

■教育时评

文·张漫子

“就业歧视”挑战毕业生公平权

又是一年就业季。根据教育部近日发布的数据,2014年我国高校毕业生高达727万人。对于在就业压力下的高校毕业生来说,这个冬天格外长。一方面是毕业生数量持续走高强化了就业市场供大于求的态势,使他们尝到“就业难”的滋味;另一方面更来自于屡禁不止的“就业歧视”,使他们遭遇“被拒绝”的尴尬。

人力资源和社会保障部的调查结果显示,逾七成的高校毕业生在求职中遭受过不同程度、形式多样的就业歧视。许多名企在招聘中明确规定“要求本地户籍”、“优先考虑男性”、“仅限985、211高校毕业生”。这些形形色色、五花八门的就业门槛不断提高,且大有“合理化”、“正当化”趋势。

对于明明是就业歧视的现象,有些企业的人力资源部门负责人还振振有词,声称那只是“根据岗位要求”进行“区别对待”的选择行为,有的则强调企业也应有“自主选择”和“优胜劣汰”的权利。这实则是对就业公平的一种挑战,严重违反了就业促进法的有关规定。

变相抬高招聘门槛的就业歧视带来的危害不可小觑。首先,歧视意味着否定,无疑会对初出茅庐的大学生求职群体造成难以抚平的心理挫伤;其二,歧视意味着不公平,因户籍、性别等无法改变的因素剥夺部分人群的就业机会与平等权利,加剧人与人之间、群体与群体之间的不平等;其三,歧视意味着特权,用人单位利用买方市场优势,乱开条件,将会恶化人才竞争。这些

行为与党的十八届三中全会精神相悖,是在制造新的不公平,不利于社会和谐与稳定。

那么,为何“就业歧视”大行其道、屡禁不止?归根结底是不理智、不科学的人才观在作怪。用人单位过分夸大“学历”、“性别”、“工作经验”等,未能做到“理智识人、客观举人”,淘汰了不少真正符合企业需要的人才,这在一定程度上限制了企业发展。不断抬高用人条件,看似在人才抢夺战中占据了主动,殊不知如此生硬的筛选法,滤走的也许是可以给企业带来最大效益的真人才。

当然,反对就业歧视并不意味着对求职者“一视同仁”。在“用工条件实为职业内在需要”范围之内,

用人单位有按岗定位、任人唯贤的自主权,如“经济分析师要求硕士及以上学历”、“送水工搬运工男性优先”等,此时要求招聘一刀切反而会导致人力资源的不合理配置,不利于提高工作效率和质量。

反对就业歧视,促进就业公平,是一项关乎社会各方的系统工程,其中树立科学正确的人才观乃重中之重。从政府层面讲,要充分发挥制度的规范、强制作用,引导并鼓励企事业单位不拘一格、任人唯贤,同时加大监管力度,纠正招聘过程中的歧视行为。从用人单位角度讲,要为毕业生们提供公平竞争的环境,“有能则举之”,同时增强守法意识,理性用工,规范招人用人行为。

■教育快讯

西藏基本实现全民教育

西藏自治区教育厅最新发布的数据显示,2013年西藏小学入学率达到99.59%,青壮年文盲率下降到0.63%,全区人均受教育年限达到8.4年,基本实现全面全民教育。

据新华社报道,截至2013年底,西藏各级各类学校达1598所,教学点496个。即便在我国最后一个通公路的县——林芝地区墨脱县,九年义务教育也已全面覆盖,学前免费教育也已步入正轨。

据自治区教育厅厅长马升昌介绍,2013年西藏全年教育经费投入达110亿元,在校学生总数逾60.2万人。2007年西藏在全国率先实现九年免费义务教育;2012年西藏在全国省域内率先实现从学前到高中的15年免费教育。

71岁的边巴出生在旧西藏一户平民家里,身为女孩完全没有上学的机会。1952年西藏第一所小学成立,边巴有了上学的机会。如今,她的孩子们已经从高校毕业走上了工作岗位,孙辈们也享受着免费教育。“现在上学的机会对西藏每个孩子都是一样的,不分阶级、不分性别也不分年龄。”边巴说。

据西藏文史资料记载,和平解放之前,西藏有寺院教育、官办教育和私塾教育三种教育形式。旧西藏没有新型的近代学校教育,广大农牧民子女没有人身自由,更谈不上受教育的机会,旧西藏文盲率高达95%以上。60多年来,西藏彻底改变了旧的教育制度和方式方法,创办了各级各类现代学校。

深圳未来三年新增16.3万个中小学学位

据新华社报道,深圳未来三年计划投资96亿元,新改扩建130所公办中小学校,新增中小学学位16.3万个。2014年深圳计划完成28所公办中小学的新改扩建工作,新建中小学学位4.1万个,年内开工建设3所普通高中。

据深圳市教育局相关负责人介绍,按照规划,2014年深圳将新增幼儿园学位2万个,新增普惠性幼儿园100所,购买民办义务教育学位6.5万个,向23万3至6岁在园儿童发放健康成长补贴,向1万名以上幼儿园保教人员发放长期从教津贴。

同时,深圳还将争取提高公办中小生均拨款标准和民办义务教育学校学位补贴标准。深化中小学办学体制改革,探索学区制、集团化、委托管理、校长教师轮岗交流等模式。制订学生综合素质阳光评价指标体系,建立学生、学校和区域三级阳光评价体系,实施学生、学校和区域“阳光指数”年度发布和预警制度。学前教育方面,将制订普惠性幼儿园教职工工资指导意见,实行幼儿园教职工备案制度。

海南投入1000万元重点推进农村校园安全饮水工程

据新华社报道,为推进农村中小学饮水安全工程,让更多农村中小学师生喝上放心水,海南省科技部门今年将投入1000万元在全省农村中小学校推广“膜法”饮水安全示范工程,重点建设学校直饮水设备,解决农村中小学师生安全饮水难题。

“按下水龙头就能喝到卫生的直饮水,不用担心喝了不卫生的水生病了。”海南澄迈县思源学校七年级学生蔡尚说。记者16日在海南“膜法”饮水安全示范工程示范点——澄迈县思源实验学校看到,4套立升PVC复合超滤膜净水技术龙头直饮水设备让全校2000余师生喝上符合国家安全饮水标准的“放心水”,同时维持了较低的用水价格,节约了学校用水开支。

中国工程院院士李圭白说,农村地区自来水水质微生物指标超标率较高,以致传染病高发,严重威胁农村居民的生命和健康。“超滤膜孔径只有10纳米,比水中最大的微生物病毒还小,可将水中包括致病微生物在内的微生物都除去,较好地解决了农村自来水微生物不达标和疾病高发问题。”李圭白说。

海南省科技部门今年将安排首期资金1000万元用于“膜法”饮水安全工程在农村地区的推广工作,重点建设农村地区学校直饮水项目,让更多农村群众和农村师生喝上“放心水”。

让好学校就在老百姓身边

——记北京市东城区义务教育综合改革

■将新闻进行到底

文·本报记者 杨靖

近日,北京市东城区义务教育综合改革启动会在东直门中学召开。会上,北京市东城区教委相关负责人对区域义务教育综合改革情况做了说明,和平里四小、文汇中学等48所2014年改革任务校签订《合作协议》。作为优质品牌校、新建九年一贯制学校等改革任务校的代表,史家胡同小学校长王欢、

171中学校长陈爱玉等6位校长先后发言。据区教委负责人介绍,随着义务教育综合改革的启动,东城将新增7所九年一贯制学校,打造4条优质资源带,建立14对深度联盟校。至此,旨在推进区域教育资源的全面优质品牌化,进一步促进义务教育均衡发展、促进区域教育品质飞跃的东城义务教育综合改革全面启动。

■图说教育



图①为观众在拍摄获得一等奖的佛山科学技术学院学生的雪雕作品《我想有个家》。

图②为几位游客在获得一等奖的哈尔滨工程大学的雪雕作品《动物博物馆》前合影。

近日,以“灵动·雪之梦”为主题的2014年第六届国际大学生雪雕大赛在哈尔滨工程大学落下帷幕。来自中国、俄罗斯、美国、日本、朝鲜、泰国、马来西亚、丹麦、韩国等11个国家和地区的61支参赛队参赛。大学生们在4天的时间里用无限的创意、手中的铁铲、团队的合作同台切磋雪雕技艺、释放自己的青春能量和冰雪梦想。

据新华社

“十年磨一剑”东城学区管理全面升级

为缩小校际间差异,推进义务教育均衡发展,2004年,北京市东城区正式启动学区化管理,和平里学区率先试点。

该负责人告诉记者,这一打破校际间壁垒的模式,是本着“不求所有,但求所用”的原则,着力推动学区内设施、设备资源、课程资源和人力资源的共享。“到了2006年,学区化管理模式在东城区已经全面铺开。随着2010年行政区划的调整,学区建设继续向南延伸。截至2012年底,继八大学区全部建立,新东城学区化管理达到全覆盖。目前,东城‘学区化管理经验’已纳入北京市政府折子工程。”

一直以来,学区化管理是东城推进教育改革的重要举措。他说,历经十年积淀,东城教育人把获得的宝贵经验与丰硕成果作为“再出发”的奠基石。“党的十八届三中全会明确提出了‘试行学区制’的改革目标。东城将全面升级学区化管理,在深化学区化管理的过程中进一步探索,逐步形成完备的

学区制度管理体系,以满足老百姓对优质教育资源、优质教育品牌的需求。”

截至目前,在学区化管理发展、升级的过程中,东城已先后跨出了两大步:第一,学区内各级各类学校实施设备设施、课程、师资共享,构建组团发展模式,逐渐缩小校际间差异;第二,学区内优质与普通校、同质学校间推行大年级组制,一长执两校、中小联盟探索中小衔接,进一步探索学区化管理模式的深度发展。该负责人告诉记者,未来,东城义务教育综合改革将迈出第三步,成立学区工作委员会,加强学区制度化建设,注重学区资源共享到完善学区制度化建设,积极探索学区化管理新模式、干部教师轮岗交流新机制、优质品牌共享促结构化发展新模式,以及学区化建设的评价机制及督学责任制度等。“此次教育综合改革,东城将以学区制为平台,扩大优质教育品牌资源,实现优质品牌学校学区全覆盖,促进区域教育品质的飞跃发展。”他说。

打造北京新教育地图最亮丽板块

在该负责人看来,目前,教育改革已进入深水期。“党的十八届三中全会对教育改革提出了总要求,如何在深化教育领域综合改革中继续走在前列,进一步提升区域教育的国际化、现代化水平,不仅需要东城教育把‘精品特色’战略落到实处,更需要把改革作为教育事业发展的强大动力。”

为进一步深化教育综合改革,近日,北京东城教委颁布实施了《东城区义务教育优质均衡发展综合改革方案》(以下简称《方案》)。<《方案》由东城区中小

学教育优质品牌全面提升工程、东城区初中双优学校建设工程、东城区义务教育阶段入学政策改革方案以及东城区干部教师人才交流计划四个方面组成,力争在原有高位发展水平上推陈出新,办好人民满意的教育。

该负责人告诉记者,到2020年,东城区将实现全面优质教育品牌化,通过优质教育资源供给的不断增大,力求从根本上破解择校等社会问题,使适龄学生在家门口就能接受良好的教育,让好学校就在老百姓身边。

良好环境 给力区域教育综合改革

近年来,北京市采取了一系列教育改革措施,不仅进一步缩小区域、城乡、校际间差距,而且为各区县自身的教育改革提供了有力支撑。这其中包括,推进优质校一体化办学、学区制和九年一贯制对口招生,完善优质高中招生名额分配到区域内初中的办法,完善校长教师交流机制,以及构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制等。该负

责人认为,北京市以增加优质教育资源供给为切入点,统筹解决义务教育资源配置、择校等问题,坚持义务教育的基本公共服务标准,促进了义务教育均衡发展。

他特别指出,北京市的教育改革非常讲究策略方法。先易后难,不搞一刀切,不求齐步走,把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统

一起来,充分调动各区县的积极性,因地制宜的进行改革。“在教育改革实践中,北京市特别要求各个区县把群众利益、学生的利益,作为改革的核心利益,坚决摒弃以往以考核和评价政绩,突出和彰显办学业绩为导向的改革措施,坚持做到减负的成果、素质教育成果和享受优质教育资源的成果惠及到更多的百姓家庭。因地制宜的改革,还体现在区区内不同的学区和学校不断丰富首都的教育供给,满足人民群众的多样化需求,符合学生个性成长需要等措施上。”

该负责人进一步介绍说,例如在落实学区制工

作中,北京市对各区县的总体要求是科学统筹区域内优质教育资源,促进优质教育资源的整合、重组和迅速扩大,但是,在具体方法上,允许各区县结合区情、校情进行探索,八仙过海,各显神通。“目前,北京市各区县有的探索一体化办学、有的探索九年一贯制学校建设,有的探索大年级组制。只要前期经过充分论证和广泛征求意见,得到群众认可,北京市就会鼓励大胆探索、大胆尝试。再如,在减负中的作业与考试评价上,也鼓励学校根据学生的特点提供多样化、可选择的教育教学方式以及作业方式。”

■大学生创新创业

15年前,6名在校大学生毅然闯入已被微软、IBM等国际知名IT企业几分天下的中国语音市场。那时,科大讯飞还是一个初出茅庐的语音企业。

从两次荣获“国家科技进步奖”,到2010年成功发布全球首个面向移动互联网提供智能语音交互能力的“语音云”平台,如今的科大讯飞是中国语音产业的拓荒者和领军者。董事长刘庆峰坦言,从实验室走出来的科大讯飞从创立的第一天起就深知“创新是企业生存之本”。

15年来,科大讯飞以市场需求为导向,以技术进步和人才为核心,积极探索出一条具有自主语音核心技术、自主知识产权和自主品牌为显著特征的创新之路。

“创新是科大讯飞的生命线”

“没有资金,没有品牌,没有渠道,只有依靠创新实现核心技术领先,才有可能在激烈的竞争中立足、生存、发展。”用刘庆峰的话说,创新是科大讯飞的生命线。

语音技术市场领域一直是国内外科学界和产业界的关注焦点和竞争热点。2000年以前中文语音应用几乎全部为国外公司

所垄断,微软、IBM、摩托罗拉等国际知名企业纷纷在中国建立自己的中文研究院。

如何在激烈的语音技术市场竞争中抢得发展先机?在刘庆峰看来,答案只有一个,那就是通过自主创新实现语音技术与市场应用的发展。

面对国际知名企业同类产品强大的价格优势,2000年底,科大讯飞推出的“讯飞语音引擎”以出色的核心技术赢得华为的青睐,这是年轻的讯飞通过创新打赢的第一场漂亮仗。

2010年10月28日,科大讯飞在全球语音领域率先推出能同时提供语音合成、语音搜索、语音识别等智能语音交互能力的移动互联网智能交互平台——“讯飞语音云”,这一技术的实现比苹果公司的“ Siri 智能语音助手”整整提前了一年。

“立足源头技术创新是根本,设计

各种领先的应用场景,才能使用户真正喜欢它。”刘庆峰说。与语音核心技术研究创新平台相对应,科大讯飞不断加速应用创新平台建设,每年推出20项以上新产品,销售收入占总收入比重超过80%。

目前,科大讯飞已占有中文语音技术市场50%以上市场份额,在金融、电信、保险等主流市场达到80%以上,“讯飞语音云平台”的用户已突破3亿。

“协同创新引领语音产业发展”

智能语音技术具有典型的交叉学科的特点,刘庆峰认为,要实现核心技术的实质性突破,必须实现产业源头技术资源的整合。

科大讯飞成立之初,国内中文语音基础研究方面存在固有的技术壁垒。2000年

初,在完成第一轮融资后,科大讯飞首先整合源头技术资源,创造性地提出建设“以企业为主体,以市场为导向”的产学研合作体系。从市场需求确定研究项目,提供专项科研经费,再由科大讯飞提供统一的产业运作和转化平台,实现研究成果向产业发展的转化。

通过企业机制、股权及奖金提成等方式,科大讯飞与中国科技大学、中科院声学所、中国社科院语言等研究机构实现合作,和以讯飞研究院为支撑的基础研究服务体系,形成了优势互补的良好机制。

随着国家智能语音高新技术产业化基地、语音及语言信息处理国家工程实验室等国家级平台相继落户,科大讯飞从技术源头上聚拢了语音产业的资源,研发支出占销售收入比重近15%,研发强度位居行业前列。

“只有通过深化自主创新体系建设,全

以创新把握产业话语权

文·新华社记者 刘美子

方位打造核心竞争力,才能进一步把握民族语音产业发展先机。”刘庆峰说。

“通过创新把握产业链中的话语权”

从立志打造“全球最大的中文语音技术提供商和最出色的多语种语音技术提供商”,到2008年成功上市,科大讯飞已经成为亚太地区最大的语音公司。刘庆峰说,这只是阶段性的胜利。

在他看来,未来决定企业强弱的标志将不是规模的大小,而是对产业链的话语权。有能力制定游戏规则和商业模式的企业,才有可能成为未来真正的产业领袖。

十余年来,科大讯飞致力于打造中国语音产业联盟,加强上下游企业的优势互补和语音产业生态系统的构建,推动着民族语音产业的标准制定。2003年11月由原信息产

业部正式下文成立“中文语音交互技术标准工作组”,科大讯飞作为组长单位,并由讯飞牵头组织制定一系列国家及行业标准。

新的十年,科大讯飞提出了新的发展理念:为少年儿童的开心成长和快乐学习,为国家信息安全和民族文化传播,为人类之间、人机之间信息沟通无障碍,不断创新贡献力量。

目前,“畅言”系列教育产品已在全国30个省份及新加坡等海外市场广泛应用,用户超过7000万;2013年公安部在科大讯飞设立了全国首个国家声纹库;“灵犀语音助手”初步实现人机信息无障碍沟通,其口语翻译超越谷歌成为业界口碑最好……

放眼全球,未来国与国之间的竞争,归根结底在于各国高新技术企业之间的竞争。刘庆峰认为,现在最大的契机就是回归市场的主体地位,驱动以企业为创新主体。

“一流的企业是满足市场,超一流的企业是创造市场,比消费者更知道他们需要什么,比科学界更知道未来科技会发展到什么地步,才能推动民族语音产业不断发展,因此科大讯飞将矢志不渝地走在创新的路上。”刘庆峰说。