

教育时评

文·高创

没必要为教育创新披上“哲学课”的外袍

近日,江苏扬州梅岭小学西校区决定,今年秋季开设哲学课,并将其作为三至六年级学生的必修课,与语文、数学同等地位。此举一石激起千层浪。有人质疑,哲学晦涩难懂,儿童难以接受;也有人赞同,哲学有益,启迪心智应从娃娃抓起。那么,哲学进小学课堂究竟是拔苗助长还是社会需要?(8月9日《光明日报》)

小学开设哲学课,的确有其新鲜之处,一方面,在我国目前的教育模式下,哲学课程多在中学大学开设,小学教育鲜有涉猎。另一方面,以艰深难懂、高深莫测的课程形象示人的哲学课,在遭遇心智发育尚未完全成熟的小学生时,可能会碰撞出什么样的火花,是一个值得期待的过程。

但是,课程效果与试验成果的令人期待不足掩

盖其面临的现实困境。从“哲学”一词的本文辨析来看,这是一门使人聪明、启发智慧的学问,虽说公众对哲学课程有着过分“抽象化”与“拔高化”的社会成见,但这样一门启发智慧的学科想要在小学生中生根发芽,还有着不少亟待克服的难题。一,受众群体的不同、接受能力的差异,势必要求对哲学的小学化教育课程做出调整,因地制宜、因势利导。但是,目前的现实情况是,开设哲学课程的当事学校对教材的期望与计划,也仅仅局限在该校老师与外聘专家进行编写,课程缺乏系统的论证与实践。如此一来,哲学课程极有可能变身另外一堂思想品德课程,换了一幅“高大上”的外衣,难道就是教育的创新产品了?

二,除了课程设置之外,迫切需要解决小学

哲学课程师资力量短缺和教育手段单一的问题。以现实的小学教师专业分布来看,除了语文、数学等主要科目外,音、体、美教师亦在日趋充实,但少有哲学专业类的毕业生从事教育工作。这也从一个侧面反映出哲学课程进小学的路程艰难。或许会有人反问,难道非哲学专业就不教授哲学课程?但从目前的教师从业资格制度来看,首先难过此关,另外,一旦以非专业人员以非专业手段教学,哲学课程很可能就转化为谈心教育的心理课抑或畅所欲言的主题班会。

平心而论,学校在教育上的求索鼎新精神值得称赞,但如果一味不顾实际地求“新意”,这不是教育创新的初衷所在。谈人生、说理想、诉心肠,这些一堂班会就能解决的问题是否有必要披上“哲学课”

的闪亮外衣?一如该校副校长的美好期待——通过哲学课和小学生聊聊天,对孩子的成长有一定的启蒙意义。但是,是不是只有通过“噱头”十足的“哲学课”才能谈谈心、聊聊天,恐怕要打个大大的问号。

创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。特别是在教育事业上,我们渴望并期盼与时俱进的教学手段、创新的教育理念、富有创造性的课程设置一一展现,但是,必须正视的是,为了教育和教学创新机械式的移植做法、套用思路甚至吸人眼球,这些恰恰背离了创新的初衷,理应得到更多地论证、完善与思考。否则,再灵动的教育创新理念也终将在这华丽的外袍遮住光芒。

图片故事

在京就读广西学子暑期回乡支教



8月6日,在广西兴安县漠川乡,一名大学生志愿者与一名女孩一起唱歌。

八月以来,来自清华大学、北京大学和中国人民大学等北京高校的56名广西籍大学生,分赴广西兴安、平乐和龙胜等县的偏远山村,开展丰富多彩的支教活动,给留守儿童带来知识和欢乐。

新华社发(刘教清摄)

暑期打工上大学



8月5日中午,王文琴在餐厅厨房擦汗。由于夏日厨房温度很高,等待送餐的她几乎每5分钟就要擦拭一次。这个暑期,对于今年高考超过一本线73分的江西考生王文琴来说并不轻松……

18岁的王文琴家住南昌市罗家镇。3岁时,父亲因病去世,之后母亲改嫁,爷爷辞世。多年来,王文琴一直和腿部有残疾的奶奶相依为命。

今年高考王文琴取得了613分的好成绩,并被中南大学录取。为筹集学费,王文琴不仅得像往常一样承担家中大小事务,还为自己找了3份临时工作:上午家教、下午家政,中午和晚上到餐馆当服务员。

虽然每天辛苦,但王文琴却笑着告诉记者,自己现在年轻,有的是力气,不想每天闲在家里,打工也是一种对身体有利的“运动”。

喜欢手工工艺品的王文琴希望在大学期间尝试自己创业。在她看来,不仅可以解决部分学费,还可以锻炼自己的社交能力。

新华社记者 胡晨欢摄

“90后”大学生:田野里种下创业梦



8月6日,孙龙飞的自己的农场里采摘黄秋葵。

来自河北省霸州市南孟镇马坊村的“90后”小伙子孙龙飞今年从天津农学院毕业。毕业季快来临时,他没有像大同学那样忙于找工作,而是回到村里租了10多亩地,在老师的帮助下开办“家庭农场”,在家乡的田野上种植黄秋葵,也种下了自己的创业梦。

新华社记者 李晓果摄

将新闻进行到底

文·实习生 潘婷

伦敦时间8月4日21:00,BBC终于在万众瞩目中播出了《我们的孩子足够坚强吗》纪录片的第一集。片中,5名中国老师被派往英国一所普通中学,在一个由50名13-14岁的青少年组成的班级代课一个月,用中国式的教育方法来教授英国学生。4周后,他们将和另外一组由英国老师教导的学生一起参加考试,来一场中英教育模式大PK,看看究竟哪一种教学方式更有效。

在节目播出之前,这一纪录片已经引发了不少话

伦敦大学教育学院:“中国式教育有很多值得学习的地方”

英国广播公司(BBC),成立于1922年,是英国最大的新闻广播机构,也是世界最大的新闻广播机构之一。启动的这个项目叫做“中国化的英国学校”。BBC花半年时间筛选5位中国教师,然后花一个月时间在英国汉普郡的博航特中学开设“中国实验班”,该班有50人,不仅全天作息安排和中国学校相同,所有课程也都由中国老师来上,甚至学生们还需要和中国孩子一样举行升旗仪式、做广播操、做眼保健操等。节目组全程跟拍,最后剪辑出一部几十分钟的纪录片。BBC希望通过这个研究项目,探寻中国高质量的基础教育能否教好英国学生。

为什么选中博航特中学拍摄纪录片呢?这所学校能代表英国中学学生的普遍水平吗?

题。“英国教师求助中国教师BBC纪录片欲探教育方法”“中国教师英国任教被激怒 抱怨英国学生太散漫”“英国记者:事实胜于雄辩 中国教学就是比英国强”等紧紧抓住了人们的眼球。不少看过纪录片的人称,节目中中国老师被气疯,英国学生被训哭,似乎中国的教育方式在英国有些水土不服。随着这一事件引发话题的不断深入,我们不禁要问,BBC为什么要拍这样一部纪录片?英国出现教师荒的原因是什么呢?中西方教育方式又暴露出何种差异呢?

博航特中学为全英第一所开设沉浸式中文教学项目的公立中学,校方及学生家长都十分支持与重视中文教学,其先锋式中文教学项目受到了中英媒体的高度关注。2013年11月底,英国首相卡梅伦中国行前特邀六名博航特中学学生以及中文主任李青蔚老师访问唐宁街10号讨论交流学习中文的体会。

赴英教学的5位教师之一、南京外国语学校初中英语教研组组长、特级教师李爱云老师接受媒体采访时说道,“伦敦大学教育学院在全球QS教育专业排名中位居第一,他们认为中国的基础教育有很多值得学习的地方,有意向做一次中国式教育的研究项目,和BBC合作。他们选择的是英国汉普郡一所非常好的中学博航特中学,排名前10”。

英国招聘危机:工作量大、教师培训途径复杂

据英国《每日邮报》7月27日报道,英国教育部长Nick Morgan宣布,为了应对英国学校的“招聘危机”,教师下午5点后不许批改作业或发送工作邮件,这些时间应投入到备课中。全国校长协会的调查也显示,目前有2/3的学校招不到有资质的教师。超过1000名校长中,有62.4%的人在调查中承认招募新教师遇到困难。

曾在英国伦敦教书的上海外教萨拉·杰恩·伊沃伊向记者表示,她并没有听说英国教师职位告急的事,“但我知道每年有大批教师离职,转行去干别的”,提及转行原因时,她认为在英国做老师实在太辛苦,每天要有大量的文书工作,比如批改作业、备课、写课堂总结、评语等,“英国教师根本没有一点空闲时间,一点都没有!”她这样说道。据统计,2014年英国学前与小学阶段教学岗位教师的基本工资加

入津贴后平均年薪为36600英镑;中学教学岗位的教师为39600英镑。尽管英国教师工资水平居于欧洲中上游,但当其他职业提供更高的薪水,其他职业的压力比教学更小时,教师或许会选择离开学校。

除了工作量大原因使英国教师苦不堪言,北京师范大学国际与比较教育研究院张自然教授表示,英国职前教师培训有4条主要路径,不过,无论是以高等院校为基地还是以中小学为基地,都会要求项目申请者至少在两所中小学进行24周的实际教学实践,进行关于教育教学理论知识的学习,同时还须通过观察评估其教学技能。“由于当前进入教师行业的途径过于复杂,导致一些人放弃了从事教师职业的意愿,改从助教工作。”他指出,当前英国职前教师培训路径的复杂与混乱已经导致教师招聘出现困难。

学生容易产生兴趣;而国内很多中学都是以成绩为重,被动接受知识,老师填鸭式灌输,比较枯燥。”

在英国诺丁汉大学攻读医疗建设保障专业的留



图为纪录片视频截图

学生王维东告诉笔者,在我们大学,读商科的华人有很多。这些华人大部分都是在国内接受的基础教育。“我觉得我们中国的教育不比西方的差,在我们学校很多拿奖学金的都是中国人。”

刚刚从美国乔治城大学法学专业博士毕业的留学生苏锡对笔者说,“中西方教育其实差异很大,特别是基础教育,中国教育一般以‘记住’为开端,累积的知识多了才慢慢用于使用,优点是特别适合应试教育,缺点是大多数学生没办法运用起这些知识,导

专家观点:理性对待教育差异 没有哪种教育是没有缺点的

今年2月,英国哈帕柯林斯(Harper Collins)出版社与华东师范大学出版社达成协议,上海知名教学辅导用书《一课一练》数学分册将在英国出版。英国版本的《一课一练》取名为《上海数学·一课一练》,共11册,而中国版本则有23册。编者根据英国中小学生的教学内容,对原版做了适当的改编和增删。不久之后,当中国学生在“压轴题”面前苦思冥想时,英国同学可能也会在同一题上绞尽脑汁。

北京大学教育哲学博士、威斯康星大学麦迪逊分校访问学者、现任教育与人发展系系主任沈文钦接受笔者采访时表示,“据我了解,英国的经济学者有一半是非英国人。这种情况的出现也就产生了英国对基础教育的反思”。

“我们国家的基础教育虽然严格,但起码保障了学生的基础素质;高考相对于其他国家也更加公平,更大程度上提高了学生接受高等教育的可能性;同时,我们的理工科培养也很出色。美国学生读商科的多,数理化这方面基本靠中国留学生来填补,这是我们一个很大的优势。”他接着说,“大家对中西方教育差异都表现出了倾斜一方的趋势,对中国教育批评颇多。其实,究其原因,我们对教育投入的成本并不高,西方大学助教有五六个,学生下课后仍然可以向助教探讨问题,而中

致他们进入大学之后比西方学生的学习能力与职业竞争力都要落后些。”

“西方的教育看似以‘玩乐’为主,实则是在培养学生的自我创新思维,虽然有助于学生进入高等教育后的发展潜力,但缺点是大多数人因为基础教育阶段的知识基础累积不够,最终无法考取优质高校。”他坦言,英国的基础教育确实有很大的问题,比美国都差很多。“我有好几个英国的朋友,至今连两位数的乘法除法都离不开计算器。”

国普遍没有,学生们都是上完课就走了。”

“中方、西方教育各有特点,没有哪一种教育是没有缺点的。”南京市教科所洪劭勤老师接受媒体采访时说。洪老师曾在美国盐湖城各类型学校交流学习一个月,对西方的学前教育、小学、初中、高中各个阶段的课堂均有所了解。在他看来,BBC纪录片里英国孩子的种种反应其实非常正常。

“我们的教育有非常严谨的国家课程标准,老师开展课堂活动都是在这个框架下进行,老师们认真负责,每一节课都会有自己的预设,要达到什么样的效果,大家也都要有一个设计。”洪老师认为,“他们的课堂活动与参与会非常多,且活动基本全由学生自己设计完成,自由表达自己的观点。孩子各种不同特点造成不同的学习结果,老师也不会太在意,我们的老师则更加重视学习效果,体现在考核上就是成绩到底怎么样。”

中国青少年研究中心首席专家孙云晓表示,对于此次中西方教育的差异,我们不能单一地评判哪种教育方式更好,我们既要看到中国教育注重孩子的基础知识学习的优点,又要借鉴西方教育注重孩子实践能力的特点,这样才能培养出学贯中西的创造性人才。

第二看台

天津丹弗与南开大学的创新之道

在天津滨海新区,有这样一家科技型企业——用蓖麻替代石油作为基础原料,研发出了一种新型丹弗蓖麻基生物基合成油SN 5W40。

这家企业就是王力集团和天津南开大学合资成立的天津丹弗中绿科技股份有限公司(下称“天津丹弗”),它与天津南开大学实现了科技“联姻”,走校企合作路子,在市场经济舞台上演绎着成功。

立足实际 稳步推进

目前,汽车业已成为二氧化碳排放大户,矿物油造成的污染严重性凸现。环保已然成为全球范围内各国、企业和消费者所关注的课题。此背景下,生物基润滑油作为防止大气污染的超清洁润滑油,越来越受到世界各国和企业的重视。

天津丹弗坚持“巩固、提高、开拓、进取”精神,于2014年年底与天津南开大学深度合作,走校企合作路子。经过5年稳步发展,目前已在天津形成年产1万吨的蓖麻基全合成高性能润滑油生产规模。2015年4月,生物基合成油SN 5W40产品在湖北武汉全国汽博会闪亮登场。

天津南开大学蓖麻工程研究中心叶峰教授指出,在产品研发上投入了大量的人力、物力和财力。同时,在自身雄厚的润滑油研发基础上,与国内同行及同类产品作比较,根据中国车况、路况及驾驶习惯,“量体裁衣”推出特别适销对路的蓖麻基生物基合成润滑油产品。

除此之外,参照国内外润滑油生产工艺和检测设备,天津丹弗和天津南开大学还设计建造了适合蓖麻基润滑油的生产工艺流程和生产装置,并配制相应的仪器设备,经蓖麻油压榨、催化裂解、分子重组、绿色化学合成、调和等几十道工序,生产合成出高性能的环境友好型蓖麻基生物降解通用发动机油。

据叶峰教授介绍,这种润滑油同现有的润滑油相比,不但环保,而且更经济。目前,石油化工科学研究所的测试结果表明,其润滑油成品的理化性能指标、黏度等级性能指标达到美国石油协会(API)SM质量级别,专家评定为国际先进水平。这一技术已列入科技部科技成果重点推广计划,并获

得国家发明专利。

绿色节能 树立标杆

记者在采访中了解到,如今,丹弗蓖麻基生物物质合成油SN 5W40完全满足了“国四”车辆的要求,其高温不氧化、低温不凝固的优异品质满足了冷启动和高温爬坡车辆对润滑油的要求,而且不含磷、硫等对空气有污染的成分,在推动中国节能事业健康快速发展中树立了标杆。

据了解,丹弗蓖麻基生物物质合成油SN 5W40本身具有生物降解功能,可在几个月内通过细菌微生物迅速分解排放,从而达到清洁、节能、环保、资源可再生及换油次数少、关爱和保护地球的现实目标,享有“绿色润滑油”美誉。

由北京权威律师团全程参与见证的天津丹弗生物基全合成SN 5W40润滑油节能性能行车试验在北京鸟巢举行了启动仪式。经过近3天两千余公里的长途跋涉,验证了百公里节油2升的实际效果。

在试验中,为了尽量减少其他因素干扰,提高测试可比性,真实性,测试方式采用同品牌车(一汽

奥迪A6L2.0TFSL),载重相同、时速相同的情况下,添加两种不同的润滑油,选取特定的高速路段作为参数,根据计算百公里耗油量比较出添加不同品牌发动机润滑油的节能性。

“以汽车正常状况下行驶5万公里计算,使用蓖麻油制备的润滑油与使用石油制备的润滑油相比,每辆汽车每个换油期的花费可节省2000多元。”天津南开大学蓖麻工程研究中心叶峰教授这样比喻,“争取在2—3年内使其研发的清洁环保的生物润滑油成为高端轿车的主要换代产品,预计不久的将来还将利用蓖麻生产齿轮油和液压油等更多的润滑油产品,应用到包括大型机械设备在内的更多领域。”

借高科技创新发展之路,提高企业产品和项目技术核心竞争力,把生物基全合成SN 5W40润滑油做成新一代节能、低碳、环保产品。对于天津丹弗和天津南开大学而言,这只是成长发展中的一个缩影。未来,生物基全合成SN 5W40润滑油立志成为中国高端润滑油行业的领导者。(王胜举)

资讯

百集“中华少儿国学剧”寓教于乐

科技日报讯(记者宋莉)8月6日,以中华优秀传统文化为引导,涵盖孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻八大领域的国内首部百集双语“中华少儿国学剧”拍摄新闻发布会在京举行。

“中华少儿国学剧”是在中国少先队事业发展中心、中国宋庆龄基金会事业发展中心等单位指导下,由江苏乾景文化创意产业发展有限公司牵手北京阳光爱羽影视文化传媒有限公司、中国辅导员在线共同投资,联合全国十多家电视台共同创作拍摄。

据介绍,国学剧通过再创作成为一个个经典的小故事,由5至17岁小朋友和青少年表演,用叙事方式拍摄,每集15分钟。故事表现将突出创新、有趣、好玩等特点,让孩子们在观看过程中感受到国学的博大精深,寓教于乐。

“中华少儿国学剧”组委会负责人介绍,投资方和摄制组将在全国部分省市组织少儿国学影视夏令营活动,在全国海选一批小演员,培训后参加国学剧的拍摄。百集双语“中华少儿国学剧”,将总投资近3000万元。主要拍摄地点选在有着三千多年历史的江南古邑丹徒。