

■教育时评

文·吴佳坤

邵逸夫留下的不仅是逸夫楼

1月7日,香港电视广播有限公司荣誉主席、慈善家邵逸夫先生在香港家中安详离世,享年107岁。尽管如此高龄辞世,却依然有包括莘莘学子在内的无数人为之缅怀叹息。

在邵逸夫先生传奇的一生中,除了在电影事业和商业成就方面的辉煌,还有在教育公益事业方面的可圈可点。

自20世纪80年代起,邵逸夫每年平均拿出1亿多元支持内地各项社会公益事业。捐助的内地学校及教育项目近5000个。对于无数受惠于“邵式捐赠”的学子来讲,遍布全国各大高校的逸夫楼已经成为他们的一种集体记忆。逸夫楼不仅是校园里的一

道风景,更是一个重要的记忆符号。

1月7日当天,无数人在网络上深情悼念邵先生,人们自发拍下逸夫楼并签到。在网络地图上,密密麻麻数万座遍布各地的逸夫楼、逸夫图书馆、逸夫体育馆被点亮,这比任何文字更有力量,见证了邵先生对教育事业的关怀。

此外,被誉为21世纪诺贝尔奖之称的“邵逸夫奖”对于表彰一流科研人员,助力科学研究事业发展功不可没。

应该说,邵氏捐赠教育的运作规范、鲜有争议。他的捐赠项目采取捐款与项目单位资金配套的方式,在内地三十多个省市的大中小学、取校兴建包

括教学楼、图书馆、科技楼、体育馆、艺术楼、学术交流中心、研究中心在内的各类教学设施。这不仅有效地促进了基础教育和高等教育的发展,也给如今乱象频出的捐赠丑闻树立了一个好的榜样。

几十年里,邵逸夫千金散尽捐助国内各项公益事业,尤其是教育事业。这正如他所说:“国家振兴靠人才,人才培养靠教育,培养人才是民族根本利益的要求。”迄今为止,邵逸夫先生已向内地教育捐款近47.5亿港元,项目6013个。或许,正是由于这张表现不菲的成绩单,使他在中外教育捐助史上留下不可磨灭的一页。也大抵基于此,人们对他的深切缅怀不同于其他富豪。

尽管邵逸夫先生已经驾鹤西去,但是他的慈善之心的光芒会一直映照着社会文明。在他的身后,留下的不仅仅是逸夫楼,还有基于强烈社会责任感的公民个体对于教育事业的无私捐助。与二十年前相比,我国目前的教育事业尽管已有不小的改观,然而问题并不少。对于教育事业的改进,像邵逸夫这样的慈善人士已经将个人的力量发挥到极致,但是单打独斗式的个人力量毕竟有限。较个人捐赠而言,更为重要的是全社会能够形成一股解决教育问题的合力,以及教育相关部门回归教育本位效能的勇气。或许惟其如此,教育真正意义上的公平合理才有可能得以实现。

■教育快讯

公安机关全力打击考研违法行为

据新华社报道,根据公安机关通报,在公安部网安局和吉林省公安厅党委的统一部署下,2014年1月2日,吉林省公安厅网安总队经过前期缜密侦查,采取集中收网行动,一举抓获9名省内涉嫌非法获取国家考试秘密未遂案涉案人员,现场抓获报名参与考试舞弊器材、承诺考研“保过”的违法宣传广告,严重干扰了正常的考试秩序。经进一步侦查发现,省内多个非法“助考”犯罪团伙在考试开始前大量散发广告,承诺考研“保过”,发展舞弊考生。经对已抓获的犯罪嫌疑人进行快速突审,公安机关一举查清了“助考”犯罪团伙计划通过互联网购买“考中”答案转卖给舞弊考生,再由考生的亲戚、朋友或同学利用事先发给考生的无线考试作弊器材,向考场内传递考试答案的作弊企图。

吉林省公安厅网安总队前期工作发现,随着2014年研究生招生考试的逐渐临近,省内互联网上出现兜售所谓研究生招生考试考前答案、贩卖无线考试作弊器材、承诺考研“保过”的违法宣传广告,严重干扰了正常的考试秩序。经进一步侦查发现,省内多个非法“助考”犯罪团伙在考试开始前大量散发广告,承诺考研“保过”,发展舞弊考生。经对已抓获的犯罪嫌疑人进行快速突审,公安机关一举查清了“助考”犯罪团伙计划通过互联网购买“考中”答案转卖给舞弊考生,再由考生的亲戚、朋友或同学利用事先发给考生的无线考试作弊器材,向考场内传递考试答案的作弊企图。

西藏:学前教育入园率突破百分之五十

据新华社报道,截至2013年底,西藏幼儿园发展到613所,学前教育入园率达52%,比2012年高出7个百分点。

据了解,2013年西藏新建乡镇中心双语幼儿园112所,村级双语幼儿园164所,其中依托教学点建学前班67个。目前,西藏幼儿园在园人数达到7.3万人,同比增加1.2万人。

西藏教育厅相关负责人表示,2012年秋季学期开始,西藏全面实现15年免费教育目标,即学前3年、小学6年、初中3年和高中3年。凡是在西藏自治区公办学校就读的学生均能享受15年免费教育政策,在民办或其他部门所办学校就读的学生也可以享受等额的财政补贴。西藏实验幼儿园园长巴桑说:“孩子免费到幼儿园学习,有吃的有住的,家长们愿意把孩子送到幼儿园来。”

自2012年起,西藏全面启动城镇3年、农牧区2年学前双语教育工程,逐步推进学前教育基本普及。到2015年,西藏各级各类学校基本建设将达到国家标准,所有城镇学前3年幼儿园入园率将达到95%,农牧区学前2年双语教育普及率将达到85%。另外,力争每个县(市、区)有一所示范幼儿园,农牧区每个乡(镇)有一所中心幼儿园,村小学和教学点开办学前班,逐步完善农牧区学前教育网络。

杭州:十二年基础教育实现公办“零择校”

据新华社报道,浙江省杭州市教育部门依靠电子学籍管理系统等技术平台,在纪检监察部门监督下,目前已实现公办小学到高中阶段,即基础教育十二年的“零择校”。

据介绍,目前在杭州,公办初中和小学是按学区来招收学生,严格禁止收取择校费与借读费;公办高中集中统一招生,实行平行志愿、分数优先,取消择校“挂读生”(即学籍在一所学校,但“挂靠”到另一所学校学习)。

杭州市教育局局长沈建平说,借鉴社会保障领域的“最低保障”理论,在公办教育的基础教育阶段实施“零择校”,是对维护教育公平的“最低保障”政策。

在“零择校”政策实施之前,杭州热门的公办初中小学择校生比例达到15%,而高中的“挂读生”名额每校约有20人。教育部门内部讨论取消择校时,也曾有人提出保留一定的择校比例,“但一般百姓也享受不到这些名额。不如一刀切,一个不留。”杭州市教育局副局长陈伟说。

据悉,为杜绝公办学校跨区招生,杭州市教育局2012年起全面使用浙江省中小学学籍管理系统和“杭州中小学学籍管理”系统等技术平台。只有经教育局审核通过,相关信息才能输入浙江省中小学学籍系统,学生才能获得学籍。为保证招生公平公正,杭州同时还逐步完善监督系统。纪检监察部门全面介入,参与招生各个环节的工作;操作环节严格实行公示制度,网上直播录取等;2013年,杭州市下城区还成立了公众教育督导团,200多位社会人士受聘,“点对点”监督招生。

■图说教育



1月4日,在扬州大学考点,考生一边吃早餐一边复习。当日,2014年全国研究生入学考试开考。新华社发(司新利摄)



1月5日,应聘者在辽宁省高校毕业生新年大型招聘会上应聘。当日,辽宁省高校毕业生新年大型招聘会在沈阳市的辽宁工业展览馆举行。新华社发(张文魁摄)

教育部颁政令 盼高校用好用活人才

■将新闻进行到底

文·本报记者 杨靖

近日,教育部颁布了《关于进一步加强和规范高校人才引进工作的若干意见》(以下简称《意见》),旨在促进高校建立集聚人才的体制机制,加快形成具有竞争力的高校人才制度优势。

教育部有关负责人表示,目前,部分高校在人才

引进工作中存在着缺乏科学规划,片面追求数量,审核把关不严,程序不健全,机制不完善,以及少数高层次人才流动频繁,到岗不足,兼职过多等现象。此次《意见》颁布实施,是在完善高校人才引进工作机制的基础上,用好用活高校人才。

要待遇留人 更要事业留人感情留人

毋庸置疑,近年,各地高校认真落实国家教育规划纲要和人才发展规划,深入推进人才强教、人才强校,截至目前,高校人才引进工作已取得显著成效,有力地促进了高等教育内涵发展和创新能力提升,推动了创新型国家建设。但同时也出现了一些问题。教育部有关负责人说,为进一步规范高校人才引进工作,高校还需要进一步科学制定引才规划,结合学科建设和队伍建设实际,明确引才目标任务、重点领域和优先次序,注重学术梯队建设,促进人才队伍结构不断优化,整体水平不断提升。要待遇留人,更要事业留人、感情留人,真正做到按需引进、以用为本。

根据《意见》,高校要加强人才队伍建设的统筹。紧紧围绕国家发展战略需要和经济社会发展需求,统筹人才引进、培养和使用,开发利用好国际国内人才资源,走育引并举之路。与此同时,要大力引进海外高层次人才。充分发挥学校的主体作用,集成各类人才计划项目与政策资源,进一步加大海外引才工作力度。

对此,该负责人表示,应重点引进学科领军人才、青年拔尖人才和高水平创新团队,注重引进新兴学科、交叉学科及重点领域急需紧缺人才。优先保证国家实验室、国家大科学工程、协同创新中心等重大平台人才需求。

对学术不端等行为“一票否决”

为加大引才审核工作力度,规范引才引才行为,《意见》提出,要严格引进人才审核,全方位核准核实其教育背景、工作经历、任职资格、师德师风、学术业绩、学术道德、政治方向和政治立场等,确保信息真实性,防止弄虚作假;要全面实施公开招聘制度,坚持“双方自愿、平等协商、程序规范、手续完备”的原则,促进人才合理流动和有效配置,支持高层次人才向中西部高校流动,东部高校不得到中西部高校招聘长江学者。

《意见》进一步指出,要加强引才自律和约束,严格按照国家有关规定和程序办理人才引进手续,禁止采取“不要人事档案、不要户口、不要流动手续”或另建人事档案的违规做法招揽和引进全职人才。

教育部有关负责人表示,在规范引才审核工作中,要明确责任主体、工作规则和审核程序,建立审核工作责任追究制。而且,要注重发挥海内外同行专家在人才评价中的重要作用,科学评估引进人才综合素质和能力水平。完善人才引进风险评估、预防和处置机制。

此外值得注意的是,《意见》还要求,要加强聘用合同管理,同时改进和完善聘期考核制度。根

据《意见》,聘用合同要明确学校与应聘人的权利义务关系,做到格式规范、内容完备、条款明晰、目标合理。强化法制意识和契约意识,学校应认真履行合约,及时兑现承诺,因学校责任导致合同终止的,不得以扣压档案等形式阻止人才流动。聘期内主动提出离职或有其他违约行为的,当事人应承担相应责任。国家重大人才计划引进的高层次人才应成为履行合同的典范,原则上聘期内不得变更工作单位,对于不到岗或到岗时间不足、不履行合同的,学校应及时终止合同,并将有关情况报主管部门。完善人事争议处理机制,依法维护双方合法权益。

据该负责人介绍,高校应健全以岗位职责为基础,以品德、能力和业绩为导向的考核评价机制,克服单纯以论文、项目和经费数量评价人才的倾向。要严格执行考核制度,年度考核主要考核到岗时间和工作进展情况,聘期考核以师德师风、创新质量、服务贡献和队伍建设为重点,考核合同履行及作用发挥情况,并将考核结果作为是否续聘或薪酬调整的重要依据。《意见》特别指出,对学术不端、违反师德师风行为实行一票否决。

营造静心育人的良好风气

教育部有关负责人表示,用好用活人才,高校首先要做好引进人才服务和支撑工作。要围绕引进人才实际需要,加强配套条件保障和团队建设,

使人才尽快开展科学研究和人才培养工作。此外,要根据国家有关政策和学校实际情况,合理确定引进人才薪酬标准,制定有效的激励机制,激发

人才工作积极性。

为进一步引导高校做好引进人才服务和支撑工作,《意见》指出,高校积极帮助引进人才解决好住房、医疗等方面的实际问题,关心其配偶工作、子女入学等问题,解除人才后顾之忧。加强人文关怀,营造引进人才安心工作、舒心生活的良好环境。但与此同时,《意见》也就严格规范兼职兼薪行为作出明确规定。提出要按照“本职工作优先、分类管理、突出重点、逐步规范”的原则,加强对全职人才兼职兼薪行为的规范管理和监督检查。兼职须经学校审批,鼓励在做好本职工作情况下,从事与教学科研相关,有利于增强学校办学实力、提高学校声誉,且不获取薪酬的兼职活动;禁止从事影响教学科研工作的兼职。“千人计划”国家特聘专家、长江学者特聘教授等在同一

时间内应只有一个全职工作岗位,不得兼职;长江学者特聘教授在聘期内不得担任学校领导职务或调离受聘岗位。

此外,尤为重要的是,《意见》进一步强调,要加强高层次人才职业道德教育,倡导潜心科研、静心育人、淡泊名利、诚实守信的良好风气。根据《意见》,高校要加强对人才引进工作的领导。落实党管人才原则,学校党委要加强对引才工作的领导,统筹和协调,明确学校、院系和职能部门的职责权限,健全人才工作机构,加强人才工作队伍建设。健全引才工作议事规则和决策程序,充分发挥学术委员会重要作用,推进民主决策、科学决策。深化高校人事管理制度改革,统筹建立高层次人才收入分配体系,正确处理人才引进、培养和使用的关系,努力营造各类人才共同发展的良好局面。

打工子弟学校面临拆迁 700多名孩子寒冬挨冻上课

文·闫祥岭

前不久,位于北京市昌平区东小口镇芦家村的打工子弟学校经纬学校已经断电3天,断水更是长达数月。停电导致无法供暖,经纬学校700多个孩子挨冻上课。专家认为,在城市发展带来不可避免的拆迁过程中,外来务工人员子女就学问题应予以充分考虑,相关部门应妥善协调解决学生安置、学校选址等问题,避免因拆迁人为制造孩子们上学难。

700多名学生严寒天气遭 遇断水断电

穿过布满垃圾的道路,一所学校呈现在眼前。不远处即是高耸的塔吊,周围皆是废墟,偌大的工地上不时有人走动。

这就是位于东小口镇芦家村的经纬学校,有办学资质和办学许可证,学生多为附近外来务工人员子女。凹凸不平的操场上,几个学生正在寒风中打篮球。因为停电,教学楼楼道内光线暗淡。

在经纬学校中学部的一间教室,副校长袁海涛

告诉记者,学校目前有学前班、小学部和初中部,共有学生725人。去年年底的一天,学校突然停电,锅炉和空调无法使用,700多名学生开始挨冻上课。

据校方反映,学校的教学场所是向房东刘志远租赁的,合同2017年到期。村委会对学校停电是因为村里正在进行拆迁,经纬学校也在拆迁范围之内。

袁海涛说,此前学校已经被停水超过3个月。为了保障供水,学校在院内打了一口深水井,被停电后,抽水机无法使用,学校停课。

袁海涛介绍,停电后,学校校长奔走于村委会和镇政府之间不下10次,均没有人来解决问题,更没有村里和镇里的工作人员来学校查看、商谈,“村委会让学校和房东去谈,镇里让学校尽量和村委会协商。”

学校停电的消息让家长陷入不安,不少家长赶到学校,希望能向村委会申请延迟退租期限,让孩子读完这个学期。“现在没有任何一方愿意站出来和学校协商,都是一句话,‘只和房东谈’。”袁海涛说。

拆迁规划早已确定

在芦家村村委会大院,记者的出现让院内的工作人员如临大敌,停电风波显然让这里部分人员情绪激动。一番纠缠确认后,东小口镇党委副书记赶到村委会检查工作,采访得以继续进行。

芦家村党支部书记解国才告诉记者,早在12月2日,村委会就已向所有相关人员下发拆迁通知书,明确告知腾退时间,否则将断水断电,到停电当日,中间时间足够长。这些被告知的相关人员里包括经纬学校的房东刘志远,“我们只针对承租人,承租人和学校说什么我们不知道。”

高才茂说,芦家村属于拆迁村,学校的房东刘志远跟村委会有租赁协议,“我们和学校谈不着,我们只对直接承包人,就是‘一包’,转手承包我们没法一个一个去谈。”据了解,因为“二房东”的存在,拆迁补偿等问题协商并不顺畅。

东小口镇党委副书记李松岩介绍,从各个方面考虑,拆迁是必须做的工作任务,镇里面现在第一是保

障拆迁任务完成,第二要保障处理好学生的情况。对于记者提出的经纬学校老师、学生的安置计划,李松岩不愿多谈,他告诉记者,早在2011年11月,这里就启动了拆迁工作,12月2日又重新通知一遍,“已经给了足够多的时间”。

据了解,东小口镇政府和芦家村村委会想要学校给出一个承诺,签订一个协议,来确定搬走的日期,但是按照相关规定要求,他们多和刘志远进行沟通,和学校沟通较少。

城市发展需提供均衡受教育机会

东小口镇工作人员称,刘志远并未在最后期限之前对于拆迁或搬迁给村委会一个回复。村委会称自己并非不讲情面,可惜学校没有给一个明确答复。记者试图联系刘志远进行采访,未能成功。

袁海涛说,学校现在完全陷入被动,无论是办学还是村里面都很难给老师和学生很好的安置,迁移校址涉及很多内容,工作量巨大,最好的办法是能给

学校找一个地方整体搬过去。

家长们则希望村委会能让孩子读完这个学期,以便寒假期间再给孩子找个学校读书,更多的家长希望政府部门能够对学生分流,让孩子有学上。

经纬学校只是北京市面临拆迁的打工子弟学校之一。来自昌平区的消息称,昌平区其他打工子弟学校也可能面临这种情况,政府一方面要根据政策继续拆迁,另一方面部分打工子弟学校确实存在安全隐患。

昌平区相关部门表示,不管拆迁还是其他,镇里面都会积极协调恢复水电供给,不能因为拆迁影响孩子的生活和正常学习。

东小口镇相关负责人表示,镇里面一是会积极主动做好拆迁工作,二是会积极协调,力争一两天内为经纬学校恢复供水供电。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,城市发展离不开外来人口,不少打工子弟学校都会面临拆迁问题,现在已经有不少可供借鉴的做法。如果学校有好的基础,政府部门可以通过扶持,进行规范管理,建成合格的民办学校。如果不具备好的办学条件,安全、卫生等不达标,政府可以对办学条件进行适当的补偿,然后关停。关停之前,需要按照公办为主的方针,对学生进行合理分流和安置。

熊丙奇说,经纬学校有合法手续,建议借鉴民办学校面临拆迁时政府的做法,做好学生分流或者学校搬迁的工作,政府应保障办学者和学生的权益。