

教育时评

文·詹勇

读书,为了遇见更好的世界

说是外假于物,不如说是内求于心。“苟能发愤读书,则家塾可以读书,即旷野之地,热闹之场亦可读书,负薪牧豕,均无不可读书。何必择地?何必择时?”我们早已告别了书荒年代,海量出版物、不断创新的阅读介质,为读者提供了无比丰富的阅读世界。相比以前“无书可读”的苦恼,今天则凸显“有书无心”的困扰。

倒在心灵家园,非但不能长精神,还要“长疾病”。宋人黄庭坚说:三日不读书,则义理不交于胸中,对镜面目可憎,向人亦语言无味。有人更是警告:当你半夜醒来,发现自己好长时间没读书了,而且没有任何罪恶感的话,那你就已经堕落了。有研究表明,爱阅读的人常有判断能力和自控能力,语言丰富、思维缜密;不阅读的人往往想法简单、语言贫乏,甚至细胞的分裂都比前者要少。“书犹药也,善读之可以医愚”,用知识祛除心中的黑暗,我们才能以更积极的姿态为人处世,涵养社会的底气和定力。

活的入口,学史可以看成败、鉴得失、知兴替;学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀;学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非,都是对生命的熔炼和升华。古往今来,以沉潜之心坐得住冷板凳者,总能激发“问渠那得清如许,为有源头活水来”的思想活力,得到“夜来一笑寒灯下,始是金丹换骨时”的智慧启发,滋养“天行健,君子以自强不息”的浩然之气。读书,正是为了遇见更好的自己、更好的世界。

教育快讯

星巴克走进打工子弟幼儿园 践行社会责任

科技日报讯(记者马爱平)站在打工子弟的幼儿园——北京东方娃娃素质幼儿园操场上,星巴克北京Ellen区域企业社会责任(CSR)主管刘军看着星巴克伙伴和孩子们一起游戏,孩子们纯真的笑容和快乐的哭声,她由衷地感到快乐。近日,星巴克CSR团队与东方娃娃素质幼儿园建立了长期合作关系,为该幼儿园提供长期的社区服务。

北京亮出“教育地图” 重组优质资源

教育改革

文·本报记者 刘晓军

每逢春季,“家有娃儿要升学”的家长最容易焦虑躁狂。近日发布的以优质、均衡、公平为特征的“北京新教育地图”,也许可以为今后要入托、适龄入学、小升初、中考、高考孩子的家长们散散火。

现在市民面前。北京市教委负责人透露,为推进优质均衡,力促教育公平,在市委市政府领导下,市委教育工委、市教委加强市级整体统筹,各区县将深入推进本区县基础教育领域综合改革,以优质教育资源的重组和整合为杠杆,从根本上缓解择校矛盾,使教育公平与均衡的改革迈出实质性步伐。

图说教育



云南省昆明市虹山中路社区为了解决辖区内小学生放学后无人看管的问题,自2008年起筹办成立“四点半学校”,组织由退休教师、大学生村干部、老党员等构成的志愿者队伍,专门负责在四点半到六点半之间的小学生管理看护工作。图为4月22日,大学生村干部赵正江在辅导一名孩子做数学作业。

4月18日,16幅特色鲜明的区县教育新版图,呈

区域定位 因地制宜

根据区域功能定位,抓住“综合改革元年”的黄金机遇期,因地制宜谋篇布局,是此次出炉的16幅区县教育地图一大特点。

产业的区域功能,对优质教育布局的需求迫切。朝阳区根据10大功能区,定位优质教育分布,其中CBD功能区所布设的优质校达37所,占比近40%。丰台、石景山都与西城、海淀相邻,着力在结合带上布点留生源,把办好学校办到学生家门口。

庆县一年前也引入新东方教育科技集团,改善了长期困扰师生的英语“短板”问题。当不少区县在纠结

教师匮乏、经费短缺的时候,门头沟和延庆已先行试水,尝到甜头。

65所城乡一体化学校遍布16区县

按照北京市布局,16区县被划分四类区域:首都功能核心区、城市功能拓展区、城市发展新区和生态涵养发展区,这也成为各区县绘制教育地图一个重要坐标系。

通州、顺义、大兴、昌平、房山5个区是城市发展新区,承接中心城区疏散的人口和功能。在这5个区的教育地图上,其改扩建学校的项目远远多于其他三类功能区。顺义3年内的学校改扩建项目达到61个,大兴区有54个,昌平今年就有12所新建名校9月开学。通州区抓住城市副中心的发展契机,将引进城区5所示范高中校区,如此体制性突破标志着副中心教育的跨越发展。可以预见,新城教育的超常规发展,牵引人口疏解、产业转移,正在为城市新的经济增长极奠基。

2014年,北京城乡新区一体化学校再添20所,与过去两年建设的45所学校一起,共同出现在“北京新教育地图”上,形成北京市优质教育资源新的增长点,促进各区县优质教育资源覆盖率大幅提升。

30所,新增学位24881个;2014年增加20所学校,9月预计招生6540人。

作为首都功能核心区的东城、西城,集中体现首都政治、文化中心功能,也是落实“四个服务”(为中央党政军领导机关服务,为日益扩大的国际交往服务,为国家教育、科技、文化和卫生事业的发展服务,为市民的工作和生活服务)的最主要载体。两区共同的特点是名校老校资源丰富,自然也是择校热点。针对这一特点,两区优化教育优质资源供给方式,主要选择了内部盘活促均衡,力破择校。东城在10年学区化改革基础上,将学区制升级改版,全区所有教育机构统一纳入8个学区,构建“入盟(深度联盟)入带(优质资源带)一贯制(对口升学)”的资源大通道,学区内贯通优质资源;而西城区的改革步伐较为审慎,在原有4大教育集团基础上,今年增加3个,每个教育集团有选择性地纳入4-6所学校,探索横向研判一体、纵向学段衔接。

在北京天然屏障——生态涵养发展区,驻守着门头沟、平谷、怀柔、密云、延庆5个区县。它们的新教育地图上,依据城区、川区、山区的人口与经济发展需要,有所侧重分类布设资源点,引进名校、快速提升本土教育质量是共同的举措。其中,门头沟力度最大,针对山区、城区、小城镇三类布局,引进优质校达10个,全区学校数量近1/4,门头沟城区优质资源点达34个,或将成为京西优质教育新高地。

相关链接

北京重组教育资源的三种模式

作为城市功能拓展区的朝阳、海淀、丰台、石景山,担负着拓展外向经济服务、大力发展高端

增量推进 存量盘活

各区县教育新地图,如同区域教育公共服务均等化的一份量化“成绩单”。从地图中可见,所有区县都把提供优质服务供给放在改革首位,采取了“增量推进、存量盘活”的方式,既做加法——新建、改扩建学校,又做减法——整合资源、改造薄弱校并入名校一体化管理。

长远的是东城区,提出在2020年前,6年内全区优质学校增加33所,扩大优质学位6450个。与此同时,多数区县做了3-4年内计划:石景山3年内新增学位7600余个,门头沟新增1.5万余个,房山9580个,大兴4.3万余个,顺义1.8万余个;丰台区4年内新增学位近4万个,通州增4万余个。此外,还有4个区县计划到年内:西城今年新增优质学位800余个,海淀1万个,朝阳8200个学位,昌平6000个。

目前,北京市各区县正在教育新地图上描绘“三种模式”,通过扩大优质教育布局,让老百姓家门口就有好学校,让“上好学”的热切需求,“倒逼”教育综合改革。“外引模式”:引进外省市、城区名校。目前,除了东城、西城、海淀三区是内部优化、少有引进之外,其他所有区县都采用了“外引模式”。这包括引进名校办分校、城乡一体化学校、引进高校资源办分校等。

体。这包括以东城的“学区制”,西城的“教育集团”,海淀的“一校多址”,丰台、房山的“教育集群”,大兴、延庆的“协作区”,顺义的“联盟组团”等。其核心是一条主线——打开每所学校大门,在区域统筹下建立共享共研的新平台。

突破制度瓶颈 释放办学活力

如何向社会资源开放,不求所有,但求所用,让师生获得更多优质教育的选择,这是教育公共服务充分利用市场因素发展的新机遇。从区县教育地图上可以看到,一些区县正在市级政策的引导下,依靠体制机制,突破体制束缚,释放办学活力,提升区域教育治理能力。

调用新岗位,力图打破干部部门化的僵化用人体制;朝阳区重构领导分管学段,分别设立义务教育和高中学段分管副主任,探索管理方式无缝对接;丰台、密云借势创办了理事会制的名校办分校;门头沟以全员聘任为切入,激活用人、绩效考核的办学自主权。与此同时,为寻找发展新机遇,门头沟区还与民办品牌巨人教育集团合作,建立9年一贯制的巨人实验学校,今年9月开学将提供960个优质学位;延

“跨区合作模式”:穿越区际边界的深度合作。通州将与东城、北师大签订战略合作协议,分别在师生交流、跨区选课和战略研究、质量监测等方面展开实质性合作;怀柔、延庆继续与城区优质校“手拉手”,怀柔所有学校与西城优质校对接。

名牌大学2014年高招“新法”释放哪些信号?

日前,全国多所知名重点高校先后公布了2014年高考招生办法:招生计划进一步向农村及贫困、边远地区生源倾斜;自主招生坚持“阳光”运作,在公平中稳步前行;招考评价更加多元,凸显“不拘一格录人才”的渴求。

“寒门贵子”:增加农村贫困地区招生名额

教育部《关于做好2014年提高重点高校招收农村学生比例工作的通知》中强调,为了让更多勤奋好学的农村孩子看到希望,2014年全国各高校要继续扩大实施农村贫困地区定向招生专项计划,进一步拓展农村学生就读重点高校的升学渠道。

“老少边穷”地区的农村学生,全国多所名校启动了各类专项招生计划,惠及无数“寒门学子”。

卷过程中,阅卷大厅架设多台摄像机多角度全程录像。”天津大学有关负责人说。

的考官与现场面试的考官同时接受打分培训,并由纪检部门随机抽签分组确定担任哪种面试的考官;面试内容、题目也是从同一题库抽取。

“清华今年在全国拟招生计划3372人,在京招生计划占全国的10.8%,这两个数字与去年基本持平。”清华大学招办主任于涵说,而“贫困地区专项计划”的招生数,则将从去年的60人增至240人。

自主招生:下大力气解决公开、公平问题

加强信息公开,深入实施高校招生阳光工程,一直是破除社会质疑、提升高校名誉的重要举措。2014年,根据教育部要求,全国重点高校纷纷在这一环节严肃整治,创新实践,特别是在确保自主招生的公平上“下功夫”。

据校方介绍,为了保证两种面试方式的公平公正,华工采取了多项措施:网络面试

按照华工的政策,往年笔试中排名前300的考生可以免试而获得自招加分资格。而根据教育部今年的政策,所有考生都必须参加面试。于是华工利用这个契机进行了网络面试试点。”校方招办的有关负责人说。

选材标准:高中学业水平考试成绩成重要参考

要打破“一杆子衡量所有学生”,高校招生评价制度的改革是关键环节之一。如何让才能实现学校与学生的双向自主选择,让有兴趣、有潜力、有个性的学生不会与名校失之交臂?今年,全国多所重点高校纷纷在“不拘一格录人才”上加深了探索力度。

面向中西部、农村考生较多的省份和

浙江大学2014年首次采用了“三位一体”招生方式,计划招生人数100人。据该校招办负责人介绍,所谓“三位一体”,是指高校将根据考生的高中学业水平测试成绩、综合素质测试成绩、高考文化分等三项成绩进行综合评价招生。其中学生的高考成绩只占录取权的六成。

无独有偶,复旦大学也表示,高中学业水平考试成绩将应用于复旦在上海的自主招生选拔录取中。2016年,上述成绩将作为上海生源报考复旦自主招生时的主要条件。丁光宏说,对于自主招生条件的考生,复旦将根据其学业水平考试成绩、附加题成绩以及其他报名申请材料综合评价,确定入围进一步选拔的考生名单,具体选拔方法和规定预计于2014年10月左右向社会公布。

据新华社电