学生入校后,经过1到2年的基础培养,再根据兴趣和双向选择原则进行专业分流,旨在减少学生因高考“一考定终身”的专业选择,同时培养又“通”又“专”的人才。

新的问题。“按照原有专业方向的资源配置,学校想要完全接受学生的自愿选择是不太可能的,也不利于学校的学科发展建设,更会加剧以后“千军万马挤独木桥”的就业形势。而且学生的喜好、意愿往往过于主观,甚至有家长包办的现象。如今学科发展瞬息万变,以前大家认为冷门的专业,可能几年后就“热”了,如果社会没有相应的人才供给,对产业发展也相当不利。”南华大学某负责人告诉记者。

一家之言 抓阄分专业是典型的拉郎配

在专业就业率分布不均的情况下,学生对专业的选择看市场行情这是正常的。而学校担心有的专业人满为患,有的无人问津,影响学校学科建设,从而想出抓阄的“神招”,看似有理,却是典型的病急乱投医。

谁会吧专业能力学到年级前10%?不管是学校还是社会,都必须承认,无论是市场还是个人的兴趣爱好,有些专业就是不那么受欢迎。比如古文字学、哲学、地理等学科专业,市场就业面窄,要求高,非对专业有极大兴趣爱好者不可能有真正建树。

调配之外也应淘汰无前景专业

记者发现,如今不少高校在大类招生后的分流都是采取相似的方式:按照学生入学后1到2年的学习成绩排名,设定一定比例分流。然而,这样的结果必然不能使学生都满意,之前也有媒体报道过一些名校学生在读完大二后,因专业分配不满意,从而选择退学重考的现象。

整。”南华大学相关负责人向记者介绍,为了让抓阄后确定专业的学生能够对自己的专业更有自主权,学校还出台了“二次选择”政策:学生二年级若在专业排名前10%,还可申请调整专业或方向。“兼顾专业间平衡与发展无可厚非,但大类招生后的专业分流切不可沦为一种简单的生源重新配置。大类招生作为推行高校改革的重要内容,也是希望以学生、市场的自主选择,来淘汰一些发展无前景、就业无市场的专业,以达到“市场需要什么就开设什么专业”的目的。”中南大学社会学教授李斌说,“因此,一方面,通过适当方式调配学生分流在所难免,另一方面,每年根据市场需求调整学校专业设置,名额设置则更为重要。”

(综合新华社 长沙晚报)

那么这种情况下,高校就一点作都没有了吗?当然不是。首先兴趣是可以发掘和培养的,如果在分专业之前进行全面深入的专业选择培养,把各个专业的乐趣、对国家、人类的贡献以及潜在的就就业渠道都讲清楚,道明白,肯定会激发一部分人的兴趣;另一方面,对所谓的冷门专业,学校要打通就业通道,多为毕业生牵引就业渠道,提升就业率;当然,最重要的是接受一个事实,那就是不管你多么努力,都会有一些专业人较多,而另一些专业相对冷门。古语说:“男怕入错行,女怕嫁错郎”,抓阄分专业是典型的拉郎配,一不小心就可能造成“婚姻”悲剧,学校还得三思而后行。(梁云凤)

河北一教师坚守山村38年



9月10日,白树祥在办公室批改作业。今年58岁的白树祥是地处偏远山村的河北省承德市平泉县松树台乡小西梁村教学点唯一的教师,自1977年参加工作以来,他已经在山村学校耕耘38个春秋。小西梁村地理位置偏僻,教学、生活条件艰苦,学龄儿童随父母外出人数不断增多。目前,该村教学点只剩下学前班的7名学生。白树祥承担着孩子们的语文、数学、美术等科目的教学任务,同时还要照顾孩子们的日常生活。白树祥是农民出身,在村里当了20年民办教师,农村家庭的经济负担较重,母亲早逝,父亲瘫痪在床,白树祥曾考虑离岗外出打工,但想到那些需要照顾的学生,最终还是选择留在农村。

新华社记者 王晓摄

九旬“漂亮奶奶”:教书育人60余载



9月9日,王兰(右)就语文讲课中的一些问题向青年教师赵昌竹提教学建议。赵昌竹小学时就是王兰老师的学生,大学毕业到小学任教,又成为了王兰的“徒弟”。在南京长江路小学,90岁的王兰老师仍每天按时到校。清晨,她和孩子们一起走进校园,听课、分析教案、指导年轻教师,传播她主张的“和谐、求真、美丽”的教育理念。王兰生于1925年,大学选择了自己热爱的师范专业就读。1951年她参加工作,并成长为一名出色的小学语文老师。上世纪50年代,王兰摸索出自己的汉语拼音教学法;60年代,她承担了江苏省五年一贯制教学改革试验任务;70年代,她率先把幻灯、录音等电化教学手段引进课堂。1978年,王兰被评为江苏省首批特级教师,此后又两次荣获“全国三八红旗手”称号。1992年,王兰老师光荣退休,但她仍然选择留在校园。作为小学语文教育专家,她设立了“王兰工作室”,向全市青年教师传授经验,许多“徒弟”成为市级学科带头人、优秀青年教师或特级教师。王兰说:“我爱教育、爱学校、爱孩子、爱年轻教师。在学校里,我就感到有劲,感到年轻。”每天上班前,王兰老师都要认真梳洗打扮;在孩子们眼里,王兰是位美丽优雅的“漂亮奶奶”,而老师们则送给她全校“最美教师”的赞誉。新华社记者 孙参摄

浙大一教师“爱生重教”获百万元奖金

据新华社(记者朱涵)2015年教师节,浙江大学农学院王岳飞教授因坚守本科生教育一线,“爱生如子”,获得“浙江大学永平奖教金”100万元奖励。“浙江大学永平奖教金”评审委员会在推荐评语中指出,王岳飞老师不仅是倾听学生心声的贴心人、服务学生成长的引路人、孵化学生成才的践行者,还在各地公益讲学扩大社会影响,拓展教育辐射。“浙江大学永平奖教金基金”设立于2011年,意在激发一线教师的工作热情,树立业务精湛、关爱学生成长的优秀教师典范。奖教金的评选对象为从事教学工作10年以上且在浙江大学工作5年以上的教师。除学校领导外,所有任课教师、班主任、德育导师、辅导员等均可参选,接受全校教职工、毕业班学生的实名投票。

在激发一线教师的工作热情,树立业务精湛、关爱学生成长的优秀教师典范。奖教金的评选对象为从事教学工作10年以上且在浙江大学工作5年以上的教师。除学校领导外,所有任课教师、班主任、德育导师、辅导员等均可参选,接受全校教职工、毕业班学生的实名投票。10日当天,共8名一线优秀教师获得“浙江大学永平奖教金”,除王岳飞教授外,其余7名教师分别获得5万元至10万元的奖励。

教育部:硕士研究生招生应坚持宁缺毋滥

科技日报讯 根据教育部网站11日发布的《2016年全国硕士研究生招生工作管理规定》,硕士研究生招生应坚持按需招生、德智体全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则。规定强调,招生单位要强化对考生诚信的要求,充分利用《国家教育考试考生诚信档案》记录,对考生在报名时填写的考试作弊处罚情况进行认真核查,将考生诚信状况作为思想品德考核的重要内容。

重要内容和录取的重要依据。凡有违反国家教育考试规定、情节严重受到停考处罚,在处罚结束后继续报名参加研究生招生考试的,由学校决定是否予以录取。招生单位在复试的同时应组织思想政治工作部门、招生工作人员、导师与考生面谈,直接了解考生思想政治情况。招生单位还可采取“函调”或“派人外调”的方式对考生的思想政治素质和品德考核。

卡西欧“我的梦想背包”公益活动举行

科技日报讯(段佳)9月7日,卡西欧“我的梦想背包”再次出发,来到四川珙县玉和苗族乡杨家村小学。这次卡西欧带来了许多学习用品和教育设备等等,让孩子们能够快乐迎接新学期,完成心愿。

设备的电脑、卡西欧投影机、适合小学生使用的卡西欧学习机;能丰富孩子课余生活的乒乓球桌、篮球、长短绳等运动器材;能够记录孩子的成长点滴的卡西欧数码相机。

北京小教资源实现跨区县组合

科技日报讯(何建昆 果慧)9月6日,北京市丰台区人大常委会副主任苗华与北京海淀区实验小学教育集团赵璐校长共同为海淀实验小学丰台分校成立揭牌。该校前身为丰台区六里桥小学。北京市教委主任线联平在接受采访时指出:“义务教育学校跨区实行优质资源共享,是有效解决区域之间优质教育资源不足、布局不合理,填补区域边缘学校配置空白的有效措施,不仅可以促进义务教育的均衡、公平,也具有重要的体制、机制改革意义。”

北京海淀实验小学丰台分校郑海生校长说,该校又站上了新起点,今后将继续秉承学校“勤”文化理念,虚心向海淀区实验小学学习,促进学校快速发展。赵璐校长在致辞时强调海淀实验小学已有6个校区,各校区各具特色,实验小学教育集团所有师生将以纯正的校风、踏实的教风、优良的学风共同开创更加辉煌灿烂的明天。对此,海淀区教工委书记尹丽君表示,海淀有责任为首都教育事业作出贡献,今后将进一步发挥资源优势,为促进全市义务教育均衡发展作出努力。

卡西欧除了对杨家村小学进行了捐赠,用于添置新课桌椅及购买统一的校服外,还为孩子们送上了卡西欧梦想背包以及笔袋;卡西欧员工们还为孩子们准备了开学的文具礼包,捐赠了课外书籍,并附上梦想卡为他们加油鼓劲,愿他们茁壮成长。另外,卡西欧还向学校捐赠了能够改善教学

卡西欧“我的梦想背包”公益活动已经走过了四站,用行动实践了“创造贡献”的企业理念,体现了卡西欧高度的企业社会责任感。未来,卡西欧“我的梦想背包”公益活动将走进更多需要帮助的地区和学校,为更多的孩子们带去希望和力量。梦想引领未来,卡西欧表示,会尽其所能,为孩子们构筑一个美好的童年,开启梦想的旅程。