

责编 林莉君

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

E-mail:linlj@stdaily.com

### 教育时评

文·吴佳坤

教育部近日首批核准了中国人民大学、东南大学等6所高校的章程,去行政化倾向明显。这是教育部《高等学校章程制定暂行办法》实施以来核准的第一批高校章程,标志着我国高校章程建设取得了实质性进展。

回顾国内外大学发展的历史,我们不难发现被视为大学“宪章”的高校章程在现代大学的产生和发展中扮演不可或缺的角色。根据教育部已经发布的信息,全国所有高校将于2015年底前完成章程的制定工作。这显示出教育部官员对高校去行政化、落实自主办学的魄力和信心,同时也使得中国

## 高校章程是教育本位的良性回归

大学结束“无章可循”的历史。如果“大学宪章”能够认真得以执行,去行政化的目的有可能得以实现。

令人遗憾的是,如今国内不少高校官僚化习气浓厚,许多真正从事教学一线活动的老师没什么话语权,而那些行政人员甚至是搞后勤的却成为高校里的大佬和决策者。这在一定程度上“得益”于没有一个纲领性的文件。尽管早在2006年修订的《高等教育法》中,就将章程作为设立大学需提交的基本材料之一,可是长期以来,大学章程几乎一直处于空白状态。在这种状况下,制定高校章程,去除高校的行政化就显得尤为必要。

在这方面,美国常春藤盟校成员康奈尔大学或许能给我们不少启示。康奈尔大学的章程非常重视行政管理人员的规定,对于校长、院长、大学秘书等各类行政人员的职权进行具体且严格的限定,“校长聘任副校长,由兼任教务长的常务副校长主持学校的日常行政管理工作”。这些条例保障了康奈尔大学的管理机制有效运行。

高校有着继承和引领社会文化的重大职责。高校的良好发展对于一个社会的健康正常发展起到示范性的作用。党的十八届三中全会明确提出扩大高校办学自主权、学校依法自主招

生、逐步推行普通高校综合评价多元录取机制等方针政策。大学宪章的制定是教育相关部门认真学习十八届三中全会精神的产物。

只有赋予高校的教师和学生共同参与治理管理并拥有监督权利,现代大学制度才有可能真正得以建立。在此意义上讲,高校章程的推广有助于去行政化,是对教育本位的良性回归。当然,高校章程在不久的将来到底能有多大的用场,发挥多大的作用,还需要做进一步的观察和判断。但至少,我们不应该辜负高校章程的良好本意,更不能将其当做花瓶般的摆设。

### 图片故事

#### 上海首批名师课程登陆“慕课”学习平台



12月2日,工作人员在操作展示上海交通大学的精品课程《数学之旅》。当日,上海交通大学的精品课程《数学之旅》(《中医药与中华传统文化》)在全球性在线课程平台Coursera上正式发布。这种授课形式被称为“慕课”,即英语MOOCs(Massive Open Online Courses)的音译,指大规模在线开放课程。在信息时代,“慕课”正在成为在线教育的形式,也为当今高校课堂打造出了一全新新模式。 徐程摄

#### 北京中学生校园竞技“创意纸箱车”



12月3日,北京第五中学分校的学生展示“创意纸箱车”。当日,在北京第五中学分校举办的校园科技博览会上,由该校师生动手制作的“创意纸箱车”吸引了众人的目光。师生们以废旧纸张和纸箱为原材料,运用物理和数学知识解决车辆的自重及载重问题。“创意纸箱车”体现出环保和课堂知识活学活用的理念。 周良摄

# 招生办成“肥缺” 自主权变“特权”?

——从蔡荣生等人被查看高招“黑幕”

### 将新闻进行到底

文·孔祥霖 凌军辉 周立权

中国人民大学近日确认,招生就业处处长蔡荣生因涉嫌违法违纪接受调查,教育学院执行院长胡娟也被免职协助调查。这一事件与“名校”“招生”“被查”等关键词联系起来,引发了公众对高招问题的质疑。

记者调查发现,高招腐败案件近年来呈多发趋势,自主招生、补录及调换专业三个环节已成为腐败的“重灾区”。让自主权在“阳光”下运行才能有助于实现多元选才的改革目标。



分皆与考试录取、调整专业有关,其第一笔受贿就来自于帮助一个学生调换专业收取了1万元钱。业内人士透露,调换专业早就涨价了,少则几万元,多则10余万元。近年来,冒名顶替上大学的事件时有发生。

个别高校与地方教育行政部门“紧密配合”的腐败行为令人忧心。在今年新生开学时,地方教育主管部门要求高校将采取比对录取照片、电子档案、身份证、录取通知书等措施审核新生的入学资格,严防冒名顶替学生入学。

## 高招腐败频发 招办“小”权利变“大”特权

对于蔡荣升等人接受调查的原因,中国人民大学新闻中心负责人并未透露具体细节,但早有媒体披露,网上有举报材料反映蔡荣生利用自主招生,提前录取等机会收受贿赂。

国家相关部门曾多次发文,重点防范和治理降低标准违规指名录取考生、向考生及家长收取或变相收取与录取行为挂钩的费用等违规行为。但在高等教育优质资源不均衡的大背景下,高招腐败案件时有发生。

在一些高校老师眼中,招办是高校的“肥缺”。2010年,吉林省教育厅原副厅长、省政府教育督导团总督导员于兴昌在学生择校、考试录取、调换专业等方面为他人谋取利益,多次非法收受或索取他人财物共计953万元,法院最终判处其无期徒刑;2012年,辽宁省招办两名干部因涉嫌收受巨额贿赂,被有关部门带走调查;几年前,湖南

省也曝出教育考试院监察处原副处长谭博文等,将69名未上线考生“弄进”大学。279万受贿金额中,大部分为“点招”所得……

“过去曝光的涉及高校的腐败通常是工程建设、科研基金等方面的案件,但近年来高校招生成为职务犯罪的高发区。”吉林省人民检察院反贪局综合指导处处长王洪伟告诉记者,“高招腐败涉案数额越来越大,在经济发达地区尤为明显。这类案件的发生通常是‘两厢情愿’,点对点交易秘密进行,因此,案件多发但却难以查处。”

“少数考生可通过自主招生录取,部分考生可获得补录的名额,个别人才有机会调换专业……”教育部教育发展研究中心体制改革研究室主任王烽认为,高校拥有的‘小’权利变成了某些人手中‘大’特权。有限的资源成为了滋生高招腐败的‘阵地’。”

## 放开自主权要与责任匹配

21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示:“随着高校招生自主权越来越大,腐败案件也时时曝出。内部指标不被公开,制度空间缺乏监管,保送加分暗箱操作,行政权力介入招生,且难受制约,焉有不出问题之理?”

调查发现,当前高校自主招生中,教育部门也要求做到公正公开,可没明确公开到何种程度。以自主招生为例,公示项目最多的省市只包括7项,考号、姓名、性别、科类等,这些信息公众根本无从监督,而最关键的学业成绩、笔试、面试评价等,反而不在公示之列,操作的空间由此滋生。

“根除高校招生环节的‘黑幕’,需‘猛药’医治,良方就是关键信息公开。”南京师范大学

教科院副教授殷飞表示,对高校赋予更多自主权利的同时,更要对其相关环节进行有效的监管。

十八届三中全会提出,推进考试招生制度改革,探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生的运行机制。吉林省社会科学院研究员周伟萍认为,这是教育改革的大方向,有利于多元化的选才。但“放权”的同时,如何防止贪腐的发生,需要在操作中进一步规范。

“赋予高校更多的自主权的初衷是为了避免‘一考定终身’,但多元化选才的自主权要与责任相匹配。只有改革方案更完善,制度设计更严密,才能有效遏制权力寻租的空间。”王烽说。(据新华社)

## 价格看涨 点招、补录、调专业成“重灾区”

高招腐败的本质是权力寻租。记者调查发现,自主招生、破格补录和调换专业日益成为高招腐败的三大“重灾区”,养肥了一批教育贪官,严重危害教育公平。

自主招生沦为“点招”通道。业内人士指出,高校试点自主招生的初衷是为了提高高校的招生自主权,让少数考分不够但某一方面拔尖的专才能进入高校深造。但在政策具体执行中,有的异变成权力和金钱交易的“点招”,成为一小部分特权群体专享的优惠。

东部某院校工作人员坦言:“点招”也是随行就市,由于今年点招指标下降,一个名额已由去年二十万涨到了100万元。一位211高校负责人则直言,对于主管领导来的照顾某考生的“条子”,学校只能通过自主招生的途径将其录取。尤其是艺术及体育特长生领域的自主招生

主观因素影响较大,成为有门路但成绩不好的考生入学新通道。

补录环节多为“暗箱操作”。一位高校招生办工作人员透露,每年高考录取结束后,由于招生指标未完成,被录取考生放弃等原因,一些高校会通过补录完成招生计划。虽然补录也有最低分数限制,但由于信息不对称、监管不够严,成为权钱交易的另一个重灾区。

需要补录“打点”的费用与学校知名度、专业选择挂钩。中国政法大学教授方流芳指出,在一些学校,破格和补录占招生数的2%左右,但是在该校最低分数线公布之后进行的,没有公开申请程序,只能凭无从得知的“标准”圈点录取对象。

调换专业衍生花钱“买”好专业。吉林省教育厅原副厅长于兴昌的众多受贿记录中,大部

### 第二看台

# 由“管理”到“服务”

——中国科大研究生教育创新纪实(下)

文·通讯员 刘爱华 曾皓 本报记者 林莉君

“由于研究生教育规模的不断扩大,教育形式的日益多元化,研究生教育管理工作面临的环境发生了巨大的变化,过去那种由研究生院统揽一切的管理模式,已经不适应新的形势发展需要,不仅管理上不从心,效率低下,而且不利于创新型人才的个性化培养。”中国科学技术大学校长、研究生院院长侯建国院士说,要保证让导师成为研究生培养的第一责任人,还必须着力打造服务型研究生院,将部门职能由管理向服务转变,为导师和学生铺好路,做好服务。

### 调结构、搭平台、抓质量

“服务型研究生院的重点之一是管理重心前移,把属于导师的权力还给导师,属于学科的权力还给学科。”中国科大副校长张淑林说,目前该校各学院都成立了研究生部,学校赋予其在招生宣传、复试面试、导师遴选、经费使用等方面有实质性的权力。在学科层面,具体的研究生招生、学籍管理、培养方案修订、教学管理及学位论文答辩等工作由学科点负责实施。研究生院则以“服务者”的姿态出现在师生面前,其工作重心被重新定位为宏观调控与

服务,如进行学科结构调整、搭建创新平台、学位质量监控等。

今年年初,教育部学位与研究生教育发展中心发布的学科评估报告显示,中国科大参评的20多个学科中,2个学科全国排名第一,9个学科全国排名前五,14个学科全国排名前十。这是中国科大对学科结构进行大刀阔斧的改革之后,交出的一张优异成绩单。

目前,科大只在27个一级学科博士学位授权点开展博士招生、培养与学位授予工作,一级学科博士学位授权点覆盖率达到100%。“中国科大研究生院副院长古继宝介绍,‘通过学科结构调整,现在已经形成了以一级学科为主体的人才培养体系,学科力量得到了凝练和整合,优势学科的竞争力进一步提高,基础学科的集群优势更加明显。”

与此同时,近年来,研究生院还牵头建设了物理、化学、生命科学、工程科学、信息科学等五大研究生公共实验教学中心,按照“集中投入、统一管理、开放教学、资源共享”的原则,四年来共计为研究生开设100多门实验课程,并为研究生提供测试服务,支持研究生从事高水平研究。仅2012年,就累计

为校内研究生和代培研究生提供测试服务机时达10.4万小时,总样品数10.3万个,为各类研究生测试服务2.256万人次。五大公共实验中心的支撑,有效提升了研究生的科研动手能力。

“公共实验教学平台的建设,不仅彻底打破了条块分割的格局,推动了学科交叉,更激发了研究生科研创新的兴趣和热情。”侯建国形象地比喻说,“我们的目标是使学校的公共教育资源像水龙头里的水,学生‘口渴’时一拧水龙头就可以喝到。”

### 管理从“有形”向“无形”转变

过去,大学教授最为头疼的一件事是天天被管理部门追着填写各类表格。而从管理部门来讲,诸如如此的评估、汇总又是必须的。“怎样尽可能地减少非学术事务对导师、研究生的干扰?”该校学位办主任倪瑞介绍说,学校提出要将管理从“有形”向“无形”转变,并从2006年开始搭建了一整套信息化管理系统,包括学位质量监控系统、研究生导师门户系统、研究生服务系统等三大信息化系统,通过主动推送的方式,将研究生培养过程中的各类信息及时反馈

给导师。

以学位质量监控系统为例,研究生院从服务的角度,协助导师检测其指导学生的学位论文文字重复率,并将检测结果及时通知导师,同时还将在学术的论文影响因子平均值提供给导师参考,让导师了解学生论文与平均值之间的差异。论文评阅也通过网络进行,专家点击提交评阅结果后,系统就会自动给导师和学生发送短信或邮件。“而且从评估的角度来说,我们可以通过一系列的数据,来分析每个专家评阅论文的尺度宽紧,这对院系今后聘请专家也是一个很好的参考。”倪瑞说。

作为三大信息化系统之一的研究生导师门户系统,是根据导师从研究生招生、培养、教学、科研到学位审核各个环节而设计的,为全校导师提供全方位的信息服务。

“现在博导遴选,很多学校会搞繁琐的评审。在科大,早就不用评审了,因为任何一个教授发表的论文和影响因子,以及指导学生的成绩等,通过信息系统可以很详实地分析出来。”张淑林说,导师和学生感觉不到管理部门的存在,而实际上管理部门可以通过网络信息系统适时掌握着研究生培养的



全过程。

“每位导师指导的学生发表了多少论文?影响因子有多少?在哪个区?全都能够通过系统显示出来,两级学位委员会专家在学位审议中都能看见。”倪瑞介绍说,这在某种意义上是对导师指导能力的一个公开,无形中会强化导师指导学生的责任心。

“在科大从事科研和研究生培养工作,并非没有压力。只是这压力是无形的,学校并不会给你硬性的规定,但环境和氛围却不断鞭策和感染着你。”该校化学与材料科学学院俞汉青教授深有感触地说。

如今,这三大系统已成熟运行,并被

形象地称为“信息高速公路”,管理实现了从有形到无形的转变:研究生、导师和院系管理人员是这条高速公路的使用者,质量监控系统是高速公路上的电子眼,而研究生院更像是这条高速公路的路政管理者,保障这条高速公路的畅通、有序、快速、高效运行。研究生在宿舍完成离校手续,新生办理入学注册不再排队,利用手机查阅论文评阅结果,网络视频与研究生交流互动……这些都可以通过信息化系统轻松实现。

“研究生院从被动管理到主动服务,这是一种实质意义上的角色转变,研究生教育中各个责任主体的积极性被充分地激发。”张淑林说。