

责编 林莉君

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

教育时评

文·赵忠心

教育理念决定家庭教育成败

谈起家庭教育,人们往往首先想到的是用什么教育方式方法把子女培养好。教育方式方法就像是过河的船或桥,是完成家庭教育任务、实现家庭教育目的不可或缺的手段。其实,比家庭教育方式方法更重要的是教育理念。教育理念支配着教育方式方法,决定着教育方向,是家庭教育成败的决定性因素。

家庭是文化的重要载体,家庭教育是一代接一代延续下来的。现代家庭教育不可能不受到传统家庭教育理念的影响。对于传统文化,我们一贯坚持“古为今用”的原则。所以,要批判地继承家庭教育文化,使之成为今天的家庭教育服务。特别是当今社会,人们所面临的生存、生活环境与过去大不相同,家庭教育的新情况新问题层出不穷。应重新审视传统

的家庭教育文化,取其精华,去其糟粕,树立科学的家庭教育理念。

需要树立的科学的家庭教育理念有哪些呢?

正确的评价标准。评价子女的标准是一个指挥棒,指引着子女的发展方向。方向正确,才有可能成才。长期以来,家长们评价子女的首要标准是“听话”,这其实是封建家长制的典型产物。今天,劳动场所早就从家庭转移到社会,社会生活首先需要的是具有独立意识和能力。若再沿用传统的评价标准,就会束缚子女的思想,以致将来难以适应社会生活。因此,应把独立意识和能力作为评价子女的重要标准。

民主平等的家庭关系。父母与子女之间的关系本身就是一种教育,对子女个性的形成有着重要作用。

传统家庭里,家长往往是一家之主,地位特殊,权力极大,对子女有支配权,甚至能决定子女的前途命运。在这种关系下,子女很容易形成偏信、唯唯诺诺的个性,缺乏主动性和创造性。现代社会需要培养自尊、自信、自强的性格。这就要求父母树立以子女为本的教育思想,尊重子女的合法地位和权益,注重运用民主的教育方法,建立民主、平等的家庭关系。

丰富的实践教育。家长教育子女,天经地义;子女接受家长教育,理所当然。但我国传统的家庭教育往往是灌输式的。家长说什么,子女就听什么;家长让做什么,子女就做什么,子女完全处于消极、被动状态。这种教育模式,束缚、禁锢人的头脑,很容易扼杀子女的主动性和创造性。为提高子女适应社会生活的能

力,家长应解放思想,让子女在实践中经受锻炼,主动接受教育。要变被动接受家长的“言教”为主动接受实践的教育,通过实践增长才干,提高适应社会能力。

开放的家庭教育模式。家庭教育是一种生活教育,最显著的特点是寓教育于家庭的日常生活之中。家庭生活方式和家庭教育模式,对孩子的素质起着“塑型”的作用。培养现代素质,需建立现代的家庭生活方式和家庭教育模式。应立足家庭,面向社会,主动打开“家庭城堡”的大门,让子女充分接触社会生活,以社会为课堂,以社会生活为教材,有效利用社会教育资源。应让子女用自己的眼睛看社会,用自己的头脑思考社会问题,向社会生活学习,开阔眼界,丰富经验,了解社会,提高社会适应性。

教育快讯

“生物工程与传感技术”北京市重点实验室北科大挂牌

科技日报讯(通讯员陈捷 记者杨婧)近日,北京市科委《关于公布2012年度北京市重点实验室和北京市工程技术研究中心认定名单的通知》中,依托于北京科技大学的“生物工程与传感技术北京市重点实验室”成功入围。此次申请历经北京市科委组织的资格审查、专家评审、现场考察和公示等层层择优筛选,最终成功顺利通过认定,并于近日挂牌。

实验室依托于北科大生物工程与传感技术研究中心和生物科学与工程系建设完成。由世界著名生物传感技术专家、世界精密公司高级副总裁、南佛罗里达大学兼职教授、俄罗斯工程院外籍院士、国家千人计划特聘教授、化学与生物工程学院院长张学记教授担任实验室主任;北科大422引进人才、国家奖评审专家、微生物学专家、生物科学与工程系主任闫海教授和校422引进人才、北京市科技新星、教育部新世纪优秀人才杜宏武副教授分别担任重点实验室副主任。

“生物工程与传感技术北京市重点实验室”综合采用免疫分析、纳米生物传感、生物芯片、自由基电化学测量系统等优势技术,实现生物工程与传感技术的多学科交叉,将在临床分子诊断如癌症早期临床诊断和自身免疫诊断系统等方面不断取得突破,如可以提前18个月在肿瘤形成之前进行早期预警,该项目已经申请国家药监局的临床实验许可,成功解决了全世界癌症早期诊断与预警面临的难题。

“青年恒好”编织吧获创业资金支持

科技日报讯(记者王月菊)8月28日,由KAB(大学生创业教育项目)全国推广办公室、恒源祥(集团)有限公司共同发起的第三届“青年恒好”十佳编织吧项目答辩会在京举行。来自四川美术学院、杭州师范大学等高校的“七强”编织吧项目各获得一期创业资金1.5万元。

KAB全国推广办公室总干事张坤表示,答辩会有利于“编织吧”落地实施,也有利于创业青年之间的交流学习。高校编织吧代表通过PPT等多种形式展示自己的创业计划,以及与企业代表面对面的交流,可以让创业青年更好地融入“创业者”的角色特点之中,让他们亲身感受到作为白手起家的创业者所经历的困难和挑战。

据了解,本届青年恒好大学生公益创业方案征集活动自3月26日启动以来,共吸引了100多所高校团队参赛。本次参赛答辩的团队均是“第三届”青年恒好的中期成果发布会上的“十佳编织吧项目”。活动主办方表示,今年下半年上线的“筑梦商城”,将为今后所有落地的校园编织吧提供网上销售渠道,为编织吧创业团队提供全方位、多层次的经营管理培训与品牌经营辅导。

20名大学生魔术师同台竞技

科技日报讯(记者申明)20名层层选拔出来的优秀大学生魔术师将于9月6日至9月8日,在北京市角楼“金长城大学生奖”。这是一个由中国青年报社与北京市昌平区政府联手打造的比赛平台——中国北京亚洲大学生魔术交流大会(中国风云会),是中国高校魔术社团与青少年魔术爱好者的一场文化交流盛会。

本次大会,主办方向全国(包括港澳台)的大学生魔术爱好者发出了邀请,征集优秀的魔术作品,通过中国青年报、校媒网、腾讯微博、新浪微博等渠道传播推广,许多优秀的大学生魔术师踊跃参赛。截止8月20日,大会组委会共收到参赛作品526份,通过认真的评选,组委会在8月25日公布了入围的20个优秀作品。

在遴选这些优秀作品时,专家们主要从节目新颖、技术手段创新、是否符合青年特点等方面进行评审。优胜中选,兼顾不同风格,专家们最后投票评选出20个优秀魔术作品。入选的魔术师将受邀参加9月开始的“中国风云会”,角逐金长城大学生奖。风云会金奖获得者将代表中国大学生参加10月底举办的中国北京亚洲大学生魔术交流大会。

现代魔术可以说是高科技、高智商、高表现力的综合产物,在中国高校中,有大量魔术爱好者、魔术表演者,此次中国风云会期间,主办方还将邀请包括港澳台在内的45个全国高校魔术社团的代表,出席中国高校魔术社团联谊会筹备会。

山东审计发现农村优质师资流失严重

据新华社报道,山东省审计厅日前披露,山东省农村教师队伍不稳定,优质师资流失严重,有4个县的13个农村教学点分别只有1名教师,负责教授一到三年级学生的全部课程。

山东省审计厅负责人日前在山东省人大常委会义务教育执法检查组会议上披露,在县域,优质师资不断向县城学校流动,形成新的教育资源失衡。截至2011年底,50个县城中小学有本科以上学历教师4万多人,比2006年增长124.22%,而乡镇及以下农村中小学有本科以上学历教师2.8万人,比2006年增长83%,增幅低于县城41个百分点。

另外,县城中小学中学一级和小学高级以上职称的教师比2006年增长了41.72%,而乡镇及农村中小学同类教师却比2006年减少了25.19%,低于县城66.91个百分点,城乡优质师资差距进一步拉大。

审计还发现,2006年到2011年,有39个县采用公开选拔、分配名额等方式,从乡镇及以下农村中小学选调6848名优秀教师到县城工作,进一步减少了乡镇及农村中小学校的优秀教师资源。

山东省审计厅副厅长姜芳说,现行职称评定标准、职称晋升和工资分配等方面,没有体现出对村小和教学点及条件艰苦地区教师的倾斜,导致农村中小学教师队伍不稳,加剧了农村中小学教育水平的失衡,也助推了农村中小学校的过度、过快撤并。

工程教育何以获国际同行认可

将新闻进行到底

文·本报记者 杨靖

在近日举行的国际工程联盟大会上,《华盛顿协议》全会一致通过接纳我国为该协议签约成员,我国成为该协议组织第21个成员。据业内人士介绍,《华盛顿协议》体系和欧盟的EUR-ACE体系,是世界公认的工程教育标准,其中《华盛顿协议》体系的影响更大、更为广泛。

“从上世纪九十年代土建专业评估伊始,再从2005年到现在的8年时间里,我国的工程教育认证工作走过了研究、试点到全面实施的历程。”清华大学原

持续推进工程教育发展

据统计,目前,我国开设工科专业的本科高校有1047所,占本科高校总数的91.5%;高校共开设工科本科专业14085个,占全国本科专业点总数的32%;高等工程教育的本科在校生452.3万人,研究生60万人,占高校本科以上在校生规模的32%。同时,为适应经济社会发展需要,我国对学科专业结构进行了优化调整,加大了软件、集成电路、水利、地质、煤矿、核工业、信息安全、动漫产业等重点领域的人才培养力度。工程教育经过多年发展已经具备良好基础,层次结构逐渐趋于合理,人才培养类型多样,工程技术人才培养体系逐步完善。

新中国成立以后,特别是改革开放以来,我国的工程教育培养了数以千万计的专门人才,有力地支撑了我国工业体系的形成与发展,支撑了我国改革开放以来30多年的经济高速增长,为我国的社会主义现代化建设做出了重要贡献。在老一代科技工作者的带领下,新一代年轻工程科技工作者已经成长起来,

“卓越工程师教育培养计划”引领工程教育改革

进入21世纪以来,欧美等发达国家都将工程技术人才培养提升到国家战略的高度,把培养未来工程师作为重要战略目标。在这一背景下,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》将“卓越工程师教育培养计划”(以下简称“卓越计划”)作为改革试点项目。

据教育部相关负责人介绍,2010年6月,“卓越计划”正式启动,该计划主要任务是探索建立高校与行业企业联合培养人才的新机制,创新工程教育人才培养模式,建设高水平工程教育教师队伍,扩大工程教育的对外开放。

自计划启动实施以来,各相关部门建立了协同育人机制。国务院20个部门和7个行业协会共同参与实施“卓越计划”。教育部与住建部联合制订了加强建设

工程教育质量稳步提升

教育部相关负责人表示,“卓越计划”启动以来,在多个行业部门(协会)、地方政府、大中型企业和高校的共同努力下,取得了积极进展,我国工程教育质量获得稳步提升。

在形成校企合作培养人才新模式方面,计划参与高校和企业开展了广泛的人才联合培养工作,学生通过三年校内学习和一年企业实践,实践能力得到很大提升。通过在企业建立工程实践教学中心,企业参与人才培养全过程,实现了校企共同制订培养方案,共

同建设课程体系和教学内容,共同实施培养过程,共同评价培养质量。学生在企业深入开展工程实践活动,参与企业技术创新和工程开发,真刀真枪做毕业设计。参与企业已经把人才培养看作关系自身发展的大事,把参与人才培养作为企业无旁贷的义务,由用人单位转变为联合培养单位。通过校企的深入合作,有效提升了学生的工程实践能力、工程设计能力、工程创新能力,毕业生也受到企业的普遍欢迎。

类专业学生企业实习工作的指导意见,与交通运输部联合制订了进一步提高航海教育质量的若干意见。国土资源部、国家地震局、中国民航局等部门均将“卓越计划”纳入了行业人才发展规划,确定了相关领域的工作组。天津、辽宁、江苏等省市相继启动了省级“卓越计划”,出台了省级的支持政策。目前,已在194所高校中的1212个专业或学科领域(824个本科专业点,388个研究生培养项目)进行试点。参与“卓越计划”的在校学生人数达13万余名。参与计划的企业达到6155家,其中大型企业3779家,高新技术企业2983家。2012年,教育部等23个部委(协会)联合批准了中国建筑工程总公司等626家企事业单位作为首批国家级工程实践教育中心建设单位。同时,北京、辽宁等多个省市也建设了一批省级工程实践教育中心。

例如,广铁集团与中南大学签署联合培养“创新型高级工程师人才试验班”的合作协议,致力于培养“工程一线下得去,能力全面适应强,功底扎实后劲足”的创新型高级工程师和管理领军人才,满足了企业对复合型工程人才的需求。西安电子科技大学与空军联合开展国防生卓越计划试点,采取“3+1”衔接融合培养方式,学生的军事素质和业务素质明显提高,30名国防生全部申请到艰苦边远部队工作,受到部队用人单位的欢迎。为此,今年解放军四总部和教育部联合实施国防生卓越工程师教育培养计划。

在提升高等工程教育国际化水平方面,计划参与高校以国际化的标准为引导,积极为培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际竞争的优秀人才搭建平台。通过拓展教师、学生参与国际交流的形式、数量和规模,拓宽师生的国际视野和多元文化理解及交流能力,提升高等教育国际竞争力。国际商业机器公司、英特尔、惠普、思科、甲骨文、德州仪器、微软等跨国企业人才,积极与高校合作,主动参与高校的人才培养工作。例如,西南交通大学针对国际高速铁路急需人才

需求,积极与国际铁路联盟开展深度合作,吸引了美国、巴基斯坦等国的学生到中国学习高铁技术,开设埃塞俄比亚铁道高层次来华留学生班,以技术与语言复合、技术与管理复合,培养具有国际工程及管理能力的高速铁路学习的高校教师已达5000余人。

在提升教师队伍工程实践能力方面,计划参与高校从教师评聘与考核、兼职教师聘任、教师工程经历培养等多个方面制订政策措施。高校优先聘任具有工程经历的教师,安排具有丰富工程经历的教师授课,从企业聘请高级工程师和管理人员担任兼职教师,选派教师到企业参与工程实践,改革教师评价体系等。目前,企业兼职教师数已达上万人,派往企业挂职学习的高校教师已达5000余人。

例如,同济大学建立“教师—工程师”有机结合的新机制,鼓励和支持青年教师参加工程项目或产学研合作项目,赴企业挂职锻炼和学习进修,增加在企业的工程经历。工程类专业教师教学上岗前,要经过至少一年半的岗前锻炼和培训。截至2012年底,学校外派教师深入企业进行工程实践94人次,聘请校外企业兼职教师163人参与教学。

相关链接

加入《华盛顿协议》,工程教育认证与国际实质等效

《华盛顿协议》是世界上最具影响力的国际本科工程学位互认协议,其宗旨是通过双边或多边认可工程教育资格及工程师执业资格,促进工程师跨国执业。该协议提出的工程专业教育标准和工程师职业能力标准,是国际工程界对工科毕业生和工程师职业能力公认的权威要求。该协议由来自美国、英国、加拿大、澳大利亚、韩国、俄罗斯、日本等15个正式成员和德国、印度等5个预备成员组成。

从2005年起,我国开始开展工程教育专业认证试点,成立了由76名教育界和产业界专家共同组成的全国工程教育专业认证专家委员会以及机械类、化

工类等14个认证分委员会,分别负责组织开展相关专业领域的认证工作。目前已对373个专业点开展了认证工作。

在推进我国工程教育专业认证与国际接轨的进程中,中国工程教育认证协会制订的我国专业认证通用标准,在学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍和支持条件等7个方面与国际标准紧密对接。补充标准则涵盖了各行各业对各类工程人才的要求,反映了各种专业和类型的工程人才在知识、能力和素质方面具备的竞争优势和发展潜力,有利于不同类型和不同服务面向的学校发挥办学优势和人才培养特色。

第二看台

谁来保障孩子干净的网络环境?

25岁的小娟有一双灵动的大眼睛。尽管套着看守所的大马甲,她依然穿着心爱的粉色T恤,发髻也梳得一丝不苟。很难想象,这个漂亮女孩曾经被强制戒毒11个月;两周前又因为涉嫌在网上贩卖冰毒被刑事拘留。

小娟本可以拥有另一种人生。她曾是父母的骄傲,每次考试都在年级前列,还拿过市里舞蹈大赛第二名。可在她父母离婚之后,因为一次和继母的剧烈冲突,她辍学离家出走,从此在社会的边缘沉浮。那一年,她刚上初二。

小娟的经历并非个案。公安部统计数据 displays,截至2013年3月底,我国35岁以下青少年吸毒人员已占全部吸毒人员的55.1%;以冰毒、K粉、摇头丸为代表的合成毒品在青少年群体中迅速蔓延,其中18岁以下吸毒人员滥用合成毒品比例高达86.5%。

中国刑事警察学院禁毒学系主任肇伟教授为这个群体勾画了一幅群相:14—30岁,文化程度低,大多没有正经工作,不少来自单亲家庭,缺乏父母的关爱与管教。无所事事,精神空虚,是这些青少年在毒品寻找刺激的主要原因。

“我就是太无聊了,才不知不觉地陷了进去,”小娟说,“本来只想上网,可是一上网就会鬼使神差地进站子看看,那种环境里大家都在‘溜冰’,自己也就不由自主地跟着‘溜’了。”

江苏省无锡市公安局禁毒支队队长周杰告诉记者,随着公安机关对娱乐场所检查力度不断加大,吸毒人群便转入更为隐蔽的聊天网站,而视频聊天又恰好是最受青少年欢迎的娱乐形式之一,因此青少年群体在网络涉毒案件中的比例逐年扩大,呈现出年轻化接受程度越高的特点,最小的涉案者甚至只有14岁。

在被公安机关抓获前,“80后”的小枫是某吸毒网站的“客服”,还筹划着“自主创业”。自从2010年被男友带进“圈子”,她便走火入魔一般,把所有时间

都放在了网站上。她说自己不是没想过戒毒,但环境如此,她只能随波逐流。

“我在现实生活中已经没有朋友了,只有在网站上,我才能找到共同语言,才有志同道合的‘伙伴’,”她叹了一口气,“我那儿真幼稚,现在想想,这些感觉都是假的。”

因为吸毒丧失了正常的社会交往,失去了稳定的工作和生活,这些在网上吸毒的青少年们,越依赖毒品便越被现实社会所孤立,越在现实中孤立便越追求网站中的“归属感”,继而在网络毒品的泥潭里越陷越深。上海市公安局缉毒处副处长叶枫告诉记者,很多人被抓捕之后跟他讲,自己活着就是一具行尸走肉。

“有人是为了提神,有人是为了减肥,有人只是大家都吸自己不吸不好意思。”叶枫说,“最近查获的一个案子里,犯罪分子甚至把冰毒跟咖啡、奶茶混合在一起,外观和味道都极具迷惑性,很容易在青少年中流行开。”

肇伟教授指出,由于合成毒品没有传统阿片类毒品那样强烈的生理反应,青少年普遍对合成毒品存

在认识误区。调查显示,六成多的人认为合成毒品不会成瘾。但实际上,合成毒品直接作用于中枢神经,能对大脑造成不可逆转的损害,长期吸食将导致精神分裂;同时,因为合成毒品有强刺激性,容易使心脑血管负荷过大而引发猝死。因此,毒品交易一旦转入网络,可能将原来只在特定人群流传的毒品扩散至普通人群,后果不堪设想。

公安部禁毒局相关负责人表示,青少年精力充沛,思想活跃,好奇心强,易受毒品诱惑,如果不加以预防,未来10年,“90后”很可能成为国内涉毒人员的主体。但由于网络毒品犯罪是新的犯罪形态,目前法律上还有许多盲点,监管难度较大。因此,在加强跨部门合作的基础上,公安部将把青少年教育作为今后全国禁毒宣传教育的重点工作来抓。

“把青少年从网络毒品市场隔离开的问题已经迫在眉睫。如果再不采取严厉措施,那么将来有一天,我们的孩子就不是上网‘淘宝’,而是上网‘淘毒’了!”周杰说。

(据新华社)