

■教育时评

文·王焱烽

“学霸”or 追梦人,更该关注哪个?

还记得去年辽宁高考文科状元刘丁宁吗?当时她入读香港大学一个月后放弃72万元全额奖学金,退学回到本溪高中复读,希望追求更纯粹的国学,开始了对北京大学的追逐之旅。今年,她以666分再次拿到辽宁省高考文科状元,这一次她选择报考了北京大学中文系。(6月24日《辽沈晚报》)

真是“学霸”一出,“学渣”抖三抖。看看网络上,满屏都是对刘丁宁的“羡慕嫉妒恨”。的确,这种指哪考哪的“功力”非常人所能拥有。对于绝大多数人来说,高考的煎熬一辈子难忘,别说有幸挂入读港大,哪怕挤上个重点线都不舍得浪费。不过,相比于非凡的“考功”,我倒觉得,刘丁宁真正的过人之处恐怕还在于,其理性的人生态度以及

及对梦想的执着追求。

就拿放弃港大选择复读这事来说吧。这些年,高考状元弃北大清华而“出走”港大似乎已成了一种时尚,类似“港大招生包揽内地十名‘高考状元’”的报道也早已不是什么新闻。虽然说,无论就奖学金发放额度还是教学模式而言,香港的大学的确有许多地方走在了内地高校的前头,但这并不意味着内地大学就一无所长,香港的大学就适合每一个学生。不问青红皂白地报考,甚至扎堆在经济管理、金融等几个所谓“热门专业”,其结果很可能反而耽误自身发展。

比如,此前就曾曾有香港专家表示,搞不懂为何一些内地学生跑来香港读法学专业?要知道,内地

的法律体系属于大陆法系,而香港采用及教授的却是普通法系的内容,两者牛头不对马嘴,“即便学了,将来回内地又有什么用呢?”

应该说,相比那些为了一个“虚名”而盲目报考大学的人,刘丁宁从一开始目标就非常明确,即要“追求纯粹的国学”。所以,当她发觉港大的环境不适宜“自己对学业的追求”的时候,便毫不犹豫地选择了复读重来。鉴于时下大多数学生还在唯父母意见是从,以读港大为荣,刘丁宁能有如此的决断力实在难得,而其对于理想的执着,以及由此表现出的志愿填报的非功利性,在这个浮躁的时代更是少见。相比状元、“学霸”等标签,追梦人或许更符合她的气质。

有人说,理想不能当饭吃,但我想说的是,即便从最功利的角度来看,刘丁宁的这个决定也未必不是明智的选择。君不见,这些年一方面国学热大兴,市场需求旺盛;但另一方面真正具备扎实国学功底的老教师、学校却极其匮乏,以至于许多培训机构打着国学、私塾的旗号,却干着骗钱敛财、误人子弟的勾当,甚至还曾闹出人命。从坏的方面看,国学市场的混乱是在给国学泼脏水;但从好的方面看,这不正给了“真夫子”大显身手的机会吗?

可见,对于那些真正敢于追逐梦想的人,老天永远都会为他们打开一扇“后门”,而这,或许才是刘丁宁“二次夺魁”带给我们的最大鼓舞。

■图片故事

大学毕业季 二维码走红校园



6月26日,一名毕业生用手机扫描同学毕业衫上的二维码。

当日,吉林大学举行2014届学生毕业典礼,17964名毕业生顺利完成学业。学生们身穿印有二维码的毕业衫参加典礼,通过扫描二维码可以轻松加入班级微信群。毕业季,很多大学生希望以此方式在宣传自己班级的同时纪念难忘的校园时光。

新华社记者 李汶毅摄

小小试验田 科技大课堂



6月26日,在广西南宁市滨湖路小学,同学们在老师的带领下查看实验进展情况。

近日,广西南宁市滨湖路小学在校园里为学生开辟试验田,让他们在科学老师的带领下,通过各种科学试验检验所学知识。这种看得见、摸得着的学习方式受到学生欢迎。

新华社记者 周华摄

职业技能大赛争夺飞机维修冠军



6月26日,选手们在比赛中。

当日,在2014年全国职业院校技能大赛中国民航大学分赛场,来自全国10所学校的13支代表队共同角逐“飞机发动机拆装调试与维修”冠军,这也是该项目首次列入技能大赛比赛项目。随着民航业的发展,与飞机维修与维护相关的领域越来越受到重视。

新华社记者 张晨霖摄

农村娃的“欢乐港湾”



6月27日,在河北省隆化县汤头沟中心小学少年宫科普班,老师和学生们在做土壤测量渗水实验。

为了让农村的孩子们能够享受丰富多彩的课余生活,河北省隆化县汤头沟中心小学于2012年3月正式启动乡村少年宫建设工程,共开设音乐、舞蹈、科普等10多个兴趣小组,拓展农村孩子们的活动空间,让孩子们在快乐中学习、成长。目前,河北省已建成并投入使用乡村少年宫2600多个,120万名农村孩子有机会在少年宫里感受文化艺术的魅力。

新华社记者 王晓摄

■将新闻进行到底

文·杨保国

近日,中国科学技术大学举行2014届本科生毕业典礼暨学位授予仪式。柏雪同学怀着激动的心情主持了典礼的序曲部分,并邀请母亲专程来校,

分享这一幸福时刻。

柏雪即将赴加拿大麦克斯特大学留学。而一年前的这个时候,她还正在为今后的学业发展纠结。

28位专家“把脉”学生学业

上不上研究生?是在国内深造,还是出国留学?中国科大化学与材料科学学院的柏雪一年前很犹豫:学习成绩不错,但也不是特别拔尖,父母又希望她这个独生子女在国内。怎么办?

去年7月的一天,柏雪找到副校长陈初升教授。陈老师长期从事无机非金属材料与固体化学的教学和科研工作,他告诉柏雪,科大的学生要有远大的志向,本科阶段只是打基础,以后想做专业性的工作,想要更大的发展,还需要读研究生。至于是在国内还是国外读研,都可以。“但在国外更能扩大视野,是一种不错的选择。”

陈老师的一席话,坚定了柏雪出国读研的决心。柏雪之所以直接找陈初升教授,是因为他另一个身份是学生学业指导专家。像他这样的指导专家该校目前有28位,涉及各个学科,绝大多数是教授、博士生导师,不少是分管教学工作的副院长。

据中国科大党委副书记蒋一介绍,从2003年开始,科大本科生在校期间有多次转专业的机会,如何根据自己的特点选择适合的专业,就成了大家关注的问题。同时,每年都有部分特别优秀、学有余力的学生以及学习困难的学生,也有学业规划和学业帮扶的需求。因此,在多年实践的基础上,2012年10月成立学生学业指导中心。蒋一教授也是中心聘请的指导专家。

学业指导专家要求具备丰富的教学经验和较强的科研背景,热心教书育人,熟悉相关专业人才培养方案和学籍管理规定。其主要职责就是针对上述三类学生,或为其量身定制个性化学习方案,助力他们成为杰出人才;或为其指点迷津,帮助他们顺利完成学业;或指导他们做出合适的专业选择,制定个性化学习计划等。

该中心建有专门的网站,指导专家的学科专业、研究方向、联系方式等信息一目了然。学生网上预约后,相关指导专家很快能收到手机短信提醒和电子邮件提醒,及时回应学生的需求。指导结束后,如实记录指导情况和指导意见,并向教务处反馈。

学业指导中心成立以来,已对150多名专业选择咨询,55名提出转专业申请的学生和409名学习警示和预退学的学生进行约谈,对部分学生进行了跟踪指导,243人目前已经解除警示;196名同学通过中心网上预约平台,与学业指导专家联系,获得指导……

“中心及其网站的建立,使全校学生学业上有任何疑问,都可以很方便地找到相关学科的专家咨询,而以前多半局限于本系或本学院。”陈初升说,我们充分相信指导老师的学术判断,他们为学生制定的个性化学习方案,教务处充分尊重。

尊重学生的“初心”

吴子昊一直对物理感兴趣,2013年高考第一志愿填报了中国科大物理学院,但因成绩原因录取到化学院。第一学期快结束的时候,他通过学业指导中心联系上物理学院副院长、学业指导专家王冠中教授,就大一结束后如何转专业,目前课程与今后物理学院课程如何衔接等问题进行咨询。

王老师在仔细询问了小昊学习情况、专业志向后,鉴于他成绩优秀、志愿坚定,下学期课程与物理学院的课程差别不大,为了避免选课冲突,同意他大一下随物理学院的学生选课,原专业的《化学原理》、《化学实验》课缓修。“学业指导专家同意缓修的课,教务处认可,这对我转专业后的课程衔接很有利。”小昊说。通过申请、面试,小昊目前已被物理学院“录取”。

像小王一样幸运的,在中国科大还有很多。该

校从2003年开始实施以学生兴趣为导向、自主选择专业的举措,学生入学后有三次自主选专业的机会:入学一年后,在全校范围内选择学院或学科类;大二结束后可在学院或学科内选择专业;三年级后还可以进行专业调整或按个性化修课计划学习。

绝大多数同学都能选上自己喜欢的专业,但也有少数同学因成绩等原因,不能选到“最爱”。为此,从2012年开始,该校依托学生学业指导中心,对申请转专业未被接收但仍坚持要修读拟转入专业的学生,可在学籍不变的情况下,由学业指导专家为其制定个性化培养方案,学生修读完相关课程,达到要求,即可按该专业毕业,从而百分之百地满足了学生自主选择专业的需求。

这大大地激发了学生的学习热情。例如,在过去两年获得学校最高荣誉“郭沫若奖学金”的65名



优秀学生中,16名为重新选择专业的学生;数学科学学院毕业生中,前10%优秀学生有一半来自转专业的学生;2013届毕业生中,有11名同学要求转专业

未被接收,他们在学业指导专家的指导下,跨专业修读了相关课程,完成了毕业论文,顺利毕业,其中9人继续深造,包括美国加州理工学院等名校。

双线互动,重建信心

在学业指导中,虽然常见的是专业选择和职业规划方面的问题,但老师们花在学习困难学生身上的精力最多。同时,指导老师把指导过程中发现的问题,及时与教务处和班主任沟通,教学系统与学生工作系统有效互动,成为该校学业指导工作取得成效的重要原因。

张伟(化名)是该校核科学技术学院2011级本科生,进校后因痴迷网络游戏,三个学期下来5门课挂科。教务处分给了学业警告,并通过学业指导中心把他“分配”给了核科学技术学院王相霖教授。

张伟记得很清楚,去年5月25日,王老师第一次找他谈话时,并没有批评他,也没有说什么大道理,而是列举了多名学长成功“逆袭”的事例,鼓励他只要现在努力,还为时未晚,并相信他能够学好。

接着,王老师邀请张伟参加他的课题组,并安排几名成绩好的师兄辅导他《数理方程》《原子物理》《材料力学》课程。课余时间,张伟与他们一起到图书馆上自习,不懂的就问。同时,学院党总支副书记、班主任丁翠平老师对张伟的电脑妥善管理。

不到一个月的时间,效果就显现了。期末考试,张伟通过了这三门比较难的课程,这使他重新找回了信心。王老师趁热打铁,与小张一起商量如何弥补拉下的5门课。“上学期重修了一门,已通过。这学期又重修了两门,通过应该没有问题。”小张说,今年暑期,他留在学校复习,补考一门,最后一门准备大四上学期通过,明年打算考研究生。

“初次见到张伟时,他很颓废,现在精神状态大为改观。”王老师欣慰地说。在开始的几个月里,王老师基本上每周与小张见一次面,了解学习情况,询问有什么困难。班主任丁老师也是如此。王老师认为,“与学生做知心朋友,帮助他们树立信心,而不是居高临下地批评,这对后进生来说十分重要。”此外,还要帮助他们改掉中学形成的被动式学习习惯,培养起自主学习的能力。王老师近年来指导帮扶了5个学困生,其中3人今年正常毕业,其他二人已基本走上正轨。

“如果没有王老师和丁老师的悉心指导和帮助,我肯定已经退学了。”说起自己一年来的变化,张伟内心充满了感激。

盲人考生张耀东的“求学梦”:渴望公平的出彩机会

文·王博

如果不去刻意关注因失明萎缩的左眼,张耀东看上去只是个朝气蓬勃,阳光自信的普通孩子。听习题,“画”考卷,这个仅右眼有微弱视力的孩子,参加普通高考的成绩超过当地一本线15分。几倍于常人的努力,父母无私的付出,让张耀东打拼出人生出彩的可能。

一个人的高考

2014年6月7日,高考。对于许多中国孩子来说,这是极有可能改写人生轨迹的一天。在甘肃天水第六中学考点,有一间特殊的考场,考场内只有一张桌子,安放在光线充足的临窗位置,桌上特意安装了台灯,避免阴天带来的光照不足。

张耀东就是这间考场内唯一的考生。自小左眼失明,右眼视力仅0.02,被鉴定为视力残疾。

当天的考试,在耀东看来,与平常无异。考点工作人员将耀东带至考场内。虽然被允许携带使用电子助视器,考卷也是当地教育部门为他特制的大字卷,但对于耀东的视力条件而言,阅读几乎要贴在纸上,逐字看过,因此作答速度上稍显吃力。“数学最后一道大题就没时间看”,对此,耀东一直耿耿于怀。

耀东的考试机会来之不易。虽然父母早早谋划,但对于当地教育部门来说,“毕竟没有先例参

考。”天水市秦州区招办主任王迎说。

今年3月,教育部《关于做好2014年普通高校招生工作的通知》中专门提到,有盲人参加高考时,为盲人考生提供盲文试卷、电子试卷或者由专门的工作人员予以协助。

既然政策允许,耀东能不能争取一个公平的考试机会?张耀东一家人抱着试试看的态度,找到了孩子户籍所在的秦州区招办,希望招办能够给予帮助。

在提交申请一个月后的5月8日,秦州区招办得到了甘肃省招办的回复:同意为张耀东设置单独考场,省招办为该考生印制专门试卷和答题卡,字体放大为初号字,考生使用传统卷方式作答,并由专家人工阅卷。允许考生携带使用台灯、电子助视器。但辅助工具都要提前一天送交考点,经过工作人员和公安部门审核后带入使用。

王迎说,虽然是第一次遇到这种情况,但并没有给工作带来特别棘手的问题。“我们也有孩子,都是将心比心的工作。”

同时,王迎告诉记者,除此之外,对张耀东的考务管理和其他普通考生一样,没有因为他阅读耗时而延长考试时间,并未影响其他考生的考试公平。

6月22日中午12点,张耀东通过电话查到了自

己的高考成绩:语文100分;数学108分;外语128分;文综212分,卷面总分548分。加上曾经获得的“天水十佳美德少年”的荣誉为他带来了10分的政策加分,张耀东的高考总成绩超过甘肃省一本录取线15分。

收获喜悦 心怀忐忑:大学梦能否圆梦?

能参加高考,获得平等竞争的机会,张耀东无疑是幸运的。在他之前,已经有很多视力残疾的考生试图参与高考为自己寻求更为丰富的人生际遇,但大都失败。

获得机会前,张耀东不是没有担忧。因为读、听、说是耀东学习的常态,书写只能凭感觉,写出的字常被父亲戏称“鬼画符”。从高二开始,张耀东通过大量做题来提高书写速度,同时练习让书写易于辨认,每天从早上六点半忙活到晚上十二点。以前,张耀东不允许儿子这么长时间用眼,但如今只能“先考了再说”。

可强化训练的效果仍然不明显。为了不致失学,张耀东听从父母的建议,在今年3月不情愿地参加了一所高校特殊教育学院举办的招生考试。他不明白,“为什么我可以跟普通学生一样求学12年,上大学却不能和他们一样,有更多的选择?”

超出一本线15分的成绩是对耀东和父母付出的最好回报。喜悦之余,耀东十分忐忑,“没有学校肯收我?”

在考生志愿填报网站上,张耀东名下的志愿全部是医科大学:第一批,填报南方医科大学;第二批,湖北中医药大学,甘肃中医学院,成都中医药大学,首选专业则清一色的是“中医学”。

对中医的兴趣源自耀东小时候求医的经历。每每去看中医,耀东总会问大夫给自己开了什么药,每剂药起什么作用。《药性歌括四百味白话解》《黄帝内经》等中医典籍,耀东都烂熟于心。高一时因为自己左眼发炎尝试开了副方子,吃过之后真的起效,让张耀东十分兴奋。而父母也常常成为张耀东把脉开方的对象。

景怡直言,如果没有被录取,张耀东12年的刻苦努力就全都付诸东流,“我们现在特别担心,我们不知道经过公平的考试取得这样优秀的成绩之后,张耀东能否有一个真正公平的机会走向新的人生。”

张鉴说,填报和咨询的学校目前尚未有一所明确表示能接受耀东。

虽然忧虑重重,但乐观开朗的耀东仍初心不改。“如果没有录取,我也不会改变志向,会自学中医。这是我从小坚持到现在的理想。”

(据新华社)