

教育时评

文·游洋

15岁少年该不该辍学创业卖烧饼

近日,重庆媒体刊登了这样一则新闻:一个初中未毕业的15岁少年,来到重庆大学科技学院后门卖烧饼,热心人以为他是家境贫寒而不得不放弃学业,纷纷前来捐赠购买烧饼,而少年的父亲却通过当地媒体指出他是因厌学而辍学,并恳求大家不要再买他的烧饼,令他可以早日返校上课。

生活方式,但是无论个人将要朝哪个方向发展,前提都是必须先履行自己的义务。根据我国法律规定,适龄青少年要接受一定年限的强迫教育制度,即义务教育。而新闻中这名15岁的初中生便是一名适龄青少年,完成初中学业是他作为中华人民共和国的公民所应尽的义务。既是义务,那么即使少年有厌学心理,也必须完成学业;即使他想要创业,也必须以完成义务教育为前提。

最后,报道中提到,少年认为卖烧饼的收入可以作为积蓄以便将来发展其他生意,而获取这些积蓄与完成学业并无冲突。大学生半工半读是普遍现象,中学生学业较重,或许不能像大学生那样有充足的时间进行社会实践,但利用寒暑假打工的情况在中学生群体中也数见不鲜。可见,回归校园完成学业也并不意味着放弃创业的想法,反而为创业的实现提供了更多的现实可能。

社会上太多人因家境的贫寒而令学业难以维系,如果拥有接受教育的机会就理应珍惜,报道中的少年辍学不为家贫只因厌学,是不懂得珍惜受教育机会的表现。而少年的父亲和学校老师对他的教育一定也存在不妥之处。这个15岁的少年要早日回归校园,需要通过他自己、父亲和学校三方的共同努力才能得以实现。

图片故事

以科技文化节纪念五四运动



5月4日,由北京交通大学机械与电子控制工程学院大四学生制作完成的“动车组转向架模型动态展示台”出现在该校五四科技文化节作品展中。该作品帮助学生感性认识转向架上各种弹性元件及其结构参数意义,对未来高速转向架的设计具有启发性和理论指导性。

张先睿摄

让青春在自主创业中闪光



5月3日,孙露和前来拍照的小朋友交谈。今年28岁的邵伟和26岁的孙露是四川省眉山市东坡区一对大学毕业自主创业的小夫妻。两人在大学里虽然分别学的是电子商务和护理专业,但毕业后受自主创业成功者的启发,先在乐山市从事婚纱摄影工作,并在积累一定摄影和管理经验后,于2012年回到眉山开始创业。

姚永亮摄

航空科普走进打工子弟小学



4月30日,北京丰台区成寿寺小学学生在航模课上“试飞”自己制作的纸飞机。当日,波音在北京宣布2015年放飞梦想——航空科普教育系列活动全面启动。来自北京学生生活管理中心、北京青少年发展基金会和波音公司的代表在北京丰台区成寿寺小学出席了启动仪式。

新华社记者 李贺摄

校园活动赏传统文化之美



4月28日,沈阳浑南二校的小学生在老师的指导下练习操场大书法。当日,辽宁省沈阳市浑南二校举行“赏传统文化之美”户外校园文化活动。明媚春光里,操场大书法、水泥地粉笔画、广场健身操等项目让小学校园文化生活丰富多彩。

新华社记者 李钢摄

试一试,从这里玩转机器人

将新闻进行到底

文·本报记者 张盖伦

近日,乐博乐博机器人教育获得新东方1000万美元的战略投资。这家以线下培训班形式教4-12岁小朋友组装搭建和运行机器人的教育公司,今年将冲击A股新三板上市。

为什么要投资机器人教育机构?新东方的回答是:要和优秀的素质教育机构合作,为中国打造更优质教育。确实,机器人教育一直和“素质教育”紧密相连,也是教育领域讨论的重要议题。

早在2002年,北京召开“关注中国未来的竞争

力——儿童数字化启蒙”研讨会,与会专家就认为,将数字信息技术介入传统的幼教方式中去关系到儿童未来的成长;2003年4月颁布的《普通高中技术课程(实验)标准》中,则首次在“通用技术”科目设立了简易机器人制作模块。

十多年过去,机器人教育在中小学并未普及;不过,相关教育培训机构已经在快速成长。“未来的世界离不开机器人”,这样的判断,让掌握机器人相关知识,成了提升孩子竞争力的又一砝码。

初中物理知识。但是在机器人课堂上,它以一种娱乐化的、直观的方式呈现在几个七岁不到的孩子面前。“这就是玩中学。孩子们每节课都要完成一个任务,在完成的过程中来认识机器人的外观和它的内部结构、工作原理;每节课都有知识点,但这个知识点不是灌输给他们的。”乐喜机器人的联合创始人南广学说。

它不是某种“技巧培训”。乐喜机器人另一位联合创始人程晨告诉科技日报记者,机器人教育能提升的是孩子的“综合能力”。这种综合能力可能包括逻辑思维能力、规划能力、分析和解决问题的能力……

而中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会理事兼机器人学组负责人郭善渡对此有过更加详细的论述。他表示,机器人的核心是智能技术,而其外延涵盖机械、电子、通讯、控制等多个学科。为什么要在基础教育领域引进智能机器人教育?因为它能破除青少年对机器人的神秘感,通过编程学到科学思维方式,通过组装培养动手能力、写作能力和创造能力。

末休息时间上课的学生们,还是给课程点了赞:“(课程)打破了我对机器人的思想禁锢。”“满足了我这一类动手爱好者强大的好奇心,它是一门实践课。”“第一次接触,还是很兴奋的。”……

一位学生写了很长的评价:“(它)对我的兴趣培养十分有帮助,很多理科男坐在教室里不知刷了多少题,然而只是机械地重复工作,题海会磨灭一颗有创意的心,本来感兴趣的科学其实根本不是刷题就能有所成就的。身边的小伙伴对工程、科学知识、电子机械从小就有很大的兴趣,然而课堂的教学却不能带来这方面的体验,那将来大学填报志愿又无法决定,也许就做出了错误的选择。”

Robo Terra的CTO白晨硕士毕业于斯坦福大学,在校期间,就参加了多个机器人课程;这些课程的期末展示,都如同嘉年华一般热闹。机器人进入教育领域,能激发出学生对科技类课程的热情。“我们的社会需要工程师,但工程师不是从石头缝里蹦出来的,他们是成长起来的。这一切从哪里开始呢?”

Robo Terra团队觉得,这个答案是,从青少年开始。“不试一试,你永远不知道。”白晨说。

队伍历经强度测试、试件观密度测试、配合比设计方案及现场答辩评价三个环节的综合评定,最终,西南科技大学“C70-1队”脱颖而出,以第一名的总成绩夺得大赛院校组一等奖。

西南科技大学材料科学与工程学院自2010年参加首届全国混凝土设计大赛以来,组建了“无机非金属材料学生科技创新活动指导团队”,并依托学院“建材俱乐部”对参赛选手进行专项训练,提升了人才培养质量。

据了解,“榆构杯”第六届全国混凝土设计大赛由中国混凝土与水泥制品协会和中国建筑材料联合会联合主办,分院校组和企业组,每年举办一次。

团队评审后,将选出20份最佳微创业计划书,20个最佳微创业项目,20份最佳互联网金融创新项目/计划书。每个获奖计划书,项目还获得广发证券社会公益基金会提供的5000元至20000元的微创业资金奖励,获奖者还将与天使投资等沟通交流。



望京乐博乐博机器人培训中心几个6岁多的孩子正在鼓捣他们的“机器人”。

要求老师必须有“两把”刷子

问题来了。如果想要试一试,在“乱花渐欲迷人眼”的机器人教育培训机构中,怎么选? “未来整个行业肯定会迎来洗牌。洗牌一批做的不那么用心的企业。”南广学说。

所谓“不那么用心”,在南广学看来,最明显的问题,就是这些企业没有自己的课程体系和自主研发的教育机器人产品。

如何给每个不同年龄段的孩子确定课程难度?如何让枯燥的机械、编程知识生动易懂?如何确定每一阶段孩子的教学目标并将其实现?每一个问题,都涉及复杂的教育心理学知识。

“没有自己的课程体系,很难活得长久;而如果是照搬大公司的产品和课程,也根本不会建立有全国影响力的品牌。”能活下去的企业,至少应该有

“教材、教案和装备”。可是,能够做到这三点的企业,目前来讲并不多。

另一个普遍性的问题,是缺人才。“直接从社会上招募,很难招到合适的老师。”机器人教育要求教师也得有两把刷子,拆得了零件写得了代码还对付得了“熊孩子”;可又由于整个机器人教育市场正在发展,行业平均薪资水平并不高,对优质人才的吸引力也有限。

尽管领头羊“乐博乐博”已经获得多轮融资,成为资本的宠儿,但机器人教育依然还只能算一个“小而美”的教育培训细分领域;和英语、数学甚至音乐等其他线下培训比起来,这是个刚刚起步的市场。

至于蓝海还能“蓝”多久,时间会给出答案。

“未来企业家集训营”让大学生“创客”快速成长

科技日报讯(通讯员王魁 记者滕继源)记者4月30日从河南科技学院获悉,为了更好地搭建服务平台,不断激发大学生的创新意识,提升创业能力,该校近日成立了“未来企业家集训营”。

据介绍,“未来企业家集训营”是面向该校全体大学生,针对有创业意愿的青年群体,分阶段分层次进行创新思维拓展和创业能力实训开展的创新创业教育系列活动。集训营分为集中培训和长期指导两个阶段,将由知名专家、优秀创业者、杰出校友、企业经理人亲自为学员授课。

长期指导是指在集中培训后,在全校范围内选拔一批具有一定科技含量和发展前景的创业项目,对项目进行一对一指导,在资金和场地方面给予扶持,并积极帮助其争取政府政策支持和投资风险投资。

据悉,“理大专项基金”第二屆接获四十三份申请书,通过严格的评审标准,选出十二家具商业潜力的初创企业,业务范围包括智能健身手机程序、多媒体社交产品、教育及科研数据信息服务、激光投影模块开发技术、风机设备降噪设计等,基金两年来共资助了二十家企业,分别有十七家在深圳创业,三家在上海创业。

12家初创企业获香港理工大学专项基金资助

科技日报讯(记者马爱平)近日,香港理工大学与上海市大学生科技创业基金会成立的“上海市大学生科技创业基金会—理大专项基金”,在深圳举行了第二届颁奖仪式,共有十二家初创企业获得资助,每家企业可获人民币二十万元的种子资金。

香港理大新任副校长赖锡璋说,“理大专项基金”成立的目的是为推动深、沪、港三地之创新创业文化,培育三地之青年创业人才及创意思维,鼓励他们在国内尤其是上海或深圳创业。在短短两年多的时间里,一些新创企业成功获得基金以外的资助及

目,对项目进行一对一指导,在资金和场地方面给予扶持,并积极帮助其争取政府政策支持和投资风险投资。

据悉,“理大专项基金”第二屆接获四十三份申请书,通过严格的评审标准,选出十二家具商业潜力的初创企业,业务范围包括智能健身手机程序、多媒体社交产品、教育及科研数据信息服务、激光投影模块开发技术、风机设备降噪设计等,基金两年来共资助了二十家企业,分别有十七家在深圳创业,三家在上海创业。

据了解,“放飞梦想——波音航空科普教育”于2009年启动,旨在帮助中国青少年增进对航空知识的了解,2015年已正式步入第7年。

新华社记者 李贺摄

大学生微创业在行动

科技日报讯(记者王月菊)由KAB全国推广办公室与广东省广发证券社会公益基金会联合发起的“大学生微创业行动暨大学生微创业大讲堂”日前在清华大学举办。此次大讲堂主题为“互联网+微创业”,旨在通过活动寻找好的微创业项目,活跃高校创业氛围,给予大学生创业者以扶持和指导。

据了解,“大学生微创业行动”项目征集时间为4月中旬至9月30日,大学生可在微官网报名并提交创业计划书或项目。在初步筛选、大众投票、专

西南科大再次夺冠全国混凝土设计大赛

科技日报讯(刘芳池)4月28日,“榆构杯”第六届全国混凝土设计大赛在北京中国国际展览馆举行。来自北京工业大学、西南科技大学、天津大学、江苏科技大学等近50所国内院校与近40家相关企业共87支队伍参与角逐。西南科大继2011、2014年两次获得一等奖后,再次获得该项赛事一等奖。

据介绍,西南科技大学材料科学与工程学院严云等老师和四川省非金属复合与功能材料重点实验室—省部共建国家重点实验室培育基地牛辉、徐迅等老师组成的“无机非金属材料学生科技创新活动指导团队”指导的两支由材料科学与工程、材料工程专业在读研究生和材料科学与工程专业在读本科生组成的队伍参加了比赛,并取得优异成绩。参赛

队伍历经强度测试、试件观密度测试、配合比设计方案及现场答辩评价三个环节的综合评定,最终,西南科技大学“C70-1队”脱颖而出,以第一名的总成绩夺得大赛院校组一等奖。

西南科技大学材料科学与工程学院自2010年参加首届全国混凝土设计大赛以来,组建了“无机非金属材料学生科技创新活动指导团队”,并依托学院“建材俱乐部”对参赛选手进行专项训练,提升了人才培养质量。

据了解,“榆构杯”第六届全国混凝土设计大赛由中国混凝土与水泥制品协会和中国建筑材料联合会联合主办,分院校组和企业组,每年举办一次。

团队评审后,将选出20份最佳微创业计划书,20个最佳微创业项目,20份最佳互联网金融创新项目/计划书。每个获奖计划书,项目还获得广发证券社会公益基金会提供的5000元至20000元的微创业资金奖励,获奖者还将与天使投资等沟通交流。