

让教育点亮未来

——资源县率先在广西实现免费普及高中教育探究

□ 本报记者 江东洲 刘昊 通讯员 马宏富

资源县很“穷”：资源县位于桂北山区，地处滇黔桂石漠化连片贫困地区，2013年财政仅为2.21亿元，是广西29个贫困县之一，是桂林市最穷、最偏远的县。

资源县很“富”：从2013年秋季学期开始，资源籍城乡学生在资源县读高中都能“免费”，不仅学费全免，课本费、水电费、住宿费也全部免费，每人每年能减免3000元左右，资源县财政为此每年至少投入上千万元进行免费补贴。

“穷财政，富教育”。一“穷”一“富”之间，折射出资源人敢为人先的巨大勇气、民生优先的执政理念、惠及千秋的长远目光。在资源县，“越是贫困，越要重视教育”的口号不是一句空话，而是实实在在的行动。

着眼长远：把教育当成最大民生工程

资源县，桂北地区的一个山区小县。素有“广西青藏高原”“南方哈尔滨”之称的资源县，平均海拔800米以上，是广西海拔最高的高寒山区县，全县总面积1961平方公里，总人口17.5万人。

由于边远贫困，劳动力素质低，干部群众思想不解放，加之交通不发达，面对当地“一水四田九十分山”的现实困境，资源县到“十一五”末，经济总量非常小，县域经济落后，农民群众生活不富裕，被国家列为重点扶贫县。

然而，就是在这样一个贫困山区小县，却办成了一件连很多经济较发达的县城都没有做到的事情。

2013年9月，资源县委、县政府和教育局下发文件，从2013年秋季学期起，资源县实施高中免费教育：凡资源籍城乡学生在资源县读高中，不仅学费全免，课本费、水电费、住宿费也全部由财政买单。

消息一公布，支持者与反对者皆众。

有人认为，作为贫困县，资源县能够在广西率先实施免费高中教育，把有限的财政资源用在事关长远发展的教育事业上，令人敬佩！也有人说，办免费高中这样见效慢的事，完全没必要要大刀、打肿脸充胖子；有钱用来招商、搞建设，看得见、摸得着，多好？

一个地方的发展方向与发展模式，对于决策者来说颇费思量。

工业发展需要加强、基础设施建设需要加快、项目建设需要推进、民生事业需要改善……在这样一个山区贫困县，在经济社会发展还面临很大困难的情况下，为何会对教育投入这么大的财力和物力？

发展教育，是需要远见的。

“越是贫困，越要重视教育。免费普及高中阶段教育，对于提高全县各族群众文化素质，为长远发展提供人力资源支撑具有特殊意义。”资源县委书记文飞说。

教育是民族振兴、社会进步的基石。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出：“加快普及高中阶段教育”，“到2020年，普及高中阶段教育，满足初中毕业接受高中阶段教育需求”。

对于资源县来说，免费普及高中阶段教育具有重要和特殊意义：

——免费普及高中阶段教育，有利于提高资源县人口素质和新增劳动力的素质。资源县之所以贫困，贫在素质、困在思想。摘穷帽，须得“挖穷根”。通过免费普及高中阶段教育，让全县所有家庭的孩子在初中毕业步入成年前都能有机会进入学校接受高中教育，这对提高资源县人口素质和新增劳动力的素质是一项有力的措施。

——免费普及高中阶段教育，有利于推动青少年的健康成长。资源县地处山区，家长常年在外打工，文化水平不高，导致孩子对社会认识不够，刚读完九年制义务教育的孩子年纪尚小，步入社会如果没有正确引导，很容易误入歧途。普及高中阶段教育，可以使初中生通过高中阶段的学习，思想更加成熟，知识更加丰富，培养他们正确的人生观、世界观。“孩子多接受一天的教育，就少一分犯罪的危险。我们的初衷是让学生在求学留校久一点，可以更成熟地走向社会，更稳健地选择自己的人生，这对他们的个人



广西资源县委书记文飞(前中)深入学校调研免费普及高中和改善学校基础设施工作



广西资源县县长韦绍艺(中)在资源中学检查和指导高考工作

发展有好处，对资源县的发展也有好处。”——免费普及高中阶段教育，有利于减轻广大人民群众的经济负担。

“我们县率先在广西实现免费普及高中教育，太好了！为有孩子读高中的家庭每年减免了近3000元费用，使老百姓享受到免费教育的实惠，这是一件利国利民的大好事！”小孩在资源中学高中就读的唐有用深有感触地说：“过去一年辛苦到头，只为挣孩子的学费。现在实施免费高中教育，家庭负担轻松多了”。

“扶先扶智，治穷先治愚”。通过实施免费高中教育，资源县既全面提升了全县办学水平和人口素质，减轻了广大人民群众的经济负担，又保障了青少年学生平等享受接受高中教育的权利，使之成为了一项实实在在的民生工程。

脚踏实地：把教育摆在优先发展位置

免费普及高中阶段教育，对于资源县来说，并非“权宜之计”。

“把教育摆在优先发展位置”，不是只写在文件上、只挂在口头上，而是资源县上下的思想共识与具体行动。

2011年，资源县委、县政府换届之后，新的领导班子分头到各乡镇、机关调研，发现当地教育发展相对滞后。通过广泛的调研后，县领导班子达成了实施“12年免费教育”的共识。

有共识才有合力。正是在这样的共识之下，在调整和优化产业结构、促进经济繁荣的同时，资源县近年来更多地关注着教育的发展，提出了全面实施“科教兴县”战略，把教育摆在优先发展的地位，把眼光放在提高全县全民整体素质上。

免费普及高中阶段教育，对于资源县来说，并非“头脑发热”。

资源县现有的两所高中可容纳学生规模是多少？师资力量怎样配备才能满足现有的高中阶段教育教学需要？确保免费普及高中阶段教育顺利实施的资金需求是多少……

对于这些事免费普及高中阶段教育的关键问题，资源县在结合实际情况的基础上，在前期进行了一一论证，以实现教育公平、使改革发展成果真正惠及全县人民。

这是一个经过科学调研和充分考量的结论：

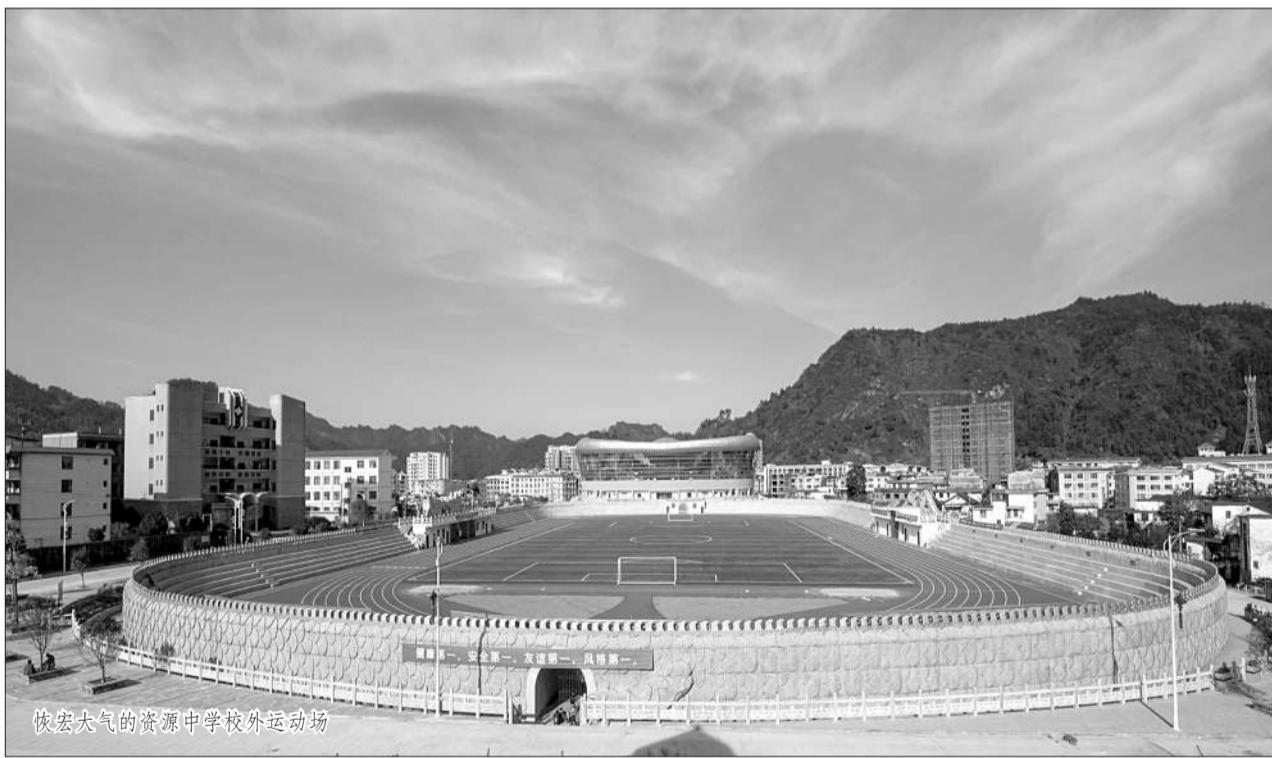
普及高中免费教育符合资源县教育的实际，只要对已有的两所高中进行扩容，就能使高中阶段教育毛入学率达到90%以上，实现《广西教育事业改革和发展十二五规划》提出的目标。

有行动才有未来：

——为顺利推进免费普及高中阶段教育，资源县在财政相当困难的情况下，共投入前期资金4000多万元，用于资源中学、县民族中学的教育教学设备和基础设施建设等。投资1500万元用于修建资源中学教学楼、学生宿舍楼，总建筑面积10500多平方米；投资300万元用于改造资源中学校园内综合运动场，总面积8000余平方



干净整洁的资源县民族中学



恢宏大气的资源中学校外运动场

米；投资600多万元用于修建县民族中学食堂宿舍综合楼，总建筑面积5300平方米；投入200万元用于购置两校的床铺、课桌椅以及食堂设施设备；投入600万元用于购置两校的教学图书和仪器设备等。今后每年投入1000多万元资金，用于全县免费高中教育经费。

——为顺利推进免费普及高中阶段教育，资源县不断加强师资队伍建设和提高资源县高中阶段免费教育师资水平，资源中学派出教师55人次参加广西壮族自治区教育厅和桂林市教育局组织的高中教师新课程改革培训，今年暑假还邀请清华大学附中的特级教师等全国知名教育专家到资源讲读培训

全县中小学教师。同时为充实资源中学、县民族中学的师资力量，新招聘了29名教师。

——为顺利推进免费普及高中阶段教育，资源县通过新闻媒体、致家长的一封信等形式对高中免费普及教育政策及其实施情况进行宣传，形成全社会关心和支持实施高中免费普及教育的良好氛围。全县各级各类学校也通过校园广播、板报等形式对高中免费普及教育的重要意义、基本原则、起始时间、免费项目和免费对象等情况进行宣传，做到家喻户晓，人人皆知。

……

从基础设施建设到师资队伍建设，从师资队伍建设到营造良好氛围，无一不体现着

资源县对于推进免费普及高中阶段教育的种种努力。

完善的教学设施、优秀的师资力量、全新的教学理念……资源人相信，普及高中阶段教育不仅可以改变山里孩子的人生轨迹，点燃贫困农民家庭对生活的新希望和对未来的新期待，更为他们未来的幸福生活奠定坚实的基础！

持之以恒：开启资源县的美好未来

播下明天的种子，资源县开始收获一种希望。

2013年秋季学期开学，资源县开始实行

免费高中教育政策。数据显示：2012—2013学年度初三毕业生1495人，资源中学高一入学学生715人，县民族中学高一入学学生301人，进入桂林十八中、桂林中等专业学校就读25人，据不完全统计就读县外中等职业学校332人，2013年秋季学期资源县初三学生接受高中阶段教育人数为1373人，入学率为91.84%。

这是一个令资源人振奋的数据：资源县2013年高中入学率比2012年整整提高了10%，高于广西和全国的平均水平。

免费教育前期基础设施建设投入约4000万元，新招聘了29名教师，县里有资源中学和资源民族中学两所高中，共有学生2900多人，再算上老师工资开销，每年县里最少需投入1000多万元支撑高中免费教育——这些支出对于财政收入目前只有2.21亿元的资源县来说，绝对不是小数目。

何以支撑这一庞大的教育经费支出？如何调节教育投入增大与财政困难这一矛盾？“免费高中”怎样才能不会半途而废？唯有开源节流！

为了集中财力办好教育，资源县采取了精简会议、压缩行政经费等一系列的节俭措施。为了从紧张的财力中挤出钱来办教育，换届以来资源县四家领导班子没有买一台新车，办公室里也没有添置一件新的办公家具。

“随着财政水平越来越好，没有理由坚持下去。我们有把握也有信心将这一惠民政策坚持下去，不会半途而废”。资源县委书记文飞说。

而另一方面，资源县将通过借助民间资金投入教育的发展建设中，通过民间资本的投入，优化全县教育资源的配置，实现真正的教育公平。

“出台这一教育新政，我们不唱高调，只做实事，把惠民的工作落到实处，让千万学子和山区贫困家庭真正受惠。”资源县教育局局长龚厚春说，人力资源作为第一资源已成了资源县发展的共识，只有全县人民的综合素质提高了，作为后发展地区的资源县才有了实现赶超发展的保障。

这是一个让资源人自豪的数据：2013年，资源县的教育支出为此从15%提高到20%。

享受高中免费普及教育政策的资源中学2013届高一新生李洋茗动情地说：“感谢县里对我们的关爱，我们一定会努力学习，考上大学，以实际行动回报学校、回报社会！”

促进教育公平，才能让每个孩子都能成为有用之才。

“免费高中”的目标实现了，如何进一步均衡资源配置，实现教育公平化？怎样保障学习成绩较差的学生完成学业？

为保证学习成绩较差的学生完成学业，资源县将资源县民族中学办成综合高中，将普通高中和中等职业教育互相渗透融合，培养既具有普通高中文化基础知识，又具有中等职业教育专业知识与技能的双能高素质人才。

在分配教育资源上，资源县按照规范化要求，在资源中学和资源民族中学之间合理、均衡配置经费、师资、生源等资源，为享受免费普及高中教育的学生提供均衡、公平的教育。

“免费普及高中教育这一举措，保障了青少年学生平等享受高中教育的权利，有利于全面、均衡提升资源县办学水平和人口素质，将为资源县下一步推进‘生态旅游名县、特色农业强县、清洁能源大县’建设，起到非常积极的作用。”资源县县长韦绍艺说。

而今，为让更多孩子享受到发展的成果，资源县又在准备开始新的教育探索——试点办免费学前教育。

“让教育点亮未来”。没有一项事业像教育那样寄托着如此之多的希望，因为它联系着现在和未来；没有一项事业像教育那样承载着如此之重的使命，因为它成就着个人与国家。

把教育摆在优先发展的地位，把眼光放在提高全县全民整体素质上，资源县的教育呈现出意气风发、繁荣发展的生动局面，正在开启资源县的美好未来。



享受免费普及高中教育的高一新生带着入学通知书到校报名



为提高师资水平，资源中学开展新老教师“传帮带”结对子活动



资源县资源中学2014届迎高考100天誓师大会



享受免费普及高中教育的学生正在与老师互动上课

2013年秋季学期实施免费普及高中教育，该县初三学生接受高中阶段教育人数为1373人，入学率为91.84%，比2012年提高了10%，高于广西和全国的平均水平。