

■教育时评

文·周畅 姜伟超

山西灵石县两名儿童在高考救护车附近溺水事件引起热议,反映了人们对于生命与高考关系的思考。比较一致的认识是,高考固然重要,但生命更值得珍视。生命至上理念不能因高考而废。

对两名儿童溺水,距离仅500米外的高考救护车人员是否有见死不救的责任,灵石县政府有关方面的回应与网民爆料的“拒绝救援”说法相去甚

# 生命至上理念不能因高考而废

远。要求排查隐患、开会强调安全等,显然也无法消除公众质疑。

高考不仅是国家选拔人才的重要平台,而且承载着考生及其家庭的太多期望。从幼儿园开始,高考指挥棒就无处不在。家长和考生十几年的全力投入加上高考的不可替代性,让高考成为“输不起”的一战,由不得人们不重视。采取医疗救护备勤等措施保证高考顺利进行,体现了政府对高考和考生

的双重重视。

然而,这一切都不能成为把高考的重要性与生命的珍贵画等号的理由。尊重生命是人类社会的一条底线。为高考提供医疗救护保障,是随时准备救援考生生命。在考场内没有征兆而附近有人命关天的事态时,先去救人理所应当。如果因事先规定的职责而放弃救人,把教人性命摆在规定职责之后,客观上是对生命的

漠视。

人们注意到,在生命与高考出现矛盾冲突时,我们的社会往往会迸发出正能量。江西考生徒手夺刀救人、湖北考生捐献骨髓救人、河北考生为照顾病重父亲放弃高考……这些事例都说明,生命与高考孰轻孰重,人心自有一杆秤。

救护车备勤人员作为高考的保障人员,面对矛盾时作何选择,结论应该是不言自明的。

■大学生创新创业

## 大学生在手机中玩出商机

本报记者 张晔

又到了毕业求职的高峰季节,在宏观经济调控的大背景下,想要轻轻松松找到一份既体面又高薪的工作越来越难了,不少即将步入社会的大学生把目光投向了自主创业。

去年底,南京师范大学的学生小李就决定摆摊贴膜试试。一张桌子,一张凳子,几把工艺刀,各式各样的手机膜,小李说这就是他摆摊的全部家当。他告诉记者,随着智能大屏手机的普及,渐渐兴起了跟手机相关的服务行业,而手机贴膜技术、资金门槛低,利润高,因此他选择作为第一份谋生的行当。

依托周边几所大学庞大的市场,来贴膜的大学生还真不少,除了因为价格公道之外,小李还有着自己的绝招——那就是帮智能手机“看病”。起初是小李听到贴膜用户抱怨自己的手机老是内存不足、系统不流畅,在帮几个用户的手机“看病”之后,小李发现帮手机“看病”其实是一个更大的商机。

他给记者举了个例子:“如果手机买来就很卡,那么可能是手机系统内置了太多软件,这个时候就需要ROOT手机。ROOT之后这些占用内存的软件才可以删除,删除掉之后手机就会流畅很多。”

为此,小李打出了“刷机大师”的旗号,咬咬牙用自己贴膜赚来的钱在大学城租了一个小门面。“一方面是自己的创业欲望比较强烈,还有就是背后有‘高人’指点。”小李说出了下决心开门店的真正原因。

小李口中的“高人”其实并不是哪位大师,而是一项名为“大师合伙人”的创业活动。记者了解到,大师合伙人活动是由中国移动通信联合会与刷机大师联合推出的一个创业活动,同腾讯、百度、凤凰、网易、新浪等企业也进行了深入的合作,并且全程提供技术支持。这项活动主要是帮助广大大学生或者安卓手机创业者,不仅能获得相关的专业技术支持,还有让很多小李这样初创业者心动的“你装应用,我发工资”的项目,更能利用这些技术去创造商机。授人以鱼不如授人以渔,这也是大师合伙人活动的理念之一。

在采访的最后,小李很骄傲地告诉记者:“现在我每个月的收入都很可观,除去交房租、生活费之外还能存下一笔钱呢。”小李表示自己现在只是迈出了成功的一小步。希望有更多的大学生能打开视野,投入到大学生创业的热潮中来。

■教育快讯

## 2014年全国职业院校技能大赛拉开帷幕

科技日报(记者杨靖)记者近日从教育部获悉,2014年全国职业院校技能大赛已拉开帷幕。今年大赛赛项设置强调与产业结构升级和高新技术发展同步,开设了三维融合(4G网络)、云安全、三维建模数字化设计与制造、水环境监测与治理、智能家居、飞机发动机装配与维修等32个赛项,占全部比赛的34%。

据介绍,大赛共设12个专业类的95个比赛项目,于5月31日至6月27日,在天津主赛场和北京等12个分赛区举行,其中天津主赛场举办35项比赛,12个分赛区举办60项比赛。今年大赛参赛选手逾万人。

此外,今年大赛比赛内容紧密对接行业标准,体现产业前沿技术。众多国内外著名企业深度参与赛项设计、竞赛平台提供和技术服务等,参与赛项数量占全部赛项的80%以上,使比赛内容直接与产业前沿技术相对接,发挥了大赛对职业院校专业建设与教学改革推动作用。

## 朝阳京通小学更名为“北京第二外国语学院附属小学”

科技日报(记者杨靖)近日,北京第二外国语学院参与朝阳区中小学英语教学工作签约仪式在北京第二外国语学院举行。此后,北京第二外国语学院在办好二外附小英语特色品牌的同时,将先行选择周边地区的传媒大学附属小学、定福庄第一小学等9所小学纳入英语教学改革实验项目,依托二外的英语资源优势,开展英语合作项目,打造区域英语特色品牌。北京市委常委、教育工委书记何仲文出席签约仪式并讲话。

据介绍,在市委的大力支持和政策保障下,为充分发挥北京第二外国语学院的英语教学优势,推动朝阳区中小学英语教学改革,进一步提高朝阳区中小学英语教学质量,市教委决定将朝阳区京通小学更名为“北京第二外国语学院附属小学”,北京第二外国语学院将充分利用自身办学优势,向二外附小输入英语特色资源,开展校本研修、师资培训、英语课程建设、学生英语学习兴趣小组建设、大学生志愿者课外教育等活动等项目,将二外附小建设为英语特色品牌学校。

# 当英语作文遇见大数据

■教育改革

文·本报记者 唐婷

如果你是一名在校大学生,或者你是一位大学英语教师,你或许想知道:一篇优秀的英语作文平均句长多少最合适,哪些不地道的“中国式”英语搭配出镜率最高,如何让多少有些人望而生畏的英语写作变得“喜闻乐见”?新近出炉的《中国学生英语写作能力调查蓝皮书》会告诉你答案。

为调研中国学生英语写作能力,中国高校英语写作教学协同创新联盟(以下简称“联盟”)今年4月以命题作文的形式,征集10万篇学生作品。截止到5月10日,共有近30万名学生在线提交了自己的英

语作文。联盟对收集到的英语作文进行初步分析,形成《中国学生英语写作能力调查蓝皮书》的数据报告部分,对相关数据进行深度分析和挖掘的工作正在进行中。

首都师范大学副校长周建设在接受科技日报记者采访时指出,中国目前有超过1亿在校学生学习英语,通过对海量教学数据的收集和分析更能客观真实地反映学生英语能力和教学效果。“大数据时代,如何将大数据技术应用到英语写作教学中,向学生和老师们提供更多数据支持是我们一直在探索的课题”。

## 大数据分析为英语作文提供“诊断”标准

“语言是人类思维的载体,研究语言,研究怎么应用语言,这是非常值得做的事情,尤其是在大数据时代”,中国工程院院士李德毅表示。他是在近日召开的“语言智能与外语能力提升学术研讨会”上做上述表述的。

为了帮助大家更好地理解大数据技术在英语写作中的应用,北京语言智能协同研究院副院长张跃举了个形象的例子。人们去医院体检会测量血压,医生会根据测到的数值高低给予相应的治疗。这里涉及到两个问题,首先需要有一个测量血压的工具来获取数据,同时对获取到的数据进行评判还要有一个诊断标准。而诊断标准缘何而来呢,势必要通过对海量数据的长期跟踪研究。对英文作文的“诊断”,自然也不例外。

周建设表示,联盟通过在线平台批改网在一个月的时间里搜集到近30万篇英语作文,在较短的时间里获得体量如此庞大的英语作文电子数据,这在过去没有相应技术支持的情况下是难以想象的。“接

## 在线互动模式让英语写作化身“升级”游戏

在英语作文调研活动筹备会议上,张跃和同事们最初预想的目标是能征集5到10万篇作文。活动开展后,学生和老师的参与热情着实出乎张跃的预料。5月10日本是作文征集活动的截止日期,但仍有不少此前没赶上参加的学校要求加入。

对学生写作作为数据的分析是此次调研分析的重点之一。报告显示,参与本次活动的学生平均修改3.88次,即学生在老师看到其最终版本之前,已经自行修改了3.88次。在收到的265684篇有效学生作文中,修改2次及以上的篇数为167234篇,占比62.94%。

令张跃感到吃惊的是,来自北京工商大学的一位同学将作文修改了225次,其修改次数位列榜首。

是什么吸引学生投入如此大的热情来参与此次活动?张跃分析道,一个很重要的原因在于,学生在线提交作文后只需等待几秒钟,就能得到机器给

下来的,更重要的是对海量数据进行分析挖掘,获取有助于英语作文评判的数据标准,同时对提高学生英语作文能力提供有针对性的建议”。

事实上,评判一篇英语作文的优劣有很多客观的维度,比如词汇丰富度、从句密度、搭配错误率等等。通过对数据的初步分析,张跃和同事们有了一些发现。他告诉科技日报记者,本次搜集到的作文中,平均句长是20.29个单词,系统共标记2348695处错误,其中出现频率最高的错误是主谓不一致,占比为16.83%,紧随其后的是疑似误用名词词组,占比8.83%。

据介绍,此次英语作文在线征集活动共吸引了来自全国30个省份463所学校的300814名学生和3876位教师的参与。根据学校类别的不同,报告中对985院校、211院校、普通本科、独立学院、高职高专的学生作文进行了比较分析。“对于参加人数超过3000的学校,我们会单独为其出具一份报告,便于其更好地了解学生英语写作的水平”,张跃表示。

出的分数和修改建议,根据反馈修改后再次提交,会得到比先前更高的分数。“及时的互动性和分数不断攀升带来的成就感,是学生如此投入的原动力,就像打赢了一场升级游戏一样。”

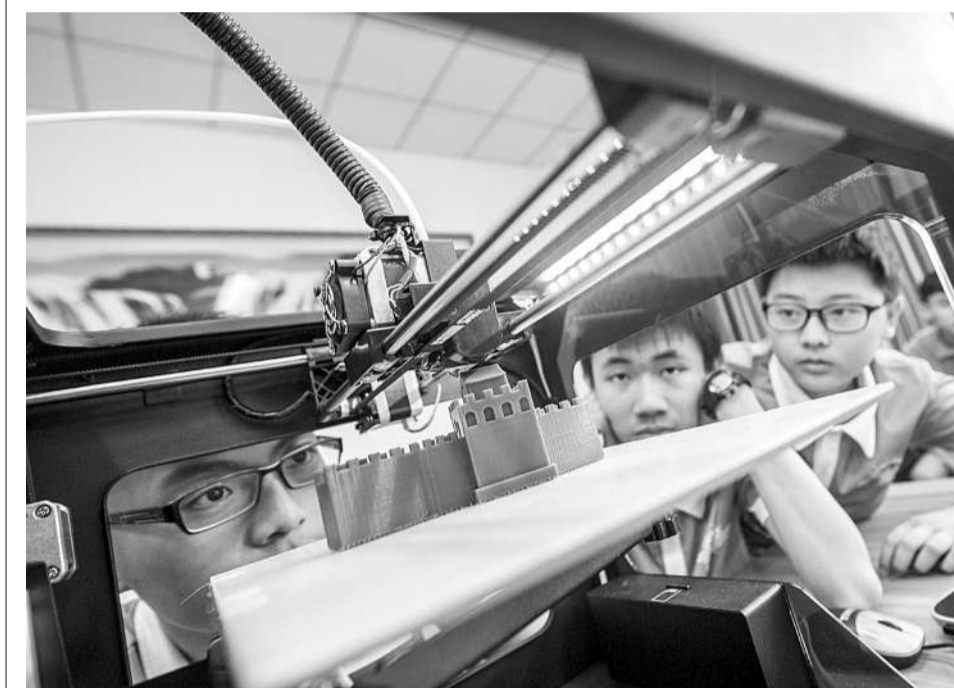
和批改网的及时反馈相比,现实中,高校学生从老师那得到的对英语作文的反馈相对滞后。清华大学外语学院教授张文霞介绍,由于高校英语老师教学任务繁重,学生交上来的英文作文往往在半个月之后才能批改完,收到反馈时学生甚至可能都忘记了当时的写作内容。

对此,周建设有着相同的看法。他多次参与教育部组织的教学评估,一次抽查英语作业本时发现,整个班的英文作文没有一批被批改完。“这不是说老师懒,而是老师的工作量确实太大了,批改作文是一项耗时费力的细活,如果有好的技术来替代这部分工作又何乐而不为呢?”

一再向专家们求证这一问题。毕竟一篇作文是有一定思想内涵的,不只是一串串没有温度的字符。

对此,周建设坦言,目前人工智能技术没有发展到能让机器从立意的角度去考量一篇英语作文。但是,目前英语考试中的作文部分更多的是考察作者的

■图说教育



6月16日,北京市中小学首个3D打印实验室落户北京二中亦庄学校,北京紫照科技发展有限公司向实验室捐赠10台DM Cube桌面式3D打印机用于学生创新制作。上图为学生们观看3D打印机工作。下图为学生们利用电脑和3D打印机打印自己设计的模型。

新华社记者 张宇摄

表达是否规范,遣词造句是否符合语法要求,从这个角度而言,机器批改作文是可行的。“事实上,托福和GRE等大型考试的作文部分都是机器来阅卷的”。

批改网在得到许多学生和老师的广泛支持的同时,也面临着“更看重语言的形式,而不是看语言的内容”的批评。南京大学外语学院教授王海啸则认为,批

改网的不足给后来者留下了改进的空间。“大数据时代的数据是没有止尽的,关键在于我们怎么挖!”

清华大学张文霞教授补充道,批改网提供的数据库可用于英语写作课堂教学、评测等多个方面,下一步,应将批改网和老师的反馈相结合,按照各自的需求建立所在学校的数据库,同时,对动态的数据要且建且用且增加。

■第二看台

# 力促义务教育均衡发展

## ——大学区管理制度改革的西安实践

文·本报记者 史俊斌

近日,西安市中考省级标准化高中面向薄弱初中招收定向生政策出台,这项力促义务教育均衡发展的新政规定:在具备定向生资格且填报定向志愿的应届毕业生中,以中考成绩和定向志愿为依据,按所在初中学校生源排队择优录取。定向生录取成绩不低于录取学校统招录取线下30分;“大学区”成员学校考生报考所在大学区内的高中学校定向生,录取成绩不低于该学校统招录取线下40分……

### 改革源于群众迫切需求

“开弓没有回头箭”,新的招生政策明显向“大学区”内学生倾斜,这个细微的变化表明,西安实施“大学区”改革政策,促进义务教育均衡发展,特别是首先解决区域内校际之间均衡发展的初衷将一以贯之。

作为十三朝古都的西安,一个闻名遐迩的教育大市,长久以来,由于历史原因形成的义务教育发展不均衡,所引发的择校热、奥数热、乱收费等症结,和国内其他城市一样,近年来一直让社会和公众所诟病。

城区启动实施大学区管理制改革试点,将283所学校组建成为72个大学区。

### 综合改革实践后成效显著

在相对就近的前提下,在大学区内选定一所教育理念超前,管理及教学水平相对优异的为学校为学区长学校,并配套几所相对薄弱的学校组建大学区,对学校内的人事编制、资金使用和资源调配等有一定管理权限。西安市委市政府对改革高度关注并大力支持,2012年,市政府拨付500万元作为大学区管理制改革试点启动资金,用于大学区教育教学、教科研活动和教师奖励。2013年,设立5000万专项资金用于全市各区县实施大学区管理制改革工作,并要求各区按照一定比例进行资金配套。

这项破天荒的改革政策在出台伊始,便引发了社会的广泛关注。改革初见成效后,西安市2013年开始在全市13个区县及沣东新城全面推行大学区管理制改革,目前全市1788所中小学共组建为416个大学区,2014年伊始,这项改革延伸至学前教育阶段。

49918人次,实质性互动交流教师1697人,短期交流教师5610人次,各学区共组织公开课4390节,示范课1924节,观摩课1789节,座谈会1431次,研讨会1223场,报告会777场,培训会987次,共享教育教学设施3074次,惠及教师24060人次,惠及学生80余万人。

两年多来,在学校加快标准化建设的基础上,大学区管理制改革的实施,给西安的中小学带来诸多令人欣喜的变化,城乡之间、城区之间、校际之间的办学条件和师资力量差距快速缩小,区域教育资源均衡发展的步伐明显加快,优质教育资源总量日益扩大,中小学办学水平和教育教学质量不断提高,学校办学体制由封闭走向开放,广大师生逐步实现了从“学校人”到“学区人”的转变。成员学校师生间的广泛交流和相互借鉴学习,已完全融入到日常的教学活动之中,在渴望提高发展的共识驱使下,加强校际之间的交流合作,成为所有学区人的一种自觉行动。

### 改革提升教学质量遏制“择校热”

大学区管理制改革的实施,带来的另一个变化是优质教育资源总量日益壮大,薄弱学校办学水平稳步提升,大学区成员校社会美誉度不断提升,义务

教育标准化学校和省级标准化高中、示范高中数量占比不断扩大,学校的教学质量和水平稳步提升,到目前为止,西安市149所普通高中学校中,已经有109所达到省级标准化高中水平。到2015年,西安市70%的义务教育学校将达到标准化学校,所有普通高中中将达到省级标准化高中,15%的普通高中中将达到省级示范高中。届时,学生和家长的“上好学”的愿望和期盼将得以实现,“择校热”和“乱收费”现象,有望从根本上得到遏制。

在碑林区公办中小学里,西安市第二中学曾是家长眼中最差的一所学校。实施大学区管理制度以前,这所学校中考上线为个位数,高考上线几乎为零,“年年全区倒数第一”。自从该校与优质教育资源较为集中的西安铁一中划为一个大学区后,两校开始互派教师频繁交流,每个月学区内都会召开校长联席会议和学科老师交流座谈会,二中的师资水平实现了质的飞跃。2013年,西安市二中中考上线158人,高考一本上线率超过20%,二本以上上线率达到40%多。学校教学质量的提高和社会美誉度的不断提升,使管理者、教职工及学生未来的发展增强了信心,充满了自豪感。孩子综合素质和学习成绩的显著提升,更让很多家长打消了舍近求远,盲目择校的念头。