

“战”中训，训为“战”

军事经济学院军队审计系实战化实践教学纪实

■关注军校教改

□ 张李军 韩俊峰 刘寰

当下,军队审计正发挥着越来越重要的职能作用。作为全师资质规模最大、专业分工最全的审计专业教研团队,军事经济学院军队审计系紧紧围绕“勤于学习研究、善于发现问题、敢于较真碰硬、勇于督促整改、勤于决策咨询、严于廉洁自律”的审计人才培养目标,努力探索“实战化”实践教学模式,为军队审计事业源源不断地输送“六于型”审计尖兵。

院校部队“零距离”

调研交流掌握实战化信息。为摸清审计体制编制、绩效审计、审计覆盖面、学员表现等情况,该系多次组织人员赴解放军审计署和各大单位审计部门调研了解情况,借助军网、网络课程、MOOC等平台,适时与部队审计部门互通信息,及时将审计实践中的经验做法融入课堂教学,充实教学内容。项目审计打造双师型队伍。先后有近百人次参加了国家“863”重大专项课题审计、军委巡视和财经大检查等实践活动。3名同志经层层考核筛选,代表国家参与联合国审计,4次赴境外执行联合国维和审计任务。高度重视教员代职基地建设,结合部队年度审计计划,把教员代职见习纳入其中,逐步形成了一支以全军优秀教师为引领、融教师和审计师于一体的双师型队伍。咨询服务畅通交互式渠道。该系教员经常参与全军性重要审计法规文件的修订起草,提交的《军队审计改革发展研究》等研究报告,为解放军审计署转隶和审

计体制编制调整改革提供了重要依据。先后派出教员20余人次,为各大单位举办审计培训班10余期,参训学员达1200余人次。在全军和各大单位优秀审计项目评选、比武竞赛等活动中,都能看到该系教员的身影,有效提升了教员的“实战化”执教能力。

课堂现场“双对接”

广泛开展参观见学。教员将审计现场融入课堂,积极探索课堂讲授与参观见学相结合的教学方式。在学院审计办、湖北省军区审计办等单位建立实践教学基地,组织各培训层次学员观摩审计现场,激发学员热爱审计、学习审计、钻研审计的热情。全面实行联教联训。该系建立了学术讲座和报告制度,先后邀请全国著名审计学者、全军审计英模报告团、部分优秀审计学员来院作报告,向学员宣传先进事迹、传授工作经验、介绍审计动态。从军内外遴选了10余名知名审计专家担任客座教授和研究生兼职导师,培养学员乐审、敢审、会审的思想和能力。安排学员到总部、军区、部队等审计部门开展毕业实习,增进职业认知、体悟业务技能、强化道德养成。严密组织审计演练。结合学院每年组织的毕业综合演练,增设审计演练模块,以实战化后综合保障为背景,科学编制演练文书,精心设计演练预案,组织学员对战时经费保障实施现场审计,培养战场环境下发现、分析和处理问题的能力。

教学改革“三贴近”

贴近军事斗争准备。始终强调审计要为战斗力生成提供有力的监督保障,牢固树立“为战而教、寓教于战”的思想,紧密结合强军目标指引下军事斗争准备的重点任务,注重在课程教学中充实有关武器装备采购、战备工程建设、战储物资采购、战时经费保障审计等内容,专门编写《战时审计概论》教材,开设《战时审计》课程,强化学员姓军为战、准备打仗的思想观念,在培养党性、增加战味、提高本领方面聚力用力。贴近部队审计实践。时刻关注部队审计实践对人才培养的目标要求,把握实务工作中的重点、难点问题,突出对财经领域常见错弊问题和审计查证方法的归纳总结,突出对典型经济违法违规案件、审计查证过程实录、审计反面典型等的警示教育,建立教案案例库和视频素材库,突出直观形象,减少灌输讲解,真正使学员在走上工作岗位后有套路、查有方法、说有底气。贴近学科发展前沿。按照院校教学要走在部队前面的要求,注重对外国先进经验的介绍,对审计理论研究前沿的探讨,对先进技术方法手段的传授,专门开设《外军审计》《军队审计研究》《军队审计理论与实践》《军队审计信息化专题研究》等课程,增强学员对前沿了解和掌握。

课堂教学“全仿真”

在近似情境中锻炼思维。该系始终坚

持以部队真实审计案例为背景,以课程知识体系为主线,以模拟情境设计为重点,通过对课程知识结构的优化组合,突出核心知识的传授和核心技能的培养,实现了审计实务模块的全程案例化教学,为学员对相关实务知识与技能进行了解和消化吸收提供了基础。在亲身体验中掌握技能。专门建有仿真训练室,按照“体验→发表→反思→理论→应用→体验”的循环过程,通过为学员创设模拟部队现实工作环境的仿真情境,体验审计人员的工作流程和方法,培养学员敢于较量的胆识、团队合作的意识,以及逻辑判断思维和动手操作能力。在信息环境中提升素养。在本、硕、博等不同培养层次都开设《计算机审计》课程,为部队在职审计人员开办信息技术培训班,建立审计学类专业网站,开发网络课程和MOOC课程,建成软件培训室和技术咨询室,为学员适应岗位任职、打赢信息化条件下“战争”奠定了坚实的坚实技术基础。

军事经济学院军队审计系探索形成的“实战化”实践教学模式,高度契合了任职教育转型和“两个靠拢”的时代背景,准确把握了军队审计实务工作和教学工作的特殊规律,培养了一大批“六于型”审计尖兵,为军队审计事业作出了应有贡献。据统计,四总部表彰的69名全军“十一五”审计工作先进个人,有28人毕业于该系;全军审计英模报告团6名成员中有5人在该系接受过审计专业培训;近5年该系毕业的200余名审计专业学员有3人荣立二等功、16人次荣立三等功。



士官风采

近年来,第二炮兵某修配厂始终把提高士官人才素质作为加强部队能力建设的重要突破口,充分发挥厂内高级士官比例大的优势,通过“一对一”帮带、“手把手”传授等形式,不断提高士官队伍专业技能,确保各专业技术骨干始终处于“饱和状态”,有力地促进了修配厂全面建设和发展。

邹雨航 李松摄影报道

打造传染病学科人才高地

解放军第302医院学科调整暨岗位竞聘活动侧记

□ 本报通讯员 李保军 洪建国

常言道,“火车跑得快,全靠车头带”。在医疗行业,但凡知名的专科医院,都应该是这个专业学科独树一帆的领头者,而学科带头人更是这个学科领域出类拔萃的佼佼者。持此观念的解放军第302医院,经过60多年的建设,已发展成为目前国内整体实力最强、影响力最大、收治病人最多的大型传染病肝病医院,学科人才建设一直走在传染病肝病防治领域前列。

然而,在快速发展壮大的同时,该院也清醒地认识到在学科地位、军事学科、专业学科、人才队伍等方面面临的挑战,决定整合医疗资源,优化学科布局,突出特色重点,重组人才骨干,建立更加系统、科学、合理的传染病肝病学科。盛夏之际,该院4年一届的学科调整暨岗位竞聘活动火热开展。

“学科与学科群”同频共振

随着遂行多样化军事任务的不断增多,该学院院长姬军生介绍说,此次学科调整注重突显传染病专科医院的基本职能,以突发、突发传染病防治为切入点,以感染性疾病诊疗与研究为中心,构建起强大的军事学科群,由全军传染病研究所所长王福生亲自挂帅带群,以提高医院遂行多样化军事任务的能力。

为进一步完善肝病特色学科建设,保证肝病学科诊疗体系的完整性,他们把国

际肝病、肝硬化、肝病生物等7个科室联合建成肝病学科群,将微创肿瘤学科和外科肿瘤学科的5个科室联合建成肿瘤学科群,还建立了中医中药学科群。4大学科群相互促进,带动学科的大繁荣。

在发展专科与综合学科的问题上,该院政委叶宏志说:“这次学科调整以‘精综合’支撑‘强专科’,以‘强专科’带动‘精综合’布局。”于是,他们强化妇产、新生儿、口腔等综合学科的支撑作用,增强临床医学检验、放射、病理诊断等辅助学科的技术优势,提升药学、医学工程、网络管理等保障学科的保障力度。

“科研与临床历来密不可分,临床要支撑科研,科研要服务于临床。”基于此,该院首次成立了临床研究中心,强化学科之间的纵向与横向的联合、临床与科研的融合,以解决临床研究中存在的资源分配和成果共享的问题,从而形成了全院科研拳头力量,掌握传染病防治的关键技术。

“军人与非现役”同台竞技

学科的创新和发展激活了人才队伍建设。该院政治部主任王锦秋欣喜地说:“这次学科调整吸引了两位院士有效候选人参加科室领导竞聘,近80位在传染病肝病防治领域有突出贡献的优秀中青年专家‘登台打擂’。更为可喜的是,非现役人员与军

人同台竞技,亮剑过招,成为此次科室领导竞聘的一大亮点。”

登上擂台,火药味十足。“去年在非洲抗击埃博拉疫情中,我的战斗意志、防治经验都得到了很大提升,这次参加科室主任竞聘无论成功与否,今后我都将按照打仗的标准干好工作,为实现强军梦、强院梦不懈努力!”说完,我军首批援塞医疗队队长、该院重症监护中心副主任牟劲松向考官敬了一个标准的军礼。

“创新”型学科吸引了众多“打仗”型人才纷纷竞聘。经了解,参加竞聘的100多人大多参加过抗震救灾、抗击非典、防控甲流、亚丁湾护航等多样化军事任务,他们经历丰富,素质过硬。其中刚刚出色完成西非埃博拉疫情防治任务的24名队员纷纷登台,尤为耀眼,通过“打擂”,10人被聘为科室领导,14人被聘为护士长。

在科室领导岗位竞聘评审会上,8位身着便装的非现役竞聘者格外引人注目。政委叶宏志说:“现役军人和非现役人员只是身份不同,而非人才界定的天然藩篱。只要扎根军营建功立业,都会实现人生价值。”作为医院发展的重要力量,有3名非现役人员获聘领导岗位,这在该院尚属首次。

“新秀与老领导”共创事业

视人才为强院发展的“助推器”和“动

力源”。近年来,该院多措并举培养人才,逐步形成了一支结构优化、梯次合理、综合素质高的传染病专业专业人才队伍。此次学科调整“倒逼”人才精英竞聘上岗,29个科室主任岗位重新竞聘。经过多轮激烈角逐,16个科室“走马换将”,一批活力十足的中青年骨干走上科室领导岗位。

老专家把年轻人“扶上马”,还坚持“送一程”。军队处置突发公共卫生事件专家组成员赵敏,这位传染病领域的“大腕”,不但主动不参加感染性疾病诊疗与研究,还把军队重点培育学科的“接力棒”交到他人手中。像赵敏这样的4名老传染病专家被医院聘为科室名誉主任,他们无私地将科室管理、传染病防治等经验传授给“新秀”,让他们尽早成为医院“顶梁柱”,这在该院传为美谈。

院长姬军生说:“这届新竞聘的科室领导、护士长较上届相比,年龄降低了,学历提高了,事业心反而更强了。”在医院有这样一对年轻的模范夫妻,他们在工作上互相扶持,在学习上互相帮助,在生活上互相理解,他们就是在此次学科调整中走上肿瘤放疗治疗中心、青少年肝病诊疗与研究中心主任岗位的段学章和张敏。谈起各自的工作,两人笑着说:“夫妻同心,事业皆顺。”

军事资讯

第二炮兵某基地 审计“利剑”监防营区改造

科技日报(邓勇涛 胡明欣)近年来,第二炮兵某基地强化营区改造建设项目审计,按照“提前介入、突出重点、全程跟踪”的思路,不断用审计“利剑”筑牢营区改造监督防线,有力维护了财经纪律的严肃性和法规性,取得较好成效。

在营区改造建设项目审计中,他们严把“四道关口”。一是严把变更签证关。主要围绕签证的合法性、真实性、有效性等三个环节进行审计,二是严把工程量关。严格按照工程预算定额、工程量计算规则及有关说明逐条逐项核对计算,切实做到不多算、不重算、不漏算、不错算。三是严把材料价格关。在审查材料采购计划、采购合同、采购成本的同时,还加强对采购程序、验收保管、出入库制度进行审查,同时参考市场信息价、发票价、市场考察价、定期基价等来确保材料价格的真实性。四是

严把费用计取关。严格参照投标文件双方约定的取费标准和有关文件规定,进行合理准确的核定。对疑难问题,协同工程指挥部共同商定,做到高估冒算坚决核减,协议包干不予取费,使工程造价能真实反映实际。

同时,他们还坚持基地和所属旅团军政主官、分管领导所在省份企业回避原则;对施工单位进行实地考察,建立基地工程建设施工单位信息库,随机抽取、竞争录用。今年初,该基地还在所属单位建立审计联络员工作机制,选定数名业务部门处长或副处长担任审计联络员,建立审计人员联络卡,开设网上监督举报信箱,确保审计工作“不徇私情、不留死角、不开绿灯”。据了解,仅去年以来,他们就审计工程建设项目70多个,审减大量经费,提升了经费使用效益,也有效维护了部队合法权益。

装甲兵工程学院 一次演练带来多重效益

科技日报(张宏宇 徐小龙 特约记者李飞)日前,装甲兵工程学院“淬火—2015”装备保障综合演练落下帷幕。边演练边复盘:不少参演学员直呼“练得过瘾”,观摩人员也称“看得明白”,一次演练带来多重效益。

装备综合保障演练,是该院直通车类专业学员毕业前最后一张“考卷”;按照装甲团保障力量编组,在14天完成技术侦察、抢救修理等3大类41个演练科目。这场不足百人的考试,却需动用64台履带运输车、11个专业教研室,120余名教员、助教参与保障。

“演练实战化程度越高,参演人员的收获就越大。”演练总指挥何国良介绍,此次演练从科目设置、人员编组到保障方式完全按照实战要求逼真布设;野战战场全要素开设;保障器材收发货据实进行;沙盘推演实地展开,人人过关;训练地图与演练地域保持一致;督导专家全程跟踪,着力查找演练中存在的突出问题。

纵深战斗阶段,指挥组迅速架设团装备指挥所,技术侦察组出外侦察,抢救抢救

力量及时配置展开……参演学员人人有岗位,完全按照装甲团保障要求,内容和程序演练。教员不参与指导,只负责监督检查,记录问题。摸着实打实的真家伙,听着震耳的爆炸声,闻着浓烈的硝烟味,参演学员找到“战斗员”的感觉。学院组织近2000名参训学员、教员、助教及机关干部现场观摩,还专门邀请总部业务机关现场“把脉问诊”。

地面区域用石灰划线标识,车辆分组用不同颜色的旗帜区分,战伤坦克通过发烟装置显示……导调组在实战化训练总体要求上,采用多种方式确保观摩人员“看懂、看清”。

观摩不是看“热闹”。合训类学员刘物告诉记者,他边观摩边自问:自己走上演练场将会如何表现?教员寇德齐则关注参演学员的能力短板:“演练场上学员出现的问题,就是我下一步攻关的课题。”学院领导告诉记者,他们将进一步强化学员在自我管理提高带兵管理、组织训练和筹划协调等基层带兵人应具备的指挥素养。

防空兵学院 聚焦“四有”推进综合育人

科技日报(高伍 王虎)百名学员中综合评定第一的江西籍学员周元坚决选择到新疆库车部队去;综合排名第3的学员冯晓龙3次向组织提出申请毅然要到“有仗打的地方、最艰苦的地方、没人去的地方”;“体能小王子”耿民德放弃分回青岛的机会横跨祖国的版图奔赴南疆……

又是一年毕业季,军校男儿多壮志。

总部新的毕业分配政策调整后,尽管今年赴艰苦边远地区和基层一线部队的计划指标较往年大幅增加,但是防空兵学院的毕业学员们都争着去、抢着上,毕业学员100%主动递交入伍申请,100%服从组织分配。扎根基层成为鲜明导向,献身国防成为主流追求,这些场景都是该院聚焦“四有”革命军人着力推进综合育人的生动显现。

第二炮兵某团 “武教头”人人会干政工活

科技日报(孙耀武 张坤)军事主官指挥、教育“一肩挑”,不是坚守在战斗岗位,就是与官兵促膝谈心。连日来,第二炮兵某团军事主官“文武双全”现象引起了笔者的好奇。

“平时强调政治干部学军事的多,军事干部的政工素质反而有所减弱,团队发展需要人才,更需要军政兼通的复合型人才。”该团政委杨勇如是说。

“岗位互补”让军政主官在开展工作时更加注重唱好“团结歌”,奏好“协奏曲”,培养过硬的复合型干部队伍,干部能力素质大幅度提高。前不久,该团团长袁豪登台授课,战士满意率达到100%;工兵连在国防建设任务重期间举办火线入队仪式,在连长张波的指导下各项程序井然有序。

第二炮兵某旅 “军事擂台赛”催生战斗力

科技日报(罗焱文)过去需要3分多钟才能完成的标杆仪架设,经过“标杆仪架设擂台赛”被冠军得主缩短到1分多钟就能完成;铁路装卸训练对运输车辆停放精度要求不大于10厘米,通过战士技术创新后,最终提高到左右平均偏差均小于1.5厘米……近日,第二炮兵某旅官兵通过“军事比武擂台赛”创造出一个个惊人纪录。

该旅六营是新组建单位,营党委决定

设立“军事擂台赛”,鼓励官兵结合各自专业踊跃上台打擂,营造比学赶超帮超的氛围。凡当上擂主,并保持擂主地位者,除获得一定物质奖励外,还将给予嘉奖通报,并在战士入党、选改士官和干部晋职晋衔上给予优先照顾。此举一出,大大激发了官兵的训练积极性,一些官兵开始加班加点地学习、练习,练就了过硬本领,部分取得资格认证的专业号手更是积极报名打擂,向战友们下战书。

第二炮兵某旅 许少军成为高空气象“兵专家”

科技日报(欧明校 王昊忠 谭文伟)西北高原,随着一股橘黄色的火焰腾空,某型导弹发射,打出了同型导弹历史最佳精度。担任此次发射任务气象保障的,就是第二炮兵某旅气象台测雨雷达站站长、上士许少军。

2008年8月,刚从解放军理工大学毕业到该旅的许少军,就被旅里直接任命为测雨雷达站站长。一个“光杆司令”,一切都要从零开始。

他把全部心思都用在专业学习上。在台里和战友帮助下,许少军制作成型组第一套气象专业教案、操作规程和串讲脚本,直接通过上级审查验收,这些教案、规程、脚本至今还被旅里沿用。

高空气象探测是气象探测领域的“珠穆朗玛峰”。许少军主动要求学习这一专业。专业术语不懂,他就一个一个查;仪器原理不清楚,他就一遍又一遍打电话咨询。一段时间下来,他估算的草稿纸可以装满一整箱,用过的电话卡足足有近百张。

2013年5月,许少军通过所在基地气象专业考评,被推荐参加第二炮兵气象专业技能鉴定。丰富的知识储备,精准的实操操作,沉着大方的临场发挥,令考核组专家“拍案叫绝”,直接被鉴定为高级。当年10月,许少军带领班组代表基地参加第二炮兵第四届气象专业比武,取得团体总分第3名、个人第3名好成绩!