

■教育时评

文·吴佳坤

“野鸡大学”为何仍有“晕轮效应”？

近日,对于包括美国、英国、澳大利亚等44个中国公民主要留学的国家,教育部公布了正规学校名单。据媒体报道,国家涉外监管信息网(www.jsj.edu.cn)和中国留学网(www.csse.edu.cn)公布了一万余所正规海外院校的名单。教育部相关负责人提醒,出国留学一定要擦亮双眼选择正规学校,别被“野鸡大学”忽悠了。(2月23日《京华时报》)

野鸡大学又被称为“文凭工厂”,指一些大学或学院随便发放证书文凭。滥发文凭的“野鸡大学”以营利为目的,通常采用与知名大学院校容易混淆的名称,以混淆视听的方式招收学生。有研究报告显示

示,美国是野鸡大学最多的国家,其颁发的文凭95%给了中国人。然而让人费解的是,“误读”野鸡大学的国人对其投诉率似乎并不高。原因何在?

“误读”野鸡大学的因素很多。除了部分受到不良中介的欺骗,不明真相,又加上出国“镀金”的迫切心理外,更多的却是“明知山有虎,偏向虎山行”。这在一定程度上可以看出,野鸡大学在当下的中国仍有“晕轮效应”。

近些年来,留学门槛一再降低,许多成绩不佳的人也能凭借优越的经济条件到国外的学校就读。成绩平平,难以就读牛津哈佛等名校。那么,花钱买一

个与知名大学相似校名的野鸡大学便成了不少人的不二选择。这些人对于野鸡大学心知肚明,却依然投怀送抱。即便在被揭发是野鸡大学后,要么选择沉默,要么选择掩盖,以此来维护自己的声誉。

此外,许多用人单位不正确的用人观念对于野鸡大学的“晕轮”推波助澜。外来的和尚好念经,“海归”优先已经成为不少用人单位的潜意识。在就业形势紧张的国内市场,包括野鸡大学毕业在内的“海归”更容易受到用人单位的欢迎。不少企业和高校对于海外留学背景的人才格外重视,在他们看来,“海归”的身份自然是国内土著大学所

无法相比的。

从《围城》主人公方鸿渐的“克莱登大学”,到前些年某知名人士就读的所谓“美国西太平洋大学”,海外的野鸡大学逐渐为国人所熟知。在一定程度上讲,野鸡大学“晕轮效应”的产生是浮躁的教育观和用人观的折射。需要指出的是,野鸡大学具有很大的危害性,花钱购买的野鸡大学文凭无法证明正规高等教育原本应有的学识和素养。这次教育部对于正规海外院校名单的公布为用人单位提供一个相对权威的参考,也让我们对于野鸡大学有了大致的了解。褪去野鸡大学的“晕轮”需要各方面的合力。

■教育快讯

北科大新能源材料科研成果获2014国际埃尼奖提名

科技日报讯(雷诺 陈捷)北京科技大学新材料技术研究院田建军副教授有关“高性能量子点激子型太阳能电池材料”方面研究引起国际能源与环境领域的关注,近日获得国际埃尼奖(Eni Award 2014)科学秘书处候选提名,目前正处于评审阶段,预期2014年4月份揭晓。

埃尼奖由意大利跨国石油天然气巨头埃尼公司于2007年正式设立,旨在表彰卓越的前沿国际科学研究,是能源与环境研究领域最权威的奖项之一,也被誉为国际能源、环境领域的非官方诺贝尔奖。此前的63名获奖者分别来自欧美地区的10个国家,这其中也包括了3名诺贝尔奖获得者。目前我国尚无学者获得此奖项。

智课网上线:提供高端出国考试线上学习平台

科技日报讯(王千惠)近日,由原新东方高管韦晓亮、翟少成与许国璋英语基金会联合创办的出国考试线上学习平台——智课网(SmartStudy)正式上线。该学习网站集了中国托福、雅思、SAT、GRE、GMAT五大出国考试的各科权威首席教学专家和来自哈佛、耶鲁等世界名校的全职教学内容研发教师,为用户提供“顶级专家系统课程”与热门教材题库“逐题精讲学习视频库”的在线课程。

据介绍,智课网汇聚了国内五大出国考试领域顶尖的各科教学专家,全面覆盖五大出国考试所有考点,为用户提供500小时影视级别拍摄的专家精品课程,4000小时逐题精讲学习视频“库”,覆盖5大出国留学考试2620个知识点与考点,所有课程均提供了高比例的试听。

江苏中小学全面取消借读

据新华社报道,为规范中小学学籍管理,该省出台新规明确,中小学生学习籍号实行“一人一号,终身不变”。3月1日起,全省中小学将全面取消借读,低星级学校不得向高星级学校转学。

根据新颁布的《江苏省义务教育学籍管理规定》和《江苏省普通高级中学学籍管理规定》,中小学均不再设置借读,原需要借读的情形,将统一作为准予转学的项目,保证“籍随人走”。其中普通高中阶段进一步明确,同一招生区域学校之间不得转学,低星级学校不得向高星级学校转学,未达到转入校当年录取分数的本招生区域初中毕业生不得通过其他途径转入该校。

新规还提出学籍与户籍脱钩,要求淡化户籍概念,保证学生在学籍所在地参加考试的权力,避免学生因考试而奔波。其中,初中毕业生均在学籍所在地参加毕业、升学考试,领取文凭。普通高中学籍管理系统与全省普通高考报名系统实行数据对接,凡在普通高中学籍管理系统中处于正常学籍状态的应届毕业生,都可作为应届毕业生报名参加高考。

为保障流动儿童权益,新规要求,“流动人口的适龄子女在居住地接受教育的,由其父母或者其他监护人持本人及适龄儿童、少年相应的身份证明、就业或者居住证明,向居住地县级教育行政部门提出就读申请。居住地县级教育行政部门应当以公办学校为主,统筹安排流动儿童、少年入学”。

新疆内高班、内初班2015年起停止扩招

据新华社报道,从明年起新疆不再对内高班、内初班扩招,在今年扩招的基础上,使年招生规模分别稳定在一万人水平。

据悉,为稳步提升教育教学质量,确保考生“优选精选”,今年新疆内高班扩招878人,内初班扩招1300人,招生规模分别达到一万人,并自2015年起不再继续扩招,维持这一招生规模。

按照教育部和自治区的统一部署,今年内高班、内初班录取将继续坚持向经济相对落后的南疆三地州、向农牧民子女倾斜的政策。

值得一提的是,今年内地9个省(市)33所院校将向新疆中职考生提供12类42个专业的免费“内职班”教育,并主要面向南疆四地州招收3300名学生(包含兵团学生300名)。为提升就业竞争力,“内职班”将实行市场引导、双向选择、自主择业政策,允许毕业生内地就业,并以“订单式”培养的方式,多管齐下力促毕业生实现就业。

把教育经费花到最需要的地方

——专访教育部党组副书记、副部长杜玉波

■将新闻进行到底

文·本报记者 杨靖

教育部、国家统计局、财政部近期发布的全国教育经费统计公报显示,2012年国家财政性教育经费支出2.2万亿元,占GDP的比例达到4.28%,实现了2010年《国家中长期教育改革和发展规划纲要

(2010—2020年)》提出的4%目标。4%是怎么实现的?这笔数目不小的钱又是怎么用、怎么管的?教育部党组副书记、副部长杜玉波就这些问题接受了记者的专访。

实现4%:我国教育发展史上重要里程碑

问:为实现4%,采取了哪些具体措施?

答:按期实现4%目标,资金投入量大,任务十分艰巨,必须有可操作、可执行的政策措施。为此,财政部会同教育部采取了三大举措:一是逐级核定了财政教育支出占比。4%是一个全国性指标。在现有体制下,只有对各级政府教育经费预算安排作明确规定,才能实现4%。因此,中央财政对地方、分省、分年度合理核定了财政教育支出占公共财政支出的比例;各省财政对市县,也采取同样的办法进行了合理分解,逐级落实。这是实现4%目标最为核心的举措。二是拓宽了财政性教育经费来源渠道。主要包括:统一征收教育费附加,全面开征地方教育附加,从土地出让收益中计提教育资金。2012年,来自这三大渠道的经费占9%,是财政教育投入的重要补充。三是建立了评价激励机制。财政部会同教育部对各地财政教育投入状况进行了动态监测、综合评价,并设立综合奖励基金。对落实较好的,给予了奖励;对财政教育支出增幅低于公共财政经常性收入增幅的,直接“一票否决”,充分调动了中央和地方两个积极性,对实现4%起到了重要作用。

问:如何看待4%的实现?

答:4%的实现,说明财政教育经费保障水平已经达到历史最高水平。但这不是终点,而是新的起点。一方面,我们举办着世界上最大规模的教育,需要增加钱的地方还很多。目前,全国各级各类教育

有2.6亿名在校学生和1500万名教师,加起来差不多是1个美国、2个俄罗斯、4个法国的人口规模。维持这么大规模教育的正常运转,需要持续稳定增长的财力保障。实现4%后,每年国家财政性教育经费支出超过2万亿元,总规模达到历史最高水平,但保障水平仍然偏低,特别是各级各类教育生均经费远低于中上收入国家平均水平。2万多亿元财政性教育经费中,70%是教师工资和学校运转支出等刚性支出,而且4%中有的用于化解债务补历史欠账,有的用于军校、党校等非国民教育,有的用于离退休人员等社会支出。另一方面,与实现“中国梦”,完成十八大和十八届二中、三中全会提出的教育发展目标 and 改革任务相比,教育的薄弱环节还很多,差距还很大。实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,教育是基础。党的十八大报告提出了“两提高、两进入、一基本”的教育发展目标:“全民受教育和创新人才培养水平明显提高,进入人才强国和人力资源强国行列,教育现代化基本实现”;同时,对各级各类教育发展也提出了明确要求:办好学前教育,均衡发展九年义务教育,基本普及高中阶段教育,加快发展现代职业教育,推动高等教育内涵式发展,积极发展继续教育等等。全面落实好这些目标和要求,努力办好人民满意的教育,仍需要各级政府严格落实教育经费法定增长要求,依法加大财政投入力度,巩固4%成果,进一步提高教育经费保障水平。

用好增量:多做“雪中送炭”的好事

问:4%的钱都用到了哪里?

答:4%成果来之不易。为把有限的教育经费用到最需要的地方,我们把握了一个基本原则,就是:突出重点,用好增量,多做“雪中送炭”的事,新增教育经费主要用于农村、边远、贫困和民族地区倾斜,向弱势群体倾斜,向教师队伍建设和倾斜,主要用于保基本、补短板、促公平。

问:保基本“保”的是什么?

答:保基本,“一保”义务教育。从各级各类教育的分配来看,4%有一半以上用于义务教育,义务教育全部纳入公共财政保障范围。“二保”教师工资和学校运转。从具体支出上来看,4%接近一半财力用于教师工资,占到47%;接近一半财力用于维持学校运转和改善办学条件,占到49%。

问:补短板“补”的是什么?

答:从各级教育来看,主要“补”学前教育和职业

教育。近几年,学前教育财政投入增长最快,年均增幅49%;其次是职业教育,平均每年增长26%。通过实施农村学前教育推进工程,中央240多个亿带动地方850多个亿,不断扩大农村学前教育普惠性资源,入园率提前实现了2015年的发展目标。通过实施职业教育实训基地建设和示范性职业院校建设计划,大力改善了职业教育办学条件。从区域分布来看,主要是“补”中西部。4%一半以上财力用于中西部,财政教育投入5年翻了一番。

问:促公平在教育投入上是怎么体现的?

答:解决困难群体接受教育的问题,困难地区发展教育的问题,是教育的最大民生问题。通过近几年的努力,基本建立了从学前教育到研究生教育的学生资助政策体系,从制度上保证了不让一个学生因为家庭经济困难而失学。目前,全国2.6亿各级各类教育学生中,2/3享受免费教育政策,2/3享受各种资助政策。

对于研究生不在优惠范围内,相关人员回应称:“研究生具有收入能力,因此不被列入到优惠对象行列。”

“魔高一丈”,假证泛滥成“潜规则”

眼着自己研究生证在享受优惠方面屡屡碰壁,于是办假学生证成了一些研究生“重回”优惠行列的捷径。记者了解到,在读研究生



2月24日,广西南宁市民主路小学的孩子们在新学期升旗仪式上行队礼、唱国歌。当日,广西南宁市中小学正式开学上课。经过近1个月的寒假,全市100多万中小学生重新走进校园,开始新学期的学习生活。新华社记者 周华摄

“教育经费管理”现场推进会,总结交流各地用好管好教育经费的典型经验。同时,为了把有限的教育资金用在“刀刃”上,我们和财政部门一起,重点抓了三个方面的工作:一是在制度建设上,统筹完善教育财务制度体系,坚持用制度管钱管事,确保经费使用管理有章可循;二是在经费开支上,重点抓好开源节流,厉行勤俭节约,确保把有限的教育资金用在“刀刃”上;三是在强化监管上,重点抓好信息公开,推行“阳光财务”,确保资金使用安全、规范、透明。

问:近年来,在教育财务制度建设方面,教育部门做了哪些工作?

答:制度是规范管理的前提。近年来,财政体制改革不断深化,教育行业规模不断扩大,教育经费总量不断增加,教育财务工作主动适应变化,统筹完善了体现教育行业特点的财务制度体系。第一,预算管理制度逐步完善。“大收支”、“两上两下”,预算管理更加完整、准确和民主,不再是财政部门的“一言堂”,单一账户、国库集中支付,用钱更加严格,该是教育的钱,一分也跑不了;公开招标、政府集中采购,

巩固成果:当前教育财务工作的首要任务

问:如何巩固4%成果?

答:当前加大财政教育投入,首要的任务就是巩固4%成果,有五个方面的工作需要进一步做好:第一,4%这底线要守住。国家财政性教育经费占GDP的比例,是反映政府教育投入的关键指标,是世界银行、经合组织等国际组织评价各国的重要指标,而且定期发布。从1994年开始,我国每年也定期公布这一指标,全社会高度关注。教育法第五十四条明确规定,这一比例“应当随着国家经济的发展和财政收入的增长逐步提高”,各级财政教育支出占比“应当随着国民经济的发展逐步提高”。第二,法定增长要依法落实。教育法对“三个增长”有明确的规定,即“保证教育财政拨款的增长高于财政经常性收入的增长”;“使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长”;“保证教师工资和学生人均公用经费逐步增长”。中央和地方各级政府都要依法落实,要从年初预算入手,预算安排和预算执行中的超收收入分配都要体现

法定增长的要求。第三,新开辟的投入渠道要有渠有水。这几年新开辟的统一内外资企业教育费附加、开征地方教育附加、土地出让收益计提教育资金等经费来源渠道,要进一步完善好、落实好,形成长效机制,不能有渠无水。第四,教育财政拨款要有基本标准。目前,义务教育、普通本科及以上教育已经建立了生均财政拨款制度,今后,我们将争取用两到三年时间,推动各地制定学前教育、特殊教育、普通高级中学、中等职业教育、高等职业教育生均财政拨款基本标准,并建立与财力状况、办学需求和物价水平联动的稳定增长机制。第五,对财政教育投入状况要加强监督检查。一方面,我们正在研究建立教育经费执行情况统计月报制度,充分发挥教育经费统计监测公告的作用,督促各省立到地(市、县)的教育经费统计监测公告制度。另一方面,还将进一步改善财政教育投入定期督导制度。每年对各地财政教育投入情况进行一次专项督导,督导结果向社会公开。

■第二看台

难享学生优惠 在读研究生中假大学生证泛滥

同样都是“脱产”在校的全日制学生,研究生却受到景区、影院以及餐饮企业的不同对待。据了解,目前除火车票优惠外,几乎所有的优惠政策都把研究生这一群体排除在外,办假学生证成了一些研究生“重回”优惠行列的捷径。研究生证的“处境”为何如此尴尬?

渴望优惠,却被优惠拒之门外

在刚刚过去的寒假里,就读于中国传媒大学的研究生王双双本计划到北京的一些景点转转。虽然一些景点的收费政策中标明了学生可以享受半价,但她在故宫等地出示研究生证时却仍被要求购买全价票。

记者了解到,不少研究生都在旅游景点后面的括号里用小字标注“不包含成人教

育、研究生”,还有一些景点干脆对此“不解释”,研究生证被排除在优惠范围之外。

不仅旅游景点,在一些影城、餐厅也存在类似情况。在长春市万达国际影城重庆路店,优惠通知台上明确标注学生证可以享受相关优惠。但东北师范大学研究生夏磊拿出他的研究生证打算购票时,售票员却告知研究生无法办理。

对于研究生不在优惠范围内,相关人员回应称:“研究生具有收入能力,因此不被列入到优惠对象行列。”

“魔高一丈”,假证泛滥成“潜规则”

眼着自己研究生证在享受优惠方面屡屡碰壁,于是办假学生证成了一些研究生“重回”优惠行列的捷径。记者了解到,在读研究生

中假证泛滥,这早已成为一个公开的秘密。

记者发现,办假证服务不仅价格低、手续简单,而且服务还很周到、仿真度高。“我在淘宝上办了一个北京邮电学院的本科生证,30元一个,还送一个仿制的注册印章,每学期伊始我自己盖一个戳就当年检了。”长春某高校硕士生李某说,30元办个证就可以享受到很多打折优惠,太划算了。没办法,这都是研究生证不算学生证给的。

“我办了个学生证已经用了两年,40元钱的成本到现在已经给我省了近1000元钱。”正在读研二的李峰给记者算了笔账,两年里,光看半价电影10多次,就省了近300元,去长白山、净月潭、哈尔滨、泰山等旅游景点省了600多元的门票钱。

实实在在的优惠让不少人都动了办假证的心,甚至一个人手中持有三四个国内高

校的本科生证。北京某高校研究生罗某在同学的建议下到北京著名的假证“集散地”——人大西门办假证,“只要带着照片就行,其他的都会帮你搞定,钢印、年检一应俱全。”罗某说。

记者了解到,不仅假学生证大行其道,现在还有不少人利用关系办起了“假人真证”。由于一些学校已经采取了高度防伪的手段,仿制难度很高,一些人便让校内学生故意挂失学生证,然后在这本学生证中换上自己的照片来使用。据介绍,现在还有人利用“特殊关系”,在学校内部办出了真学生证。

众说纷纭,研究生证优惠前景仍不明朗

就假学生证,一些地方拿出了查年龄、辨真伪等应对策略。陕西省西北大学研究

生李嘉手里持有一张假学生证,里面登记有她的身份信息。最近她在看电影的时候,影城告诉她,按照年龄与年级的对应关系,1989年出生的她将无法再享受优惠。

2012年发布的《国家发展改革委关于进一步落实青少年门票价格优惠政策的通知》中指出,对全日制大学本科及以下学历学生实行半票。但同样作为高校里的学生,研究生究竟该不该享受此项学生优惠?记者在调查中发现,专家对于该问题的看法并不一致。

一些人认为,研究生属于特殊群体,一部分研究生已经有收入和补贴,不能算作普通学生,因此不能享受学生优惠。但不少研究生称,现在很多学校都取消了补助,只发奖学金,大部分全日制研究生并没有其他收入。对此,消费行为专家、吉林大学商学院

副院长金光彤表示,现在的研究生中虽然有一部分是有收入的在职研究生,但随着研究生招生规模的扩大,研究生中大部分还是没有收入来源的普通学生,一些优惠政策在制定时应该考虑到现状的改变。

西安建筑科技大学研究生院老师陈宜从另一个角度分析了研究生享受不到优惠的原因。“从研究生的学习性质来说,科研工作应当占据了学习生活的不少时间,缩小研究生的娱乐方面的使用范围,也是对学习、科研方面的侧面鞭策吧。”陈宜称。

“研究生也属于学生群体,对于价格很敏感,是否给予其优惠在学生的心理感知是完全不同的。因此,景点、商家等如果想激发这一群体中的更多人、更多消费,适度放开优惠也是一个好的选择。”金光彤说。据新华社电