

## ■教育时评

文·冷婷

近日,教育部针对其拟定的《小学生减负十条规定》正式面向全社会征求意见。《规定》小学不留书面家庭作业,可布置一些适合小学生特点的体验式作业,组织参加力所能及的体力劳动、农业劳动;考试方面,一至三年级不举行任何形式的统一考试,真正把小学生过重课业负担减下来。(8月23日《三湘都市报》)

著名教育家陶行知曾倡导“六大解放”,解放学生的头脑、双手、脚、空间、时间,使他们充分得到自由的生活。从教育部拟定的《小学生减负十条规定》来看,低年级的学生作业是减少了,自由时间多了,这与陶行知的教育思想不谋而合。但问题是在这段自由的时间里他

## “减负令”不是根治教育“痼疾”的良药

们也会无所事事,这群10岁以下的小孩子,没有大人的陪伴,主动能力很差,也无法很好的安排自己的时间。如此看来,如果《规定》只是把孩子从学校“解救”出来,而把时间交给自己,这也只是“五十步”和“百步”的区别,也正应了那句“减负减负,后果自负”。

教育部出台减负令的初衷无疑是好的,但纵观近些年频频出台的“减负令”,即使三令五申,最后效果都不明显,甚至学生负担“越减越重”。造成这种怪现象的原因在于,换汤不换药,修修补补的小打小闹治标不治本,无法弥补制度本身的缺陷,“减负令”自然成不了根治教育“痼疾”的良药。减负之殇,亟须从教

育体制进行治疗。

多年来,“减负令”沦为“一纸空文”,家长和学校都有难言之隐,家长害怕孩子“输在起跑线上”,学校担心升学率下降。当前,如果只是单纯出台《规定》,而没有对应的教育考核新制度,小学生三年级前没考试,四年级及以后,分数仍是衡量的唯一标尺,最终还是难逃应试教育之苦。就家长和学校而言,“减负令”难以消除他们的担忧,自然也难以得到他们的支持,最后只好是“雷声大雨点小”。

我国的应试教育多是建立在题海战术上,换言之,就是学生的绝大多数时间花在课本和作业上,分

数成为衡量成绩和能力的唯一尺度,在如此背景下,家长希望孩子考个好学校,学校希望靠学生提高升学率,这样,升学的压力就深深地烙在学生心上,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,所以学生负担“越减越重”就不足为奇。

“减负”难,根源在于社会给年轻人的出路太少、太窄,而独木桥成为绝大多数人对未来的寄托。教育部门的“减负”,只是相对减轻了学业负担,并没有减去学生和家長身上对前途和命运的压力,要从根本上减轻学生的负担,就应坚定推进教育改革,培养德能兼备,知行并重的学子,而不应窄化为对分数的盲目追求。

## ■关注新生报到

### 从“绿色通道”走上“绿色跑道”

——我国高校真情助力贫困学子成长成才

交不起学费,你可以走“绿色通道”;生活费不足,你可以申请“勤工助学”;成绩优秀,学校将资助你海外游学……这就是新生报到处,在北京航空航天大学沙河校区传遍的声音。

近年来,国家大力推进教育公平,各地高校真情助力贫困学生,高校家庭经济困难学生正在日益完善的国家助学体系中,安心求学、自信成长、努力成才。

#### 延伸“绿色通道”注重精神扶困

“谢谢学校,谢谢老师!”北京航空航天大学能源与动力工程学院本科新生国杰到校几天后,已经找到了家的感觉。

来自西藏的国杰家中只有9人,劳动力仅3人,年收入3000元左右,几天前,他只身一人坐了45个小时硬座,怀揣不到300元来到北京,通过电话与辅导员联系后,辅导员接他到校,顺利帮助他通过“绿色通道”办理报到手续。学校还为他免费提供被褥、褥垫、热水瓶等生活用品。

在北京航空航天大学,23位来自洪灾严重地区的新生都在开学前收到了学校提供的包括路费在内的综合性资助。入校后,所有贫困新生都收到“爱心礼包”,可以用“礼券”选择生活用品。

全国学生资助管理中心主任张光明说,各地各校正在创新措施,想方设法,为贫困学子延伸“绿色通道”。

在北京航空航天大学,自主开发的ihome网络互动社区上,逾七成新生正在通过阅读“新生攻略大全”等提示,了解入校须知和国家助学政策等,对于没有注册的,学校会电话联系逐一询问。“我们要确保新生‘一个都不少’。”学校党委书记胡凌云说,人的家庭出身无法选择,但成长道路可以选择,高校应尽可能创造条件,帮贫困学子完成学业。

在北京信息职业技术学院,每个贫困学生都有一份心理档案,学校教师和辅导员长期坚持困难生家访。

“经济困因是手段,精神解困是我们助学的最终目标。”北京信息职业技术学院党委书记、院长武马群说。

#### 完善助学机制 丰富育人内涵

开学之际,北京航空航天大学传来一条好消息:学校机器人足球队在第17届Robocup机器人世界杯中型组比赛中夺冠,其科研团队中有多名受资助的贫困学子。

“在缓解贫困学生生活压力的基础上,我们有意识地帮助他们在专业领域加快成长。”学校党委副书记杨军说。

张光明指出,各地高校因地制宜,针对自身特点不断完善助学机制,丰富育人内涵。

北京航空航天大学自2011年起设立“春雨”国际交流助学金,迄今已分3批资助84名品学兼优的贫困生赴香港交流访学。

该校生物与医学工程学院叶青同学说:“过去因为家庭经济条件不敢申请,赴港访学后找到了未来的研究方向!”

北京信息职业技术学院每年定期组织学生开展北京文化考察,帮助他们开阔视野;为贫困生提供订单式就业服务,帮助他们顺利进入社会。

“学生毕业后,我们的辅导员还会到学生租住地检查安全,真正做到真情护航。”武马群说。

从2003年开始,北京信息职业技术学院在学生综合素质评价中特别设计了针对困难学生的模块,鼓励他们全面成长。如积极参加勤工助学、圆满完成任务可给予2分素质学分;主动参与志愿服务,一学期达到16小时以上,可参评学院校内奖学金等。

#### 弘扬榜样力量 铺就“绿色跑道”

北京信息职业技术学院有着一个特别的“光荣榜”,记录着不断涌现的优秀贫困学子。他们中,有“奥运志愿者之星”,有职业院校技能大赛冠军。

“贫困学生没有被困难吓倒,而是迎难而上、奋发图强,展现出新一代青年蓬勃向上的朝气与活力。”武马群说。

杨军说,北京航空航天大学从不将困难学生“标签化”,将他们作为特殊群体单独宣教,而是将学生资助工作与思想政治教育相结合,将助学引导融入日常校园文化。

在各地高校,贫困学子正活跃在校园各项活动中。在北京航空航天大学,“北航知道”网络信息平台已经成为困难学生的心灵家园。这个项目的负责人彭瑞双和其他5名同学都是家庭经济困难学生,他们耐心地解答同学问题,发布校内学习、生活经验日志。

学校党委副书记程基伟指出,事实证明,贫困学子只要引导得当,自信乐观,其成才率更高,发展潜力更大。正是基于此,学校对他们厚爱一分,尽全力帮助他们每一个人由新生入学时的“绿色通道”走上一条人生发展的“绿色跑道”!

(吴昌 邝西曦)

# 大学生暑期兼职应做好“职业规划”

## ■将新闻进行到底

文·实习生 柳林叶

近年来,大学生暑期打工热持续升温。大学生选择暑期打工,既可以积累一定的社会经验,又可以通过努力自己赚钱,充实假期生活,在很多学生眼里是一件开阔眼界、一举多得的好事儿。但是,

近期关于大学生打工兼职权益遭受侵害的报道屡见不鲜。中介和商家拖欠工资、不按合同履行条约甚至制定“霸王条款”,让刚刚接触社会的大学生无力招架。

### ——学生声音——

#### 长期兼职,锻炼能力收获成长

新闻专业大三的曾悦每年暑假都留校兼职,“一方面是为了赚钱,另一方面也是要锻炼自己。家里弟弟妹妹都在上学,经济负担很重,想做点事情为父母减轻负担。我又是学新闻的,但是自己普通话不好脸皮又薄,不好意思跟别人说话,所以也想通过兼职锻炼自己。”曾悦说:“帮忙发传单、投递、帮学校招生、礼仪、家教、辅导班,都干过。”

谈到这几年的兼职生涯,曾悦很有感触:“通过做兼职,我明白赚钱的艰辛,更懂得节俭;学会礼貌和尊重别人,学会合作的重要性,明白想和做是两码事;看到这个社会是怎样运转的,看到的多了,也更珍惜上

学的机会。当然失落的时候也有,暑假留校天气很热很辛苦,当你做不好事被负责人批评时,就特别有挫折感想要放弃,不过最后还是坚持了下来。通过这些锻炼,磨练了自己的意志,也在兼职中认识自己、了解自己、完善自己,收获非常大。”

“如果再给我一个暑假,我还会留校,只不过会有选择的做兼职。首先,通过正规机构选择兼职,一般要昂贵中介费的中介大多都是骗人的。其次,把它和自己的专业及兴趣结合起来,并有所收获。”当笔者向曾悦的耐心回答表示感谢时,她幽默地说:“耐心吗?如果有,这是兼职教会我的。”

#### 兼职虽精彩,风险也并存

阜阳师范学院英语专业的小玉假期生活更加多姿多彩,发传单、带辅导班、家教、在酒店做临时兼职,还帮学校批改过试卷、当过餐厅服务员。赚钱最快的是在车展发传单,那次是为了攒钱去广州看周杰伦的演唱会。

但是小玉的兼职生涯也相当坎坷,“大一给人发传单的时候,还要给别人详细介绍投资买房,然后留下联系方式,负责人说会有提成,我很辛苦地要到了很多号码。结果干了二十多天才拿了不到四百块钱,之前说好的基本工资五百加提成,结果不仅没有号码提成,我作为小组长的提成都没拿到。合同上承诺的每周一天可以调休,结果变成把我们休息那天的工资都给扣了。大家拿着合同一起去公司讨说法,公司让步每人给加了点可怜的工资,也就作罢了。大二的时候带辅导班,当时辅导班有两个负责人,结账的时候

他俩闹翻了,最后一个负责人说其中几个男老师是另外一个人找来的,所以剩下的工资让他们找另外一个负责人。当时抗议无效差点就报警了,结果最后还是没找到那个负责人,那几个学生只能吃了闷亏。”她今年暑假还在一五星酒店做过宴会服务,“因为是通过中介,中介从酒店那拿钱,我们的工资相当于中介给的,所以酒店给的工资到我们这成了一小时九块。”

虽然经常觉得投入和付出不成正比,拿到的薪水微薄,但小玉还是一到放假就闲不下来,“当然是想攒钱补贴每个月的生活费,但更重要的是觉得大学生应该多接触不同的方面,可以增加我们的社会经验,对于我们心理成长也有好处。接触许多不同的社会环境,开拓视野,这些都远比书本上来得实在。虽然有时候会感到很累,但是不管做什么,我都希望自己能用心去做,这样得到的收获也更加有成就感。”

### ——一线调查——

#### 学生兼职心切,职介公司随意发布招聘信息

暑期是学生群体兼职找工作的高峰时期,各大招聘网站上“暑期兼职”类招聘信息也是“分分钟”更新,不少兼职如礼仪类岗位月薪可达四百元。笔者在58招聘网站上找到一家自称和百事可乐中国分公司合作的职介公司,招聘页面上的薪资水平为180—200元/天,并保证就近分配超市尽快上岗。笔者打电话过去咨询,一名自称王经理的人接了电话,要求咨询者先到公司面试。根据指引,笔者来到北京西直门附近的钻河公馆,发现该公司办公条件简陋,面积狭窄且隐蔽,笔者暗访时,刚刚有两名女生与他们签完协议。王经理接待了我们,称家食品饮料外包商正在招聘,除商场临时促销员外,还可以帮笔者联系礼仪岗位,日薪能达到二三百元。不过要先交150元的

“商场入场费和服装费”,同时拿出了一张报名表。笔者发现报名表背面的协议中只写明了招聘者要支付和遵守的事项,职介公司承诺的具体待遇语焉不详。笔者询问后只得到王经理的口头承诺,且销售日薪从网站上标明的180元降到了100—120元。在笔者表示自己时间上可能不好配合时,王经理保证有事随时可以请假,并坚称自己不是中介,150元并不是中介费。

有知情人士表示,中介和外包商都在58、赶集网等各大招聘网站发布招聘广告,招聘网站没什么审核限制,招聘信息存在虚假的可能性非常大。目前卖场临促的日薪平均为100—120元/天,却有不少职介宣称日薪能达200元,诱骗学生上门交了钱再说。

#### 他们用职业声誉来保证SD大赛的公平公正

科技日报讯(记者林莉君)经过10天的集中展示和激烈角逐,中国国际太阳能十项全能竞赛(SD)近日在山西大同落下帷幕。15名来自世界各地的专业裁判,从十个方面对20支参赛队作品进行综合评估和逐项打分,最终澳大利亚卧龙岗大学赛队、华南理工大学赛队和瑞典查尔姆斯理工大学赛队分获大赛冠军。

SD中国组委会主席、北京大学工学院教授于平荣介绍,本次大赛裁判的选拔,首先由大赛主办方、承办方以及赞助商等多方共同提供一份基

选名单,名单上的备选裁判在学术成就、专业程度以及人品道德方面都具有较高水准。获准成为SD中国的裁判,每个人都签署了一份承诺书,用自身的职业声誉来担保在比赛的评分过程中的公平和公正,并同意打分的细节和数据能够获得公开展示。

如果比赛中一旦出现参赛队申诉评分,大赛组委会将会马上公开申诉整体的进展情况。于平荣说,正因为SD的这种制度,使得整体的大赛评分,实现真正的公开和透明。

按学生实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款(包括本金及其全部偿还之前产生的利息)两者金额较高者执行,据实补偿或者代偿。退役复学后学费减免金额,按学校实际收取学费金额执行。超出标准部分不予补偿、代偿或减免。

不过,办法明确,在校期间已免除全部学费的学生,定向生、委培生和国防生,以及其他不属于义务兵役到部队参军的学生,应征入伍义务兵役将不受国家资助。



### ——专家观点——

#### 兼职现象普遍,学生要培养维权意识

安徽师范大学职业规划与发展协会指导老师马骥说:“大学生兼职打工现在是很普遍的一个现象,我身边的学生一半多都有过打工兼职的经历。有些同学想在暑期通过兼职的方式去增加对社会的了解,扩大自己的社会交往范围。有些同学家境比较困难,想利用一些时间短、收入又比较高的兼职赚一点钱,补贴生活费。还有一些学生专业的实践性比较强,但是学校课程又偏重理论,想通过兼职增加自己的专业认知度,比如师范类专业和新闻类专业的学生。总的来说,大学生利用假期兼职是为了扩大自己的知识和社会交往的范围,获取一定的收入来满足自身需求。”

“但是大学生获得信息的途径主要是网络和中介,这造成一个非常大的隐患,大学生在兼职过程中

维护自身权益比较难,风险较高。”马骥表示现在出现了很多兼职被骗、拖欠工资的现象,学生个人又缺乏处理这些问题的经验、能力和方法,导致很多大学生都在兼职上吃了亏。“我的建议是一定要通过正常的途径,直接和用人单位联系,切勿轻信中介,尤其是收费的中介。我也有一些学生遇到过兼职侵权问题,这个时候要先以真诚沟通为主,哪怕请求老师帮忙沟通都是可以的。沟通协商解决不成,再向劳动监察大队投诉,也可以提起劳动仲裁解决,走正常的法律程序。这就要求学生在开始兼职时要有自我保护意识,一定要签订正规的纸质合同,才能为维权提供保障。被侵权后绝对不能听之任之、忍气吞声,也不能过分冲动。”马骥说。

#### 勿盲目选择,兼职也需职业规划

“另外,学生们在兼职中也暴露出一些自身的问题,首先,没有处理好收入和专业认知的关系。偏向于短平快地赚一笔钱,过于功利,对于兼职的选择范围很窄。其次,对兼职和提升自身能力的关系认知不清。兼职打工的大学生以中低年级为主,这个年级的学生往往对大学生涯规划和职业生规划的认识还不够清晰,不知道自己想干什么、能干什么,对兼职的选择往往过于随意,目的性不够强。像做推销员这类最普遍的工作,学到的东西有限,实在不适合多次去做。”马骥说,“我最希望大学生能够从事和本专业相结合的兼职工作,把视野放广一点,比如可以跟所在

学校有科研项目的老师、团队或者科研机构进行专业相关的兼职工作。像我今年手上就有一些科研和企业项目,还有社会调研,现在带着十几个学生在做。做这样的研究项目,有老师指导,有资金保障,还有相关专业同学在一起合作,收获还是很大的。一个人职业能力的成长需要一到两年甚至更长时间的揣摩才会有一定的基础。除了短期的寒暑假兼职,实际上平时利用课余时间也可以进行持续性的工作比如周末实习和家教辅导,抓住一两个点长期进行,这样可以对自身的职业成长和将来的求职就业打下一个非常好的基础。”

#### 帐篷学校“开讲”感恩希望同在

文·张文静

8月26日早8时30分,是甘肃岷县中小学秋季开学时间。

“没想到还能上学。”岷县梅川镇车路小学六年级学生后志斌说,因为他难以将震后的满目疮痍和眼前整齐排列着的帐篷教室联系起来。

26日当天,将头天报名时领取的新课本小心翼翼地放进书包,随便吃两口馍馍后,后志斌便背起书包,喊上同村小伙伴,一起有说有笑地朝学校走去。

一个多月前,车路小学遭受地震的袭击,学校26间校舍均受严重损毁,无法使用,就连学校的围墙也全部倒塌。

8月中旬,开学在即。学校收到政府派发的15顶棉帐篷。在老师和学生家长的共同搭建下,帐篷小学“诞生”了。

开学第一天,老师急着授课,苍劲有力地任黑板上写上四个字“感恩、感谢”。

“这是特殊的一课,因为我们要让学生知道,今天之所以能渡过难关,按期开学,是因为有社会各界的关爱和救助,要让感恩的种子从小就种在他们心中。”学校老师褚怀德告诉记者。

同天,梅川镇红店小学也按期开学,迎来开学特

殊一课:灾难之后新寄语。

由于学校校舍也在地震中损坏,开学前,学校也搭建了帐篷安置学生。6顶棉帐篷就是6个年级。在学校地势较高的地面上,绿色帐篷教室一字排开。在开阔平整的操场上,篮球架、乒乓球桌等体育设施一应俱全。

走进帐篷教室,空间虽然不大,但摆放整齐的桌椅、新课本和文具用品以及一双双渴望知识的眼睛却似进入“书海”。

二年级教室里,数学老师陈兹中深情寄语,引导学生忘记灾难带来的恐惧,鼓励他们在灾后更珍惜学习条件,努力学习,回馈社会,期望他们新学期有新表现,同时,他也希望学生之间互相帮助,尤其给予受灾严重的同学更多关心。

“灾难让孩子们学会了迅速成长。很多家长反映,经过这场地震,孩子更懂事了,能主动为家里分担家务活。”红店小学英语老师包亚灵说,接下来,老师们还将给学生提供灾后心理疏导和安慰,让他们健康快乐地成长。

感恩,希望,都孕育在小小的帐篷学校里,同样,孕育在板房学校里…… (据新华社)