

■教育时评

文·徐甫祥

统配招生之争是均衡教育的阵痛

“低分读名校,高分上普高”。在甘肃省兰州市,源于一项涉及全体考生的高中统配招录政策,让很多中考学子在这个暑假经历了别样的喜与忧。与此同时,对于兰州中考统配招生政策的质疑也在坊间流传。(据8月23日《中国青年报》)

其实,所谓“低分读名校、高分上普高”,并不能准确概括今年兰州实行统配招生的录取情况。虽然今年全市统配招生比例递增到60%,但仍然限定了考生成绩须在所报学校统配分数线下50分以内(若统配名额未录足,则最低降至省级示范基础分数线)。因此,缘于“统配”的缘故,显然会惠及部分考分普遍相对较低的学校的考生,使他们得以降分录取;而一些高分考生扎堆的“名校”,则会因统配分数线的“抬高”,导致某些相对高分的考生落榜。

当然,仅仅就录取分数线来看,对某些高分落榜考生来说,似乎不太公平。但相对于个体而言,统配与统招相结合的招生政策制定,更多则是着眼于助力整个教育的均衡发展;正是源于在长期不变的统招及自主招生中,以分数作为唯一录取依据,致使高分考生“一窝蜂”向名校汇聚,导致中学教育的两极分化,呈现出强校越强、弱校越弱的“马太效应”。很明显,兰州市从2007年开始实施、并逐年扩大比例的统配招生,正是为此开的一剂“药方”。

我们不妨来看看这剂“药方”正在产生的“药效”:首先,不少普通中学的活力正在被激发。如外来务工人员子女居多的兰州十二中,以前就读报到率不足50%。自实施统配招生后,每年都有一定比例的学生考入名校,今年进入省级示范高中的学生达到47名。与此同时,该校的就读报到率也稳步增长,去年已达到70.61%;其次,即使对于一些虽属省级示范高中、但名头不及某些名校的学校,也能享受到统配招生带来的“红利”。如兰大附中,以前只能按分数线招录1500名以后的学生,而现在则能录取到更多的高分考生,有利于学校“百尺竿头、更进一步”。

当然,对统配招生的争议也不少,这些意见主要来自今年高分落榜以及正在名校初中就读的学生及其家长。在经历了长期的“凭分数录取”、现陡转为“统配招生为主”的一种不适应,或说是一种怅然若失。说到底,这是实施均衡教育进程中必然经历的“阵痛”。

这种“阵痛”尽管不可避免,但却能想法减轻它的“痛楚”:譬如,有关统配招生的信息应该广而告之,让每一个与此相关的学生及家长都要知晓;统配招生比例逐年扩充的步子不宜太急,应与均衡教育的发展同步。同时,均衡教育与扶持重点名校并不矛盾。考虑到名校的示范效应,拟录考生的降分幅度不宜过大,以免出现班级内学生成绩相差悬殊,给施教带来不必要的麻烦。

为尽快与统配招生接轨,笔者建议,不妨采取名校与普通学校对口支援、交流的方式,以优化教育资源:譬如,各个学校之间教师可否试行定期轮岗制度(至于人数多少及轮岗年限,依据各校状况而定),以此实现学校之间的优势互补及资源共享,加速均衡教育进程。

■图片故事

兰州:开学第一天



8月24日,在兰州市东郊学校,一位一年级新生在做自我介绍。
当日,兰州市44万中小学生在告别暑假,迎来2015—2016学年度秋季学期开学第一天。
新华社记者 范培琦摄

大学生暑期“开班”忙 “新老师”缘何游走在“灰色办学地带”

■将新闻进行到底

文·周畅 邬慧颖 聂可

记者近日在江西、安徽、江苏等地调查发现,许多大学生瞄准暑假补课的商机,当起了“新老师”,合伙招生办辅导班,名校大学生的“招牌”和“实惠”的价格,吸引了不少家长。

学有所长且有用武之地,对大学生来说一举多得。但记者也发现,这些辅导班普遍无资质、无教学经验,大学生临时“搭台唱戏”,处在“灰色办学地带”。

大学生暑期合伙“开班”忙

“禁补课”下,许多高校大学生发现补课“商机”,商品房、幼儿园、职业院校教室都成为他们租房办学的场地。

今年暑假前教育部印发《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》,明确指出“禁止中小学组织、要求教师参加有偿补课”,规范中小学办学行为,切实减轻学生学业负担。但是禁了学校补课,却火了校外的培训机构,而大学生也看准“商机”,加入开办的辅导班队伍。

7月下旬,记者通过招生宣传单来到南昌市一家位于小区商品房内的暑期辅导班。走进房后发现,简陋的三室一厅商品房被改装成教室,100多平方米的屋内,1个空调、5名老师、20多个孩子和书桌组成了一个简易的大学生暑期辅导班。

通过了解得知,该暑期辅导班是由江西某高校的一名姓章的大学生所开设,上课的4名老师都是章的同校同学,屋内的客厅和三个房间就是4间教室,共开设小学写作、数学、英语、画画等几门课程,每门课程的收费是每月500元。

“我们几个人有的是学教育专业,有的是学医学、法学之类的学科。”其中一名大学生小丽(化名)告诉记者,暑假前他们一起在南昌市几所小学门口发了两个礼拜的传单,一共招收了20多位学生,之后根据各自专业的不同,安排教授不同的课程。

名校“招牌”、价格实惠受家长青睐

他们在广告宣传单上专门注明了“名校、价格优惠、在报纸上曾发表文章”等显眼字样,以此来吸引学生家长。

记者了解到,大学生“招生”的途径主要是通过中小学门口摆摊、发传单。“我们摆摊的时候发现,好几个大学生也开班,就特意在宣传单上下功夫。”张亮坦言,他们在广告宣传单上专门注明了“名校、价格优惠、在报纸上曾发表文章”等显眼字样,以此来吸引学生家长。

“他们都是名牌大学的学生,肯定在学习方法上有自己独特的经验,我陪儿子也听过几次课,感觉很不错。”南昌市湾里区的学生家长涂雨香今年暑假给儿子报了语文课,虽然上课的是医学专业的大学生,但在她看来,他们给读小学六年级的儿子上课完全不成问题,“我不会顾忌他的专业,名校大学生教小学生还是可以的。”

此前在培训机构担任过老师的张亮表示,去年暑假在培训机构赚3000元一个月,但是自己开班一个月就有近6000元的收入,“除了能赚更多的工资,更重要的是自己开班就像创业一样,有种拼搏精神在里面,能使自己得到充分锻炼。”

也有家长坦言,价格实惠也是其中原因,花点钱能让大学生替自己在假期“管教”孩子也省心。一名家长表示:“大学生开的辅导班一个月才500元,而外面的培训机构动不动就上百元一节课,实在太贵了。”

记者了解到,这些辅导班大多无办学资质。在问到是否有教师资格证时,大多数大学生表示,自己正在考,要大学毕业之后才能拿到。还有一些地方的大学生可以在相关管理部门申请领到“教学咨询

证”,但最多只能进行一对一的教学,然而目前市面上培训班大多远超这个人数限制。

■第二看台

常州大学:“有效科研”服务行业发展

文·通讯员 许学建 包海霞

近日,2014年江苏省前瞻性研究专项资金(第三批)公布,常州大学共有33个项目获得资助,资助金额共计720万元。在江苏省高校中,常州大学的立项率为84.6%,位居第一位;立项数位居第二位。

围绕国家转型升级要求,常州大学正不断加强新能源、新材料和绿色化工等方面的产学研合作,为新兴产业提供支撑。

作为一所地方大学,常州大学的科研实力与优势如何形成?把产学研做实、做深、做活

中国受理发明专利申请超过美国,成为世界第一。但“垃圾”专利数量庞大成一大隐忧。对此,常州大学有针对性地倡导“有效科研”,提高学校的核心竞争力。

2011年10月,首期投资800万元的联想控股精细化学品研发中心正式进驻常州大学。与以往层次的校企合作不同,此次联想控股的研发人员直接进驻常州大学,在煤化工等领域联手高校开展深度合作。

什么是有效科研?常州大学校长潘玉忠提出,“首先,科研一定要对学科建设有帮助,围绕学校建设,出高水平的文章、获高水平的奖。第二,科研一定要反哺教学,推动人才培养。第三,科研要对自身发展有帮助;最后,科研要对社会进步、企业发展有帮助,要老百姓受欢迎。只要符合这一类的其中一种就是有效科研。”

为此,学校制定了严密的科研管理考核体系,量化考核指标,给予相应的奖励。在科研选题、项目

申报等方面建立经常性沟通的互动协作机制,形成倍增效应。

了《科研业绩考核与奖励办法》。所有的科研项目均按项目级别系数和类别系数折算为科研业绩分给予奖励,并提供相关管理单位科研专项经费。科研业绩奖励分年度兑现,中期检查不合格或结题验收不合格的项目,停发、扣发当年度或结题后应兑现的业绩奖励。

以市场为导向、以企业为导向、以人的需求为导向,常州大学的科研不是“天马行空”,而是脚踏实地。孙江涛教授研发的“抗癌新药替替佐米”合成技术,与常州亚邦药业集团对接,进行了发明专利独占许可的转让;成立7个新的文科科研机构,向“多学科协调发展、具有产学研特色的地方领先大学”目标迈进。

今年5月,第九届中国常州先进制造技术成果展示洽谈会开幕。洽谈会上,常州大学材料学院陶国良教授与常州市龙腾太阳能热设备有限公司签约,让“聚光太阳能发电高温真空集热管生产

工艺技术研发”实现了成功转化,打破了国外对槽式聚光太阳能发电技术的垄断。

“几乎所有院校都在做产学研,而且名牌高校占有绝大部分资金、设备等。常州大学要在竞争中突围,必须进一步扎根常州乃至江苏大地。”常州大学党委书记史国栋告诉笔者,学校启动了“产学研111工程”,选派100名素质好、业务精的博士、教授到乡镇、企业挂职;建立100家产学研合作基地;培育10家特大型企业为长期紧密合作伙伴。

截至目前,常州大学已与近30个市、县签订了科技合作协议,与1200多家企业洽谈并实施了产学研合作项目,先后在全国各地建立了200多个产学研合作基地。



大学生“三无”辅导班如何规范?

要让大学生学有所用,利用专长为学生提供针对性的辅导,决不能抱着赚一把就走的心态办班,不能草台班子一搭就赚钱。

大学生暑期办班,也并不是“看上去那么美”。一些家长也忧虑,这些辅导班普遍无资质、大学生普遍无教师资格证、无教学经验,对场地、安全、教学质量等是否有保障也提出了质疑。

记者采访发现,他们所用的教材都是从网络上拷贝打印的。一名大学生表示:“中小学生的教学内容还是很简单的,英语教教发音,语文教教写作,数学、物理这些课程则只要教网上拷贝下来的教材就好了。”

一位从事教育的家长对此不以为然,他认为教小孩子有其教育规律,并不是想象中那么简单,他并不放心把孩子交给他们。

安全性方面也有家长提出疑虑。南昌市学生家长范伟华一年前曾将儿子送往这类辅导班,但大学生提前下课没有通知家长,导致他6岁的儿子差点走失。

江西省教育厅发展规划处工作人员表示,大学生暑假开办的短期辅导班不能界定为民办教育,其资金、场地、人员很难达到开办民办教育的要求,也就是说其没有资格申请,属于非法办学,已经开办的辅导班都是违反规定的。

一位参与办班的大学生告诉记者,感觉管理部门对类似的培训也是睁一只眼闭一只眼。“只要没人举报,一般也不会去查。一旦有人举报,就按违规处理。”

而对大学生来说,也有不少困惑。一些受访者坦言,短期辅导无法申请相关的办学资质,没有场地和相关资质的老师,就只能采取租用其他场地、找同学来当“合伙人”的做法。

“大学生利用假期积累经验是好事,但目前没有合法资格的大学生培训班仍处在‘灰色地带’。”北京大学社会学系教授夏学奎认为,“如何合法创业、办理符合规定的证书,这需要相关部门引导他们。”

安徽大学社会学系教授范和生指出,要让大学生学有所用,利用专长为学生提供针对性的辅导,决不能抱着赚一把就走的心态办班,不能草台班子一搭就赚钱。

一些大学生希望管理部门能牵头搭建一个平台,让大学生和被培训者按需对接,还希望能提供一些师资资质服务和安全场所。

业内人士建议,要发挥好学校、协会的作用,大学生就业指导中心还应当指导学生就业,还应指导他们如何合法创业、如何进行社会实践。其次,相关部门也并不能因为大学生办班时间短、身份难界定就放任不管,而应积极引导介入,对不规范的培训班提出整改方案,整改不了、有安全隐患的也要依法关停。(据新华社)

青少年水创意亮相“世界水周”论坛



8月23日,来自华中科技大学附属中学的高二学生柯帅(右)正在为参会者介绍其“斯德哥尔摩少年水奖”参赛作品。
第25届“世界水周”论坛8月23日至28日在瑞典首都斯德哥尔摩举行。“斯德哥尔摩少年水奖”是“世界水周”论坛所设奖项之一,旨在激发青少年对水资源和环境保护的兴趣,鼓励青少年发明和改进合理利用水资源的技术。该奖项将于25日揭晓。
新华社发(石天晨摄)

两岸学子携手台湾“快乐行”



8月23日,两岸营员代表在台北举行的团营仪式上互赠礼物。
6个月前,首届海峡两岸婚姻家庭子女冬令营活动在大陆举行。一周前,首届海峡两岸婚姻家庭子女冬令营赴台回访团来台,28位两岸学子一道,走遍了大半个台湾,结下了深厚的友谊。
新华社记者 韩瑜庆摄

■资讯

鹤立教育走进澳大利亚

科技日报(记者段佳)日前,鹤立教育集团张鹤立老师、从培业老师等人受国际友人的邀请,前往澳大利亚参加华文教学研讨会。会上,张鹤立模拟展示了“鹤立快速阅读教学法”,受到与会代表的广泛关注和好评。

研讨会以海外华裔青少年中文教学为主题,参会者多为中文学校的众多中文老师,孔子学院的老师和学生家长。张鹤立在研讨会上,向老师和家长们介绍了有关“鹤立快速阅读教学法”的主要内容和多年来在中国大陆取得的教学成果。参会老师和家长对“鹤立教学法”表现出极大兴趣,纷纷提问,场面热烈。

在西澳大学孔子学院,张鹤立课堂上,面对家长们进行模拟教学,由家长扮演孩子角色,笑声不断,着实有趣。课堂上,张鹤立着重讲解孩子们如何在阅读中识字,如何保持孩子的阅读兴趣等事宜。实际上,张鹤立编写的教材和鹤立教学法配套使用,能够有效的解决上述问题。

会后,老师和家长纷纷表达了希望鹤立教育集团,能够在西澳开办教学点的愿望。张鹤立表示,将尽快在西澳设点办学,让更多的华人孩子受益。