

■教育时评

文·新华社记者 陈晨

谁来找出那根被“打理”的人脉

新年伊始,哈尔滨理工大学曝出MBA考试作弊事件,可谓“一石激起千层浪”。最新消息显示,哈尔滨理工大学MBA中心主任被停职,该校2015年MBA招生工作也被停止。随着教育部和公安部门介入调查,事件的来龙去脉终将“水落石出”。拨开事件的层层“迷雾”,最应被解答的疑问或许在于,究竟哪些人构成了培训机构口中那根被“打理”的“人脉”,而他们会受到怎样的惩罚?

考试作弊事件之所以会引起社会如此广泛的关注,就在于其打破了人们对诸多美好事物的期许:包括MBA考试在内的硕士研究生入学考试,初衷是为

国选才,代表着社会对知识的尊重和对人才的渴求。而“考试”这一形式本身,更寄托着万千学子对公平公正的期待。但出现在哈理工考点外的“神秘电波”,却将这些“底线”一一击穿。

培训机构本是传授知识的场所,高校是无教子眼中神圣的“象牙塔”,而教师更是被誉为“太阳底下最光辉的职业”,在此事件中,三者却以一种吊诡的方式相结合。随着哈理工校方承认有违规行为,学校MBA中心主任被停职,一连串的“问号”也随之而来:培训机构花费巨资用来“打理”的人是谁?高校教师为何会出现在培训

机构现场接受报名?考题是被谁泄漏的?答案又从何而来?考场内为何考纪不严?校方为何对一系列违规之举“视而不见”?而从媒体披露的情况看,整个事件严密的操作环节中,“关系”的“魅影”无处不在。

事实上,近年来全国各类考试中出现舞弊事件已非个案。作弊事件屡屡发生,作弊手段五花八门,但万变不离其宗,不管花样如何翻新,作弊不外乎考前泄密和考场纪律这两个关键环节出了问题。种种事件中,固然有客观因素导致的工作失职,但也有相当一部分是由于手握考试资源的人以权谋私,与

外因素“里应外合”,成为作弊行为的“保护伞”。因而,要根除考试作弊毒瘤,必须斩断隐藏在“考场内”的利益“黑手”。

目前,哈尔滨理工大学2015年MBA招生工作已被叫停,但对其他高校和全国性考试组织者而言,这一事件更应成为一个警戒和一次整顿的契机。严肃考风考纪,如何强调都不为过。建立起更加严格的事前预防机制、事中监管机制和事后惩罚机制,对拥有考试资源的人员进行强有力的约束,斩断那些被利益“打理”的“人脉”,或许是一些高校面临的现实课题。

■教育快讯

山东试行职业院校非营利性认定管理

据新华社报道,山东省教育厅等四部门联合下发《山东省非营利性民办职业院校认定管理办法(试行)》,从2014年起在青岛市、潍坊市、德州市试行民办职业院校非营利性认定管理,被认定的职业院校所聘教师可按事业单位社会保险享受退休待遇。

据山东省教育厅总督查徐曙光介绍,山东省教育厅、发展改革委、财政厅、人力资源社会保障厅四部门联合印发《山东省非营利性民办职业院校认定管理办法》,从2014年起在青岛市、潍坊市、德州市试行民办职业院校非营利性认定管理。

据了解,对明确提出不以营利为目的,办学结余不用于举办者分配而全部用于本校学校发展,且法人治理结构健全、法人财产权独立完整、办学活动规范的,经一定程序可确认为非营利性民办职业院校。

广州民办学校“小升初”免试招生推迟执行

广州市教育局近日召开新闻发布会宣布,由于民办学校对于“小升初”免试入学还未形成一个成熟方案,因此设一年过渡期,2015年执行免试招生,届时广州“小升初”学生最多有四个选择机会,除公办电脑派位作为“兜底”外,还能选择市属、区属公办外国语学校各一所,还可以选择报考民办学校。

据新华社报道,2013年10月,广州市教育局透露民办学校“小升初”要免试的消息,引发社会各界强烈关注。广州市教育局民办教育处处长黄雪红介绍,2013年12月17日开始,连续10天,广州市教育局向媒体和公众征集对民办初中招生的意见。从2013年12月26日起,再次一连5天向公众征集民办初中招生的具体实施方案,“最后收集到了347条意见和方案。”

广州市教育局副局长江东表示,到现在还没有找到一个完善的、比较成熟的民办免试招生方案。而从民办学校来说,此前多年都依靠考试招生,如今面对“免试招生”显得有些束手无策。广州市民办教育协会会长梁泽铭说:“如何应对免试招生,重点仍是公正问题。但民办学校在思想、形式、措施上还没有做好准备。”他介绍,不少校长通过邮件和电话向民办教育协会反映意见,担心免试之后“条子生”的问题。

江东表示,虽然今年民办仍笔试招生,但也必须遵循“三公”原则:公开招生计划数、公开预录取名单、公开最终录取名单。其中,预录取数须为招生计划数的120%,即预录取比例为1:1.2,该名单必须予以公布。与往年一样,今年民办学校招生必须在小学毕业后进行,否则招生行为无效。民办初中必须在同一天内开考,当天的具体考试时间由民办学校自行决定。

西藏:教育经费投入突破百亿元

据新华社报道,西藏2013年教育经费投入首次突破100亿元,达到110亿元,同比增长14.6%。西藏小学适龄儿童入学率达到99.59%,初中毛入学率达到98.75%。

据西藏自治区教育厅厅长马升昌介绍,进入新世纪以来,西藏教育投入连年大幅增长。2010年至2012年,财政对教育投入分别达到62.59亿元、80亿元、95.4亿元。2013年教育“三包”政策标准第13次提高,生均标准达到每年2700元。2013年西藏全年累计落实教育“三包”经费13.81亿元。惠及在园、在校学生52万余人,占在校学生总数的95%。

西藏教育部门在积极帮助农牧区学生“上好学”的同时,还大力解决城镇幼儿“入园难”的问题。2013年西藏投入3.97亿元资金新建幼儿园275所,改扩建幼儿园1所,新建园舍面积达14.6万平方米。截至2013年底,西藏幼儿园发展到613所,学前教育入园率达52%。

高中教育发展也取得明显进步。2013年西藏高中在校生达到5.3万人,中职在校生1.7万人,高中阶段入学率达到72.23%。马升昌说,现在西藏高中阶段免学费政策惠及到在读普通高中和中等职业学校。2013年,西藏各类教育资助政策达到43项,落实各类资助金额18.91亿元,资助师生达103.34万人次。

北京教改:向信息化求解

■将新闻进行到底

文·实习生 沈佳静 本报记者 杨靖

北京市教委相关负责人近日表示,为深化基础教育领域综合改革,北京市将进一步推动教育信息化。到2020年,全市对优质教育资源的利用,要达到一个更高水平。

据该负责人介绍,作为教育信息化的一项举措,北京数字学校即将启动“数字寒假,快乐成长”主题活动,

数字寒假引领今冬中小学生学习生活

1月19日,是北京市中小学生学习生活第一天。登录数字学校网站,学生将可以看到清华附小特级教师窦桂梅等名师推荐的寒假读物名录……

该负责人说,北京数字学校寒假启动“品味书香·幸福成长”活动,是为了鼓励学生养成好读书、读好书的习惯,并提倡家长陪孩子读书的亲子读书形式,学生也可通过上传、推荐自己想要阅读、正在阅读、已经阅读过的书籍并写出推荐理由参与活动。而“英语口语达人”则为中小学生学习提供了一个学习、展示英语口语能力及风采的舞台,活动分为小学组和初中组,并将评选出若干奖项。

学习之余,“数字寒假”主题活动还将动手与创意纳入到活动中。该负责人表示,“欢欢喜喜过大年”项目,为孩子们提供了“神奇的黏土”、“树、虫、啄木鸟”等曙光黏土动画,让孩子们动手学着进行脚本创意、角色设定、绘画分镜、制作人

其包括“品味书香·幸福成长”“欢欢喜喜过大年”“英语口语达人”“小小外交官带你去看世界”“我的学校我做主”五个项目。今年寒假,学生可以通过访问北京数字学校网站,点击飘窗“数字寒假,快乐成长”图片链接,进入寒假活动专题页面,一起体味“传统与现代,口语与动手,胡同与世界”融合、穿越的感觉。

偶、制作道具、录音到运用定格动画的形式一帧一帧拍摄的全过程;关于传统文化的课程,则让孩子们随着视频一起舞文弄墨,过年时,给家里写一副对联、剪一对窗花、捏一对面人。使学生在动手中传承传统文化。“我的学校我做主”、“小小外交官带你去看世界”项目也将通过征集形象大使、设计数字学校以及DV游学记、博客游学记等形式活泼、内容丰富的活动,装点北京市中小学生学习生活。

此外值得一提的是,贵阳市中小师生共享北京数字化优质教育资源近日也正式启动,北京市教育科学研究院为贵阳市中小师生免费提供了4000个“北京数字学校”账号,点开课程使用。这意味着,今年寒假,贵阳市中小师生也能共享北京数字学校优质教育资源和服务,不仅能“走进”北京教学名师课堂,还能在线参与北京数字学校开展的一系列活

信息化手段成北京市中小学教育常态

北京数字学校于2012年启动建设,是一所建立在网络平台上的学校,旨在为全市中小学生学习提供免费大量名师课程资源。

该校自2012年9月1日“开学”以来,共开发了14000多节多媒体课件,内容涵盖了从小学到普通高中学校所有学科的课程,均由北京市教育名师任教,目前已成为北京市数字化教育服务的品牌。

事实上,北京数字学校一直致力于为中小学生学习开辟网上学习、交流、互动的活动空间,共享优质课程,参与丰富活动,并以优质教育资源为核心,精心打造了供全市中小师生和广大市民共享、共用的基础教育信息化综合服务平台。目前,除登录网站,北京市民在家中,就可以通过有线电视点播收看数字学校的教育资源。

数字学校已成为北京教育服务的一个重要平台。该负责人表示,2013年,北京市教委不断丰富和深化教育服务内容:一是提供无处不在的学习通道;二是提供实名网络学习空间,建立了以“用户参与和社区化应用”为核心的交互式网络虚拟学习社区;三是提供丰富、多元、精品网络覆盖小学、初中和高中中的数字化名师课程,2013年开发模块化高中课程2000节,完成20%义

务教育阶段课程资源(约2500节)的更新;四是组织开展线上线下相结合的教育活动,定期开展网络夏令营、冬令营活动,中高考考前专题辅导,学校风采展示活动,网上家长学院等活动,全方位开放;五是提供学法指导、育儿指导信息推送服务。

此外,北京市教委还创新家庭教育指导方式,联合北京市教育学会等部门利用信息化手段,启动了“伴随成长 父母学院”家庭教育公共服务项目。从今年1月起,面向全市2013年秋季入学的小学一年级学生家长,通过每周向家长的手机上发送短信、微信公共账号以及北京数字学校网站同步发布的方式,免费为学生家长提供家庭教育指导和帮助。

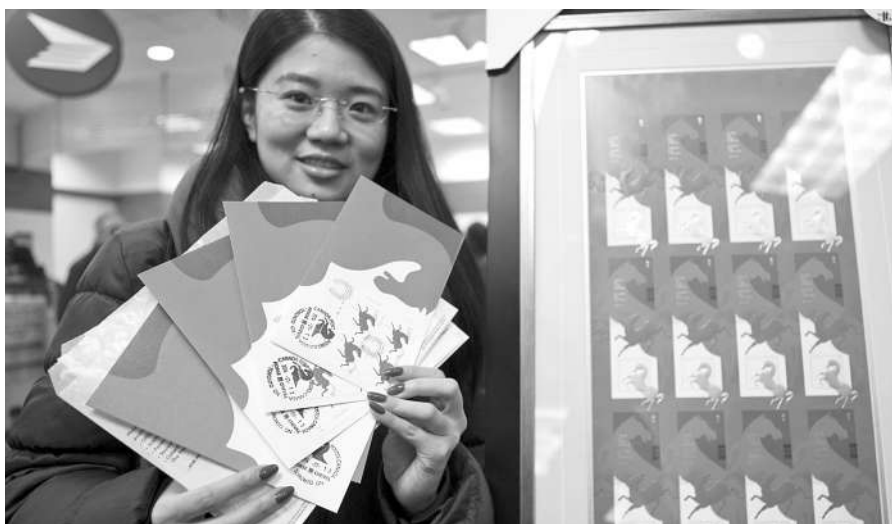
该项目将遵循“政府提供公共服务,家长自愿参加”的原则。据该负责人介绍,北京市所有小学一年级学生家长均可通过手机或网络进行订制,订制成功后每周五将收到包括《温馨提示》《我在长大》《身心和智慧》《优秀做父母》《亲子共成长》《成长面面观》《营养和保健》七个方面的信息,力求为小学一年级家长提供具有针对性和系统的家庭教育具体指导和帮助。

■图说教育



1月10日,一名大学生志愿者(后)为乘客讲解自助售票机的使用方法。当日,天津铁道职业技术学院的30名大学生作为天津铁路春运的首批志愿者,在天津站正式走上志愿服务岗位。

新华社发(刘东岳摄)



1月13日,在加拿大多伦多一家邮局,一位留学生在展示所购马年生肖首日封。当日,为迎接中国农历甲午马年,加拿大邮政总局开始发行马年生肖邮票,包括首日封、纪念封、国内及国际版邮票等。加拿大邮政总局于1997年开始发行中国生肖邮票。

新华社发(邹峰摄)

让每位学生都能享有优质教育资源

种种举措表明,北京市正积极利用信息化手段,扩大优质教育资源覆盖面。该负责人特别指出,大力促进教育公平,逐步缩小区域、城乡、校际差距,统筹城乡教育资源均衡配置,推动校长教师交流轮岗,进而推进素质教育,标本兼治减轻学生课业负担,全方位、多角度、立体化深化基础教育领域综合改革,解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,这是北京市当前贯彻落实三中全会精神,深化基础教育领域综合改革的主要目标。

他认为,教育信息化能够将优质教育资源快速便捷地传递给每一所学校、每一个班级、每一个家庭、每一名学生,较快实现优质教育资源共享。促进教育内容、教学手段和教学方法现代化,促进教学模式变革。利用信息技术不仅实现了优质教育资源的共享,也实现了优质教育资源的扩充。

该负责人表示,作为扩大优质教育资源覆盖面的重要手段,信息化教育在今后北京市基础教育领域综合改革道路上,将发挥巨大作用。北京将力争进一步促进全国教育信息化的发展。

清华科技园打造硅谷“最牛”创业孵化器

科技日报讯(记者杨靖)近日,UIPalette列出了旧金山湾区最牛24家创业孵化器。清华科技园创新孵化器(InnoSpring),作为唯一一家致力于培育中美初创企业的创业孵化器登上榜单。清华科技园相关负责人表示,创新仅成立不到两年,能获得这样的成绩,并在湾区创业孵化器中占有一席之地,让团队对未来充满信心。

据介绍,在美国旧金山湾区,创业孵化器正如雨后者春笋一般快速涌现。根据Y Combinator统计,2007年只有四家创业孵化器的湾区,如今已经多达上百家。清华科技园创新孵化器,是美国硅谷第一家中美高科技孵化器及科技产业加速器,致力于加快中美之间的跨国创业和创新,由清华科技园、瑞安集团、北极光创投和硅谷银行联合创建,于2012年1月8日在硅谷正式面世。

该负责人表示,创新的诞生,源自对两个不可逆转的趋势的把握:第一,中国市场具有广泛热情、垂涎中国商业机会的科技创业者数量,及中国市场创业需求的快速增长;第二,中国科技型企业在全球化业务拓展的进程正在加快,获取国际用户的需求随之增加。

据悉,目前,创新推出了一系列以中国科技型创业公司和成熟企业为对象的全球化定制服务(Start Global Program):涉及企业服务、导师服务和后期融资等。企业服务包括开设硅谷分支机构、提供前期规划咨询、签证移民咨询、法律税务咨询、公司落地注册、办公场地提供(虚拟与实体)、知识产权保护、跨文化人才管理等多项实用的服务;导师服务是指,六十多位具有多年丰富企业管理、运营和创业经验的业界“大拿”,将定期与创业企业面对面答疑解惑;后期融资则主要由创新种子基金提供服务,其资金主要来源于凯鹏华盈(KPCB)、北极光创投、金沙江创投、中国宽带产业基金以及清华企业家协会(TEEC)天使基金。具体为:启动基金5到10万美元,每年精选不超过15家初创公司。入选的初创企业也将有机会获得由TEEC天使基金额外提供的10到25万美元,创新的其他投资人也有可能额外注入100万美元,使得总额投资金额最高可达135万美元。

“乡村学校少年宫”成为重庆非遗传承新载体

一把小剪刀,一张红纸,6岁的童娃欢几十秒钟就能剪出一对神形兼备的蝴蝶——在重庆北碚区澄江小学的“乡村学校少年宫”活动中,几乎每名小学生都能像童娃欢这样,掌握一定的剪纸技能。目前,重庆共有141所“乡村学校少年宫”,“传承非遗文化、丰富校外课堂”正成为这些“乡村学校少年宫”的特色。

“乡村学校少年宫”是指依托乡镇中心小学现有场地、教室和设施,进行修缮并配备必要的设备器材,依靠教师和志愿者进行管理,在课余时间和节假日组织开展普及性课外活动的公益性活动场所。

重庆市精神文明建设委员会办公室未成年人思想道德工作处处长李劭介绍,重庆在建设“乡村学校少年宫”过程中,注重与学校所在地的国家级、重庆市级非物质文化遗产特色结合,通过政府投入、学校引导、专业人才言传身教等方式,使剪纸、川剧、民间舞蹈板凳龙、老腊肉制作工艺等文化技艺在孩子中得到传承。

据新华社报道,重庆九龙坡区驷马实验学校“乡村少年宫”以传承川剧等非遗文化为主要特色,该校2500名学生中,农民工子女占60%以上,留守儿童更是达到了70%。为丰富该校“乡村少年宫”活动内容,学校特别邀请了梅花奖获得者沈铁梅和重庆川剧团演员冯光霖等专业人士授课。在“乡村少年宫”活动中,孩子们不仅可以学习川剧表演,还可以学习绘制川剧脸谱、练习川剧体操,有的孩子经过勤学苦练,学会了川剧绝活“变脸”。

“以乐促智,以技促能”是重庆“乡村学校少年宫”活动的最终目的。学生们在学习非遗文化过程中,动手能力、艺术素养得到不断培养。随着学生对非遗技能的熟练掌握,越来越多的农村孩子获得了表演展示的机会,自信心得到很大提升。澄江小学六年级学生教鑫露说:“我们全校1000多名学生,人人会跳舞蹈‘板凳龙’,当大家穿着金色的衣服,伴着铿锵有力的鼓声组成板凳龙时,我觉得非常自豪!”

成都将推行公办教师退出机制

据新华社报道,成都市教育局日前正式出台《关于教师退出教学岗位的实施办法》,确立转岗、待岗培训、解聘和辞聘四种教师退出教学岗位的渠道,以完善教师能上能下、能进能出的用人机制。

成都市教育局人事处处长郭越中介绍说,该《办法》适用于成都市公办中小学(含中等职业学校)、公办幼儿园的在编教师,以及在学校在编工和教辅人员,共约10万名教职工。

《办法》共20条,包括适用范围、退出渠道、退出程序等。其中,对哪些情形下给予教师待岗培训、转岗、解聘、辞聘的决定,《办法》做出了明确规定。如年度考核为不合格等次或未能竞聘上岗的教师,将被待岗培训或转岗,而对每位教师的考核评价工作由其在所在学校完成。此外,退出方式采取“合同退出机制”,即将教师退出教学岗位的相应条款和内容格式化成为合同内容。

“成都采取了循序渐进的退出办法,给教师提供改进和补救的空间和时间。”郭越中说,对不能胜任教学岗位的教师并非一棍子打死,而是先实行转岗这一退出渠道,并进行待岗培训。培训期间,学校为待岗教师提供不少于两次的竞聘上岗机会。不愿意转岗、待岗培训,或待岗期满仍然不能竞聘上岗的,才由聘用单位予以解聘。

为确保退出机制公开、透明,《办法》提出,符合校内转岗和待岗培训的,由学校行政会研究后实施,并报教师管理服务机构备案;符合校内转岗或解聘条件的,由学校行政会研究后,报教师管理服务机构审核,并经同级教育行政部门审批后实施,学校提供事实依据和说明。

记者了解到,《关于教师退出教学岗位的实施办法》正式出台前,成都已在部分区县先行试点。据统计,截至2013年底,全市约200名教师进入退出程序,其中有11人待岗、15人转岗、164人依法解聘(辞聘)。

据悉,该《办法》从2014年2月10日起正式实施。