

责编 王婷婷

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

E-mail:linji@stdaily.com

教育时评

文·汪悦章

针对社会上讨论正酣的辽宁省文科状元刘丁宁从香港大学休学、回到高中复读一事,香港大学发言人11日回应,港大尊重有关决定。港大同时表示,了解到刘丁宁认为北京大学课程较贴近地的学习兴趣,该校现在正与北京大学积极商讨,希望能作出合适安排,让刘丁宁可以尽快如愿进修相关课程。(10月13日新华网)

对于刘同学的“北大梦”,北大校方给予了积极回应。北大发言人蒋朗期称,对所有想考北大的学生由衷地表示欢迎,但他也表示,想读北大中文系必须通过正常的途径和程序,北大不会直接录取。不过,中文系本身是没有录取学生的权力,要服从学校的统一招生。

全球首个中文版“慕课”平台开放在线课程

“慕课”来袭 能否撬动我国高等教育变革

■将新闻进行到底

文·本报记者 林莉君

想上清华吗?想上北大吗?想上麻省理工吗?以往,这些名校只能是让普通人望“校”兴叹。而今,只要能上网,就能“坐”在这些名校的课堂里听老师讲课,学习者还可以通过学习这些课程,修习名校学分,拿到学习证书。

10月10日,由清华大学打造的全球首个中文版“慕课”(大规模开放在线课程,MOOC)平台——“学堂在线”(www.xuetangx.com)正式推出,本周,清华大学的《中国建筑史》《电路原理》等5门课程,麻省理工学院的《电路原理》以及北京大学《计算机辅助翻译理论与实践》将作为首批上线课程对外开放选课。清华大学副校长袁驷表示,今后,“学堂在线”还将积极引

“复读状元”背后是大学间转学的考题

就是说,一方面,北大支持“复读状元”报考北大,但另一方面又无法直接录取,只能眼巴巴地看着她去复读。这当然不难理解,毕竟北大每年的招生名额有限,不可能把每一个怀揣“北大梦”的同学都录取过来,就算是高考状元,也得按规矩办事,不能网开一面。

那么,北大是否可以接受香港大学的同学转学呢?目前,北大与港大、清华等等并没有转学协议,因此在当前的框架下,刚刚被香港大学录取的这位刘同学也不能通过转学的途径来北大读书,而只能通过高考复读。

即便在英美名牌学府,转学制度的门槛也很高,而且还因“校”而异——一是,一般都要要求申请转学的同学在大学入学,并对学分以及先修课程有所要求,比如

美国哥伦比亚大学就要要求需要修读24个学分以上;二是,有的大学还要要求转学者加考SAT,也就是美国高考;三是,大学对转学名额有很多限制,如美国耶鲁大学每年只接受20到30位外校学生转学;四是,还有一些大学干脆就不接受任何转学申请,比如普林斯顿大学。

换句话说,即便是在英美大学里,像刘同学这样的情况要想成功转学,一般需要满足以下几个条件:一是参加美国高考(SAT);二是在需要在被录取大学里读满一年以上;三是需要大学成绩优秀,并得到两位所在大学教授的强力推荐。由于“美国高考”(SAT)有效期是两年,所以转学一般并不需要重考,更没必要去“复读”,只需要把最满意的SAT高考成绩寄给新学校就可以了。

刘同学为了追寻自己的“北大梦”,不得不从香港大学休学,回家复读,再参加明年的高考,也让我们思考中国大学的转学机制问题,到底是继续沿用习惯做法,不接受任何转学,还是允许极少数优秀的同学在完成大一课程后转学?如果允许转学,需要满足哪些条件?还需不需要重新参加高考?高考成绩的有效期到底是多久?

当然,考虑到国内的高考现状,转学的“闸门”一旦打开,有钱有势者很可能就拥有了一条新的“灰色通道”,所以操作上问题不少。但至少可以考虑先把高考成绩有效期延长为两年,让考生可以凭着去年的高考成绩来参加今年大学录取,这样可以对那些有意转学者不需要把一年的青春年华浪费在复读上。

■简讯

“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”分享会走进北航

科技日报讯(记者林莉君)近日,由共青团中央主办的“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”首站分享会走进北京航空航天大学。

中航工业首席专家王永庆、中航工业一级技术专家钱瑞战、载人空间站工程三期项目货运飞船副总设计师张强、长征五号运载火箭弹道和制导精度主管设计师马英等4位北航优秀校友分别结合自身经历就中国梦、航空梦、航天梦进行了经验交流。上千名师生通过ihome平台全程在线观看,并参与讨论,在“北航墙”上分享体会,与校友互动。

团中央宣传部副部长刘德扬表示,嘉宾们的科研故事具体化了我们的中国梦,充满了强大的精神力量。他表示本次分享会旨在倡导正能量,直面现代信息社会中的乱象,以北航优秀校友的经历带动大家去思考问题、探寻答案。

据介绍,本次分享会是共青团中央“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”系列活动的第一站。主办方表示,希望能成为一颗种子,播撒到更多的同学,令他们感受有梦、追梦、圆梦的正能量,成就自己的价值观,成就自己的人生梦。

《地学前缘》以学术年会形式庆祝创刊20年

科技日报讯(记者林莉君)近日,国内外公开发行的主题性学术期刊《地学前缘》,在中国地质大学(北京)召开2013年学术年会,以庆祝创刊20年来取得的丰硕成果。

这本创办于1993年的地学期刊,从2013年第1期开始,正式被世界著名的三大检索系统之一——EI检索系统收录,《地学前缘》的国际影响进一步扩大。本次学术年会上,吸引了董树文、邓起东、莫宣学、翟裕生等多位地学领域知名院士做主题学术报告。

据介绍,《地学前缘》由中国地质大学(北京)与北京大学合办。每期选择一个对中国和世界具有广泛、重要影响的地质学科或专题为主题,由中、外地质学家共同撰稿,反映该主题的前沿研究成果、发展态势、研究热点及与该主题相关的分支学科、边缘学科的研究现状。《地学前缘》作为全国中文核心期刊、中国科技核心期刊,多次获得“百种中国杰出学术期刊”“中国精品科技期刊”“中国高校精品科技期刊”等荣誉称号。

信息工程大学创建理论学习“根据地”

科技日报讯(马朝翰 记者段佳)近日,一场“强军实践的探索先锋”典型人物宣讲在信息工程大学指院二旅的“励兵书院”中迅速升温。

“励兵书院”是该校党的创新理论书院九大分院之一,以“励兵”为名,取意快磨兵器,牢记强军使命。建院以来,书院秉承“读书明志,铸魂育人”理念,收藏理论知识、军事思想、军事战史等图书、杂志千余册。此外,由理论骨干组成“砺兵播火队”,在书院中开展了“中国梦、强军梦”主题演讲,时事热点辩论赛等活动,让党的创新理论在学员心中生根发芽。

该院副院长沈云峰说道:“木有根,故其生不穷,依托书院,能够激发学员长出实践的枝叶,潜移默化深扎理论的根基。”

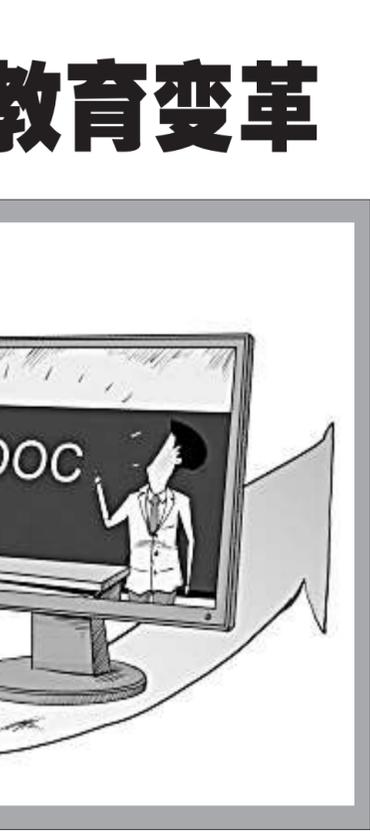
“助学·筑梦·铸人”主题活动在京启动

科技日报讯(记者申明)面对400多位大学生,“个性官员”张保庆收起了平日犀利言辞,转而将温情的往事娓娓道来,这位寒门出身的教育部原副部长用“本可以申请18元却还是填了一张15.5元的助学申请表”的故事现身说法,“穷不是毛病,不是缺点,穷要穷得有志气,我最怕一些孩子穷了之后没志气,穷到自己看不起自己。”

近日,由教育部全国学生资助管理中心、中国银行和中国青年报社主办的“助学·筑梦·铸人”主题活动启动仪式暨首场主题报告会在中国农业大学举行。张保庆和另一位寒门出身的部级干部,中国农业大学原党委书记、中国高等教育学会会长瞿振元一起重温了当年的青春奋斗历程。

“奋斗的青春是值得记录的,当你再次阅读它的时候,将是一段美好的回忆。”教育部全国学生资助管理中心主任张光明说。从2007到2009年,中国青年报社在教育部新闻办、全国学生资助中心的指导下,联合多家媒体成功举办了三届“助学政策·助学·筑梦·铸人”主题征文活动,累计收到近十万份征文,全国高校学子踊跃分享自己的奋斗经历和那份永恒感动。

据介绍,今年的主题征文活动截止到11月30日。活动期间,登录中青在线“2013年‘助学·筑梦·铸人’主题征文系列传播活动”专题,可查看相关报名信息。



进哈佛大学、麻省理工学院、加州大学伯克利分校等世界名校的高质量在线课程。

“慕课”,已经成为当前教育界炙手可热的字眼。今年,清华大学、北京大学、复旦大学和上海交通大学四所中国内地知名高校纷纷加“慕课”。前不久,北京大学在edX(哈佛大学和麻省理工学院发起的在线教育平台)上推出的全球共享课也曾引起广泛关注。“慕课”来袭,会否撬动我国传统高等教育变革?传统的以教师为中心的课堂,能否真正转变为以学生为中心的新课堂?修习的学分、证书能否实现高校间的互认?

——记者体验——

简单注册 你就可以免费上名校

打开“学堂在线”网页,只需简单的填写邮箱地址、公开用户名等内容就可以注册成为学员。

记者随手点开首页上的《中国建筑史》课程,页面显示了这门课的简介和任课教师的信息。这一将于本月18日正式开放的课程,由清华大学建筑学院博士生导师王贵祥、吕丹等5人组成授课团队,第一讲的试听内容已经在线发布。点开试听视频,你会看到老师们并不是在传统的课堂上向学生授课,随着知识点的变化,学习者会跟着老师们来到天津独乐寺、北京紫禁城、天坛、四合院等不同地方。知识完全融汇到画面当中,整个授课视频更像一部优美的纪录片。比如在提到纯木结构时,王贵祥老师带着学生们出现在距今1000多年历史的建筑——独乐寺观音阁,边走边讲。

“学堂在线”平台负责人、清华大学孙茂松教授告诉记者,学生正式上这门课,他可以任选想看的章

节。学生看了这段视频以后,系统会自动给一些练习题让学生去做,提交后,系统还会自动地给出练习题做得对不对,有助于学生消化刚刚看的视频内容。平台还有社区讨论,学生可以把意见随时发布到社区。通过平台,学习者还可以看自己课程的学习进度。

今年5月,清华大学加入了由哈佛大学、麻省理工学院联合发起的MOOC平台edX,6月,清华大学组成攻坚团队,启动基于edX开放源代码的中文平台研发工作,历时四个月,于今天正式推出“学堂在线”平台。

孙茂松说,为了适应中国学习者,“学堂在线”开发出了一些特有的功能。由于edX的视频使用YouTube播放器,中国用户无法正常播放,平台开发了不依赖YouTube的HTML5视频播放器。学习者可以任意选择中英文字幕,非常灵活,还可以通过检索任意一条字幕的内容来精准定位视频。

——热点访谈——

“慕课”和以往的网络公开课有什么区别?

清华大学副校长袁驷告诉记者,早期的那些课程通俗讲是“书本搬家,把书本搬到网上,把教材在网上——展示,没有互动。而MOOC是课程搬家,把课堂搬到网上。这就意味着一系列的课堂教学活动要在网上实现,这在过去是没有的。”袁驷表示,“慕课”的出现,真正实现了“翻转课堂”。教师可以将在线视频作为教学的线上环节,要求学生在课堂外先“听课”,课堂上则侧重深入的分享、探讨和问题解决。目前,清华大学的两门校内课程“c++程序设计”和“云计算与软件工程”,已经采用该平台进行混合式教学。

教育部高等教育司司长张大良认为,相对于传统的网络教学,“慕课”有四个特点,第一个使得我们现在的教学活动混合化;第二是大规模,一个课堂的容量是有限的,但“慕课”的规模就非常庞大,也可能上万人来听课;第三个是个性化,适合每一个学习者个性化的学习。第四个社区化的讨论,参与的人很多。张大良提到,有专家做过一个分析,当你单向接受听课的时候,学习者能够记到的知识保持量大概只有5%,当你进行教学互动的时候,讨论者接受的知识保持量可以达到50%。

“慕课”所修学分能实现高校互认吗?

张大良认为,这涉及到政策的研究和管理制度的设计。管理层面的东西相对比较滞后,教育部将组织专家加强研究学分互认,而且实质等效的互认,这将涉及到证书的发放和学位授予问题,要做制度设计和超前的政策研究。他说,校际之间的学分互认,目前仍在研讨中。“学堂在线”为高校的优质课程提供了很好的交流的机会,教育部希望各个高校积极的利用这个平台,实时的开展满足个性化需求的在线教育的学籍、证书、学分、学位等政策方面的研究和制度设计。

针对这一问题,袁驷乐观地表示,有了“学堂在线”这种MOOC平台,高校之间实现学分互认不是太大的问题。本来我国的几所高水平大学在交换学生和学分互认上就有共识,之所以一直实施不力,主要就是限于物理的环境,比如清华大学的留学生宿舍,承载不了外校交流的学生。有了MOOC以后,学生不一定在物理空间上到清华大学的校园来,通过网络就可以学习,从而实现课程的交换和学生的交换。在这个前提下,学分互认就会比较容易实现。

拿到的学习证书有什么价值?

edX主席阿南特·阿加瓦尔教授告诉记者,edX和全球各地的许多大学是合作的伙伴,这些学校在edX平台上开设课程,学生能够选修到这些课程,并且通过的话会得到这些学校所发的一些证书,这些证书如果是清华大学发布的就叫清华edX证书,和他们本身学校的证书是不同的品牌。关于这些证书的价值,阿南特说,他觉得有非常大的价值,学生可以把这个经历加在他的简历里来申请工作或者申请跟高等教育相关的一些院校。

这位曾为来自162个国家的15.5万名学生传授过edX第一门课程“麻省理工电路及电子学”的教育家,为进一步说明证书的价值,还特别举了两个例子:“一个是来自中国深圳的迈克孙,他选修了edX一门人工智能的课程,这个课程非常火,他有了这个证书以后申请麻省理工学院,拿到了录取通知书,一个月以前他已经开始在MIT上课了。第二个是来自孟加拉国的一名学生,也是上了我们一门课,也申请了麻省理工学院,并得到录取。”

——相关链接——

关于“慕课”

所谓“慕课”(MOOC, massive open online courses),“M”代表Massive(大规模),与传统课程只有几十个或几百个学生不同,一门MOOCs课程动辄上万人,最多达16万人;第二个字母“O”代表Open(开放),以兴趣导向,凡是想学习的,都可以进来学,不分国籍,只需一个邮箱,就可注册参与;第三个字母“O”代表Online(在线),学习在网上完成,无需旅行,不受时空限制;“C”则代表Course(课程) 这一大规模在线课程掀起的风暴始于2011年秋天,被誉为“印刷术发明以来教育最大的革新”,呈现“未来教育”的曙光。2012年,被《纽约时报》称为“慕课元年”。

edX与Coursera、Udacity并称为慕课“三驾马车”。前两个均在近期关闭中国。

edX是由哈佛大学与麻省理工学院联手创办的非营利性大规模开放在线课程平台,由两所大

学各资助3000万美元成立,目前已经拥有超过90万注册者。2012年秋季,edX第一批课程开课,提供哈佛、麻省理工和加利福尼亚大学伯克利分校的免费课程。2013年,提供课程的高校增加了韦尔斯利大学、乔治城大学和包含9所高校、6所医学机构在内的德克萨斯大学系统,随后,欧洲、澳洲、加拿大等地的高校也纷纷加入。今年5月,清华大学、北京大学加入edX。

Coursera由两位斯坦福大学教授创建的免费在线课程,2012年4月上线。首批合作院校包括斯坦福大学、密歇根大学、普林斯顿大学、宾夕法尼亚大学等知名高校,目前全球共有80多所成员高校或机构加入其联盟,共享386门课程,注册学生超过400万。今年7月,复旦大学、上海交通大学加入其中。

援疆两周年之际重返塔里木大学

各地州、兵团各团场联系紧密。特别是,结合开展科技特派员农村创业行动,参与科技服务创业人员达5000余人次,为南疆经济社会发展做出重大贡献。

大学西侧,是著名的359纪念馆,纪念馆外形如种子破土而出之势,象征革命种子以顽强生命力破土而出,生根发芽,这同时也是塔里木大学成长的象征。学校是为适应新疆农垦事业发展和开发塔里木垦区对人才的需要,在王震将军指导下创建的。办学初期条件十分艰苦,只有一栋教学楼,师生们都亲切地称学校为“独楼大学”。今天来到塔里木大学,在各式建筑鳞次栉比的校园里,已经很难想象当时的办学条件,但从校史馆的照片中,依然能够感受到,在当年那个火红而又艰苦的年代里,这里涌动着的那种热爱边疆、保卫边疆、建设边疆的炽热感情。我再次来到独楼时,恰逢黄昏时节,学校已经放假,少有行人,非

常安静,只有楼前的小树在微风中招摇,好像在欢迎远方的来客。

随着走近塔里木大学,我了解到学校今天取得的成就是一批又一批建设者多年努力的结果。我没有机会接触到塔里木大学最初的建设者,相信这些可敬的老人都在安享晚年。我有幸接触到今天塔里木大学的领导和教师,他们满腔的赤子之情深深地打动了我。王合理是塔里木大学校长,这位海外留学回来的校长,同时也是业内知名的专家,他主持研究的国家科技支撑计划“新疆密植枣园高效安全生产关键技术研究与示范”已经取得了阶段性成果。是什么力量支撑他在遥不可及的南疆建设塔里木大学?记得在一个梨花盛开的季节,王校长向我谈起他的“三情观”:对待同事要有感情,对待生活要有热情,对待工作要有激情。突然之间,我仿佛找到了答案;廖肇羽

是西域文化研究院院长,本世纪初,20出头的他放弃湖南卫视的高薪,只身一人来到塔里木大学,开始了追梦的岁月。他从无到有,创建了西域文化研究院,主编了《行走西域——丝路遗产开文化旅游新局》等文化论丛。这里的每一个人文地理沙盘,每一个场景复原,每一张图片,都凝结着他的心血。今年,他主持的“环塔里木非遗文化旅游综合服务体系构建与应用”得到了科技部科技支撑计划立项支持。很多人在问,来塔里木大学是不是一时冲动?他坚定地说,没有,作为中国人,我们应该为自己的祖国做些事情!在塔里木大学,还有可敬的王选东书记、幽默的于军处长、年轻的陈根元老师……如果说王合理和廖肇羽是一棵一棵胡杨,那么塔里木大学就是一片美丽的胡杨林!

(科技部农村司、兵团科技局 侯立宏)