

教育时评

文·徐秉国

博导淘汰制回归育人本义

据媒体报道,天津大学将深化研究生教育改革,从明年开始,博士生招考将取消统一笔试,代之以“申请-审核”制;导师资格将实行年度审核制,不具备指导能力或培养条件的导师将面临“下课”。

我国自实行学位制度以来,高校一直实行比较严格的博士生导师选聘制度。因为博士生导师要能够引导博士生学会研究、善于研究,所以这就要求导师自身在学科、学术、学问上已经达到了能够指导博士生进行研究的学术水平,一般来说,也就是教授的水平。所以,在我国高校教师要成为博导,得首先解决职称,成为教授,然后再申报由学校进行选聘,通过后就获得了博导的资格。这种博导选聘制度在

实际的执行过程中,由于教育主管部门过分强化了博士生导师选拔制,缺乏相应配套的考评与淘汰机制,结果使博导成为一种资格并且演化出两个突出的弊端:一是荣誉化。博导本是以教授为基础,在很大程度上却异化为一个比教授还高的职称、比教授还高的荣誉。在人们的意识里,博导无论在级别还是地位、待遇上都高于教授,成为教授头上更耀眼的光环。二是终身化。教授的“博导”资格一旦获得,以后就不再考评教授的培养条件与能力,无论教授后续学术研究是否有力量,指导责任是否到位,培养质量是否合格,基本上不再淘汰,形成了事实上的博导终身制。

而在本质上,博导只是一个流动的工作岗位,而不是什么荣誉;只是暂时性的,而不是什么终身制的。在国际上,培养和指导研究生的教师,根本没有博导和非博导的区别。按照正常的教育机制,成为博导并不困难,要求的是能够对博士生进行指导的条件与能力。一般来说,只要是高校教师,不论职称是教授、副教授,还是讲师,只要符合有博士学位、有科研项目、有科研经费、所在学校有博士学位授予权、本人有相当的学术水平等,就能申请博导,并且审批权在学校。当然,如果以后博导的这些指导条件与能力没有达到,自然就失去了继续当博导的资格。

历史已经证明,能够进入却没有退出机制的评价方式只会造成一潭死水。事实上,这种博导资格终身制所带来的弊病已经日益凸显。一些教授成为博导后,有的产生了“船到码头车到站”的懈怠心理,疏于学术研究、教书育人;有的热衷于跑课题、项目,然后让学生代劳,自己做起了博士生的“老板”,专注于虚名与实利。结果造成学术上停滞不前,与合格博导的要求渐行渐远,虽既得不到学术同行的认可,也得不到所指导学生的肯定,但博导的帽子照戴不误,博导的地位岿然不动。这既扭曲了博导的本义与实质,也有害于教育质量的提高与学生学术的发展。

教育快讯

广东10所一本院校今年特招千名贫困地区农村学生

据新华社报道,2014年广东高校招生将实施重点高校面向贫困地区招收农村学生专项计划,10所一本院校将共安排1000个招生计划面向贫困地区的农村学生。

根据广东省教育厅的计划,今年,广东的华南师范大学、华南农业大学、广州医科大学、广州中医药大学、汕头大学、深圳大学、广州大学、广东工业大学、广东外语外贸大学、南方医科大学10所一本院校将共安排1000个招生计划,面向广东省委、省政府确定的21个扶贫开发重点县(贫困地区)农村学生实施专项招生。

专项计划实行单独志愿、单独划线的招生办法,录取时实行平行志愿投档模式。广东省招生委员会针对专项计划单独划定最低控制分数线,在第一批本科录取开始前进行录取,考生电子档案投放与“自主选拔”同步进行,未录取的考生不影响其他批次院校的志愿和录取,以提高贫困地区农村学生在重点高校的机会和比例。

江苏发布高考新规 杜绝“点招”操作空间

据新华社报道,江苏省教育厅近日发布《2014年普通高等学校招生工作意见》,和去年相比,招生政策基本稳定,但一些新变化引发关注。其中,新政策对高校招生计划总数1%的预留计划明确作出规定,只能用于调节各地统考上线生源的不平衡,杜绝“点招”的操作空间。

新出台的《工作意见》提出,根据教育部规定,本科高校可以在国家核定的年度招生规模内,预留不超过本校本科招生计划总数1%的计划,用于调节各地统考上线生源的不平衡。高校须将预留计划数及其使用原则等在招生章程中予以明确并向社会公布。

相关专家表示,与去年相比,使用1%预留计划的“范围”缩小了。新政策取消了预留计划招录线下特长生生的“后门”,有望彻底杜绝“点招”的操作空间。

第四届黄炎培职业教育奖在京颁奖

由中华职业教育社和中国职业技术教育学会共同举办的第四届黄炎培职业教育奖颁奖大会6日在京举行。一批在弘扬黄炎培职业教育思想、推动我国职业教育事业发展方面作出贡献的先进集体和个人受到表彰奖励。

据新华社报道,以黄炎培先生命名的职业教育奖评选活动始于2007年。第四届黄炎培职业教育奖评选活动从2013年12月开始,经过逐级审核推荐,产生了各奖项候选名单。由我国职业教育领域著名专家、学者组成的评审委员会对候选名单进行了认真审核评议,并向社会公示后,评选出“黄炎培优秀学校奖”59所、“黄炎培杰出校长奖”80名、“黄炎培杰出教师奖”110名、“黄炎培优秀理论研究成果奖”8名、“黄炎培杰出贡献奖”1名。

北京西城12所普小将按比例直升优质初中

据新华社报道,为力促教育均衡,北京市西城区通过多项改革,使优质学位新增3000余个,并在12所普通小学试点按比例直升优质初中。

据介绍,西城区将通过新建、改扩建、扩大优质校划片范围、集团办学、资源重组4种方式,扩大优质教育资源规模,并试点普通小学直升优质初中。

目前已确定的学校有12所,裕中小学、雷锋小学直升北京三帆中学,柳荫街小学直升北京十三中,西什库小学直升北京四中,北长街小学直升北京一六一中学,北京第一实验小学前门分校、陶然亭小学直升北京师范大学附属中学,宏庙小学、西单小学直升北京师范大学附属实验中学,福州馆小学、椿树馆小学直升北京八中,北礼士路一小直升西城外国语学校。

从明年开始,这些学校的应届毕业生可以按自愿原则升入对应的优质初中。明年比例为30%,之后逐年递增,6年后直升初中的比例将不低于80%。

通过试行学区制、推动教育集团发展、扩大优质教育资源规模、加大教育投入等系列措施,西城区探索缩小区域、校际差异。截至9月末,将新增87个教学班、3000余个优质学位。

研究生教育:向监督机制改革要质量

教育改革

文·本报记者 杨靖

为推动研究生教育综合改革,教育部、国家发展和改革委员会、财政部曾联合召开了全国研究生教育工作会议,同时印发《关于深化研究生教育改革的意见》,明确了研究生教育发展思路和改革重点。近日,为促进我国研究生教育质量持续提升,确保改革顺利进行,国务院学位委员会、教育部又专门印发了《关于加强学位与研究生教育质量监督与监督体系建设的意见》(学位授权点合格评估办法)和《博士硕士学位论文抽检办法》等针对学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的指导性文件。

授予单位将作为学位质量保证第一主体

《关于深化研究生教育改革的意见》明确指出,统筹推进质量保证体系,是深化研究生教育改革的两个重要着力点之一。

教育部相关负责人表示,建设质量保证体系,就是要构建以学位授予单位质量保证为基础,教育行政部门监管为引导,学术组织、行业部门和社会机构积极参与的内部质量保证和外部质量监督体系。

“树立科学的研究生教育质量观,改革质量评价机制,实现质量保证和监督体系建设以政府为主向以学位授予单位为主转变,充分发挥学位授予单位作为质量第一主体的作用,将是推动学位授予单位形成质量保证的内生动力。”该负责人进一步解释。

“我国当前正处于由研究生教育大国向研究生教育强国迈进的关键阶段,急需构建一个与研究生教育强国建设相适应、充满活力的质量保障体系。”教育部有关负责人近日接受采访时表示,从发达国家研究生教育实践经验看,建立长效质量保障体系,是促进研究生教育质量提高的有效途径,也是世界各国研究生教育发展和质量保障的共同经验。无论是美国、日本、英国、法国等世界发达国家,还是印度、马来西亚等发展中国家,都建立了各具特色的质量保障体系,对保证本国研究生教育质量发挥了积极作用。

据悉,今后国务院学位委员会和教育部将进一步明确学位授予单位、教育行政部门、学术组织、行业部门和社会机构在体系建设中的职责。“质量保证和监督体系建设的重心将下移到学位授予单位,学位授予单位也要将质量保证的重心下移到各院系和导师,以研究生和导师为核心,从研究生教育基本活动入手,激发学生和导师的活力。”该负责人特别强调,与此同时,还将突出对学位授予单位争创高水平研究生教育的引导。充分考虑不同类型、层次研究生教育的特点,强化分类管理、分类评价,鼓励特色发展。

健全学位授予单位内部质量保证体系

“学位授予单位行之有效的内部质量保证体系,将是提升研究生质量的一项重要保障举措。”该负责人说。

他表示,授予单位首先要制订研究生教育发展目标和人才培养标准。学位授予单位要根据经济社会发展需求和本单位实际,对本单位研究生教育进行合理定位,提出明确的发展目标。要在国家发布的《博士硕士学位基本要求》基础上,制定体现其发展目标 and 人才培养特色的、更高质量的标准。“为建立健全内部质量保证体系。学位授予单位需要参照《学位授予单位研究生教育质量保障体系建设基本规范》,更新质量保障理念,加大改革力度,完善各项研究生教育质量管理措施,建立健全与本单位发展目标相适应的内部质量保证体系。”该负责人进一步强调。

据悉,根据计划,学位授予单位需统筹各类研究生教育经费,制订科学合理、公平公正的奖助学金制度,加强研究生培养过程管理,畅通分流渠道,加大对不合格学生的淘汰力度,激发研究生学习的积极性和主动性。同时,进一步明确以人才培养为核心的目标,依据其发展目标和质量标准,定期开展研究生教育质量自我评估,突出自我评估的诊断作用,改进学科建设和人才培养工作,不断提高研究生教育质量。鼓励有条件的单位开展国际评估。此外,授予单位还需建立质量信息平台,加大质量信息的公开力度,主动接受社会监督。要建立研究生毕业论文质量反馈和毕业后质量跟踪调查制度,并根据调查结果,提高培养质量。

发挥行政部门和第三方机构监督作用

事实上,为确保研究生教育质量显著提升,在建立学位授予单位内部质量监督体系的同时,教育行政部门和一些社会机构的监督作用更不容忽视。

针对如何进一步发挥教育行政部门质量监督作用的问题,教育部有关负责人指出,各级教育行政部门首先要制订质量基本要求。按一级学科和专业学位类别分别制订《博士硕士学位基本要求》,为学位授予单位制订研究生培养方案和学位授予标准提供依据,为导师培养学生提供参考,为教育行政部门开展质量监督提供标准。第二,开展必要的质量监督。以人才培养为核心,依法开展学位授权点合格评估和学位论文抽检等质量检查工作,健全不合格学位授权点强制退出机制,保证研究生教育基本质量。第三,加强资源配置与质量的衔接。建立研究生教育绩效拨款制度,加强财政拨款与研究生教育质量的衔接,发挥绩效评价的导向作用,鼓励学位授予单位树立全面质量管理观念,自主推进研究生教育改革,创新人才培养机制,引导办出特色争创一流,持续提高研究生教育质量。第四,加强区域统筹。进一步转变职能,在质量保证重心下移的同时,加大省级教育行政部门对本区域研究生教育质量统筹监管的力度。

“从发达国家质量监督体系建设经验看,加强第三方监督是保证研究生教育质量的有效手段。”该负责人表示,进一步发挥学术组织、行业部门和社会机构在质量监督中的作用,是学位与研究生教育质量

图说教育



近日,来自北京理工大学、华北电力大学等19所高校的20名大学生见习记者走进国网冀北电力有限公司基层营业站、重要电力客户、春季检修和为民服务现场,感知科技创新,探寻电网企业对接经济发展、对接百姓民生实际举措,体验电力基层员工工作与生活。图为大学生在河北省秦皇岛市杜庄220千伏变电站春季检修现场采访。新华社记者 杨世尧摄

一流,持续提高研究生教育质量。第四,加强区域统筹。进一步转变职能,在质量保证重心下移的同时,加大省级教育行政部门对本区域研究生教育质量统筹监管的力度。

“从发达国家质量监督体系建设经验看,加强第三方监督是保证研究生教育质量的有效手段。”该负责人表示,进一步发挥学术组织、行业部门和社会机构在质量监督中的作用,是学位与研究生教育质量

上海大学首发毕业生就业质量年度报告

科技日报讯(记者王春)近日,上海大学发布2013年毕业生就业质量年度报告。

报告指出,文科生就业普遍难,理科生更受欢迎。上海大学副校长叶志明表示,从今年起,该校的文科专业将不再扩招。

数据显示,2013年上海大学共有9242人毕业,其中,七成以上的毕业生选择留在上海工作,其余也主要分布在江苏、浙江、广东等沿海发达省份。上海大学2013年本科毕业生中,有一半以上选择直接工作,硕士生就业的比例更是达到76.98%。2013年

该校进入企业的毕业生达到79.42%。

“重理轻文”的现象,反映在上海大学毕业生的就业中。该校近三年毕业生就业统计显示,与理工科相比,许多文科专业学生的签约率持续偏低。2013年,该校文学类的就业率98.68%、签约率67.64%;工学类就业率99.2%、签约率82.67%。

叶志明表示,上海大学今年招生有新改革。今年该校经管类专业不再招收文科生,同时文科专业也不再扩招。因为社会对文科类学生的需求远低于理工科学生,

文科生就业形势日益严峻。他认为,目前社会需求不平衡,一味扩大文科招生只会加剧就业形势。另一个重要原因是,许多学生抱有“考不上理科考文科,考不上文科考艺术”的观念,抛开自身兴趣,为了文凭避重就轻选择文科,使得近年来文科生源数量暴增。

叶志明指出,文理科的合理比例是三七开,现在上海的文科生已经超过四成,给就业带来了极大的压力。只有在源头上进行控制,才能让大学生的就业变得有序。

国科大首次本科面试圆满结束

科技日报讯(记者盛利)中国科学院大学首次本科生招生面试工作,5月1日在中科院成都分院结束。继北京、陕西、江苏之后,最后一批200名来自四川的考生,现场接受了两院院士、“千人计划”专家等“面试官”的考察。现场考官表示,面试中更注重学生们对科学的兴趣、逻辑推理、表达能力、想象力等综合素质。

科学技术领域最高学府”的中国科学院大学将在我国10个省市,首次招收300名本科生。其中,在北京、陕西、江苏和四川4个省市,通过高考占70%、面试占20%、高中学业水平考试占10%的“综合评价”方式录取100名,浙江、山东等其他6个省通过“统考”方式录取200名。

作为本科招生的新尝试,此次涉及4省的面试考察,共吸引355所中学的1661名学

生报名,由国科大院士专家组先期根据学习成绩、特长、获奖和参加社会活动情况等,从每省市遴选200名考生参加面试。参加今天面试的四川考生,来自省内75所中学,考试流程包括自我介绍、现场提问、小组讨论、交流回答等,题目则为“牛顿和达尔文谁更伟大”“哪些是你心中过去50年最重要的科技成果”等开放性题目,以及院士专家们的临时提问交流。

天津大学高速并联机器人技术达国际先进水平

科技日报讯(通讯员王涛 张洁 记者冯国梧)记者5月5日从天津大学了解到,由天津大学黄田教授主持的“高速并联机器人关键技术及工程应用”科研成果日前通过鉴定,并认定达到国际先进水平,部分成果国际领先。

高速并联机器人具有刚度高、速度快、重量轻、成本低、模块化程度高等优点,可广泛应用于各类自动化生产线上物料高速抓取、分拣、装箱等操作,自问世以来即成为世界科研强国竞争的焦点之一。天津大学黄田教授团队自1997年在国内率先开展

了这一领域的设计理论、关键技术和样机建造工作,目前已取得丰富的创新性研究成果,获发明专利13项、申报发明专利3项。项目组提出的高速并联机器人尺度-结构-驱动器参数一体化设计方法,在精度设计、误差补偿、控制器参数整定、机器视觉等方面形成专有技术,相关研究成果在国内外学术期刊及会议上发表论文23篇。所开发的相关机器人产品综合性能达到国外同类先进技术产品水平。

此次由中国工程院院士、浙江大学华勇教授领衔的专家鉴定组一致认为,该

项成果技术先进,具有重要的推广价值和广阔的应用前景,对于加快和推进我国装备制造产品结构调整和产业转型升级具有深远意义。

基于这项成果,黄田教授带领团队研制出国内首套锂离子动力电池自动分选装备、国内首条乳化炸药自动包装生产线等多套新装备并投入实际生产。与此同时,他们还向广州数控等国内企业实施专利许可2项,企业利用该技术研发出新产品40余套,应用上述装备实现产值近6亿元。

江西理工大学成立创新创业园

科技日报讯(王锋 记者寇勇)日前,江西理工大学大学生创新创业园正式成立,该校获批立项的创新创业实践团队将获得3万至7万元不等的经费资助,并可根据项目类别和模式获得校外专业人士的一对一“个性化”培训指导。

据了解,该校在籍学生均可自由申报项目资助,经立项后根据项目进度,每

阶段可获得5000元、10000元、30000元、50000元不等的专项经费资助。该校校体专业的小胡同学在创业园团队的帮助下,成功开办“拍吧摄影工作室”,并通过工作室活动推广赣南脐橙,在他自己亲历的销售过程中,12天内卖出1500余箱。

为了让创业实践团队尽快适应社会

化企业运作模式,创业园聘请了政府主管部门、财会公司以及成功企业家等校外人士,为创新创业实践团队提供包括政策、法律、财务、工商、案例等在内在的一对一培训指导,通过培训结业考核的团队将获得学校认可的3个综合素质拓展学分,并获得相关创业教育培训证书。