

■教育时评

文·詹勇

读书,为了遇见更好的世界

暮春,子夜,北京一角。毗邻王府井大街、24小时营业的三联韬奋书店内,依然灯火通明。几张书桌,数盏灯光,秒针滴答有声,手指划过书页,颇有“夜深还读读书窗”的意境。一位学者感慨,“不打烊”书店灯光,在城市夜空中格外明亮,它是对阅读价值的一种守望。

生活,读书,新知,不也是理想人生的轨迹?第十九个世界读书日到来之时,最新国民阅读调查结果显示,2013年我国人均纸质图书阅读量为4.77本,算上电子书阅读量的2.48本,一共不到8本,成年国民人均每日读书时间不足14分钟,相当于鲁迅所说“喝咖啡的工夫”。读书的时间哪去了?

一曰忙,二曰累,成了不少人少读书、不读书的惯常回答。诚然,每个人都有自己的生活,但读书与其

说是外假于物,不如说是内求于心。“苟能发愤读书,则家塾可以读书,即旷野之地,热闹之场亦可读书,负薪牧豕,均无不可读书。何必择地?何必择时?”我们早已告别了书荒年代,海量出版物、不断创新的阅读介质,为读者提供了无比丰富的阅读世界。相比以前“无书可读”的苦恼,今天则凸显“有书无心”的困扰。

吹去一堆堆泛黄书籍上的灰尘,“忙”与“累”也有另一番场景。一些干部沉迷于觥筹交错、迎来送往,满身烟酒味,毫无书卷气;不少人心为物役,铁了心做“物质的短视情人”,一些地方的“读书无用论”则夺走了孩子手里的课本。从社会层面看,将与与读书世界隔离开来的,往往是浮躁之气、功利之心。这种病象,也侵袭到阅读内部。不少书店和书市,唱主角的是七拼八凑的成功学、致富术、官场秘笈,这些文化垃圾倾

倒在心灵家园,非但不能长精神,还要“长疾病”。

宋人黄庭坚说:三日不读书,则义理不交于胸中,对镜觉面目可憎,向人亦语言无味。有人更是警告:当你半夜醒来,发现自己好长时间没读书了,而且没有任何罪恶感的话,那你就已经堕落了。有研究表明,爱阅读的人常有判断能力和自控能力,语言丰富、思维缜密;不阅读的人往往想法简单、语言贫乏,甚至细胞的分裂都比前者要少。“书犹药也,善读之可以医愚”,用知识祛除心中的黑暗,我们才能以更积极的态度为人处世,涵养社会的底气和定力。因而,图书馆排队借书的队伍长了,信谣传谣的人就会少些;平时科普工作深入细致了,市民们面对PX项目的心态就会平和些。

阅读是一种向上的力量。书本其实就是精神生

活的入口,学史可以看成败、鉴得失、知兴替;学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀;学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非,都是对生命的熔炼和升华。古往今来,以沉潜之心坐得住冷板凳者,总能激发“问渠那得清如许,为有源头活水来”的思想活力,得到“夜来一笑寒灯下,始是金丹换骨时”的智慧启发,滋养“天行健,君子以自强不息”的浩然之气。读书,正是为了遇见更好的自己、更好的世界。

“华北之大,已经放不下一张平静的书桌了”,风雨如晦的岁月,学子们的呼喊曾经震撼世界。今天,市场经济的名利考验,网络时代的信息浪潮,让这一代读书人也面临“手静书桌”的问题。不同的是,它拷问的是怎样对待精神生活、如何安顿心灵家园。这一时代之问,需要我们用心去回答。

■教育快讯

星巴克走进打工子弟幼儿园 践行社会责任

科技日报讯(记者马爱平)站在打工子弟的幼儿园——北京东方娃娃素质幼儿园操场上,星巴克北京Ellen区域企业社会责任(CSR)主管刘军看着星巴克伙伴和孩子们一起游戏,孩子们纯真的笑容和快乐的哭声,她由衷地感到快乐。近日,星巴克CSR团队与东方娃娃素质幼儿园建立了长期合作关系,为该幼儿园提供长期的社区服务。

东方娃娃素质幼儿园作为一所打工子弟的幼儿园,尽管地处繁华地段,但园内设施条件简陋、工作人员较少,孩子们的卫生及生活环境状况存在一些问题。2012年,刘军初到幼儿园,看到灰头土脸的孩子们在破败不堪的设施中嬉戏打闹,她说:“我觉得有责任帮助他们。”

随后,刘军与东方娃娃素质幼儿园建立联系,组织CSR团队开展工作,为孩子们赠送玩具、书籍,与孩子们一道游戏,开展清理工作。渐渐的,幼儿园墙面的乱涂乱画、走廊的灰尘消失了,教室变得干净整洁,孩子们的卫生及生活环境状况有了改善。

两年来,除了东方娃娃素质幼儿园,刘军每个月都会组织星巴克CSR项目,改善社区设施、社区清理、关爱老人。CSR团队通过记录和分享活动的内容,将CSR活动的成果分享给每家店的伙伴。

刘军说:“星巴克始终以在店内提供无与伦比的顾客服务,以及在店外携手顾客和社会组织开展长期社区服务为使命和企业价值所在。作为星巴克伙伴,我愿意为星巴克践行回馈社区的承诺出一份力。希望星巴克的社区服务精神永久的传承下去,希望和伙伴们将星巴克服务社区的使命感践行在更多的社区服务活动中。”

重庆今年高考招生将加大对农村贫困地区考生扶持力度

据新华社报道,在2014年普通高校考试招生工作中,重庆市将扩大实施农村贫困地区定向招生专项计划,首次实施农村学生单独招生计划,首次实施市属重点高校招收农村学生专项计划等,进一步加大对贫困偏远地区农村考生扶持力度。

据了解,2014年重庆将扩大实施农村贫困地区定向招生专项计划,涵盖本科一批、二批和专科一段。重庆市共有14个区县采取单报志愿、单设批次等特殊录取政策。与往年相比,今年这个政策的主要变化在于学生可转户,可按规规定转学。

首次实施农村学生单独招生计划。部属高校和自主选拔录取改革试点高校,原则上按照本科招生规模2%的比例安排招生名额,主要选拔边远、贫困、民族地区县及县以下中学勤奋好学、成绩优良的农村学生。

同时,首次实施市属重点高校招收农村学生专项计划。安排一定数量的市属重点高校一本批次的招生名额,专门招收重庆市具有农村户籍的学生。

另据了解,截至4月1日,重庆市2014年普通高校各类招生考试报名总人数为250659人,比去年增加15771人,增幅为6.71%。

宁夏今年将完成11所回民中小学标准化建设

据新华社报道,今年,宁夏将继续实施二期“百所回民中小学标准化建设工程”,固原市泾源县白面民族小学等11所中小学被确定为2014年度项目学校。

据了解,从2001年到2008年,宁夏投资3.2亿元完成了一期“百标工程”100所项目学校的标准化建设。2009年,宁夏继续实施二期“百标工程”,迄今,“百标工程”已建设了164所标准化回民中小学。

据悉,为适应教育改革发展新形势和新要求,2013年,宁夏重新修订了项目学校评估验收细则,共确定了36项评估指标。项目学校须在完成和落实学校长远规划、建立和完善教育质量导向机制、教师专业发展建设、校本课程资源开发、教育信息化资源应用、发挥教学仪器设备作用等方面加强建设。

据自治区教育厅民族教育处介绍,“百标工程”项目,学校重点考虑民族学生比例高的民族中小学校和生态移民学校,自治区政府每年固定的970万元左右补助资金主要用于教学仪器设备的购置,项目学校基础设施建设所需资金由当地政府及有关部门解决。

浙江大学2014年首次采用了“三位一体”招生方式,计划招生人数100人。据该校招考办负责人介绍,所谓“三位一体”,是指高校将根据考生的高中学业水平测试成绩、综合素质测试成绩、高考文化分等三项成绩进行综合评价招生。其中学生的高考成绩只占录取权的六成。

无独有偶,复旦大学也表示,高中学业水平考试成绩将应用于复旦在上海的自主招生选拔录取中。2016年,上述成绩将作为上海生源报考复旦自主招生主要条件。丁光宏说,对于自主招生条件的考生,复旦将根据其学业水平考试成绩、附加题成绩以及其他报名申请材料综合评价,确定入围进一步选拔的考生名单,具体选拔方法和规定预计于2014年10月左右向社会公布。

与此同时,天津大学依托试点学院探索,实施“创新人才选拔计划”。该计划首次完全依据综合评价结果来录取考生,学生的高考成绩和综合评价成绩按6:4的比例计入最终成绩。此外,该校今年还将继续实施以多元评价为指导的“工程科学”夏令营和“筑梦天大”夏令营,将培养教育和考核选拔有机融合。

据新华社电

北京亮出“教育地图” 重组优质资源

■教育改革

文·本报记者 刘晓军

每逢春季,“家有娃儿要升学”的家长最容易焦虑躁狂。近日发布的以优质、均衡、公平为特征的“北京新教育地图”,也许可以为今后要入托、适龄入学、小升初、中考、高考孩子的家长们散散火。

4月18日,16幅特色鲜明的区县教育新版图,呈

区域定位 因地制宜

根据区域功能定位,抓住“综合改革元年”的黄金机遇期,因地制宜谋篇布局,是此次出炉的16幅区县教育地图一大特点。

按照北京市布局,16区县被划分四类区域:首都功能核心区、城市功能拓展区、城市发展新区和生态涵养发展区,这也成为各区县绘制教育地图一个重要坐标系。

作为首都功能核心区的东城、西城,集中体现首都政治、文化中心功能,也是落实“四个服务”(为中央党政军领导机关服务,为日益扩大的国际交往服务,为国家教育、科技、文化和卫生事业的发展服务,为市民的工作和生活服务。)的最主要载体。两区共同的特点是名校老校资源丰富,自然也是择校热点。针对这一特点,两区优化教育优质资源供给方式,主要选择了内部盘活促均衡,力破择校。东城在10年学区化改革基础上,将学区制升级改版,全区所有教育机构统一纳入8个学区,构建“入盟(深度联盟)入带(优质资源带)一贯制(对口升学)”的资源大通道,学区内贯通优质资源;而西城区的改革步伐较为审慎,在原有4大教育集团基础上,今年增加3个,每个教育集团有选择地纳入4—6所学校,探索横向研训一体、纵向学段衔接。

作为城市功能拓展区的朝阳、海淀、丰台、石景山,担负着拓展外向经济服务、大力发展高端

增量推进 存量盘活

各区县教育新地图,如同区域教育公共服务均等化的一份量化“成绩单”。从地图中可见,所有区县都把提供优质服务供给放在改革首位,采取了“增量推进、存量盘活”的方式,既做加法——新建、改扩建学校,又做减法——整合资源、改造薄弱校并入名校一体化管理。

值得一提的是,目前几乎每个区县都拿出了学位增长的“计划表”,按照时间节点可分三类:计划最

突破制度瓶颈 释放办学活力

如何向社会资源开放,不求所有,但求所用,让师生获得更多优质教育的选择,这是教育公共服务充分利用市场因素发展的新机遇。从区县教育地图上可以看到,一些区县正在市级政策的引导下,依靠体制机制,突破体制束缚,释放办学活力,提升区域教育治理能力。

东城区构架了整体学区资源通道后,将两委机关的干部、各校干部纳入到整体联动的通道中,实职

现在市民面前。北京市教委负责人透露,为推进优质均衡,力促教育公平,在市委市政府领导下,市委教育工委、市教委加强市级整体统筹,各区县将深入推进本区县基础教育领域综合改革,以优质教育资源的重组和整合为杠杆,从根本上缓解择校矛盾,使教育公平与均衡的改革迈出实质性步伐。

产业的区域功能,对优质教育布局的需求迫切。朝阳区根据10大功能区,定位优质教育分布,其中CBD功能区所设的优质校达37所,占比近40%。丰台、石景山都与西城、海淀相邻,着力在结合带上布点留生源,把办好学校办到学生家门口。

通州、顺义、大兴、昌平、房山5个区是城市发展新区,承接中心城区疏散的人口和功能。在这5个区的教育地图上,其改扩建学校的项目远远多于其他三类功能区。顺义3年内的学校改扩建项目达到61个,大兴区有54个,昌平今年就有12所新建名校9月开学。通州区抓住城市副中心的发展契机,将引进城区5所示范高中校区,如此体制性突破标志着副中心教育的跨越发展。可以预见,新城教育的超常规发展,牵引人口疏解、产业转移,正在为城市新的经济增长极奠基。

在北京天然屏障——生态涵养发展区,驻守着门头沟、平谷、怀柔、密云、延庆5个区县。它们的新教育地图上,依据城区、川区、山区的人口与经济发展需要,有所侧重分类布设资源点,引进名校、快速提升本土教育质量是共同的举措。其中,门头沟力度最大,针对山区、城区、小城镇三类布局,引进优质校达10个,全区学校数量近1/4,门头沟城区优质资源点达34个,或将成为京西优质教育新高地。

长远的是东城区,提出在2020年前,6年内全区优质学校增加33所,扩大优质学位6450个。与此同时,多数区县做了3—4年内计划:石景山3年内新增学位7600余个,门头沟新增1.5万余个,房山9580个,大兴4.3万余个,顺义1.8万余个;丰台区4年内新增学位近4万个,通州增4万余个。此外,还有4个区县计划到年内:西城今年新增优质学位800余个,海淀1万个,朝阳8200个学位,昌平6000个。

■图说教育



云南省昆明市虹山中路社区为了解决辖区内小学生放学后无人看管的问题,自2008年起筹办成立“四点半学校”,组织由退休教师、大学生村干部、老党员等构成的志愿者队伍,专门负责在四点半到六点半之间的小学生管理看护工作。图为4月22日,大学生村干部赵正江在辅导一名孩子做数学作业。

新华社发(胡超摄)

庆县一年前也引入新东方教育科技集团,改善了长期困扰师生的英语“短板”问题。当不少区县在纠结

教师匮乏、经费短缺的时候,门头沟和延庆已先行试水,尝到甜头。

65所城乡一体化学校遍布16区县

2014年,北京城乡一体化学校再添20所,与过去两年建设的45所学校一起,共同出现在“北京新教育地图”上,形成北京市优质教育资源新的增长点,促进各区县优质教育资源覆盖率大幅提升。

值得关注的是,在深化基础教育领域综合改革方面,从2012年起至今,北京市政府连续3年以政府实事形式推进城乡一体化学校建设。2012年重点建设了15所学校,新增学位9012个;2013年城乡一体化学校建设项目扩大到了

30所,新增学位24881个;2014年增加20所学校,9月预计招生6540人。

目前,在这幅以优质、均衡、公平为特征的“教育地图”上,北京市已布局了65个优质教育资源新的“支撑点”和“生长点”。北京市教委相关负责人表示,这张地图将是一幅动态生成的地图,最终,若干教育高地将会连片成为一个优质教育“高原”,大幅提升北京优质教育的覆盖率,满足人民群众最关心最直接最现实的利益诉求。

■相关链接

北京重组教育资源的三种模式

目前,北京市各区县正在教育新地图上描绘“三种模式”,通过扩大优质教育布局,让老百姓家门口就有好学校,让“上好学”的热切需求,“倒逼”教育综合改革。

“外引模式”:引进外省市、城区名校。目前,除了东城、西城、海淀三区是内部优化、少有引进之外,其他所有区县都采用了“外引模式”。这包括引进名校办分校、城乡一体化学校、引进高校资源办分校等。

“本土整合模式”:成为资源共享、教师交流的载

体。这包括以东城的“学区制”,西城的“教育集团”,海淀的“一校多址”,丰台、房山的“教育集群”,大兴、延庆的“协作区”,顺义的“联盟组团”等,其核心是一条主线——打开每所学校大门,在区域统筹下建立共享共研的新平台。

“跨区域合作模式”:穿越区际边界的深度合作。通州将与东城、北师大签订战略合作协议,分别在师生交流、跨区选课和战略研究、质量监测等方面展开实质性合作;怀柔、延庆继续与城区优质校“手拉手”,怀柔所有学校与西城优质校对接。

名牌大学2014年高招“新法”释放哪些信号?

“老少边穷”地区的农村学生,全国多所名校启动了各类专项招生计划,惠及无数“寒门学子”。

复旦大学今年正式启动“腾飞计划”,招收超过300名农村户籍学生,约占复旦2014年招生总人数的10%;中国人民大学的“圆梦计划”,2014年招生规模至少扩招50%;天津大学的“筑梦计划”,重点选拔全国832个国家级扶贫县、集中连片特困县(及县以下)中学的优秀农村学生。

除招考名额进一步扩大外,各高校还出台了与招考方案配套的学费减免与奖助学金政策。

“我们郑重承诺,决不让一位学生因家庭经济困难而辍学,决不让一位学生因家庭贫困而落伍。”复旦大学招生办主任丁光宏说,获得2014年“腾飞计划”优惠政策的学生除可以申请最高额度为50000元/人的新生奖学金外,在校期间还有50多种奖学金可供申请,奖金总额达1300万

元/年。

“教育公平的关键是机会公平,根本措施是合理配置教育资源,加快缩小教育差距。”中国人民大学校长陈雨露说,面对农村地区、边远贫困地区的基础教育水平一时无法得到根本性改变的现实,以及在重点高校中农村学生比例一直处于下降趋势的问题,必须在招生政策上率先突破。

自主招生:下大力气解决公开、公平问题

加强信息公开,深入实施高校招生阳光工程,一直是破除社会质疑、提升高校名誉的重要举措。2014年,根据教育部要求,全国重点高校纷纷在这一环节严肃整治,创新实践,特别是在确保自主招生的公平上“下功夫”。

据悉,天津大学今年开始采取招考各环节全程录像,彻底实现“阳光”全覆盖。“如自主招生的面试环节,从考生报到抽签到进入各考场面试全程录像。又如艺术类考试阅

卷过程中,阅卷大厅架设多台摄像机多角度全程录像。”天津大学有关负责人说。

复旦进一步完善自主招生的面试流程。“最早的时候,每个教授阅读每份材料只有半个小时的时间,现在拓展到一个半小时;又比如增加面试教授筛选的随机性,以前三天面试下来,五个教授一直都在一起,现在每天不一样的面试团队组合,面试时间也不一样。”丁光宏说,原来学生参加高校自主招生几乎是“裸”面试,今年开始复旦还增加了一个多小时的面试辅导环节,详细地跟学生介绍学校的人才培养理念和面试要求等情况。

2014年,华南理工大学成为国内率先采用自主招生网络面试的高校之一,今年共有近300名考生参加。如何保证网络面试的公正性?网络面试与现场面试成绩的可比性在哪里?

据校方介绍,为了保证两种面试方式的公平公正,华工采取了多项措施:网络面试

的考官与现场面试的考官同时接受打分培训,并由纪检部门随机抽签分组确定担任哪种面试的考官;面试内容、题目也是从同一题库抽取。

“按照华工的政策,往年笔试中排名前300的考生可以免试而获得自招加分资格。而根据教育部今年的政策,所有考生都必须参加面试。于是华工利用这个契机进行了网络面试试点。”校方招办的有关负责人说。

选材标准:高中学业水平考试成绩成重要参考

要打破“一杆子衡量所有学生”,高校招生评价制度的改革是关键环节之一。如何让才能实现学校与学生的双向自主选择,有何兴趣、有潜力、有个性的学生不会与名校失之交臂?今年,全国多所重点高校纷纷在“不拘一格录人才”上加深了探索力度。

高中学业水平考试成绩引入高考招生评价环节,似成大势所趋。

日前,全国多所知名重点高校先后公布了2014年高考招生办法:招生计划进一步向农村及贫困、边远地区生源倾斜;自主招生坚持“阳光”运作,在公平中稳步前行;招考评价更加多元,凸显“不拘一格录人才”的渴求。

“寒门贵子”:增加农村贫困地区招生名额

教育部《关于做好2014年提高重点高校招收农村学生比例工作的通知》中强调,为了让更多勤奋好学的农村孩子看到希望,2014年全国各高校要继续扩大实施农村贫困地区定向招生专项计划,进一步拓展农村学生就读重点高校的升学渠道。

教育部直属高校和其他自主选拔录取改革试点高校,纷纷响应教育部的号召,在2014年招生方案中,划定部分招生名额,且这一比例纷纷高于这些学校年度本科招生规模的2%。

“清华今年在全国拟招生计划3372人,在京招生计划占全国的10.8%,这两个数字与去年基本持平。”清华大学招生办主任于涵说,而“贫困地区专项计划”的招生数,则将从去年的60人增至240人。

面向中西部、农村考生较多的省份和