

教育时评

文·张钦

疯狂买卖的考生信息让谁蒙羞

全国银行业专业人员职业资格认证考试在即,许多考生反映自己每天都要遭遇好几轮“考试包过”的骚扰信息和电话轰炸,真是不堪其扰。本该严格保密的考生信息遭到如此泄露,不仅使一项严肃、权威的全国性考试颜面扫地,也使人深思:保护考生个人信息,到底是社会缺法,还是有关部门缺力?

至反映“年年报考年年泄露”。考生信息泄露俨然成了个人信息保护领域的重灾区。然而,与考生信息泄露不断见诸媒体形成鲜明对比的是,相关案件只见报案、调查,少见查处、惩戒和结果公布。这不仅使考生及社会各界疑窦丛生,也使这些全国性考试的组织者形象二次蒙羞。

释以及《电信和互联网用户个人信息保护规定》等法令规章。特别是一些全国性考试的相关信息还涉及《保密法》管理范畴。不管考生信息泄露是家有“内鬼”所致,还是遭受黑客攻击,考试主办方和办案机关都应下大力气揭开真相,挖出灰色利益链,还考试严肃形象以清白,给考生和公众以交待。

强预防、斩断灰色利益链更为重要。考试主办方的内控机制不健全,必然造就“内鬼”滋生的温床。在依法查处、惩戒泄露“元凶”的同时,也应高悬问责之剑,严肃追究失职、渎职考试主办方的法律责任,督促各类考试主办方心存敬畏,杜绝牟利之念。在这次全国银行业专业人员资格考试的考生信息泄露中,主办方中国银行业协会承诺“将及时向社会各界公布调查结论”。人们拭目以待。(据新华社)

教育快讯

重庆为9万多乡村教师提供岗位生活补助

据新华社报道,从今年起,重庆将为全市贫困地区乡村教师及部分非贫困地区村小、教学点教师,提供每月不少于200元的岗位生活补助。

重庆市教委总会计师邓睿介绍,由于重庆是大城市与大农村、大山区并存,拥有大批乡村学校,这些学校多数地处贫困、偏远地区以及高寒山区,交通不便、工作条件艰苦,存在教师“下不去”“留不住”“干不好”的问题。为进一步增强乡村教师职业吸引力,加强乡村教师队伍建设和队伍建设,自今年起,将向全市贫困地区乡镇(不含区县县政府所在镇)义务教育学校,和其他地区(不含重庆主城区)的村小及教师点的在编在岗教职工,提供岗位生活补助。补助标准,原则上为贫困地区每人每月200至600元,其他地区每人每月200至400元。

据了解,重庆这一补助政策,将惠及全市9.17万名乡村教师。其中,农村村小、教学点,特别是条件艰苦的边远、高寒地区学校教师,将获得重点倾斜。

湖北省教育厅督促有关高校核查“替考”人员

据新华社报道,近日有媒体披露武汉在校大学生赴河南“替考”一事,湖北省教育厅表示,督促有关高校认真调查核实,一旦发现在校学生或教师参与高考代考,由相关高校按照教育部《国家教育考试违规处理办法》严肃处理。

华中科技大学高度重视,正在进行排查,并全力支持、配合公安机关调查处理,若查实有人员参与其中,将依法处理,绝不姑息这种违法违纪行为。

湖北省教育厅负责人表示,坚决反对任何形式的考试“枪手”,它严重影响社会诚信和教育公平,将积极配合有关部门严厉查处打击社会不法分子组织代考行为。

为了防止在校大学生参与代考,湖北省教育厅于2013年高考前曾专门下发《湖北省教育厅关于高考期间加强高校学生管理的紧急通知》,要求高校加强对学生的考考管理,一般不允许请假;加强对学生的纪律教育和法制教育,让广大学生明白参与高考作弊对社会、对自身的严重危害性和高度危险性,同时明确了责任追究。

甘肃:中小学校舍半年一“安检”

据新华社报道,甘肃省今年起建立校舍安全年检制度,对所有中小学现有校舍每半年组织一次安全隐患排查,并建立健全排查鉴定档案资料,确保实现城乡中小学校舍安全达标。

记者从甘肃省了解到,校舍安全年检制度将覆盖全省城镇和农村、公办和民办、教育系统和非教育系统的中小学(含幼儿园),旨在为甘肃建立全省中小学校舍安全保障长效机制,为提升全省中小学校舍安全管理水平和防灾减灾能力提供制度保障。

据了解,对经排查后有安全隐患需要鉴定的,甘肃省要求学校所在地地方政府委托有资质的专业机构及时进行相关鉴定并出具鉴定报告,对未达到重点设防类抗震设防标准或已达到使用年限仍需继续使用的校舍,每年进行一次鉴定,对达到重点设防类抗震设防标准的,每5年进行一次鉴定,校舍排查鉴定结果必须及时录入中小学校舍信息管理系统以便查询,并且每年定期向社会发布全省中小学校舍安全信息公告。

据了解,对经鉴定存在安全隐患、影响安全使用的校舍,甘肃省将区分轻重缓急制定相应的年度实施计划。对对标的D级危房校舍,必须于2014年底前全部拆除;对由国家统计局甘肃省调查总队于去年12月核定的存量D级危房,必须于2015年底前彻底消除。

除此之外,甘肃省将完善校舍安全预警机制,将校舍安全纳入当地防灾减灾总体规划,对所有中小学校舍灾害风险进行综合评估,指导学校编制相应的应急预案,组织师生开展应急演练。

江西将推行校长教师交流轮岗促义务教育均衡发展

根据江西省教育厅、财政厅和人社厅等联合印发的《关于推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作的指导意见(试行)》,从2014年下半年开始,江西将推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作,交流轮岗的对象为在同一所学校任职、任教达10年以上的校长和教师。

据新华社报道,城乡之间、校际之间义务教育教师水平不均衡在全国非常普遍。江西省教育厅希望通过实行义务教育学校校长教师交流轮岗制度,推进义务教育均衡发展,实现基本公共服务均等化。

《意见》明确,交流轮岗工作按属地管理原则,在县域内义务教育阶段公办学校之间进行。《意见》规定,交流轮岗的对象为在同一所学校任职、任教达10年以上的校长和教师,校长、区内不少于1届,教师交流不少于3学年。各县(市、区)每年交流轮岗人数要达到交流轮岗对象的10%左右,其中,每年参与交流的骨干教师、县级以上学科带头人、骨干教师以及各地评选的名师要达到交流骨干教师总数的20%左右。

据介绍,为鼓励校长教师交流轮岗,江西将进一步完善校长选拔和教师评优评职称、专业技术职称评聘与农村任教经历挂钩等制度,并改善农村学校校长教师生活条件。

学前教育财政投入五年间增5倍

——教育部有关负责人就学前教育财政投入答记者问

教育改革

文·本报记者 杨靖

近来,中央和地方各级政府一直将大力发展学前教育作为贯彻落实教育规划纲要的突破口,作为推动教育事业科学发展的重要任务,纳入各地保障和改善民生的重大工程,不断加大投入力度、

努力破解发展难题,全方位推进学前教育改革发展,促进学前教育健康、持续发展。近日,教育部有关负责人就当前学前教育财政投入有关问题回答了记者提问。

学前教育年均增长最快

问:国家为加大学前教育投入都采取了哪些政策措施?

答:党中央、国务院高度重视学前教育,特别是近几年把发展学前教育摆在了更加重要的位置。2010年颁布实施的教育规划纲要提出了到2020年“基本普及学前教育”的发展目标;2012年党的十八大报告提出了要“办好学前教育”的要求。为贯彻落实好这些目标和要求,第一,提出了财政投入要求。2010年,国务院印发了《关于当前发展学前教育的若干意见》(简称“国十条”),就加大学前教育财政投入提出了“预算有科目、新增有倾斜、支出有比例、拨款有标准、资助有制度”的“五有”要求。第二,明确了财政支持原则。2011年,财政部会同教育部印发了《关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》,就财政支持学前教育发展提出了“政府主导、社会参与、地方为主、中央奖补、因地制宜、突出重点、立足长远、创新机制”的四条原则。第三,设立了中央专项资金。从2011年起,中央财政设立专项资金,以中西部农村地区为重点,引导支持各地加大对学前教育的投入,努力调动地方政府、企事业单位和社会

力量等各方面积极性,统筹城乡学前教育发展,多渠道扩大学前教育资源,加强幼儿教师队伍建设,逐步建立幼儿资助制度,推动学前教育加快发展。第四,制定了三年行动计划。各地按照“国十条”要求,根据当地学前教育基本状况和存在的突出问题,结合本区域经济社会发展状况和适龄人口分布、变化趋势,科学测算入园需求和供需缺口,确定发展目标,分解年度任务,落实经费,以县为单位编制了学前教育三年行动计划。

问:近年来,学前教育财政投入总体情况如何?

答:近几年,学前教育经费大幅增加,长期投入不足的问题逐渐得到扭转。最明显的特征有两个:一是从各级教育财政性经费的增长情况来看,学前教育年均增长最快。从2008年的133亿元增加到了2012年的748亿元,增长了5倍,年均增幅49%。二是从财政性经费中各级教育所占比重来看,学前教育提高幅度最大。从2008年的1.3%提高到了2012年的3.2%,提高了近2个百分点,远高于义务教育、普通本科、普通高中、职业教育所占比重的提高幅度。

为家庭经济困难儿童提供学前教育机会

问:中央财政是如何支持地方发展学前教育的?

答:地方政府是发展学前教育的责任主体。中央财政主要采取“以奖代补”的方式,设立专项资金,实施了支持地方学前教育发展的8个项目,包括:从2010年起会同国家发展改革委实施的农村学前教育推进工程,从2011年起会同财政部实施的四大类7个国家学前教育重大项目。

这8个项目,支持的重点是中西部农村地区和城市薄弱环节,为更多的农村孩子、进城务工人员子女以及家庭经济困难儿童提供了接受学前教育的机会。包括四大类:第一,支持校舍建设。中央财政投入382亿元,在中西部地区新建乡村幼儿园4500余所,支持中西部地区和东部困难地区利用农村闲置校舍改建幼儿园和增设小学附属幼儿园8万所,在中西部13个省区农村偏远地区开展巡回支教试点1500个。以上

项目受益幼儿超过1000万人。第二,实施综合奖补。中央财政投入91亿元,对各地扶持城市企事业单位、集体办园,解决进城务工人员随迁子女入园和扶持普惠性民办园进行奖补,三年来扶持约6.9万所次,受益幼儿超过1000万人,其中进城务工人员随迁子女300多万人。第三,推动幼儿资助。中央财政投入16.2亿元,对各地制定学前教育资助政策,加大资助力度进行奖补,平均每年资助家庭经济困难幼儿、孤儿和残疾幼儿300多万人。第四,提升教师素质。中央财政投入11亿元,培训农村幼儿教师29.6万人,大幅提高了农村幼儿教师队伍整体素质,为学前教育快速发展提供了坚实的师资保障。8个国家学前教育项目精心设计,全方位推进,发挥了重要的引领和激励作用,有力地推动了各地学前教育三年行动计划的实施。

让幼儿园布局结构与老百姓需求相协调

问:下一步加大学前教育投入和推动学前教育改革发展的总体思路是什么?

答:这几年学前教育发展很快,但是由于基础差、底子薄,仍是国家教育体系中的薄弱环节,还面临着许多困难。资源总量不足,特别是普惠性资源不足,一些困难地区和困难群体“入园难”问题依然突出;学前教育成本分担和运行保障的长效机制尚未建立,幼儿园运转普遍困难,幼儿园教师工资低、待遇差、队伍不稳定现象普遍存在;幼儿园的办园水平和保教质量参差不齐,监管力量

薄弱,一些幼儿园办园不规范,“小学化”现象比较严重。下一步,按照党的十八大“办好学前教育”和十八届三中全会“推进学前教育改革发展”的要求,教育部将会同有关部门启动实施第二期学前教育行动计划,继续实施学前教育重大项目,在着力扩大普惠性学前教育资源的同时,加强体制机制建设,努力实现“三个协调”:

一是幼儿园布局结构与老百姓的入园需求相协调。更加注重幼儿园建设的布局规划,综合考虑城镇化发展、人口分布流动、就近入园的需要等

图说教育



图为在湖南汽车工程职业学院宝马教育培训基地,老师指导学生进行实践操作。

新华社记者 白禹摄



图为在辽宁省鞍山市现代服务学校的学生在上烹饪课。

新华社记者 孙瑞博摄

因素做好幼儿园的布点工作,努力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。二是运转能力与建设速度相协调。更加注重提高幼儿园的运转能力。通过建立和完善公办幼儿园基本投入保障机制和合理的成本分担机制,切实解决目前幼儿园财政投入过低、依靠收费维持运转的现状。

三是软件建设与硬件建设相协调。更加注重学前教育发展的长效机制建设,把提升后续发展能力摆在重要位置。着力推进学前教育综合改革,做好上园体制、投入体制、管理体制、用人机制和工作机制建设,解决好学前教育改革与发展中面临的具体困难和问题。

观马裕藻展看五四时期北大

科技日报讯(记者段佳)6月23日,“中国梦 北大情——马裕藻与北京大学”的专题展览在北京大学图书馆开幕。

据主办方介绍,该展览旨在培育和弘扬社会主义核心价值观,继承和弘扬北大光荣传统,纪念和介绍以马裕藻为代表的上世纪五四时期的北大人对国家、社会和北大的历史贡献,从而教育和启示今天的人们特别是高校师生。

此次展览以中国梦为主题,以北大情为主线,以马裕藻为主体,通过文献资料、历史图片和珍贵文物,走近马裕藻和那一代北大,聆听他们心中的北大之音,触及他们言行的北大之魂,体悟他们生命里的北大之根。从而进一步理解中国梦,凝聚北大情,传递正能量,

激励北大。

马裕藻(1878—1945)是近代文化名人,北京大学著名教授。他对音韵学、文字学、训诂学等有精深研究,是中国第一部官方正式颁行的法定汉字注音——《注音字母》的首倡者之一,对汉语正音、传播国语作出了突出贡献。他全力支持蔡元培改革北大,力主“民主办学、教授治校”。他作为北大国文系任职最长的系主任,积极聘请鲁迅等名师大家到北大,推动了北大中文系的建设。正如《展览》开幕式中所讲,他的一生,集中体现了北大人对中国梦想的执着追求,对北京大学的深厚情感,对中国传统文化的继承创新和对近代教育事业的历史贡献。

新华社与郑州大学共建“穆青研究中心”

据新华社消息,6月24日,“新华通讯社—郑州大学穆青研究中心”在郑州大学揭牌。

穆青是中国新闻界代表人物、当代著名的新闻记者,也是新华社的“老社长”和新华社记者的杰出代表。成立于2004年的郑州大学穆青研究中心是全国高校唯一专门从事穆青研究的学术机构,

在穆青新闻实践和新闻思想研究方面取得了丰硕成果。

此次社校共建,双方共同确立了“穆青研究中心”的研究领域、研究基地建设、团队建设、研究的项目、研究成果出版等内容,并确定了双方合作方式。

海南大学与大唐移动签约共建实验室

科技日报讯(记者刘莉 通讯员郑世普)6月20日,海南大学与大唐移动通信设备有限公司签约共建TD-LTE实验室。

据介绍,该实验室将采用大唐移动自主研发的最新运营商商用设备,针对高校进行教学化、科研化改造,在满足大学本科、研究生培养的同时,为科学研究提供平台支持。签约当天,大唐移动向海南大学捐赠了230万元的教育科研设备,为该校学生在

第四代移动通信实习与实践提供了良好环境。

双方希望通过这一实验室,基于TD-LTE新技术,开展海洋通信、物联网、智慧城市等多方面的产学研共同发展。截至目前,双方已联合承担2014年度海南省引进集成示范专项“基于白频谱的TD-LTE南海无线宽带技术集成示范研究”,该项目开展使用白频谱实现南海宽覆盖的TD-LTE基站研究。

中国冶金行业卓越工程师培养联盟成立

科技日报讯(陈捷)中国冶金行业卓越工程师培养联盟近日在北京科技大学成立并揭牌。据悉,这是全国第一家在行业协会领导协调下成立的行业培养联盟。

教育部2010年启动“卓越工程师教育培养计划”。2012年,由中国钢铁工业协会牵头,中国有色金属工业协会、中国黄金协会共同参与,启动中国冶金行业卓越工程师培养联盟筹建工作。

教育部高等教育司副司长刘桔表示,“卓越计划”实施四年来,全国已有208所高校的1257个本科专业点、514个研究生层次学科点按“卓越计划”进

行改革试点,计划覆盖在校生约13万人。21个行业部门和7个行业协会共同参与“卓越计划”实施,逐步建立起了行业部门和部门之间的制度化联系。企业参与人才培养的局面初步形成,6000余家企业与高校签约参与人才培养工作,626家企事业单位被批准为首批国家级工程实践教育中心建设单位。

截至昨日,首批加入中国冶金行业卓越工程师联盟的行业、企业、高校共计26家。其中包括中国钢铁工业协会等3家行业协会,鞍钢集团公司等10家企业,北京科技大学等13家高校。