

责编 林莉君

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。 E-mail:linlj@stdaily.com

■我看高考

文·易爱军

近来,关于国内高考改革的新闻不断,勾起了笔者对儿子过去一年在美国参加高考的回忆。在美国大学录取中,SAT(学习能力测试)是采用最广泛的一种标准测试,其次是ACT(设立之初称为美国大学入学测试)。SAT考试由阅读、数学和写作三部分组成,考试时长为3小时45分钟。SAT考试在美国国内一年一般组织7次,而且学生从初中开始就可以参加,不一定等到高中最后一年。更为利好的是,不论参加多少次考试,申请大学时报送的总成绩由历次考试中阅读、数学和写作三科的单次最高成绩累加而成,也就是“强强联合”。美国中学六年制,其中七年级至八年级为初中,九年级至十二年级为高中。大学申请分为EARLY DECISION(相当于国内提前录取)和REGULAR DECISION(正常申请),前者一般在每

“美国高考”一年可考7次

年第四季度完成并接到学校通知,后者一般在下一年第一季度截止,当季度或第二季度接到学校通知。美国多数学生一般选择在十一年级参加SAT考试并开始大学申请。笔者儿子到美国前已在北京读完初中,因此到美国当年入读十年级。他在八个月内参加了四次SAT考试,主要原因在于他认为自己没有发挥应有水平。由于确定大学攻读工程专业,他还参加了大学申请所必须的SAT科目考试,也就是俗称的SAT2考试。SAT2考试科目是两门科学课。儿子选择了化学和数学(比SAT中的数学难度更大)。因为成绩达到预期,儿子SAT2只考了一次。美国大学录取中,外国学生如果没有在英语为母语的国家中学习至少五年,则必须参加中国人熟知的托福考试并达到一定成绩要求。这是美国大学为确保外国学生入学后能够听懂课程而作出的一

项规定。笔者儿子参加了两次托福考试。美国大学录取不以分数定英雄。相较于中国以高考分数定成败,美国大学录取过程倒是繁琐许多,其中主要是前期材料的准备和提交。提交大学的材料主要包括SAT(SAT2)成绩,大学命题或申请者自由命题写就的所谓短文(ESSAY),老师的推荐信,一份包括所获奖项、课外活动和社会实践等内容在内的个人简历,学校直接提供大学的成绩单(上面有学生的GPA即平均成绩和课程难易程度等内容)。对以上材料在录取中所占的比重,各个大学都有自己的侧重。大学一般都要求申请者撰写2—3篇短文。据说美国各大学审阅短文的老师火眼金睛,能够从篇幅要求并不长的短文中读出诸多内容,包括学生的思想水平和个人品性。所以,撰写短文是学生最费心神的一件事。

笔者儿子撰写的短文皆取材于亲身经历的,比如课外活动中的越野长跑和气步枪射击项目,参加义工时照看流浪狗、等人认领过程中的人生感悟。今年1月,笔者儿子完成了全部9所大学的申请,当月开始陆续收到录取通知书,2月中旬收到了最心仪学校的录取决定。美国大学统一要求学生在5月1日前答复是否接受学校的OFFER,儿子4月初便给予了肯定的答复。当时,笔者的侄女在家乡县城高中读高三,正处于“一级战备”状态,节假日也需要补课。家乡所在省份是人口大省,录取分数高,考生又平添了一份压力。因此,当儿子收到心仪学校发来的感谢接受OFFER的电子邮件之时,笔者对他只说了一句话:“儿子,和妹妹相比,你看自己有多幸福!”

■图片故事

数学课上的“扫雷”游戏



12月13日,浙江江湾小学的观摩课上,孩子们在数学课上学“扫雷”。对于很多初识电脑的人来说,电脑自带的四款小游戏之一——扫雷是再熟悉不过了。老师就是利用扫雷这个小游戏,让孩子们学会运用九宫格、乘法、数学组合、逻辑推理等数学知识。短短三十分钟的课程,孩子们意犹未尽。坐在后面观摩的老教师们交头接耳,很想找电脑练几把手。 朱燕摄

“外研社杯”英语演讲总决赛闭幕



12月13日,来自汕头大学的小金小异在演讲中。当日,2013“外研社杯”全国英语演讲大赛总决赛落下帷幕。此次大赛于12月8日在北京开幕,来自全国各地共94名选手进行了长达六天的角逐,最终汕头大学的小金小异获得全国总冠军。 新华社记者 王婧楠摄

奔波在山路上的“英语助教”



12月10日,在湖北省保康县寺坪镇李家村小学,阮班班在给学生们上英语课。在湖北省襄阳市保康县寺坪镇的崇山峻岭中分布着5所农村小学。2008年秋,寺坪镇中心小学三年级以上的学生开设了英语课,当时41岁的寺坪镇中心学校英语教师阮班班主动接手了全镇小学英语巡回教学任务,从此便开始了她巡回支教的“长征路”。 杨福摄

我的教室很冷



12月13日,孩子们在纳家早教点简陋的教室里学习。上午11时,2摄氏度,这是青海省海东市互助土族自治县威远镇纳家村纳家早教点教室内的温度。尽管教室内铁皮炉子里火苗旺盛,但依然无法改变冰冷的教室温度。据互助土族自治县教育局基础教育办公室主任王生亭介绍,互助县教育局将在2014年投入240万元加大对71个教学点的基础设施和配套建设。 新华社记者 张宏祥摄

杨芳:为大学生创业插上“翅膀”

■将新闻进行到底

文·明星 李丹

大学毕业很多年以后,杨芳第一次乘坐长沙开往北京的高铁,仍会想起在长沙铁道学院上第一堂课的那个遥远的早晨。当时,课堂里摆着一列火车头的模型,教科书上罗列着复杂的零件组合与运算公式,台上的老师讲得舌干唇燥,却没有一个词进入她的脑海。

“大学生有创业梦想,只差一双翅膀”

杨芳,是一个爱美的女人,她的脸上总是荡漾着微笑,干起事来却风风火火。在她的心中,给大学生成才提供更多的选择,让大学生读书的时候就能启动自己创业报国的梦想,是最大的快乐与幸福。杨芳1981年踏入大学,本喜欢文科的她,却阴差阳错地考上了长沙铁道学院内燃机车专业,和自己兴趣完全错位的大学时光令她终身难忘,也终身遗憾。万幸的是,毕业后杨芳留校做起学生工作。“由于我自己有切身感受,所以我很理解有的学生对自己所学专业没有兴趣。”那时的大学校园里,不少精力旺盛的大学生高唱着“60分万岁,多一分浪费,少一分残废”,将时间浪费在游戏和玩乐上,高兴或不高兴都用敲盆子砸碗来表达。“我能够为学生做什么?”杨芳常常问自己。“与其逼迫学生学习,不如让他们做自己真正想做的事情。作为老师应该尽最大努力激发学生的潜能,让他们看到前面有路,有奔头、有愿景。”二十一世纪初的中国,市场经济日趋成熟,高等教育却难以培养出适应市场的人才。杨芳敏锐地发现创业教育的火种,将它引入了大学的课堂。

“给学生注入创业的基因”

改革开放30多年来,中国成为全球瞩目的创业沃土,无论是任正非带领的华为,马云领衔的阿里巴巴还是马化腾创办的腾讯,都是这片沃土上极具感染力的创业英雄。“做创业的本质是创新,是培养学生的创业能力,给学生注入创业的基因。”杨芳说,“我们不仅要培养‘马云’式的人才,还要培养能打‘马云’的人才。”杨芳常常鼓励创业的大学生:“创业是当代大学生应负起的时代责任。做一个成功的老板,依法纳税,也是报国!”凡接受杨芳梦想之洗礼者,无不迸发创业的激情。一次深夜陪生病的同学去打点滴,陪护在旁的陈

“允许失败,也宽容失败”

然而创业的道路上,杨芳也担心前方绊脚的石子会影响学生对未来的信心。统计数据显示,中国大学生创业成功率仅为2.4%。站在创新创业教育前沿的杨芳,她的使命就是突破这个魔咒。杨芳坦言:“我并不鼓励学生在未准备就绪的条

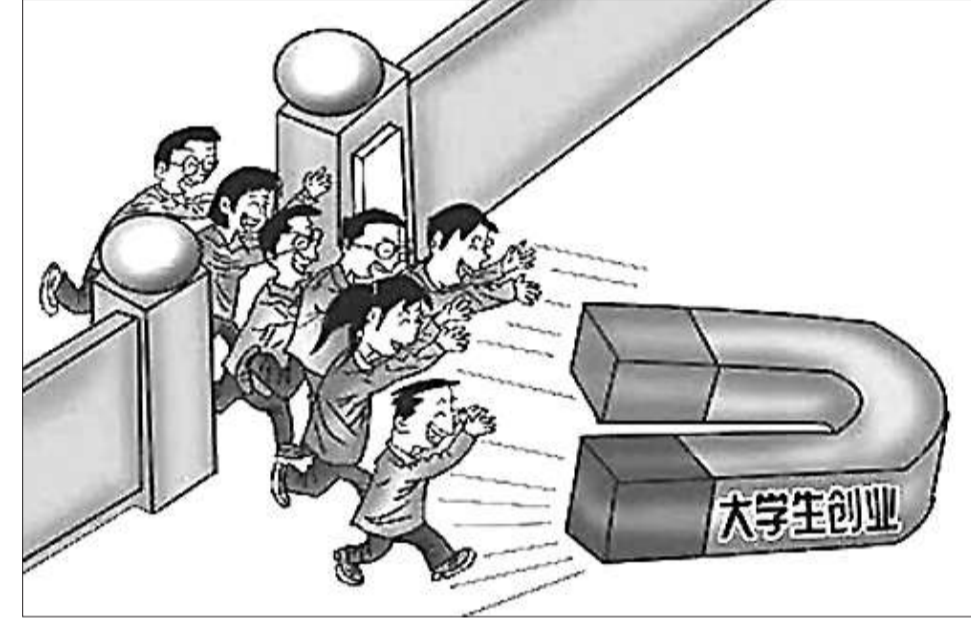
件下冒险创业。大学生创业教育重点在素质的培养,掌握如何将知识转化成财富,然后实现个人的价值来回报社会,而不是让学生满足于摆地摊、开奶茶店。”在长沙市高新区的大学生创新创业基地,刚刚研究生毕业的耿占吉因为之前有两年的工作经验被聘为公司的总经理。他笑着告诉记者:“对我来

“给大学生插上翅膀”

第一堂课结束后,杨芳觉得天都塌了下来。“我当时想退学,那不是我的理想。”杨芳回忆道。无奈的杨芳只能选择坚持,但她并没有放弃自己的追求。终于,今天的她成了帮无数学子实现自己理想的“创业教母”。如今的杨芳,是中南大学创新创业教育办公室主任。她说,“大学生有创业梦想,只差一双翅膀。”为此,杨芳鼓励学生根据自己的兴趣成立各种创业学会,还邀请老师和辅导员给学生做指导老师。针对大学生创业中存在的融资难、技能低等实际困难,中南大学成立大学生创业教育领导小组和创新创业指导中心,建立了学校、学院、班级三级创业体系。如今,创业教育得到了企业和市场的青睐。米塔尔公司在中南大学设立了500万美元米塔尔基金资助大学生创新创业;中山市小榄镇与中南大学合作设立每年30万元创新创业资助金;香港百莱玛公司设立每年20万元的蔡田瑜珠学生创新创业资助项目……但创业教育“创业”之初,也曾十分艰难、艰辛。杨芳回忆当时的情景说:“2003年中国大学生创业网开通的时候,办公室只有两台电脑,只好找学生借了一台笔记本电脑装门面。”在杨芳的细心打理下,中国大学生创业网成为全国首家由高校运作的大学生创业网站。该网站立足中南大学,致力于给全国各地的创业青年提供创业信息和交流平台,日均点击量超过5万次。

“对话杨芳”

记者:当代中国大学生创新创业最缺乏的素质是什么?你对当代大学生有什么好的建议?
杨芳:最缺的是沉甸甸的责任感和坚韧的意志。只有脚踏实地地坚持,不怕吃苦来做,每个人才有机会。创业之道、经营之道也是一个为人之道,教学生创业的时候,也教他如何做人。
大学生创业,可能不缺知识,有的时候也可能有资金,但是缺乏生意场摸爬滚打的经验。如何让学生积累经验,少走弯路,这是我们需要对学生加强教育的地方。
记者:学生创业失败了,破产了,你怎么去安慰他们?还会鼓励他们继续干下去吗?
杨芳:人的一生不可能都是一帆风顺,有高峰,也有低谷。一次失败,能够尽早地认识到自己的不足,特别是在年轻的时候,将失败的损失控制在可控范围内,那是最好的。同时,我会帮着分析原因,分析为什么失败,是不是自身条件、自身因素造成的,还是社会或者环境的因素。
我们给学生的创业资助都是无偿的,不会说“一定要他们成功”,鼓励他们只要做了就好。为了避免失败,我们会在学生创业之前对他进行创业指导,帮他分析创业中可能存在的风险,以及如何规避这些风险,尽可能降低失败率。



说,创业是我的一种爱好,我把创业当成自身价值的体现。”有了良好事业起步的耿占吉认为,自己的幸运离不开在大学里选修的SIYB(创办和改善你的企业)实践课。这门课让他们将自己的想法在里面进行模拟,对创业风险有清醒的认识。SIYB培训项目是在杨芳发起和带领下,中南大学2006年从国际劳工组织引进的一门创业培训课

—— 对话杨芳 —— 创业之道、经营之道也是为人之道

程。通过学习,学生可以发现自己到底适不适合创业,评估自己的创业想法是否可行,并完成详细的创业计划书。短短5年时间,中南大学已经有近6000人接受了创业培训,在校学生创办的公司如雨后春笋般诞生,成功率直线上升。魔咒在中南大学被打破了!即使如此,仍会有很多并不成功的例子,对于那些创业失败的学生,杨芳绝不会去苛责。“允许失败,也宽容失败。”

记者:创新创业离不开钱,你创业教育“第一桶金”是怎样获得的?
杨芳:这个故事我现在依然记忆犹新,而且经常把这个例子告诉学生,让他们明白一分一厘来之不易。那是2004年,我到南京去看望生病住院的父亲,学校办公室打电话来,说湖南省发改委的同志到了我们的中国大学生创业网站实地调研,并且说资助大学生创业和我们的创业教育。我当时最愁的事情就是经费短缺,回到湖南,我们去省发改委核实,发现事情是真的。于是,我们欢欣鼓舞开始写报告,进行可行性分析,终于申请到了160万发展创业资金,这是我们做创业教育得到的第一笔资金支持。
记者:从当前的实践来看,创业教育作为高等教育改革重要部分,还有哪些需要改进和完善之处?
杨芳:当务之急是转变人的观念,提高对创业教育的认识。我们一定要区分创业教育和学生创业,这是两个概念。我们在高校对他们进行创业教育,核心应该培养和提升学生的创业精神,让他树立创新意识,提高创新创业的能力,提升学生的全面素质。同时,对于创业教育的课程体系建设,要逐步摆到议事日程,构建一个课程体系,让更多的专业教师能够在专业课堂上对学生进行创业教育。(据新华社)

—— 对话杨芳 —— 创业之道、经营之道也是为人之道

记者:当代中国大学生创新创业最缺乏的素质是什么?你对当代大学生有什么好的建议?
杨芳:最缺的是沉甸甸的责任感和坚韧的意志。只有脚踏实地地坚持,不怕吃苦来做,每个人才有机会。创业之道、经营之道也是一个为人之道,教学生创业的时候,也教他如何做人。
大学生创业,可能不缺知识,有的时候也可能有资金,但是缺乏生意场摸爬滚打的经验。如何让学生积累经验,少走弯路,这是我们需要对学生加强教育的地方。
记者:学生创业失败了,破产了,你怎么去安慰他们?还会鼓励他们继续干下去吗?
杨芳:人的一生不可能都是一帆风顺,有高峰,也有低谷。一次失败,能够尽早地认识到自己的不足,特别是在年轻的时候,将失败的损失控制在可控范围内,那是最好的。同时,我会帮着分析原因,分析为什么失败,是不是自身条件、自身因素造成的,还是社会或者环境的因素。
我们给学生的创业资助都是无偿的,不会说“一定要他们成功”,鼓励他们只要做了就好。为了避免失败,我们会在学生创业之前对他进行创业指导,帮他分析创业中可能存在的风险,以及如何规避这些风险,尽可能降低失败率。

“教育云”里“飘”来音乐课

新华社讯(杨心亮)“呀呀……同学们,你们听,谁能告诉我这是什么声音呢?”12日,有“厦门海拔最高学府”之称的同安区白交祠小学二年级的小朋友与远在40公里外的阳翟小学二年级的同学们迎来了一堂美妙的音乐课。通过“教育云”远程同步课堂,9岁的杨媛媛和其他4位同学第一次听到了海鸥的声音。白交祠小学也从此改写了没有音乐课的历史。作为莲花中心小学的一个教学点,白交祠小学只有两个年级共11名学生,2名教师。12日,在阳翟小学卢晶晶老师的引导下,课堂上不仅有视觉的、听觉的享受,更主要的是她还不时和白交祠小学的小朋友进行提问、表演,一起画出由声音想象到的图像等互动。这让白交祠小学学生第一次和城区的孩子一样享受了音乐课堂。“卢老师钢琴弹得很好,我很喜欢。”杨媛媛说。虽然有些紧张,但新接触的音乐课让她感到格外高兴。

对外经贸大学“经纬杯”学生创新创业大赛揭晓

科技日报讯(记者林莉君)12月11日,经过8个团队的激烈角逐,对外经贸大学首届“经纬杯”学生创新创业大赛落下帷幕。最终,该校先锋网络文化创意公司创意计划、友游网两个团队以精巧的创意,获得特等奖,并得到五万元人民币资助。据介绍,“经纬杯”学生创新创业大赛旨在为学生提供创新创业平台。自启动以来,得到同学们的积极

北理工科普宣讲团撒播科学种子

市各中小学进行科普宣讲,这些前沿、有趣的科普课程从进入到学校就引起了热烈的反响,宣讲范围逐渐覆盖北京市二十多所中小学,形成了“科普校园行”品牌活动。2011起,宣讲团在学院支持下利用暑期在全国范围内中小学展开科普宣讲,并有意愿将资源向贫困地区倾斜。至今青海、新疆、贵州、甘肃、山西等八个省份留下了宣讲团团员的足迹,一大批贫困山区的孩子感受到了科技的魅力。宣讲活动也受到当地电视台和报纸的

大学生是最具创意潜力的人群

通过创业,大学生既能锤炼自己,也能服务社会,提供价值。2011年9月,对外经济贸易大学六十周年校庆之际,著名企业家、全国政协委员陈经纬先生捐赠1000万元人民币(分五年,每年200万元),设立“对外经济贸易大学—经纬学生创新创业基金”,旨在鼓励对外经济贸易大学生培养创新思维,为学生的创新创业活动提供资助。

宣传报道

随着“科普校园行”活动范围逐渐扩大,社团对科普人才的需求也越来越大,2011年宣讲团在学校的大力支持下,面向北京理工大学全体学生举办科普宣讲大赛。通过三届大赛的选拔,宣讲团吸纳了很多在大赛中脱颖而出的高手,来自不同学院的选手让宣讲题材变得精彩纷呈,宣讲水平也更加专业。科普之路任重道远,宣讲团将继续努力,将科普之路进行到底。