

■教育时评

文·吴佳坤

前不久,潘石屹与哈佛大学签订协议,捐资1500万美元(约9300万人民币),设立SOHO中国助学金。这一事件在网络上迅速发酵,不少人质疑潘石屹“吃里扒外”,为何不捐钱给国内大学。似乎是英雄所见略同,2010年,中国留学生张磊承诺向耶鲁大学捐赠近900万美元,并认为耶鲁改变了他的一生。张磊“路膊肘往外拐”的行为让他在当时受到许多国人的骂骂。

这两件捐赠事件有着相似的情节和结果。在事件的背后,国内高校难获个人和社会的捐赠似乎是不争的事实,其原因着实发人深省。

为什么国内高校难获得捐赠?最重要的一个

难获捐赠的国内高校本身当自省

原因是,国内的高校难以获取认可。除了教学育人方面的“硬伤”外,许多大学对待学生的管理方式刻板严肃,不近人情。缺乏人文关怀的管理方式让人齿冷。比如,对于部分家境贫寒暂时无力交学费的学生,不少高校以扣留其毕业证为手段,逼迫其交钱。这样的行为俨然是地道的市场交易的行为,一手交钱,一手交毕业证。对于如此急功近利的母校,是很难让校友们找到可以捐赠理由的。

此外,国内许多大学的办学理念带有非常浓厚的政绩色彩。这样的理念注定是政绩第一,学生第二。为了顺利通过上级主管部门的评估,可以牺牲

学生的休息时间,组织学生义务劳动。为了让前来视察的领导满意,甚至可以安排学生停课接待。一旦有了政绩这根指挥棒,学生的切身利益便很自然被置之度外了。

回到捐赠的本身,目前国内的大学普遍缺乏对于捐赠财物的管理和监督机制。捐赠财物的流通去向并不透明,这很容易让某些不自觉地中饱私囊。假如所捐赠之物不能用于学生和教学本身,而是沦落到别人手中,那么对于捐赠者而言,将会是非常心痛的事情了。

当然,也有例外,比如已故知名慈善家邵逸夫为内地教育事业捐赠近50亿港币,他捐资建成的逸夫

教学楼、逸夫体育馆及国内众多院校,他的善举铭记于莘莘学子心中。如此大手笔的捐赠,如何才能保证最大程度用于学生?他的做法是,捐款项目采取捐款与项目单位资金配套的方式,这给教育捐赠上了深刻的一课。

需要指出的是,在捐赠事件的背后,折射出国内高校普遍陷入了信任危机。看似是人们对于有形捐赠钱财用途的怀疑,实则是人们对于国内高校办学育人理念一整套行为方式的不认可。在捐赠事件中,应该反思的绝非是潘石屹张磊这样的热心捐助者,而是那些难获社会捐赠的国内高校。

■教育快讯

优秀中学生在京展示“领导力”

垃圾分类、校园安全、污水处理……近日在北京人大附中举办的第五届全国中学生领导力展示会上,这些困扰社会和谐发展的社会现象,成为一些优秀中学生展示“领导力”、在课余时间进行调研、走访并想办法解决的过程。

据新华社报道,来自全国26个省区市的近500名中学生,用多种形式的课题讲解、答辩,现场展示自己的“领导力”,通过层层筛选,14个中学优秀领导力课题项目脱颖而出。

大会组委会秘书长陆军表示,全国中学生领导力展示会活动以“打造国内一流的高中领导力培养与展示平台”为目标,为广大中学生搭建一个发现其领导才能、展示其领袖风采的广阔平台,为社会输送、选拔和培养具有卓越领导能力的人才。

据介绍,全国中学生领导力展示活动由中国教育学会、教育部中学校长培训中心和商务印书馆主办。5年来,全国已有260所学校、20万学生参加领导力开发课程学习,通过一年一度的集中展示、比赛,活动项目日益成熟多样,许多项目取得了明显的实施效果。

陕西中职学校将重点招收专业大户培养新型职业农民

陕西省教育厅、农业厅日前出台中等职业学校新型职业农民培养实施方案,将重点培养具有较强农业生产经营和社会化服务能力,适应现代农业发展和新农村建设的新型职业农民。

据新华社报道,陕西新型职业农民中等职业教育将招收年龄在50岁以下,初中毕业及以上学历,主要从事农业生产、经营、服务和农村社会事业发展等领域工作的务农农民。招生重点是专业大户、家庭农场经营者、农民专业合作社负责人、农村经纪人、农业企业经营管理人员、农业社会化服务人员及农村基层干部等。

陕西新型职业农民中等职业教育实行弹性学制,有效学习年限为2至6年,允许学生采用半农半读、农学交替等方式,分阶段完成学业。专业类别分为种植、养殖、农业工程和经济管理四个专业类,每个专业类包含若干专业方向。专业方向为陕西农业主导产业和各地农业优势特色产业。

学生在学制有效期内完成规定的课程学习,考试考核合格,达到规定的毕业学分数,即可毕业,获得国家承认的中等职业教育学历。

西藏拉萨教育城今年9月将迎来首批万名学子

据新华社报道,西藏拉萨教育城一期工程目前已落成,拉萨那曲第二高级中学、拉萨北京实验中学和拉萨江苏实验中学等6所学校将于9月正式投入使用,届时将有近万名学生聚集在这里开始新的学期。

拉萨市教育城位于拉萨市城关区蔡公堂乡,北临拉萨河,南接318国道,占地面积4690亩。自2012年开始,拉萨市计划用三年的时间建设拉萨教育城。

拉萨市副市长计明南说,目前拉萨虽已基本构建起较为完整的现代教育体系,但各级各类学校的布局还不尽合理,存在学校布局散、资源配置效率低、办学条件差、教育教学水平低等突出问题。为加快教育改革发展,调整学校布局,整合教育资源,2012年启动了拉萨教育城建设项目。

计明南说,经过两年多的建设,拉萨教育城目前已进驻项目18个。其中由北京、江苏两省市各投资援藏资金2亿元人民币,分别建成的拉萨北京实验中学和江苏实验中学两所学校,将分别招收3000名中学生。

拉萨市教育体育局副局长中楚成说,兴建拉萨教育城可以最大程度优化学校的资源配置,改善学校办学条件,促进学校向规模化、规范化、现代化迈进,满足拉萨城镇化发展对教育的现实需要。

另据了解,拉萨教育城未来将会是一座教育、居住、医疗、商业等配套设施齐全的多功能现代化教育城区。随着教育城各入驻单位的正常运行,预计未来3年到5年整个教育城人口有望达到5万人以上。

6名大学生成功登顶6000米级雪山启攻峰

据新华社报道,参加西藏首届登山夏令营的6名北京工业大学学生,其中包括两名女大学生,近日成功登顶海拔6206米的启攻峰。这是今年首批成功登顶西藏雪山的登山者。

登山夏令营活动总指挥、西藏登山队党支部书记普布次仁告诉记者,这批大学生登山者在海拔5200米的启攻峰前进营地进行适应性过渡,并接受专业冰雪训练后,开始向顶峰发起冲击。经过数小时的艰难攀爬,陆续到达峰顶。

普布次仁说,冲顶当日天气情况良好,风力很小,但积雪较厚。不过这并不影响登山者的正常攀登,身体条件允许的6名大学生登山者在6名资深教练的带领下抵达启攻峰顶,拍照留念,感受巅峰景观。不过,5名大学生登山者因体力不足等身体原因无缘登顶。

普布次仁说,在8月初还将有来自香港大学、中国人民大学及北京航空航天大学等高校的近30名大学生前来参加登山夏令营,并向启攻峰发起冲击。为确保大学生登山者的人身安全,西藏登山队将选派经验丰富的教练全程随行,并采取强有力措施强化登山活动的安全保障。

启攻峰地处念青唐古拉山脉西段,平均坡度为50度左右,山峰周围景色秀美,雪峰林立,攀登难度适中,险情较小,是业余初级登山爱好者的理想攀登山峰。

■图说教育



暑期过半,记者走访江苏一些城市发现,暑期补习仍如火如荼,渐成“第三学期”。记者了解到,奥数培训幼龄化趋势明显,一些孩子还未上小学,已经开始补奥数,每天上课近7小时;艺术培训也异常火爆,不少家长凌晨排队报名,只为能报上一个好点的培训机构。暑假,本该是孩子们避暑、出游、放松的假期,在升学、艺考、攀比等诸多原因驱使下,却变成不堪重负的“第三学期”。图为小学生在暑期参加奥数补习课程。 新华社发

数字教育:为传统教育雪中送炭

■教育改革

文·本报记者 杨雪

7月23日,新东方教育科技集团与教育考试服务供应商ATA共同宣布将联手进军职业教育市场。作为传统教育企业的“大鳄”,新东方此举似乎意在新兴的数字教育领域再次上演一场“神话”。技术进步正在引爆教育领域的变革和

机会,无独有偶,也在7月23日,麻省理工学院(简称MIT)专题论坛“技术革命与数字教育”广邀来自数字教育领域的技术精英、研究者、投资人等齐聚清华国际会议中心,围绕相关议题展开热烈讨论。

“数字教育是一种全新的教育模式”

作为数字教育的先驱,MIT早在2002年就开始了OpenCourseWare计划,目的是让所有大学生和研究课程能够在线上自由的被任何人从任何地点取用。据MIT数字教育主任桑杰·萨尔玛(Sanjay Sarma)教授介绍,2012年MIT发布MITedX的时候,授课老师的心理期望值仅为5000名学生。“但我希望是一万名,而意外的是最后有来自190多个国家的15万名学生参与了这门课程”,萨尔玛说。

2012年6月,MIT与哈佛大学联手创建大规模免费给大众提供大学教育水平的开放在线课堂平台edX,两所大学在这个非盈利性计划各资助三千万美元。“从那以后,edX基本上每周都会更新,人们说这个平台会改变教育的传统模式”,萨尔玛说。

之后谷歌与edX合作,推出MOOC(massive open online course),即我们所熟知的慕课。目前,edX平台拥有250万学员,100多个国家拥有这项服务,总共提供400多万门课程。

萨尔玛指出,edX平台的优势非常明显——非盈利性的开放资源,任何人都可以下载。通过这种上课方式,学生可以在线提问、讨论,自主选择老师和感兴趣的内容,随时开始或停下。学生还可以在线做作业,系统会即时自动评阅,这样学生不用花两周时间等待教授的反馈,而是可以立刻发现自己不懂的地方,有利于自主学习。“这正是在线的魅力,并不是远程教育,这是全新的教育模式”,萨尔玛说。

数字教育能够有效补充传统教育短板

除了MOOC,现在的高等院校的网络学院、开放大学、基础教育辅导,职业资格证书、专业与行业领域、企业、政府政策法规培训等都属于数字教育的范畴。据91外教网创始人龚海燕介绍,目前中国平均每天新诞生的在线教育公司有2.6家,“一年大概有一千家,这个数字非常惊人,有越来越多有理想和梦想的人希望改变我们传统教育体系内的问题”,龚海燕说。

拿布置作业业一个简单的例子,传统教育下,老师在教室里给50个学生只能布置一份作业,而数字化之后可以给50个孩子量身布置50份作业。“我们现在研发手机阅卷APP,如果是选择题的话,只需要3分钟就可以得到分数”,龚海燕认为,数字技术有助于教师工作效率的提高。

数字教育还有助于解决优质教育资源分布不均问题,落后、偏远以及贫困地区的学生将来都可以通过在线的方式接受名校名师的授课,共享发达地区的教育资源。龚海燕认为数字教育“真的可以让学习获得学习时间、空间和师资上的自由”。

萨尔玛指出,数字教育能够对研究型和学习型的教师进行区分。未来,演讲技巧比较好的教师可

能更多会以录制视频的方式授课,而个人导师能力比较强的研究型教师,可以更好地指导学生进行深入研究。“在线教育并不消除面对面的指导,而是驱动面对面的指导”,萨尔玛认为。

那么将来,MOOC会取代学历教育并取得学位吗?数字教育会取代传统教育吗?

“如果MOOC对大学的意义只是学历、学位的话,那这个东西不要也罢”,过来人教育集团联合创始人张有明认为,数字教育的模式能够解决以前我们解决不了的问题,通过互联网的形式把高等教育的资源比较有效的传达给用户,这才是它真正的生命力。而多年前兴起的网络学院,最后的唯一价值就是每年发出的上百万学历证书,对教育的真正影响非常少。所以,对于各种证书的发放是一个社会性的过程,而他们关心的是数字教育的意义。

北京航空航天大学教授吴文俊认为,MOOC是可以有效改善现在高等教育质量的重要契机,不应把MOOC学习的结果和正式的证书连接起来。我们更应该关心的是,将来付出学习的MOOC学生能不能获得学校里认可的正式学分?能不能在找工作的时候成为很有效的凭据?

未来,数字教育将与传统教育深度融合

目前,国内多所高校已经结成联盟,实现慕课课程学分互认。学生须经过本校教务处确认后才可在MOOC平台上选课,通过线上完成日常学习,通过线下的考试方可得到学分。线下的考试则与往常考试无异:有考场、有监考老师、需要闭卷。为了提高教育质量,授课老师会定期去网络选课学生密集的学校进行实地指导。

吴文俊指出,从技术手段上,MOOC还可以更加深入挖掘和提高。例如怎样有效地评价现有课程而向学生推荐?现在所有MOOC平台上都还没有完整全面的解决方案,学生选择课程的时候只是随机参考其他同学的经验,这种方式比较盲目。将来,可能会出现面向MOOC的搜索引擎,让学生根据自己的兴趣爱好来搜索、选择需要的课程。

伦敦帝国理工大学打造创新区

科技日报讯(记者杨靖)“目前我们正在与中国各方积极对话,就建设帝国理工‘创新区’开展深入交流。”伦敦帝国理工大学副校长David Gann教授近日在京接受科技日报采访时说。

帝国理工“创新区”建于西伦敦的新校区(Imperial West)。该校区占地25公顷,耗资30亿英镑(约合320亿人民币),“创新区”与伦敦的“科技城市”和“医学城市”的可持续发展概念紧密相连,它将会成为全球学界及商界代表共同开展合作的一个国际性平台。“David Gann说,在这里,大家将会加深对自然世界的理解,解决重大工程问题,同时引领数据科学的革新。

他表示,帝国理工与中国产学研合作的关系

由来已久,在包括纳米技术、生物科学、信息数字科技、新材料、环境科学以及商业创新等专业领域,都保持着良好的合作关系。”

对于与中国科研机构、大学和企业未来的合作,伦敦帝国理工大学校长,基思·奥尼恩斯爵士也持乐观态度。他说,目前任何对科学、工程、医药以及商业发展的未来抱有认真态度的机构,都应该争取中国的加入,对于能够在Imperial West新项目上与中国加强合作,我们感到非常兴奋。

帝国理工是世界著名高等学府之一,学校现有14000名学生和教职员7500名,开设科学、医药、工程以及商业等相关专业。同时,该校一直积极推动研究成果的商用和社会化。

海南将为灾区学生入学开设“绿色通道”

据新华社报道,海南将为“威马逊”台风灾区经济困难学生入学开设“绿色通道”并提供优先资助,确保灾区学生不因家庭经济困难而失学。

据海南省教育厅副厅长孔令德介绍,此次台风使部分学生由于家庭受灾而导致经济困难,存在难以承担入学费用等问题。为了确保所有灾区学生都能平稳入学,海南省将采取增加灾区生源地信用助

学贷款名额等措施,在现有的家庭经济困难学生中优先、倾斜支持灾区学生。

同时,海南还将为灾区家庭经济困难学生设立“绿色通道”,简化其入学申办手续。目前海南省教育厅已要求学校在秋季学生入学时先办理入学注册,再根据核实受灾情况落实资助政策,确保灾区的家庭经济困难学生能顺利入学。

“守护童年 与爱同行”大型公益活动启动

科技日报讯(记者段佳)7月28日是中国儿童少年基金会中国儿童慈善活动日。当日,“守护童年 与爱同行——2014美丽中国爱心行”大型公益活动启动仪式在北京举行。

中国儿童少年基金会秘书长陈晓霞介绍,“2014美丽中国爱心行”大型公益活动主题是“守护童年 与爱同行”,将于8月份至年底,邀请全国妇联有关领导、爱心单位、企业和个人,新闻媒体代表,明星名人等组成的爱心团,走进重庆、山西、内蒙古、安徽、广西、西藏、新疆等省(自治区、直辖市),开展“春蕾计划”、“安康计划”、“儿童快乐家园”、“幸福万家·母婴1000天健康行动”等项目的捐建落实、考察回访、

英国著名设计师麦卡妮走进智慧讲堂

科技日报讯(张阳)近日,国际设计界的领军人物斯黛拉·麦卡妮(Stella McCartney)空降北京,讲述了她如何发现设计灵感并实现创新,如何在设计中保持环保的原则,以及她的教育经历在其设计生涯中起到的举足轻重的作用。本次智慧讲堂活动由英国驻华使馆、英国大使馆文化教育处和腾讯微讲堂联合举办。

斯黛拉·麦卡妮出生于伦敦,作为一名来自英国的才女设计师,她对中国情有独钟。本次她携

互动体验等活动,用爱心和行动共同帮助孩子们安全健康成长。目前,“2014美丽中国爱心行”活动已经得到社会各界爱心捐赠物资达6200万元。

全国人大常委会副委员长、全国妇联主席沈跃跃,全国妇联党组书记、副主席、书记处第一书记、中国儿童少年基金会理事长宋秀岩,全国人大常委会副委员长、全国妇联副主席、书记处书记、中国儿童少年基金会副理事长陈秀榕,全国妇联副主席、书记处书记、中国儿童少年基金会副理事长赵东花,恒大地产集团有限公司副总裁彭建军,活动爱心大使、空军政治部文工团青年男高音歌唱家刘和刚共同点亮了爱心行程地图,宣布活动正式启动。

其World of Stella McCartney品牌全系列踏足北京,宣布她旗下的一家新店将于今年10月在北京开幕,这将成为其品牌在北京的第二家直营店。

讲堂上,斯黛拉坦言,希望中国的时尚爱好者们不仅仅喜欢她的设计,更可以深入了解其品牌设计在时尚领域、社会发展以及道德范畴中扮演的重要角色。她同时表示,中国的生活、建筑和人文也会在设计主题和材质的选择方面为她带来重要灵感。