

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

E-mail:linlj@stdaily.com

教育时评

文·周仕华

近日,中国人民大学将大学汉语从必修课程改为选修课,引发争议,该校一名研究生在网上发表名为《慢一点:人民大学的“国际化”》的日志。有大学生因此在网上感慨,“汉语都成选修了,为什么英语还是必修?”

许多理工院校,尤其是名校都将语文作为选修课,使得学生的汉语水平仅仅停留在高中水平。对于这些理工院校的大学生们,真的够用吗?有专家认为,中国人之所以在本土难以获得诺贝尔自然科学奖,在很大程度上是因为人文精神的缺失。理工科生要想成为顶尖人才,学习本国语言,是绝对不可缺少的必修课。

理工院校语文岂能成为“选修”

一是语文作为一种工具,是学好理工科课程的必要基础。试想,一个汉语糟糕的学生,分析理解问题的能力会有多强?丢失了语文学科的基础地位,而一味地去学习专业,往往会得不偿失。

二是语文作为人文学科的主要课程,是培养学生人文素养不可缺少的。人才,首先是人,然后是才。“德性”“价值观”“人生哲学”的集中体现,也是科学精神中不可或缺的重要成分。

三是理工科生需要良好的语言表达能力,科研成果如果撰写成论文,往往言不及义,造成不必要的麻烦。

理工院校学生学语文,不仅是学习本身的需要,更是培养人文精神,提升人文素养的需要。人文素养对创新思维的发展也许没有很大的影响,但是你想要创新,首先得保证你自身独立、完整。“要成学,先成人。”人文素养并不是一种知识,而更像中国古人所追求的“境界”。

古希腊起,许多伟大的科学家,大都兼着哲学家的“名头”,他们大都有很高的人文素养,也因此可以追求纯粹的科学,可以发展出现在科学界无法企及的“自由科学”。

图片故事

天津大学生挑战口译技能



11月17日,一名参赛选手在天津外国语学院进行现场口译竞赛。

当日,第三届全国口译大赛天津赛区复赛在天津外国语学院拉开帷幕。来自南开大学、天津师范大学、天津理工大学、天津外国语大学等九所高校的24名选手各显风采,经过英译汉、汉译英两个环节的比拼,最终获得前6名的选手将代表天津赛区参加全国口译大赛华北大区决赛。

大三学生研发四翼飞行器



11月17日,浙江农林大学信息工程学院电子111班陈明辉同学,在向师生演示自己在老师指导下研发的四翼飞行器。该飞行器除外部结构为购买的材料外,运行程序和芯片都由陈明辉和同学编写并组装,可以稳定爬升到20米高空,并在高空进行翻转。

葡萄牙小城中文热 小学生必修汉语



11月12日,在葡萄牙中北部圣若昂-达马德拉市的一所小学汉语公开课上,老师在教授汉语。经过半年多的成功试点,葡萄牙今年7月正式批准圣若昂-达马德拉市所有公立小学在三、四年级开设汉语课程,并将汉语课第一次正式纳入学生必修课。

村小学:4个老师和6个学生



11月12日,教师刘景辉(右)在给小学部唯一的由静怡上语文课。龙王乡希望小学位于吉林省长春市农安县龙王乡沙岗子村,18年前曾是农安县第一所希望小学,学生最多时有60多人,但如今仅剩4个老师和6个学生。

俞敏洪:用教育解救人生

将新闻进行到底

文·新华社记者 赖臻 周岩

纵然有着十几个无比光鲜的头衔,喊其董事长,他或许静默;叫一声老俞,他会愉悦接受;倘若换成“俞老师”,他定会满口答应并会心一笑。

这位老师颇不简单。农民的儿子、自卑的学子、义气的哥们儿、象牙塔里受过处分的教书匠、街头张贴小广告的创业者,被一些大学生和年轻人誉为精神导师……他,就是俞敏洪。

被时代洪流裹挟着飞速前进

关于自己,俞敏洪有过这样一段“控诉”：“进入大学后,没有一个女孩子爱上过我,我是一个Loser(失败者);教了7年书没有什么成就,我继续是一个Loser;在学校10年没有参加过任何活动,加入过任何团体,我还是一个Loser……”

为了能走出农村,他连续3年参加高考,当最终大摇大摆地走入中国最高学府时,才发现自己普通话不会讲,英文说不好,又没有突出的特长,让这位本村的插班冠军,有着断断续续经历的学子立即被打回原形。

“如果说从来没有过孤独和自卑,那么我一定很浅薄。自卑可以当做一种磨炼,让我在很多情况下都能沉住气,能比别人多想一些,多看一些。”北京大学的几年里,俞敏洪寂寞过,也彷徨过,好在他顶住了,揣摩出一套说服自己的“揉面定律”。

“不停爬着的蜗牛”

终于,俞敏洪守住了教师的职业。创业之初,他常常一个人晚上满街溜达张贴广告。数九寒天手中的浆糊桶经常结冰。有时实在冻得受不了,他就掏出怀中的二锅头抿上几口。“身上的痛苦还能够忍受,但精神上的挫折几乎让我丧失信心,与各种职能部门打交道的过程和办学是两码事。”

文人从商必须改变原来的观念。俞敏洪不得不自我安慰,抬头看天地很大,务必要对生活保持一种热爱。有这种热爱才能做好事,怀着大胸怀、大气魄,道路才会越走越宽。

怀着理想主义激情,借着当时英语学习和出国热,新东方在出国培训领域异军突起。有着强大号召力的俞敏洪,无论到哪儿访问或演讲,都会被学生们怀着敬意,喊上一声“俞老师”。

的确,脸型瘦削、带着眼镜的朴素男形象,让俞敏洪极有老师范儿。加之习惯于彬彬有礼却难掩激情的话语,令身边围绕的多半是年轻人,他总被人踮脚

做有良知的“心灵富豪”

“一路走下去,不是因为坚强,而是因为别无选择。”20年的创业和守业过程,他吞下过“引狼入室”的苦果,错过过1000万元的投资,遭遇过连续两次被绑架并险些撕票的惊恐,经历过房地产、钢铁等来钱更快、利润更高的投资诱惑……但俞敏洪的理想从未熄灭,教育被认作这辈子必须做成的唯一事情。

“我本应该一辈子过着平平淡淡的农村生活,辛勤劳作,娶妻生子,然后在每天迎朝阳送晚霞的日子里慢慢变老。可是,老天偏偏让我生在长江边,看到一些船从天边来,又消失在天边。我始终渴望旅行,幻想着走向更远的地方。”

“老师的魅力不在于对知识的透彻讲解,而在于教会学生对生活的热爱、对知识的渴求以及对人产生激情。”

20多年间,老师的称谓让俞敏洪如坐春风、乐享其中,只是这追梦之路走得并不容易。用教育解救人生是他的坚定信念,从绝望中寻找希望是他的真实写照。

遇到困难、打击、失败、挫折的时候,不是绝望地放弃或者顺从,而是更能适应这个处境。就像往面粉中掺水一样,不断地揉,变成面团后,再怎么拉、怎么揉、怎么变形,就是不会断。

回忆往往是痛苦和美好并存,俞敏洪怎么也无法料到,为了尽快赚取留学的费用,私自在外授课的行为换来了学校的处分。

无论梦想的路上有多少险阻,俞敏洪始终坚定,从绝望中寻求希望。不知不觉中,他被时代的浩浩洪流裹挟着飞速前进。

俞敏洪回忆,1992年邓小平南方谈话,提出了支持留学,鼓励回国,来去自由。“我和几个朋友意识到,必须以最快的速度下海留学。不夸张地说,新东方的出现和发展刚好迎合了中国学生出国留学的潮流。”

“爱混校园界”。“我的本职就是一名老师,做成总裁纯属意外。”俞敏洪说,看到学生们坐在教室里,自己的血液循环就会加快。如果和他们一起待上两三天,会觉得比自己年轻了许多。

T恤衫、牛仔裤、运动鞋、双肩包,在新东方位于中关村核心区的总部大楼,年过50的俞敏洪一副经典休闲打扮。与大多数公司一把手不同,本应在走廊深处的总裁办公室,却紧挨着大平面办公区。走路带风,说话嬉笑,与员工你来我往,谈笑风生,无论如何难以把他与亿万富翁的身份挂上钩。

如果把梦想比作光束,那么俞敏洪将自己的梦想,照进了别人的现实,又在这个过程中,实现了自己的人生抱负。虽然过程曲折离奇,但他仍然锲而不舍。“雄鹰靠着翅膀可以飞到金字塔顶端,蜗牛一定会掉下来。再爬,再掉下来,继续爬,总有一天会看到与雄鹰同样的世界。而我,就是那只一直不停爬着的蜗牛,别人五年做好,我花十年干成。”

更远的地方被俞敏洪指向了一所私立大学,全盘接手教育工作并继续投资做大做强,实践他渴望已久的教育理念,“任何奇迹背后都有可能隐藏着重大危机”。他深谙平衡之道,并一直告诫自己,“和”是人生的境界和智慧。

“改革开放了一片天地,不仅让我们自由挥洒能力,也成就了一个英雄时代,让我和很多人拥有了财富。现在的中国需要有良知良心的心灵富豪,不是那些一掷千金的土豪。我不拒绝创新,也会接受创意,但不可能冒进,必须跟国家的政策吻合,在稳定中寻找发展,不去追求奇迹,只盼再创奇迹。”



——对话俞敏洪—— 办一所非盈利的私立大学

记者:商业运作规律和您的理想情怀如何做到兼顾?

俞敏洪:做教育是我的理想,现在新东方做成了上市公司,并不是我的目标。如果我一直盯着赚钱,新东方也肯定做不到这么大,我有太多机会进入更加赚钱的行业。我坚持自己的价值观,坚持我的为人处世之道。

记者:不久前,您还接手了一所民办大学……

俞敏洪:那纯粹是个人理想,和新东方还真没关系。民办大学要往里投入,而不能往外拿钱。我最大的愿望就是拥有一所小型的私立大学,看着学生在里面健康成长。

记者:为什么会萌发这个念头?

俞敏洪:我对教育天生具有热情。看着孩子们不断成长,最终考取名牌大学是一件幸福的事情。一般在高中受到过各方面禁锢的学生,进到大后加以引导,他们有了独立的个性和思想,蜕变成一个完整的人走向社会,那是一件迷人的事情。这就是我办大学的理由。讲什么课我自己决定,请什么样的老师我自己决定,学生应该往哪个方向努力我自己决定……通过自己的努力改变一批人的命运。

记者:这所学校将如何运作?

俞敏洪:中国的民办大学既想用学费维持运营,还要有盈利,这意味着不管怎样节约,学生都不可能受到良好的教育。因为你那点钱,怎么请来好老师?富翁办大学,目的要纯粹,只允许捐款,当公益项目和社会责任来做。

我会要求我的企业家朋友认领学生,不仅要负担全部费用,还要像对待自己的孩子那样,负责思想和精神的培养。我也会用做新东方积累的声望和资源,请来顶尖的老师。

记者:会达到你理想的理想状态吗?

俞敏洪:我觉得中国的大环境只会越变越好,这是一个时代的要求,也是人民希望过上更加幸福生活的要求。虽然会有一个过程,社会最终会变得更加公平、透明,各阶层之间的利益分配也会更加让人接受。所以我相信,国家未来的10年、20年,将是一个更加发达的时期。

第二看台

西北农村儿童近视问题实地调查:谁来拯救农村娃的视力?

就读于陕西省榆林市巴拉素镇中心小学的燕晓宁有一双清澈透亮的大眼睛,但不知从何时起,她开始看不清黑板,成绩下滑。直到验光师把左右各225度的近视眼镜戴在她鼻梁上时,她先是一愣,随后开心笑了。她说:“从不知道还能看得那么清楚,感觉好着呢!”

自2012年起,由中国科学院和美国斯坦福大学倡导组织的“农村教育行动计划”在中国贫困农村开展了一项名为“保护视力、提高成绩”的项目。记者近日随项目组走访了陕西榆林的数所乡村小学,发现农村儿童近视问题已严重影响他们的学习和心理健康,但这一现象并没得到足够重视,老师和家长对近视问题的认知存在很多误区。

农村儿童近视问题重视不够 12岁的康泽雄是陕西榆林横山县龙洋凯静小学五年级学生,父母外出打工,他和

6岁的哥哥由奶奶照顾。由于视力不好,康泽雄看不清黑板,上课总是走神,各科成绩一直在及格线边缘徘徊。

康泽雄班上有52个同学,没有一个戴眼镜。班主任陈慧玲估计,班上有四五个孩子眼睛不太好。但项目组现场进行的视力筛查和验光结果令她大为吃惊:24个学生视力在0.5以下,其中2人被诊断为弱视。“我们发现近视学生当中,有24%的学生视力严重偏低。比这一数字更令人担心的是,只有七分之一的近视学生配戴眼镜,而且这些眼镜有的质量很差,有的配镜处方错误。在广大中国农村地区,视力保健服务远远不够。”中山大学眼科中心教授康南说。

巴拉素镇中心小学校长刘永胜坦言,如果不是项目组为学生做义务视力检查,免费给近视学生配发眼镜,许多学生家长就算知

道孩子眼睛不好,还是舍不得花钱去配眼镜。在陕西靖边县中山涧九年制学校,项目组给12个近视学生免费配发了眼镜。戴上眼镜的罗婷婷显得有些羞涩,当记者称赞她看上去很“酷”时,婷婷红扑扑的脸蛋笑得甜甜。“以前妈妈不让我戴眼镜,怕同学笑话我‘四眼妹’,今天戴上感觉好着呢。”

走出农村娃的近视误区 在走访农村小学时记者发现,许多老师、家长对孩子近视问题以及配镜与否都存在疑问,甚至认知有许多误区。参与项目的中山大学眼科中心专家给出正解:

误区一:农村娃视力都好 “我们农村娃每天看绿树蓝天白云,所以眼睛都好,近视的少。”龙洋凯静小学校长王东的观点得到很多家长的呼应。

中山大学眼科中心防盲项目总监肖柏香表示,农村儿童的平均近视发生率的确比城市儿童低,“但这并不意味着农村孩子近视问题不严重,目前农村儿童近视率正呈上升趋势,如果不引起足够重视,中考年龄段农村儿童的近视发生率将和城市儿童趋近。”

在采访中,当记者问到几位家长如果近视影响到孩子成绩,他们是否会让孩子戴眼镜。他们中多数回答是否定的,认为戴上眼镜就摘不下来了,而且度数会加深。

对此,肖柏香说:“儿童的眼睛处于视力发育的敏感期,长时间不能得到清晰的视觉信号刺激,不戴眼镜还可能造成弱视等严重后果。实际上,戴眼镜是矫正近视的最有效方法。”

误区三:眼保健操能治疗近视 患了近视应该怎么办?——当记者把这个问题抛给乡村小学的孩子时,许多孩

子都回答:多做眼保健操。肖柏香说,事实上,目前并没有科学研究表明眼保健操和治疗近视之间的相关性。眼保健操对于缓解眼疲劳、预防近视有一定的作用,但对矫正近视没有效果。

多措并举 呵护农村娃的眼睛 在陕西靖边县中山涧九年制学校,陕西师范大学的志愿者胡霞用一段视频和一本漫画故事为孩子们做视力保健培训,告诉她们如何爱护眼睛,患了近视应该怎么做。

视力检查是近视防控最基础、最重要的一环。但在广大农村地区,视力保健服务缺乏,质量不高是普遍存在的现象。

调研结果显示,陕西和甘肃两省,平均每个县医院只有一名眼科医生,平均每个县只有4家私人眼镜店。许多村卫生所或乡镇卫生院没有相关的视力检查服务。