

■教育时评

文·张 龙

英国广播公司日前出品了名为《我们的孩子足够坚强吗?》的纪录片,在中英两国教育界以及媒体上引起了教育模式优劣的争论。

纪录片共有三集。讲述的是五位来自中国的中学教师,在英国学校把中国的“教学模式”运用到西方课堂的故事。该校50名九年级学生接受了为期一个月的“中式教学”,然后要与同年级的其他学生进行考试,以检测中西两套教学方式的效果差别。

第一集开播,就引起了硝烟弥漫的舆论大战。在英国媒体的诸多报道和评论中,“中式教育方法”主要表现为:早七点上学,晚七点放学,在课堂上遵守纪律,不得随意讲话。这些对中国孩子可谓司空见惯,但在以鼓励“多元教育”为核心的英国学校,却被认为不可思议。片中,老师和学生之间的摩擦也

中西教育,交流比判优更重要

大多源于此。英国《独立报》刊发评论《也许猛虎教师可以从精力充沛的孩子身上学到什么》,认为“英国学校的教学文化是‘学生中心’,而中式教育的特征则讲求‘权威、纪律和残酷竞争’,这实际上令九年级的学生们陷入了文化冲击中。”

有人认为中式教育实难在英国学生身上产生效果,甚至有可能挫伤学生的学习主动性,但也有人认为,这其实是给英国教育传统带来了新鲜的空气。有着160年历史的《每日电讯报》发表了教育家安娜·布兰斯杰尔的评论《一场课堂小骚动可能是件好事》。安娜原是英国布里斯托的一位资深中学历史教师,后前往耶路撒冷担任一家国际学校的中学部主管,对国际教育有比较深刻的认知。她认为中国教师走进英国课堂对当地教育有

着积极作用,“对教师而言,参照他山之石反躬自省是一件极有吸引力的事情。从这次试验看出,当学生们更安地坐在教室里时,我们的教育体系可以更好地鼓励他们跳脱窠臼,大胆思考,去提问和挑战一些预设的想法。”

其实,西方教育领域对于中式教育方法的探讨,近几年一直保持着一定热度。2011年,耶鲁大学法学院华裔教授蔡美儿出版了《虎妈战歌》,在西方教育界引起了相当大的反响。这位“虎妈”把两个女儿送进美国名校,并且学业、音乐和体育都很出色,她的教育方法虽受诟病,却也收获了一批西方粉丝。时隔4年,一部由赵薇、佟大为主演的中国电视剧《虎妈猫爸》再度在西方媒体和社交网站上点燃了中式教育的热议。BBC和《每日电讯报》等媒体极

尽能事地向受众介绍了中国的“虎妈”与“象妈”“猫爸”与“狼爸”的差别。

纪录片还在陆续播出。由于争论足够激烈,甚至有不少人认为“抹黑中国老师”。英国广播公司网站11日透露,中国老师其实很有同情心,他们开始慢慢适应,并逐渐掌控课堂。争议或许还会升温,但中西教育都会在彼此正视和碰撞中调整自我。比起孰优孰劣的判定,相互借鉴与融合发展更为重要。中国教育从来没有停止借鉴西方的脚步,而这档节目见证的,则是中国教育“走出去”,西方教育“请进来”的探索尝试。正如费孝通所说:“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同。”教育是育人的行业,对待千变万化差异的个体,以及迥异的传统文化价值观,碰撞与争论不仅不应该拒绝,反而应该拥抱。

■教育快讯

大学生用传统文化放飞“留守儿童”梦

科技日报讯(记者史诗)“同学们,我们开始上课了,来拿出你们手中的毛笔,我们一起来写字。”7月16日至30日,来自中国矿业大学梦启支教团“爱守青川 微梦花开”关爱大山留守儿童暑期“三下乡”社会实践团队的志愿者们,正在教一群孩子学习知识,分享经验。

“毛笔记录下了华夏文明,写字又如做人,得坐的端正,写的认真,那么我们先从‘人’字开始学,好不好……”课堂上,书法老师正在为小朋友讲解书法的奥妙,小朋友们则全神贯注用心地写下一撇一捺,接受着传统文化的教育。当问到学生们对传统文化的看法时,很多孩子表示对书法和绘画很感兴趣。

据支教团团长陈浩超介绍,今年中国矿业大学化工学院“三下乡”暑期社会实践团——梦启支教团共有26名大学生志愿者,他们用传统文化的魅力结合山区留守孩子的特点,开展一段具有古色古香的传统文化教育,让他们在收获知识的同时,学习到在农村课堂难以接触的东西。

带队老师瞿望老师向记者介绍:“优秀传统文化是中华民族‘根’和‘魂’,是中华民族‘精神命脉’。今年我们支教团‘三下乡’的主题是‘爱守青川 微梦花开’,核心是‘弘扬传统文化’,这种融传统文化于基础课程的创新更好的填补了这群孩子缺失父母爱的相伴,守住了他们内心纯真且美好的梦想。”

哈尔滨工业大学内蒙古建创新创业产学研基地

科技日报讯(李雄辉 邹晓虎)8月11日,“哈尔滨工业大学内蒙古东盛硅藻土科技创新产业园有限公司创新创业产学研示范基地”授牌仪式在内蒙古乌兰察布市商都县举行。哈尔滨工业大学原校长杨士勤出席仪式并授牌。

内蒙古东盛硅藻土科技创新产业园位于商都县长盛工业园,占地面积500亩,一期投资1.3亿元。利用当地丰富的硅藻土资源,建设年产硅藻装饰板材1500万平方米、硅藻吊顶板300万平方米、硅藻涂料1000吨、硅藻彩白2000吨、硅藻轻质墙体100万平方米的“绿色建材”生产基地。

哈尔滨工业大学创新创业产学研示范基地建立,将更好推进内蒙古东盛硅藻土科技创新产业园的开发建设,搭建“政产学研用”资源整合平台,发挥哈尔滨工业大学的学科特点和科技、人才优势,进一步拓展校企合作、校企合作、银企合作领域,在深化合作层次,推动地方经济建设迈上新台阶。

香港18间中学入选第30届全国青少年科技创新大赛总决赛

据新华社报道,第30届全国青少年科技创新大赛总决赛活动18日至24日在香港举办。香港18间中学的参赛作品及3位中学老师入选全国总决赛。

承办此次活动的香港新一代行业协会总干事苏祉祺说,香港学生的参赛作品与日常生活息息相关,其中“健康食用油测定法”以蓝光测试食用油品质,原理简单而结果准确,一般市民在家中也能进行测试。此外,专为长者及长期病患者而设的健康监测和GPS救援系统,只要用客户端就可即时追踪使用者的位置。

据悉,全国31个省(区、市)、新疆生产建设兵团和香港、澳门特别行政区34个代表队共计423名选手参赛。来自印度、德国、瑞典、丹麦等12国的58名国外青少年代表也将来港参加交流活动。

本届大赛为期4天,将举办创新论坛、科技作品展览、科学论坛、专家论坛暨科学讨论会、科技教育论坛、颁奖典礼暨“太空奥秘”分享会等。

本次大赛总决赛活动由中国科协 and 香港特区政府共同主办,来自内地以及香港、英国、美国等的68位院士专家将组成评审委员会,对300多人入围项目进行评审。最终将评出数学、计算机科学、物理等13个学科的一、二等奖,“十佳科技创新之星”、“十佳科技辅导员”奖和中国科协主席奖。

广西将重点建设100个职业教育扶贫培训基地

日前联合印发的《广西职业教育扶贫富民工程实施方案》提出,从今年开始到2020年,重点建设100个职业教育扶贫培训基地,实施中职学校学生免学费政策全覆盖,帮助贫困生顺利就业创业。

据新华社报道,从2015年春季学期起,广西将中职学校国家助学金标准由年生均1500元提高到2000元;每年还安排专项经费2000万元,补助中职学校毕业生升入高等职业院校的家庭经济困难学生每人每年2000元学费。

此外,广西提出建立100个职业教育协作扶贫培训基地,开展东西部职业教育协作。2014年11月,广东、广西两省区扶贫办签署《广东对口帮扶广西职业教育协作框架协议》,广东、广西开始实施对口帮扶职业教育协作试点。广西右江民族商业学校等8所职业院校与广东省轻工技师学院等18所职业(技工)院校被列为对口帮扶职业教育协作扶贫培训基地。

据介绍,自2007年职教攻坚以来,广西累计筹措投入专项资金22.48亿元,资助学生近150万人次。去年广西投入职业教育生资助资金9.3613亿元,受助学生达47.69万人次。

湖北省教育厅目前已先行一步,正在建立校园足球人才数据库,选拔优秀教师、优秀学生登记注册。

在赵明阳看来,这种大数据采集和运维应该是国家层面牵头去弄,要长年累月地坚持。他强调:“再不做,就晚了!”(据新华社电)

一分之争无缘清华,能补救吗?

——“两条分数线”造成一考生命运迥异

文·沈 洋 张漫子

在江西省,清华大学今年确定的理科最低录取分为685分,而江西省教育考试院按照规定自然生成的清华投档线为686分。两条分数线,一分之差,导致江西上饶市广丰区高考状元王希落榜清华。

清华大学和江西省教育考试院都表示他们的做法符合教育部的规定,但受害者却是考生王希。为什么会同时出现两条分数线?严肃的高考录取能否有应急机制,冰冷的制度在执行中能否更温暖?

一分之争,清华梦破

19岁的王希是今年广丰理科状元,成绩为645分,他还获得清华自主招生资格,报考清华可加40分。因此,王希报清华自主招生专业投档分是685分。而685分正是清华认定的在江西招收理科考生最低分数线。

清华大学8月12日回应称,清华按685的理科分数线向江西省教育考试院发出调档函。

但是,江西省教育考试院公布的清华大学投档线是686分。7月17日晚10:10,在一本投档时,根据王希填报的志愿,没有被清华录取,就会按照平行志愿的投档顺序投至中央财经大学,7月20日正式被该校录取。

王希告诉记者,他仍希望能进入清华,“全家人都很着急,但却束手无策”。

据江西省教育考试院介绍,一本投档录取后,江西省尚有2名高考685分理科考生未被高校录取,这两名考生均填报清华大学唯一志愿。因清华大学主动来函,经反复沟通,最终清华大学确定追加2名理科预留计划,要求顺延录取这2名考生。

在不影响其他考生录取的前提下,江西省教育考试院向清华顺延投出这2名考生档案。清华大学通过媒体回应也称,这2名高分考生被清华录取完成时间为7月24日。

一天之差,结果迥异

此前,江西省教育考试院通知要求,招生院校须在7月17日15时前,确定调阅考生档案比例要求,并完成计划调整。

江西省教育考试院称,在这一时间之前,清华大学未提交在江西省调阅考生档案比例的要求,也没有申请追加计划。由此,清华大学理科模拟投档线自然生成确定为686分。

■第二看台

给足球人才库装四个“补丁”

路,死路一条!

在记者采访的有些学校则处理得比较得当。比如武汉万松园路小学、大连东北路小学,都是既有专业教练带的校队,也有普通学生参加的足球队。

大连教育局今年向全市中小学发布了足球特色校的评选办法,综合设立了足球训练、保障措施、课程建设、文化建设等七项评分指标。至于学校球队在省市区级的比赛成绩,仅作为附加分,而且不重复计算。

“从体育部门抓校园足球变成教育部门牵头,评估的主要指标还是有变化的。和比赛成绩相比,我们更重视育人和文化教育。”大连市教育局副局长杨跃权说。

新型足校要避免“穿新鞋走老路”

《方案》中提到要建设新型足校。这个“新”,到底应该体现在哪里?

过去的足球学校,多采取的是集中封闭式管理,脱离学校、脱离社会、脱离家庭“三脱离”。大连阿尔滨俱乐部董事长赵明阳希望新型足校不要延续这个模式。“我不赞成让孩子过早离开父母,集中在一起训练。那样孩子享受不到家庭的亲情和温暖,容易孤独,身心不健康,怎么能成为一名好球员!”

大连市体育局副局长单吉仁说:“我们理解新型足球学校首先是文化教育和足球有机融合,文化课不能缺失,把体育融入到文化中。踢球的孩子跟普通文化课程级一起上课一起活动,业余时间再来训练。”

■图片新闻



近日,泉州黎明职业大学学生在晋江市龙湖镇尚善养老院帮扶老人。进入暑期,福建省晋江市龙湖镇尚善养老院迎来了10名特殊护工——泉州黎明职业大学的学生。从照顾老人起居洗漱到端水喂饭,从整理卫生到散步聊天,每一个环节都少不了爱心、细心和耐心。泉州黎明职业大学的10名学生在这里不仅锻炼了自己,丰富了暑期生活,而且学会了关心老人,爱护老人,奉献社会。

新华社记者 张国俊摄

与高校自主招生制度存在的一些问题。为了限制高校滥用自主招生权,现行政策并没有给自主招生改革提供充分土壤。从长期看来,高校招生自主权的落实还应在改革中继续推进,不仅依法依规,更要谨慎操作,从每位考生利益出发,提供更公允、充分的保障。

建立青训补偿制度

在中国职业足球日渐衰落的背景下,球星属于“稀缺商品”,而好苗子也成为各职业俱乐部竞相物色的目标。从足球传统校“挖人”,已成为一种日趋普遍的现象。往往是球探、经纪人看上某个学校的足球苗子,也不通过校方,私下跟家长谈妥,给予优厚条件,就拉学生去了俱乐部。被誉为“足球黄埔军校”的大连东北路小学校长王作开就对记者抱怨,他们学校一些学生球员被俱乐部挖走,他们甚至事先都不知道;即便知道了,也没有办法阻止,因为家长愿意,学校多年来的培养全打了水漂。

大连市第二十一中学也是传统足球特色学校,名声在外,因而也常常遭遇本地或外地俱乐部来挖人。校长王慧说:“职业足球淘汰率很高,一部分孩子进入俱乐部,后来却被淘汰了。家长钱没少花,孩子学习也荒废了,没有完成义务教育,这是对孩子的严重不负责任。”

如何避免学校在培养了足球苗子后却人财两空,国际足坛流行的青训补偿金可为“他山之石”。巴西不缺足球人才,但也没有忽视保护青训培养方的利益。巴西在青训补偿方面规定:俱乐部可与14至16岁小球员签订培训合同,16岁以后即可签职业合同,其他俱乐部想要挖人,需要付出200至1000倍的培养赔偿费,并且会被禁止参加同年龄段的所有比赛。

而中国在青训培养补偿方面远没有形成制度,

无序竞争,多少影响了学校培养足球苗子的积极性。武汉市足协秘书长付翔说:“现在到处都在挖人,大家慢慢就养成惰性,不注重培养。而培养的一方老是被挖,而且没有补偿,后备人才培养就越来越没人搞。而对照国外,有许多国家都按照国际足联的规定执行,你培养一个梅西,最初培养他的教练和俱乐部都受益一辈子。”

大连市体育局局长张泽东以文艺界为例说:“像演小品,钱都让演员赚了,创作人员不干了。没人搞创作,自然就没有好节目。我们现在球员转会市场的钱都让球探、经纪人,俱乐部赚了,踏踏实实搞人才培养的人缺乏积极性。”

建立“人才数据库”势在必行

在大数据时代,数据已经成为重要的生产要素,校园足球的育人机制也不能缺乏数据的支持。

赵明阳建议搞校园足球应从小学起就建立孩子踢球的档案。他说:“这档案跟着球员一辈子,可以避免年龄造假,也好让大家通过数据发现人才,让真正的人才不被荒废掉。此外数据库做好了,你一直就知道这孩子是在哪里培养的,培养多少年,用了多少钱,将来转会的时候也可以作为依据,给学校支付培养费。”

湖北省教育厅目前已先行一步,正在建立校园足球人才数据库,选拔优秀教师、优秀学生登记注册。

在赵明阳看来,这种大数据采集和运维应该是国家层面牵头去弄,要长年累月地坚持。他强调:“再不做,就晚了!”(据新华社电)