

责编 林莉君

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。 E-mail:linlj@stdaily.com

教育时评
文·徐大发

“回炉”读中职:大学教育该重新定位

近日,据媒体报道,湖北省今年预计有2万名高考考生“回炉”读中职。其中,有很多考生达到“三本线”,选择放弃三本院校或高职高专而改读中职。今年暑假被称为“史上最难就业季”,面对“毕业即失业”的严峻形势,一些考上本科的大学生“回炉”读中职有一定的积极意义。毕竟能顺利就业生存发展才是最现实的,不进入大学门槛而入中职未尝不是一种明智的选择。

就社会而言,蓝领人才与白领人才都是需要的。但许多人更加倾向白领人才,但白领人才一多就必然

造成千万万马过独木桥现象,按照人才市场规律,必然会有专业过冷或过热现象,如果都瞄准那些高待遇高享受的“就业观”也就必然会造成人才相对过剩待遇普遍下降的趋势。日前就有硕士生回炉学焊工曲线就业的新闻,在人们的就业观上就上了很好的一课。

据中国最大的校园社交网站人人网旗下招聘网站人人校招《2013应届生求职反馈调研报告》调查显示,52.9%的受访应届生在求职中投递简历数量在10份以上,但2013年的应届毕业生已经签约的人数却不足三成。这也更加说明了大学生就业的严峻性。

虽然如此,也不能提倡所有的大学生都去改行易帜去读中职,这也不太现实。

我们当反思大学教育的设置是否“添堵”。我国目前教育大体分为职业教育与精英教育两条路线,这两条教育路线是否能够平衡发展就值得打上问号。计划经济时代,大学生和职业生招生基本是有所控制的,但市场经济后这些年来大学不断在扩容扩招,收费也越来越高,也就必然出现大学毕业生逐年增多人才过剩的情形。

此外,一些大学的专业设置没有面向市场化设

置,没有实现按需设置。在课程教学上也过于偏重理论教育,与实践教育没有很好的联系起来。也就难免出现大学教育与社会就业相脱节的情形。如果在大学再分出两条路线,实现两条腿走路,一条走教科研路线,一条走直接面向社会就业路线,且在招生上不过度扩招,按“超市化”取人,把“准入关”,这种“最难就业季”格局或可改变。

2万名高考考生“回炉”读中职是个信号,应该唤醒社会毕业生调整就业观和促使大学教育的系列优化改革。

中央财经将调整研究生普通奖学金并设立学业奖学金

新华社北京8月12日电 (记者高立 韩洁)记者12日从财政部获悉,为完善研究生奖励政策体系,提高研究生待遇水平,自2014年秋季学期起,研究生普通奖学金将调整为研究生国家助学金。

根据财政部、教育部制定的《研究生国家助学金管理暂行办法》,研究生国家助学金用于资助全国普通高等学校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生(有固定工资收入的除外),补助研究生基本生活支出。获得资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。

研究生国家助学金由中央财政和地方财政共同出资设立。中央部门所属高校研究生国家助学金所需资金,全部由中央财政承担。中央部门所属高校博士研究生资助标准为每生每年12000元,硕士研究生资助标准为每生每年6000元。

地方所属高校研究生国家助学金所需资金,由中央财政与地方财政参照普通本专科生国家助学金资金分担办法共同承担。中央财政按照博士研究生每生每年10000元、硕士研究生每生每年6000元的标准以及普通本专科生国家助学金分担办法,承担地方所属高校研究生国家助学金所需资金。高校应按月将研究生国家助学金发放到符合条件的学生手中。

同时,中央财政还将针对中央高校纳入全国研究生招生计划的全日制研究生,设立研究生学业奖学金,奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。

按照财政部、教育部制定的《研究生学业奖学金管理暂行办法》,从2014年秋季学期起,中央财政对中央高校研究生学业奖学金所需资金,按照博士研究生每生每年10000元、硕士研究生每生每年8000元的标准以及在在校生人数的一定比例给予支持。

按照规定,研究生学业奖学金标准不得超过同阶段研究生国家奖学金标准的60%。研究生学业奖学金名额分配应向基础学科和国家亟需的学科(专业、方向)倾斜。

获得研究生学业奖学金奖励的研究生,可以同时获得研究生国家奖学金、研究生国家助学金等其他研究生国家奖励政策以及校内其他研究生奖励政策资助。

中央高校于每年11月30日前将当年研究生学业奖学金一次性发放给获奖学生,并将研究生获得学业奖学金情况记入学生学籍档案。

一文学硕士班22人有17人花钱发论文 研究生花钱发论文为何成常态

将新闻进行到底
文·实习生 柳林叶

近日,研究生花钱发论文的学术乱象再次引起关注。据报道,为了获取不菲的奖学金,武汉某部属高校文学专业研究生一个班上22人有17人花钱发论文。

部分高校研究生奖学金评定与学生发表论文挂钩,本为鼓励学生学术上进的奖学金政策,却被钻了空子,成为“圈钱”的渠道。研究生掏钱买版面发论文已成公开的秘密,引发广泛讨论。



——一线调查—— 中介市场繁荣,期刊明码标价

在淘宝上输入“研究生论文发表”,搜索到的商品达12327个,大多都是既有代写又有发表的“一站式综合服务”。而经营论文发表的中介网站更是繁荣发展,这些网站的合作期刊在主页上被堂而皇之地列出来,被细致地划分为文艺类、教育类、科技类、农业类、医学类和财经类,其中不乏有些名气的核心刊物。网站都标榜着“省级、国家级,轻松投稿;百分百录用、百分百发表、专业高效。”有些大型网站甚至有多名客服24小时在线。

笔者以顾客的身份联系上了两家中介,第一家表示省级刊物发一篇四五千字的论文最低2000元,省级双刊号和国家级刊物价格一样,每千元可以发2200—3000个字符。国家级双刊号价格则要翻

番。同时提供代写服务,每千字200元。另一家网站则是按篇计费,省级普通刊物1000元,核心期刊一篇收费5600元,最多安排3个版面。“核心期刊版面比较有限,自然贵些。”在笔者表示出犹豫的时候,客服保证说:“一定可以尽快刊发的,我们和这家杂志有长期合作关系,每一期都有预留版面供我们来安排,所以版面是有保证的。确定的话,将文章发过来审核,三到五天就能回复,文章质量好的话还可以优惠。”

对方还称,每年这个时候因为想评奖学金花钱发论文的学生很多,九月份的版面都会多留一点,所以不用担心来不及发表的问题,“顺利的话,文章下个月就能见刊。”

学生无奈,你不买别人买

山东某高校教育专业的王同学为了开学评奖学金,刚刚在某教育刊物上花了2000元发了篇幅较长的论文。“其实自己都感觉假假,发了也没有什么成就感。”他无奈道,“但是周围有人买,你不买就吃亏。”

武汉某高校研二的严同学之前凭借自己的论文质量没花版面费就发了一篇论文,但是她现在也正准备通过中介发一篇,为自己的顺利毕业增加砝码:“要发论文的多,期刊版面少,没有选择,据我所知有些老师都要‘排队’。”

上海海洋大学水产养殖专业的研究生秦同学则说:“我们学校有这个规定的,硕士要发表1篇论文,类似核心期刊,不发不能毕业的,但是我们专业很多同学都能达到这个要求。评优评奖与论文有关,但

也不是全部,论文发表只是一部分。”秦同学对于花钱发论文表示了不屑:“这种东西在网络监管和法律中如果能够杜绝最好,杜绝不了的话,作为半个科研工作者也绝对不能做这种事情。”

我国高等教育在本世纪初进入大众化教育阶段后,研究生教育发展迅速,研究生数量急剧膨胀。统计数据显示,2003年我国研究生招生规模为26万人,至2013年已增至58.4万人,十年增长了一倍多。全国在读研究生总数达172万人。

复旦大学经济学院前两年对硕士论文发表情况进行了摸底调查,结果显示约70%的文章发表在收费的核心期刊增刊上,这一灰色地带在师生间心照不宣。

——问题分析—— 乱象已成常态,学生老师都要花钱

针对当今学术研究肆意掺水、学生争相买论文的现象,安徽师范大学新闻系主任马梅教授表示:“我国研究生教育规模大,高校数量多,研究生数量庞大,目前的期刊容量和研究人员的数量并不相符。学术评价体制下期刊成了稀缺资源,使买论文成为常态,这也是市场催生出来的。各高校教师职称评定也有论文发表要求,导致教师不得不与学生争夺本已十分稀缺的核心期刊资源的局面。其实不仅是研究生要收版面费,老师也一样收。”

复旦大学中文系教授李峰近日在其微博上写道:有朋友为评职称花1千块钱在一个有正式刊号的杂志

发了篇论文,发表后收到赠刊,吓了一跳,字小纸薄,一期密密麻麻排了有几百篇论文,这敛财也太凶残了。

有人这样回复:“得感谢这样的杂志社吧!老师们的拼凑灌水文章能发表出来,一千块钱买个职称资格,郎情妾意明码标价童叟无欺。没有买卖就没有杀害,没有需求就没有市场。”

据《人民日报》报道,国内现有学术期刊5000多种,每年刊发的论文约100万篇,但每年专业技术人员因业务考核、职称评聘、岗位聘用、学位授予等产生的发表论文的需求约为480万篇。“僧多粥少”的学术期刊市场已经形成,巨大的需求造就了繁荣的市场。

主管部门“断奶”,期刊企业化经营

马梅说:“学术造假主要指的是抄袭,花钱发论文并不能完全说是学术造假。在期刊市场普遍要收版

面费的情况下,不交钱你就发不了,这跟论文本身质量没关系,质量过关的论文一样要收。现在很多期刊

杂志虽然还是事业单位的性质,但已经是企业化的经营模式,市场化的经营方式要求自己去做。这些受众狭窄的学术期刊很难通过正常的印刷发行盈利,正常的发行生存不下去,市场又没有这么强烈的需求,自然容易使‘歪门邪道’蔚然成风。”

“我认为目前政府对教育事业的投入还不够,不仅要关注科研项目的投入,也应该加大对学术刊物的

——专家观点—— 应采取更灵活的学术评价机制

马梅说:“据我所知,从2014年开始,研究生全部实行收费制,但建立有相应的奖学金配套制度。这意味着如果你足够的勤奋,真的努力去做科研、有创新,你能得到的奖励学金比学费和生活费高多了,能够养活自己。那评奖学金必定要有一个办法,这个办法里肯定有对科研项目、科研论文各方面的评估。量化的东西不一定是科学的,但是你总要有个东西去衡量。学生们都很优秀,那两万块的奖学金给谁呢?如果你没跟老师做过项目,没发过论文,那总得有东西证明你有资格拿到奖金,论文多多少少还是能说明一点东西的。当然,我们不

能唯论文发表篇数来算,不同学校不同专业都可以采取更灵活的方法,比如新闻专业的一些论文可以用高质量的深度新闻报道来替代。”

“高校现在已经不可能培养这么多的学术型、研究型人才,社会也并不需要这么多学术人才。高校应该把一些精力放在培养知识面较广、有一定研究能力的应用型研究生,注重学术研究成果的精英培养模式已经不具有普遍适用性。以前比较强调研究生发表文章,但现在研究生越来越多,学术期刊有限,再做出这样的规定有些不现实。这些都呼唤着高校更加实事求是,建立更灵活的学术评价机制。”

——相关链接—— 高校在毕业评价体制改革方面的探索

2005年,华中科技大学率先取消了“研究生毕业必须发表论文”的硬指标,学生即使没能发表论文,也能毕业。

2006年初,在上世纪九十年代率先实行硕士学位与发表学术论文“挂钩”的上海财经大学实行“脱钩”。

2007年,中国人民大学、中国农业大学、北京外国语学院、中国农业大学、中央财经大学、北京语言大学等

六所北京高校取消了“发表论文与研究生毕业挂钩”制度。此后,上海交大数学系也不再强行要求学生公开发表学术论文。学术界呼吁其他高校学习效仿。

2011年,复旦学校在部分学院开始试点,硕士生无须再在核心期刊发表文章,发表论文不再作为授予学位与否的硬指标。

用实践和奋斗追逐青春梦想 ——2013年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”活动综述

炎炎夏日,是躲在家里当“宅男”“宅女”,还是利用暑假走向田间地头,在广阔天地中激扬青春,用实践与奋斗追逐梦想?

参加2013年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”活动的莘莘学子,用自己的行动做出了回答。他们围绕基层经济社会发展 and 干部群众生产生活中的实际需求,以“受教育、长才干、作贡献”为目标,开展内容丰富、形式多样的服务活动。基层宣讲、科技支农、教育帮扶、文化宣传、志愿服务……一支支服务团队的队员们在热情与汗水中,度过了不平凡假期。

在实践中播撒梦想的种子

梦想,承载着希望,蕴涵着力量。把梦想的种子播撒进留守儿童、山村百姓的心里,成为不少院校今年暑期“三下乡”活动的主要内容。

重庆理工大学商贸信息学院“三下乡”实践团深入合川区太和镇及周边乡村,开展了为期8天的“中国梦·我的梦——百人百梦”微笑与梦想征集活动。同学们走访了学

生、留守儿童、空巢老人、普通农民、个体工商户等100多位普通百姓,记录下一个个充满激情、洋溢温暖的梦想。

为了帮助生活在大山里的乡亲们了解“中国梦”的内涵,贵州师范大学暑期“三下乡”社会实践活动校级直属队的同学们走进贵州麻江县宣威镇咸宁村,开展“我的中国梦”宣讲工作。队员们从村民们关心的农村经济发展、生产建设、社会保障等内容入手,用通俗易懂的语言讲解什么是“中国梦”。

在河南省清丰县柳格乡后苏村东南小学,郑州大学机械工程系大二学生杜秋月为同学们讲了一堂关于梦想的主题教育课。尽管孩子们的答案并不像自己预想的那样精彩,“就是好好学习,争做三好学生”,但杜

秋月坦言,希望通过自己的努力,让农村的孩子了解外面的世界,让他们知道梦想的力量究竟有多大。

在实践中感知时代的脉搏

不满足于书本知识,不拘束在象牙塔里。参加暑期“三下乡”活动的同学们通过一个个专题调研,了解社会的发展,感知时代的脉搏。

中国石油大学(华东)励行实践队的队员们把关注的目光投向农民工的社会保障和子女教育问题。同学们进公园、下工地、走街头,实地访问普通百姓和农民工的想法、需求。尽管经历不少挫折,但队员们说,与社会的真实接触,让他们对自己所应承担的责任有了新的认识,对人生之路也

有了更深入的思考。

纸上得来终觉浅。为了更好地了解目前威海部分地区海洋牧场的实际情况,山东大学(威海)“海上牧歌”调研团的队员们对威海市小石岛专业研究人员、技术人员进行了访谈。在交流中,这些研究人员和技术人员不仅讲述了自己对于海洋牧场的认知,还耐心地同队员们介绍了许多海洋养殖和捕捞知识,把同学们的研究兴趣调动了起来。

聚焦医务工作者的职业幸福感,湖北中医药大学管理学院“幸福足迹”志愿服务团队来到钟祥市人民医院和钟祥市中医院,通过“青春走访——医务人员职业幸福感调研”“心理导航——挑战21天不抱怨”“紫手环”等志愿服务活动,为改善医患关系贡献自己的智慧和力量。

在实践中收获成长的喜悦

走过17个年头的全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”活动,仿佛青年学子与盛夏的约定。随着暑期进入尾声,以“实践激扬青春志 奋斗成就中国梦”为主题的2013年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”活动即将结束。

回首难忘的实践活动,同学们纷纷写下心得体会——

“和留守儿童一起开展有益身心健康的活动,能让他们的暑假生活过得更丰富多彩。当他们开心一笑时,我也收获了快乐。”

“在激情燃烧的7月,我们付出了辛勤的劳动,在实践中历练,在奉献中收获。”

“这次实践是一次难忘的经历。作为大学生,我领略到实践区别于书本知识的魅力,学到许多实际操作技能,对专业学习有了更大的热情与期待。”

“青春,是一首不朽的歌。奋斗,是一支不休的舞。2013年暑假难忘的实践活动,让我的青春与奋斗同在。”

……

深入基层,服务社会。每一个充满活力的暑期,都见证了各高校团队的师生们活跃在乡村山寨、学校工厂等地,在社会生活中受教育、长才干、作贡献,挥洒青春的汗水,体悟成长的喜悦。

(新华社记者 黄小希)