

教育时评

文·陈俊

高考“道德加分”公平为先

又是一年高考季,千军万马独木桥。由于高考所承载的意义,点滴政策变化都会引起关注。近日,十多个省份高考加分提及“思想品德”和“见义勇为”就成了众人质疑的靶子。这提醒有关方面,高考加分影响广泛而深远,需要慎之又慎。

高考加分政策的调整具有导向性,为“思想品德”和“见义勇为”加分具有一定合理性。尤其是在学校应试教育过分强调智育而轻视德育的情况下,

对见义勇为等考生加分录取,不仅利于培养学生的道德观念,而且有助于在全社会弘扬正气。

但是,当考生品德与考试分数挂钩时,就难免让人质疑一些善行义举的功利色彩。况且,品德的高下并没有统一的丈量标准和科学合理的界定,高考加分如何做到公平公正是极大的挑战。以往触目惊心的高考“加分乱象”“加分腐败”表明,权力“寻租”无处不在,人们的担忧不无道理。

没有人会否认道德的力量和价值,但衡量道德的尺子必须具有公信力。一些省份的加分政策调整通知强调,在思想品德方面有重大突出事迹或对社会有较大影响,获得认可后,即可按级别给予不同加分。这样模糊的界定,难免给“暗箱操作”留下空间。

与“思想品德”相比,为“见义勇为”加分也值得商榷。虽然加分的初衷是对见义勇为的认可,但人

们担心它会把学生导向“见分勇为”。况且参加高考的考生大多数是未成年人,简单地鼓励见义勇为并非良策。

高考被视为目前最公平的一项竞争制度,任何涉及公平性的政策调整都应慎之又慎。通过高考加分来鼓励善行义举,关键是要能经得起社会监督。明晰评价标准和权力界限,才能保证高考公平公正,成为国家选拔优秀人才的重要平台。

教育快讯

“百种好书伴我成长”六一诵读会在京举行

近日,由国家新闻出版广电总局、中国出版协会少年儿童读物委员会主办,中国少年儿童新闻出版总社和青少年阅读体验大世界承办的“百种好书伴我成长”六一诵读会在京举行。

中国出版协会少年儿童读物委员会主任李学谦表示,为进一步加强“中国梦”宣传教育,国家新闻出版广电总局积极组织“百种好书伴我成长”系列活动,力争在全国少年儿童中倡导“爱读书、读好书、善读书”的良好阅读风气。中国出版协会少年儿童读物委员会成员单位28家出版社已率先响应,计划向全国多家学校捐赠约30万码洋的童书,下一步还将有更多出版社向各地学校捐赠优质童书。

活动现场,来自北京8所中小学校和幼儿园的学生代表通过诵读和舞台剧表演,分享了高洪波的《快乐小猪波波飞》、沈石溪的《狼王梦》、曹文轩的《丁丁当当》、杨红樱的《笑猫日记》等历年“向全国青少年推荐百种优秀图书”获奖作品。

重庆:教育资源向进城务工人员子弟学校倾斜

28个功能教室、漂亮的回廊型教学大楼、清一色接受名校再培训的师资队伍,走进重庆市璧山县城北小学,很难相信这就是一所接收进城务工人员子弟为主的小学校。重庆市在推进义务教育均衡发展过程中,通过“百姓身边好学校”建设等一系列工作,教育资源向进城务工人员子弟学校倾斜,一批像城北小学这样的学校得到进城务工家长和学生的认可。

城北小学校长吴东说,作为重庆市“百姓身边好学校”建设的示范学校,进城务工人员子弟学校可以得到教育部门的优先扶持建设。城北小学通过与重庆市主城区“名校”人民小学联合教研,学校师资力量得到了强化,硬件条件也发生了巨大变化,就连孩子们喝的水都是专门的直饮设备过滤后烧开再冷却的。

据了解,重庆“百姓身边好学校”建设重点主要集中在4类学校,即办学基础条件、教育质量一般的普通义务教育阶段学校;城市新区和新建小区配套建设的新办学校;农村边远地区薄弱学校及村小等,其中接收农民工等流动人口子女入学的义务教育阶段学校是重点扶持建设学校。

沈阳:劳模走进小学做“圆梦导师”

5月28日下午,10名全国劳动模范和全国五一劳动奖章获得者走进沈阳市皇姑区向工二校,受聘担任校外辅导员和孩子们的“圆梦导师”,这标志着沈阳市“庆六一,筑梦想,劳模进校园,携手助成长”爱心圆梦公益行动正式启动。

沈阳市是老工业基地,新中国成立后涌现出许多闻名全国的劳动模范,在这座城市里有着浓厚的劳模情结。由沈阳市职工慈善基金会联合会及教育部门开展的此次活动,旨在使劳模文化融入校园文化,在劳模精神的引领下,在圆梦特色教育的培育下,提升教师思想境界和教学技能,使学生成为有理想、有道德、有文化的追梦少年。

走进校园的这批劳模中,既有获得国家科技进步奖的沈阳鼓风机集团首席工人专家杨建华,也有被誉为中国最好钳工的沈阳飞机制造厂高级技师方文墨,还有航空报国的“最美职工”沈阳黎明航空发动机集团总装厂李志强等人。向工二校以劳模的名字命名了10个先锋队中队,聘请这些劳动模范为学生的圆梦导师。劳模们为学校21个先锋队中队授“学习劳模好榜样”劳模班中队旗,并向学生赠送爱心圆梦特色教育《榜样的力量》一书。一些企业还为孩子带来了儿童节的礼物。

以上均据新华社

教育改革

文·本报记者 吴长锋 通讯员 杨保国

日前在美国普林斯顿大学攻读博士学位的威廉·是中国科大2009级严济慈物理科技英才班的学生。近日,国际著名学术期刊《先进材料》发表了以他为第一作者的论文,他的研究在石墨烯的光电调控方面取得重要进展。在中国科大,本科期间就发表国际论文的,在该校科技英才班不在少数。

我国科技领军人才严重不足,中国科大2008年向中国科学院提出,发挥“全院办校,所系结合”的优势,创办科技英才班,探索拔尖人才培养新模式。2009年3月以来,中国科大与中科院有关院所联合创办了11个科技英才班,对特别优秀的本科生进行重点培养。

九成以上毕业生在国内外一流名校深造

据中国科大副校长陈初升介绍,该校科技英才班包括数学、物理、化学、生命等7个基础科学类英才班,和计算机与信息、材料等4个高技术英才班,分别以曾在中国科大任教的华罗庚、严济慈、钱学森等著名科学家命名。华罗庚班等5个基础科学类英才班2010年入选国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”。

截至目前,英才班共招收1556人,已毕业485人,其中459人毕业后继续深造,包括196人到麻省理工、耶鲁大学、加州理工大学、斯坦福大学、巴黎高师等国际一流名校,263人保送到国内著名科研院所和高校,读研率94.6%(全校平均为72%);华罗庚数学英才班等5个基础科学类英才班继续深造率高达98.4%;严济慈物理英才班2009级46名同学全部读研,其中39人赴世界名校深造。

“英才班毕业生读研率远高于全校平均水平,显示出投身科研的志向,培养质量也远高于全校平均水平,初步达到了创办科技英才班的目的。”陈初升告诉记者。

尤为值得一提的是,如今一批英才班同学已崭露头角。卢嘉锡英才班2010级学生近一年来在国际学术期刊发表论文15篇,其中第一作者4篇,第二作者5篇;由严济慈英才班2009级康恺同学任队长、陈楷洋同学任副队长的中国科大代表队,在美国麻省理工学院举办的2012年国际遗传工程机器大赛总决赛中,获软件组最高奖项——最佳软件项目奖……此外,中国科大大力拓展与海外大学的交流渠道,通过联合培养、暑期学校、短期研究计划等方式,派遣英才班学生到国际一流大学学习和交流,培养其国际视野。

“三结合、两段式”的培养模式

安琳娜是卢家锡化学英才班2010级学生,在老师指导下发表4篇SCI论文,其中第一作者一篇;5所美国名校向她伸出橄榄枝,提供全额奖学金攻读博士学位。

安琳娜大二上学期就进了化学与材料科学学院梁高林教授的课题组,大二暑假开始独立承担课题,开展有关表面拉曼共振研究,此后还参与了研究生的6个课题。“只有亲身参加科研,才知道如何学习背景知识、参阅文献、发现问题,如何使用仪器、分析实验数据、解决问题,这个过程使我感到快乐。”安琳娜说,美国几所名校看重她的,主要是比较扎实的科研经历。

中国科大校长侯建院院士告诉记者,英才班培养模式的核心是“三结合”,即“科教结合”,给学生接触科学研究前沿的机会;“理实结合”(理论与实践结

合),提升学生的原始创新能力;“所系结合”(院系与研究所结合),优化学生全过程的成长条件。

英才班学生实行“两段式”培养,第一阶段基础教育在校内进行,为学生打下坚实的数理基础;第二阶段专业教育由中国科大和中科院相关研究所联合完成。例如,华罗庚班学生前三年在中国科大学习,期间,中科院数学与系统科学研究院选派院士、研究员承担部分高年级课程,开设专题报告和暑假短期课程,或安排学生暑假到研究院参加科研活动。第四学年学生到研究院学习,以研究性学习为主,学生除了选修专为华罗庚班开设的课程外,主要是在研究院专家的指导下,参加研讨班,接受科研训练,完成毕业论文。研究院为华罗庚班配备班主任,组织以院士牵头的专家小组负责全面指导学生的学业。

量身打造课程体系

中科大各英才班以课程建设为核心,调研借鉴欧美一流名校的经验,结合本校“注重基础,强化交叉、突出前沿”的培养特色,推进教学内容和教学方法改革,构建新的适合拔尖创新人才成长的课程体系。

贝时璋英才班对生物学类核心课程进行梯度化设计,特别注重本科生和研究生课程贯通,为有潜力

的学生提供个性化发展空间。他们将《生物化学》、《细胞生物学》、《分子生物学》以及相应的实验课程作为核心课程,联合生物物理所和生命科学学院,进一步梳理课程教学内容,将课程分为学科基础与技能、拓展与提升、学科发展方向和前沿三级。与此相对应,相关实验课分为基础实验、综合实验、高级实验。

图说教育



5月31日,第十三届全国大学生机器人大赛在山东省邹城市体育馆开赛,为期四天,大赛的主题为“纸模情深”。吸引了来自北京交通大学、北京科技大学等29所国内高校代表队同场竞技,香港科技大学观摩了比赛。比赛需要每名参赛者综合应用所学多门学科的知识,设计制作1台自动机器人(机器儿童)和1台手动机器人(机器妈妈),并令2台机器人在3分钟内协作完成规定动作。上图为参赛选手在比赛现场遥控“机器儿童”踩梅花桩。下图为参赛选手在比赛现场遥控“机器儿童”登攀登架。
新华社发(王愿生摄)

“后两级的课程实际上是研究生课程。对于普通班学生,只要完成一级课程,而贝时璋班学生必须完成二级课程。”生命学院副院长周从照说,这种分层设计,使学生既能循序渐进地掌握学科的核心知识体系和专业研究技能,又了解到最前沿的研究动态,激发其科研兴趣,本科与研究阶段课程内容

也不会重复。“除课程外,英才班授课老师也是最好的,有的是从国外请来的大牛,这为我到法国学习打下了比较好的基础。”目前在巴黎高师深造的华罗庚班2010级钱子诚说。巴黎高师数学系去年在全球只招10位国际学生,钱子诚以第一名的成绩被录取。

中外专家共议“低碳发展市场机制”

科技日报讯(记者林莉君)6月3日,清华大学与美国哈佛大学联合主办的“清华—哈佛低碳发展市场机制研讨会”在京召开,来自中国和美国、欧盟、澳大利亚等多个国家和地区的60余名专家参加了此次会议。

据介绍,在为期两天的会议中,大会分别以“减少碳排放的市场机制”“激励低碳技术创新的政策”“水资源与能源的可持续发展”为主题举办三场分论坛,邀请专家学者围绕特定主题展开研讨。

大会主席、清华大学低碳经济研究院院长何建坤教授表示,当前全世界范围内正在经历一场能源体系的革命性变革,我国必须实施创新驱动发展战略,顺应全球能源的变

革趋势,打造先进能源技术的竞争优势,实现跨越式发展,以实现经济社会与资源环境的协调和可持续发展。大会主席、哈佛大学肯尼迪政府学院Henry Lee教授表示,自上世纪80年代以来,市场机制被越来越多的国家广泛用于控制污染、限制自然资源的使用,以及促进能源技术的创新,以此来减少温室气体排放与空气污染,提高能源的利用效率。这些创新性做法为中国提供了可供借鉴的参考。

本次会议由清华大学和哈佛大学共同发起,共同选题、共同资助、共同组织、共享成果的国际学术研讨会。标志着清华大学和哈佛大学在政府治理与低碳创新领域的合作迈上了新的台阶。

民办高校应着力培养应用技术型人才

科技日报讯(刘曜甲 刘志伟)5月29日,在武汉工商学院承办的2014年“中国(武汉)民办教育高峰论坛”上,政协全国第十一届委员会副主席厉无畏说:“推动民办高校向应用技术类型转型,促进人才培养结构与市场需求的匹配度,已成为当务之急。”

据厉无畏介绍,目前我国民办高校高达707所,占全国高校总数的29%,在校生533万。然而,大学毕业生就业的结构性矛盾仍然十分突出:一方面是大学毕业生就业难,一方面是企业技术技能人才难以满足。而随着我国产业的转型升级,技能型人才,尤其是高级技能型人才,将更加匮乏。内外部因素决定,民办高校应打破传统思维方式和办学模式,面向实现转型发展的国家需要,进行根本性变革。

教育部国家教育发展研究中心体制改革研究室主任王峰说,高校转型发展的实质,是高等教育结构的调整。

教育主管部门将引导和推动部分本科高校向应用技术型高校转型升级,培养产业转型升级和公共服务发展需要的高层次技术技能人才。这将是一场影响深远的结构调整,三年左右将建成一批试点示范学校。

武汉工商学院院长张金隆认为,随着高校竞争的日趋激烈,民办高校的生源会逐渐减少。民办高校要满足地方经济、行业的发展需求,要满足学生的成长、发展需求,要适应学生的就业、升学、创业需求,都决定了学校必须“建设特色鲜明的应用型本科高校”。

据了解,5月29日,是该校由武汉长江工商学院更名为武汉工商学院之日,该校只是简单的举行了一个揭牌仪式,却邀请了教育部专家学者、高校校长、中国科学院和中国工程院院士、教育科学研究者等,共同探讨中国民办高校转型发展战略和路径,凝聚共识,反响强烈。

国际学校展风采 王府学子诉心声

科技日报讯(记者段佳)5月28日,北京王府学校2014届高中毕业典礼在学校风雨操场举行。法政集团董事长兼北京王府学校校长王广发等学校领导、法政集团各部门及各子公司、王府学校全体学生和教职员工,以及学生家长2000余人参加典礼。

典礼上,毕业生们表达了对王府学校的感谢,

感谢学校的精心培养,感谢学校与国际接轨的教育理念、教育内容和教育模式,感谢学校各项国际现代化设施的投入等,正是这一切,使得王府学子纷纷走向了世界前100位的名校,并让一届又一届的学生有了更足的底气和更大的自信走向世界。

北京王府学校自2003年创办以来,始终坚持国际化的办学方向,致力于培养国际复合型精英领

海南澄迈:大学生返乡创业争做“新农人”

“让我们一起来帮一帮海南省澄迈县老城镇白莲的瓜农吧,大家都盼有老板尽快来收购冬瓜,让大家少亏点。”一条微信5月8日在海南省广泛转发,海南多地冬瓜滞销现象引起政府和媒体注意,“买个爱心冬瓜,免费送货到家”等扶助瓜农政策和线上线下行动随即发力。

编发这条微信的是澄迈县老城镇夏社村的“80后”大学生“新农人”吴家元。吴家元父母世代务农,他自己是真正的“农二代”,“新时代需要靠新的方式去发展农业和解决问题,需要一批‘新农人’,要懂挖掘市场,要会品牌营销。”

2008年从海南大学农学院毕业后,吴家元回到老家澄迈,在政府8万元的创业扶持基金帮助下成立了农资经营店,今年5月初刚刚成立了自己的农业合作社,并起名“农之子”,“我是农民的儿子,要反哺农民,未来农业靠单打独斗很难发展,希望能带领乡亲们一起致富。”

吴家元是海南省澄迈县去年推出的大学生返

乡自主创业扶持基金资助的第一批大学生。澄迈县自2013年开始每年安排400万元,用于返乡创业大学生的创业指导、培训和资助、奖励等。

根据澄迈县组织部相关负责人介绍,第一批获得基金资助的大学生有十余人,活跃在农业、养殖业、休闲服务业、建材业、网络信息业等多个领域,已经开始逐渐崭露头角,起到带头示范作用。

作为受益者,吴家元也在积极帮助其他农户。他不仅向很多农户赊销辣椒冬瓜种苗,还经常开着他的“下乡服务”的车到乡下主动了解农户的困难,通过各种渠道帮助他们解决问题。

4月底以来,青皮冬瓜集中上市,海口、澄迈、临高和儋州等地均出现了冬瓜滞销现象,青皮冬瓜田间收购价格一路走低,跌到6分钱一斤,但仍无人问津,瓜农一片焦急。

吴家元看到这种情况后通过微信、微博等平台,帮他们推销冬瓜,很多媒体随之跟踪报道,“很多在海口的超市、酒店、食堂、市民、公司以及全国

各地的经销商都到白莲找我买冬瓜,我都免费帮农户运过去,农户们很高兴”。

吴家元相信,新时代农业不能盲目,否则容易受市场供给变化冲击,要靠创办品牌主动开发市场需求。他今年准备注册“吴家元”“老城爱果”“老城神豆”三个商标,分别用于合作社、老城镇龙吉村种植的圣女果和荷兰豆。“我把它们当做高端果品品牌销售,用二维码跟踪水果的来源,让更多的人放心吃我们合作社种植的水果,预计这些品牌的创立会让整个龙吉村村民收入翻一番。”

目前吴家元租赁了70亩地,用来种植甜超玉米、圣女果和荷兰豆,同时他准备建10亩大棚来试验新品种和嫁接冬瓜、苦瓜、茄子等,“品牌要靠技术和质量来支撑,要让农民敢于尝试,体会高科技的魅力”。

根据澄迈县人才总体规划要求,到2020年,澄迈县人才资源总量要从2010年的1.47万人增加到5万人,年均增幅达24%,人才资源总量占人口总数的9%左右。
(据新华社)