

教育时评

文·吴佳坤

5月12日,一起发生在校园的持刀伤人事件让人震惊。据媒体报道,男子朱某某因恋爱纠纷,于12日13时左右翻墙进入云南大学滇池学院女生宿舍,用水果刀刺伤女友熊某与其室友简某某,随即警方赶来将其制服。看过事发新闻图片的人,多半会因为事发现场过于血腥而感觉不适。近些年来,在校园内因恋爱引发的暴力甚至血案屡屡发生。今年“五一”期间,因三角恋爱斗殴,安徽某大学22岁在校大学生被情敌杀死。3月14日,上海浦东一中学因恋爱纠纷引发学生斗殴事件,并导致一名14岁男生身亡。2013年6月,四川宜宾高中“校园恋情”引血案,两人一审被判死刑……

云大滇池学院伤人案让人警醒

这一系列因恋爱引发的校园血案,造成了多方面的悲剧。究其发生的根源,是众多诱因合力导致的。从当事者的角度来看,与所处的青春期这一特定年龄阶段不无关系。对于青春期的少年来讲,蠢蠢欲动,同时又容易冲动,既缺乏社会的打磨历练,遇到情感挫折也很难冷静处理。从家长的角度来讲,多数家长对于子女的情感恋爱没有正确引导。从学校管理者来看,堵大于疏导。对于大多数学校而言,平时缺乏与之相关的辅导教育,在学生遇到情感挫折后,缺乏一个有效对话交流平台沟通。

在传统意义上,对于大多数的老师来讲,学生恋爱尤其是早恋一直被视为校园禁忌。现在的“80后”“90后”群体大多是独生子女。他们容易以自我为中心,对于理解和尊重别人似乎并不那么擅长。对于这样的校园主体,学校应该改变之前对于学生恋爱因堵致错的错误行为,针对学生的具体特点,给予有效可行的指导。

教育快讯

第十二届全国学生运动会 志愿者招募正式启动

据新华社报道,第十二届全国学生运动会将于今年7月28日至8月2日在沪举行。日前,本届运动会青少年志愿者招募工作正式启动,运动会筹委会将面向社会公开招募771名高中阶段在校生承担竞赛辅助、运动员接待、观众服务等志愿服务工作。上海青年志愿者协会有关负责人表示,为践行“学生服务学生”的志愿服务理念,此次招募对象为年满16周岁的高中阶段在校生(含中职),服务时间为今年7月28日至8月2日。有意者于5月23日12时前登录上海青年志愿者智慧公益平台(www.ivolunteer.sh.cn)或添加“上海青年志愿者”微信服务号进行报名。筹委会将围绕招募、选拔、培训、上岗、总结等阶段,精心筹备和组织志愿者工作。

深化课程改革 提升学生综合素质

教育改革

文·本报记者 杨靖

继教育部印发《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》(以下简称《意见》)之后,教育部基础教育二司负责人近日就改革总体思路、新政策举措的落实等问题回答了记者提问。

培养具有扎实科学文化素质的学生

问:大家对立德树人都有自己的理解,请问在新的历史时期要“立什么德、树什么人”?

答:立德树人内涵非常丰富。根据新时期的特点,《意见》在要求培养学生高尚的道德情操、扎实的科学技术素质、健康的身心、良好的审美情趣的同时,突出强调使学生具有中华优秀传统文化底蕴、中国特色社会主义共同理想和国际视野,力求使立德树人的方向性、民族性和时代性更加鲜明。

为落实好立德树人的新要求,近期工作的主要目标,概括起来讲就是“建成一个体系、确立一个体制、形成一个格局”。一是基本建成高校、中小学各学段上下贯通、有机衔接、相互协调、科学合理的课程教材体系。二是基本确立教育教学主要环节相互配套、协调一致的人才培养体制。三是基本形成多方参与、齐心协力、互相配合的育人工作格局。

问:立德树人是一项复杂的系统工程,请问推进改革的总体思路是什么?

答:一是以学生发展为主题。紧紧围绕立德树人的根本要求,充分体现教育规律和人才培养规律,

把促进学生全面发展、健康成长作为工作的出发点和落脚点,让每个孩子都能成为有用之才。二是以统筹改革为主线。落实立德树人根本任务,是一项系统工程,必须立足长远,着眼全局,进行整体规划、系统设计,协同推进各项改革,形成育人合力。三是破除体制机制障碍为重点。聚焦人才培养的关键领域和主要环节,针对制约人才成长的瓶颈,大胆改革,重点突破,形成良好的育人环境。

问:立德树人工作涉及诸多方面,为什么将深化课程改革作为切入点?

答:推进立德树人工作,关键是要找准切入点。课程是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体,集中体现国家意志和社会主义核心价值观,是学校教育教学活动的基本依据,在人才培养中发挥着核心作用。课程改革是人才培养体制改革的关键,牵动着学校教育的全面改革。多年的课程改革实践证明,抓住了课改,就抓住了育人工作的“牛鼻子”。只有通过进一步深化课改,扫清人才培养的重大体制、机制障碍,才能真正有效落实立德树人根本任务。

问:立德树人工作涉及诸多方面,为什么将深化课程改革作为切入点?

答:推进立德树人工作,关键是要找准切入点。课程是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体,集中体现国家意志和社会主义核心价值观,是学校教育教学活动的基本依据,在人才培养中发挥着核心作用。课程改革是人才培养体制改革的关键,牵动着学校教育的全面改革。多年的课程改革实践证明,抓住了课改,就抓住了育人工作的“牛鼻子”。只有通过进一步深化课改,扫清人才培养的重大体制、机制障碍,才能真正有效落实立德树人根本任务。

为衡量学生全面发展状况提供评判依据

问:研制学生发展核心素养体系是深化课程改革的新的重大举措,请问重点要解决什么问题?

答:构建学生发展核心素养体系对提升人才培养质量、增强国家核心竞争力至关重要,是国际教育发展和变革的趋势。研制学生发展核心素养体系主要是明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力,突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀,更加注重自主发展、合作参与、创新实践。通过构建这一体系,使学生发展的素养要求更加系统、更加连贯。重点解决两个问题,一是把对学生德智体美全面发展总体要求和社会主义核心价值观的有关内容具体化、细化,转化为具体的品格和能力的要求,进而贯穿到各学段,融合到各学科,最后体现在学生身上,深入回答“培养什么人、怎样培养人”的问题。二是为衡量学生全面发展状况提供评判依据,引导教育教学评价从单纯考查学生的基本

知识和基本技能转向考查学生的综合素质。

问:研制学业质量标准是深化课改的又一个重点,我们已经有了课程标准,为什么还要研制质量标准?

答:研制学生学业质量标准,主要是根据核心素养体系,明确学生完成不同学段、不同年级、不同学科学习内容后应该达到的程度要求。现行课程标准对学生学什么、学多少讲得比较详细、清楚,但大部分学科对学到什么程度要求不明确、不清晰,难以量化、分级。这样带来两个问题,一是教育教学活动不好把握,容易出现偏难、偏深等教学问题;二是评价缺乏统一、具体、可操作的能力表现标准,各地各校评判教育质量的的标准不一致。研制质量标准,将其有机融入到课程标准,使学习内容和质量要求结合在一起,形成一个对教学和评价都具有较强指导性的课程标准,有助于很好地解决上述两个问题。

发挥中华优秀传统文化的育人作用

问:最近,中央明确了社会主义核心价值观的内容和要求,请问如何在深化课改中进一步落实?

答:培育和践行社会主义核心价值观是立德树人的根本要求。一是在各学段学生发展核心素养体系和

学业质量标准中,把核心价值观的有关内容具体化、细化。二是修订有关学科教材,全面系统体现核心价值观的基本内容和要求。三是强化实践育人,充分发挥社会实践的养成作用。四是将学生践行核心价值观情

图说教育



湖北恩施职业技术学院地处鄂西山区,是一所培养蓝领技工为主的职业院校。近几年来,学院转变办学路子,把课堂设在实训车间,工厂搬到学院,建成了电工、车床制造、园林畜牧、旅游接待、电子商务等实训基地或生产工厂,通过实操实训锤炼手艺,提高了学生的动手能力和职业化素养,培养了一大批懂理论、会操作的蓝领人才,受到用工企业的欢迎。图①为生物制药专业的高职生在实训车间在练习使用单冲压机。图②为机电专业的高职生在实训车间进行钳工训练。

况纳入综合素质评价体系,作为学校招生录取的重要参考。在培育和践行社会主义核心价值观的过程中,要充分发挥中华优秀传统文化的育人作用。

问:《意见》出台后,如何确保各项改革举措落到实处?

答:为保证各项改革举措有效落实,一是加强组织领导。调整完善课程教材工作领导小组,统筹协调重大问题,研究确定重大政策,保证各项改革协调

有序、顺利推进。二是明确各级教育行政部门、学校、事业单位、专业机构等的任务和职责。教育部专门制订了实施方案,同时要求各地和学校也要制订具体实施方案。三是强化专业支撑,充实完善有关专业组织,建立研究基地,为抓好人才培养各环节的衔接提供理论支撑和实践指导。四是严格实施管理,建立课程教材实施监测评估制度,加强对课程实施状况的督导检查。

中学生发明2专利束之高阁期待“鉴宝”

科技日报讯(实习生王勇)4月下旬,2014年南京市中小学机器人竞赛落下帷幕,中学生李璋彪凭借自己的实用新型专利再次获得了二等奖。

据介绍,李璋彪兴介绍,李璋彪的科研课题均来自日常生活中的发现。2013年6月19日获得国家实用新型专利证书的“安全的汽车锁控制系统”,就是他阅读一条单身女子在地下车库取车时被歹徒尾随的新闻后萌发的想法。李璋彪设计的“安全的汽车

车锁控制系统”是一款能让4个车门同时开,又能只开驾驶员车门的“遥控器”,这样为车主在取车时增加了一道保护屏障。

此外,2008年汶川地震抢险的画面也让李璋彪发现抢险人员所用的担架存在问题,抬送伤员的过程中需要上山或下坡时,很难保持担架的平衡,从而也让伤员无法平躺,既增加了抢险人员的运动量又易给重伤病人造成意外伤害。他由此设计的“一种可调节式救援担架”,为担架添加了有弹性的绳子,

让担架在使用中一直处于平衡状态,增加病人的舒适感。这款专利已于2010年10月获得国家实用新型专利证书。

记者了解到,由于李璋彪还是个中学生,不具备专利转化的条件,他的两个专利至今仍无法进入应用领域,只好束之高阁。这也是困扰他的一个重要难题,李璋彪希望自己的专利能尽快得到转化,投入到生产之中,用自己的发明为社会贡献一点力量。

常州中考中招将为考生提供多元选择

科技日报讯(王飞虹 黄屹 记者丁秀玉)5月8日,记者在常州市中考中招工作新闻发布会上获悉,今年常州中考中招政策除继续保持中招连续性和稳定性,将为考生提供多元选择。

近年来,常州市高中教育更加规范、更有特色、更具品质。通过实施走班制,建立课程体系,在推进教育信息化的进程中实现减负增效,每一所高中都走上了内涵发展之路。今年常州将继续开展幼儿师范男生免费培养工作,计划培养50名初三应届毕业生男生,委托江苏教育学院常州学前教育分院(常州幼儿师范学校)进行五年制培养。并将继续实施小学男教师培养工程。从全市初中应届毕业生中遴选40名品学兼优的男生作为培养对象,在普通高中录取前定向择优录取。委托江苏教育学院进行5+2在职函授本科制培养,其中,前5

年在江苏教育学院常州学前教育分院(专科)学习,后2年在江苏教育学院在职函授本科。据介绍,培养对象前3年免费学习,后4年按有关规定收取学费。另外,今年还将着手开展定向培养优秀女幼师的试点工作。此外,职教3+4项目也是考生多元选择的途径之一。职业学校将继续面向应届初中毕业生,实施中专+普通本科(中专和普通本科分段连读培养)、中专+专科高职(中专和专科高职分段连读培养)两种衔接模式;中专+普通本科3+4分段培养,即学生在中等职业学校(中专)学习3年,中专毕业后,思想品德、行为表现、学业成绩、技能水平等符合本科高等学校入学标准,无需参加高考,即可升入公办普通本科高等学校

学习4年(二本),符合毕业条件,颁发本科学历证书,符合学士学位授予条件,颁发学士学位证书;中专+专科高职3+2或3+3分段培养,即学生在中等职业学校(中专)学习3年(护理专业为4年),中专毕业后符合专科高职院校入学标准,即可升入公办专科高职院校学习2年或3年,符合毕业条件,颁发专科学历证书。

常州市教育局副局长王定新介绍,为进一步规范管理,招生工作实行网上审批、录取等,实现阳光操作。按照教育部的规定,常州市正在逐步取消择校生。2012年,在保持招生总量稳定的前提下,该市各普通高中招收择校生的比例由往年计划数(统招招生+择校生)的30%降为统招计划的20%;今年,全市高中择校生比例将从去年的20%,降低到10%。与往年相比,今年将有更多学生不用交择校费就能读高中。

“茶博士”引富大悟茶农

“现在,大悟县茶农每亩茶园的收入,比三年前增加了2000多元,大悟茶农很感谢毛教授。”4月24日,曾担任大悟县县委副书记、县长的湖北工程学院党委书记徐玉琼告诉记者。

茶学博士毛清黎是湖北工程学院的教授,2010年7月26日,他受好友邀请来到湖北大悟的一座茶园。他了解到,位于长江以北的大悟县,芽茶亩产量平均只有9千克,与江南的平均亩产芽茶90千克相比,差距巨大。回校后,他从温度、降水、光照、土壤等不同方面将大悟茶区与江南茶区进行对比,发现大悟茶区的芽茶产量有相当大的增长空间。但是无论怎么增长,也比不了江南茶园。他再次对大悟茶区的茶资源利

用进行分析发现,大悟县虽然茶叶种植面积大,但是茶资源利用率还不到10%,芽茶只有绿茶一种,夏茶、秋茶中的粗茶叶完全没有开发,占全球茶叶份额80%的红茶竟然没有人制作,黑茶、青茶更不用说。

他决定亲自示范。2011年5月4日,毛清黎联合友人在大悟县承包了1000亩茶园,成立了湖北将军红茶叶发展有限公司,期望通过种植示范、加工引领的方式,改变大悟茶叶种植加工的落后现状。通过种植上等芽茶,用粗茶加工红茶、黑茶、青茶等,到2013年底,已经有周边20000余亩茶园和他们紧密合作。在他们的示范、带动下,2012年,合作茶农的亩产由9千克提高到28千克,2013年再次提高到

40千克左右,茶农的收入翻了几番。现在,大悟不仅生产绿茶,已有5家茶园在做红茶、黑茶、青茶,茶资源利用率也翻了几倍。

毛清黎的茶业理论研究也颇有心得,2013年他主持创建了茶及天然产物应用基础研究及产业化的高水平创新及研发平台——国家植物功能成分利用工程技术研究中心湖北工程学院分中心;目前正在主持国家自然科学基金茶叶项目,自然科学基金8个茶叶项目,他一人拿了两项。现在,毛清黎正在进行红茶苦涩成分、无效成分的有效转化研究,他说,这一创新可使红茶每斤提高80元左右。

(刘敬之 刘曙甲 刘志伟)

上海高校优质科研成果走出实验室亮相上交会

科技日报讯(张一然 记者王春)在近日举行的第二届中国(上海)国际技术进出口交易会上,复旦大学、同济大学、上海交通大学等一批高校展示的科研项目精彩亮相。在上交会2号展厅,由众多高校联合组成的高校展示区独立一隅,成为展会一大亮点。

广场舞为众多中老年人喜爱,但音乐声过大而扰民,引发纠纷日渐增多。复旦大学声学系马健敏教授研制的有源定向扬声器在展会上备受瞩目。这种设备根据参量原理,利用声波在空气中传播的非线性交互作用,自解调出高指向性可听声;而后,空气会把高频信号迅速过滤,其上的

可听声音信号便会自然滤出,能够实现可听声像激光一样的定向传播,可广泛应用于导航、空中交通指挥等领域,是一款高技术含量的定向发射系统,实用性强,为解决当今的噪声扰民问题提供了一个两全其美的解决途径。目前,有源定向扬声器刚刚完成“实验室样品”试制,在上交会亮相后,已引来多家企业上门联系合作。

同济大学刘兀兀教授及其团队研发的穿透300米岩层的深穿通信设备同样是此次展出的重大科研成果,参展两天,已吸引了众多媒体的关注和报道。这种通信设备装备体积小,移动便捷,能够有效穿透诸如岩层、煤矿、泥土、冰层、海水和金属等介质,穿透深度可达数百米,若应用于实践,将在日后的矿难中为营救生命赢取宝贵的时间。此次参展上交会,刘教授希望能够与相关企业、科研院所开展更多合作,共同把这项科研成果推向市场。