

责编 林莉君

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

E-mail:linlj@stdaily.com

## 教育时评

文·胡乐乐

据7月23日《光明日报》报道,北京大学2013年高招录取工作日前结束。尽管北大招收了许多高分考生,但北大招办负责人却表示:“面对世界范围内激烈的生源竞争,我们还要有更高远的追求,必须立足于全球视野,从培养‘人’而不是招收‘分’的目标出发,超越目前国内高校盲目争夺高分生源的恶性竞争”——“在高考志愿填报咨询阶段,我们明确拒绝了少数企图向北大索要巨额奖金、进行讨价还价的所谓‘状元’。”

众所周知,包括北大、清华在内的许多“985工程”国家重点大学,每年招生季都对各地的省级高考“状元”趋之若鹜,总是想方设法希望“状元”们能报考其校,以至于形成了录取的“状元”数越多,大

## 北大招生不拼“状元”数是很大的进步

学就越自豪,越倍儿有面子。甚至发生清华云南招生组上月29日发布微博直接责骂“隔壁(北大)继续在干着挖墙脚的工作”这样的事情,可见竞争之激烈。在社会上,大家也常以“状元”数来判断北大、清华到底谁最牛。

传统上,每年各地省级高考“状元”绝大多数都会被北大和清华录取,复旦大学和浙江大学等偶尔也能幸运地录取个把个儿。但是,随着香港的大学开始在内地招生,北大和清华的高考“状元”竞争二人转就越来越遭遇重大挑战,迫使这两所自诩为中国最厉害的大学不得不放弃每年公布所录取的“状元”人数。最近,香港大学公布了今年内地招生的情况:今年港大在全国高考人数连续5年下降的情

况下,申请人数达到1.2万人,创下历史新高,最终录取303人,其中有16位是全国各省市区的“高考状元”。人们据此普遍预计,今后北大、清华要把“状元”纳入囊中的压力只会越来越大。

港大的强势分羹,固然让北大、清华遭遇严峻的挑战,但也同时促使它们要改变招生录取的观念——不能再唯高考“状元”为是了。今年,北大在招生工作中最突出的特点是,实现了从被动单纯录取高考分数最高的学生——“状元”,向主动多样化选拔最适合北大培养的优秀学生的转型,而且还首次明确提出了新型“招生观”:一是要招收对北大核心价值观充分认知、高度认同的学生;二是要招收具有远大的理想抱负、强烈的社会责任感、活跃的批判性思维、巨大

的发展潜能的最适合北大培养的学生。北大如此,想必其隔壁的清华也多少心里有数,酝酿改变招生录取观念,以便在今后更为激烈的优质生源竞争中立于不败之地。

按理说,在应试教育属性很浓的现行高考之下,“状元”并非就一定是最优秀的、最有潜力的、最有培养前途的。对于大学而言,也并非“状元”就是最适合自己的。每年,美国的世界顶级研究型学府哈佛、耶鲁都会拒绝录取各国的高考“状元”。这说明,真正优秀的大学并不把“状元”捧为神,必须录取。正因为如此,北大、清华也应该理性对待“状元”,更不能为了能录取“状元”而丧失自己应有的尊严——被“状元”漫天要价,索取巨额奖金。

## 关注高考加分

### 高考加分存废之争:特长还是特权?

清华拒认四川体育加分,湖南一健美操培训班超九成学生获加分,广东某中学体育加分近半作假,北京近两成高考考生享受加分……2013年,高考加分政策又一次遭受质疑。

“高考加分不容注水”。教育专家指出,当前一些高考加分政策随意性强,“含金量”屡受质疑,亟需规范清理,砍掉不合理的乱加分,防止高考加分政策异化,损害教育公平。

八成网友抵制高考加分 加分政策受钱钱侵蚀偏离航道

“清华坚决抵制四川的体育加分……”6月26日以来,清华大学四川招生组连发微博拒认四川体育加分。在一份5000多名网友参与的调查中,86%的受调查者支持清华的这一选择。

近年来,“假加分”、“赠加分”、“买加分”等乱象层出不穷,体育加分是其中的“重灾区”。

今年4月,广东中山市一中被曝37名获体育加分考生中有18名不符合体育尖子报考条件要求,且存在舞弊行为。

一位教育部门工作人员说,体育赛事水分大,很多没有经过严格核定,如有的球队替补队员都没上过场,但也能跟着球队蹭到加分。有的地方私下叫卖体育加分,有的家长直接出钱办赛事给孩子“买”冠军。

“高考加分本质是对高考弱势群体的一种补偿和对德才优秀者的一种鼓励,彰显实质性的教育公平。”福建省教育考试院副研究员、考试学博士罗立祝指出,但10多年来,加分政策在权力与金钱的腐蚀下日益偏离航道,背离、损害了教育以及社会的公平公正。

加分项目模糊过滥 是多元标准还是多部门利益 高考加分乱象丛生,加分项目过多过滥是其中的原因之一。

省级优秀学生、奥赛获奖者、国家二级及以上运动员、少数民族学生……教育部规定10余种情形考生可以获得高考加分。

然而,加上各地的“土政策”,全国加分项目多达百余种。

“什么项目能加分,我们做不了主,但挨‘板子’、‘拍砖’的往往是我们。”多位受访的省级教育部门负责人说,意在体现多元录取标准的加分项目,已异化为多部门的利益。加分项目认定主导权分散在民政、公安、计生、科协、体育等不同部门,一些部门没有很好地监督执行,组织比赛、发放证书混乱无序,教育部门却只能按政策加分。

“加分政策究竟是对一次性考试局限性的补偿机制,还是一种福利待遇,或者是特殊利益集团的一种既得利益,是需要不断厘清和端正的基本问题。”教育学者杨东平指出。

浙江、江苏等不少省份就取消了“优秀学生干部”的加分,其原因就在于这一项目加分标准过于模糊,受益者多为有家庭背景的考生,且比重重偏离合理范围。

取消“土政策”叫停乱加分

近年来,不少省份对高考加分“瘦身”。浙江省教育考试院研究员杨建华指出,从各地来看,“只减不增”已成为趋势。

然而,人们似乎并不满足于于此。有人提出:“既然加分不公平,不如全部取消!”对此,一些教育界人士认为,取消所有加分政策看似更公平,但对于真正需要照顾的弱势群体和确有特长的考生来说,也是一种不公平。

“综合利弊考虑,有必要保留合理的加分政策并严格规范执行,部分项目显失公平应取消。”南京师范大学社会学教授吴亦明表示。

一些受访专家认为,照顾性加分是社会救济的一个重要方面,是维护教育公平的题中之义,应该坚持下去。而对鼓励性加分,应对其执行情况进行评估,并根据实际效果加以调整、规范。但这种基于高考卷面成绩的加分制度,最终应被综合评价、多元录取所取代。

也有专家建议,赋予高校“加分认可权”,由高校自主决定认可或拒绝某项加分,以权力制衡遏制高考加分腐败。(据新华社)

# 高职毕业生缘何成就业市场“香饽饽”

## 将新闻进行到底

文·吴晶 王茜 孙铁翔

就业率连续三年增长;自主创业者比例多于本科生;毕业后3年收入倍增……最新发布的《2013中国高等职业教育人才培养质量年度报告》显示,“蓝领”

毕业生在就业市场独具优势,发展潜力较大。高职毕业生为何受人青睐?高职院校有何育人秘籍?记者就此采访了相关专家和院校负责人。

## 学生接地气:用人单位“排队等”

2012年8月17日,深圳信息职业技术学院2011届毕业生丁仕源登上了美国《华尔街日报》,该报称他是“中国90后创业最年轻的富豪,现在执掌的活动策划企业让他拥有1200万元的财富”。

在全球经济不景气的情况下,中国高职毕业生的就业率却连年稳中有升。教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯表示,高等学校学生的就业率排第一位的是“985”院校,第二位的就是高职高专学校,其他的学校类型都在之后。大家普遍认为的毕业生的学历越高就业率越高的情况已经改变。

“很多单位都是提前来校签订协议。”浙江金融职业学院党委书记周建松说这话很有“底气”,该校毕业生就业率连续多年居同类院校前列。

“我们不花心思去升格,而是探索与企业、行业搞‘订单班’,专心培养高技能人才。”周建松说。

全国高职高专联席会议主席李进指出,近年来,高职院校大力推进校企合作,行业企业参与高职院校人才培养的深度和广度增加,将企业培训前移到教学

过程,缩短了学生岗位适应时间,成为提升学生就业能力的有效举措。

《2013中国高等职业教育人才培养质量年度报告》显示,2012年高职院校与企业合作开发专业课程4.01万门,校外实习基地13.4万个,企业接受顶岗实习学生数116.5万人次,其中51.2万人留在所实习的企业就业。

年度报告的开发者、麦可思研究院院长王伯庆指出,全国1297所高职院校中,设置在地级市及以下地区的超过630所,从布局上比较适应区域经济尤其是三线城市和县城经济发展需要。

报告显示,高职毕业生已成为中小企业的就业主力军。2012年,全国在300人以下规模企业就业的高职毕业生有近六成,在50人以下规模企业就业的高职毕业生约三成。

上海教育科学研究院副院长马树超说,通过发布报告,我们更期望学生放低心态,练好本领,使他们相信在哪里都有发展空间,而不是非要留在大城市。

## 专业“灵活变”:告别学用“两张皮”

老年事业与服务、社区管理与服务——这两个专业是陕西国防工业职业技术学院刚刚开设的新专业,与这所老牌军工院校的名称相距甚远。

“在中国社会老龄化问题日趋严重、陕西省内相关人才缺口达1万多人大的情况下,我们及时调整了专业设置。”学院党委书记张文斌说。

2012年,全国高职院校新增1318个专业,其中绝大多数都与学校所在地的社会需求紧密相关。针对北京城市建设发展重点,北京电子科技职业学院增设轨道交通车辆、信号控制等相关专业;针对农业现代化建设需求,贵州铜仁职业技术学院新增农村合作金融、农产品检测等专业;针对新能源发展战略,天津交通职业技术学院增设新能源汽车专业方向……

“实践表明,凡是和社会需求贴得紧,招生和就业都好,学生和企业积极性都高。”北京电子科技职业学院院长王海平说。

“专业调整绝不意味着只增不减。”天津交通职业学院院长吴宗保说,今年学校对学生报到率低于

30%的5个专业实行停招,把有限的教学资源转向更具优势的专业。

据了解,已有一批高职院校建立了专业动态调整机制。教育部去年公布首批涉及18个专业的410个高职院校专业教学标准。

南京铁道职业技术学院常务副院长钱吉奎强调,专业调控需要学校灵活应对,更需要政府宏观调控。在南京市有关部门引导下,学校按照大轨道交通的格局设置专业,与有关部门共同开发14个地铁关键岗位技术标准,办学视野和毕业生出路都得到进一步拓展。

近年来,针对软件外包业务量大的情况,江苏省鼓励高职院校引进企业课程,适当上浮学费,原本“扎堆儿就业”的计算机专业毕业生不再犯愁。

江苏省教育厅高等教育处处长钱贵说,江苏高职新增专业中的70%都是围绕六大新兴产业,新增专业从哪些专业中派生、怎样保证质量,都不能凭空设计,必须科学规划。今后更应关注如何在原有专业名称不变的情况下丰富内涵,提升水平。

## 办学多元化:迎难而上“练内功”

“刘彩华当年高考成绩只有300分,毕业后创建两个合作社,2012年经营土地13000多亩,纯收入300万元,成为全国‘三八’红旗手。”说起学校的毕业生,黑龙江农业经济职业学院院长孙绍年十分自豪。

多年来,由于招生录取方式和社会观念等原因,我国高职院校的生源水平普遍较低。黑龙江农业经济职业学院作为全国唯一一个在村庄里办学的高职农业院校,在招生中长期居于“弱势中的弱势”。

“怎样走出困境?关键是找准定位,练好内

功。”孙绍年说,通过探索个性化分班教学,一批对种地、模具开发感兴趣的学生成为“行业状元”和“技术精英”。

一些高职院校正在积极探索多元化办学模式。新疆轻工职业技术学院在自治区政府投入2000万元建立纺织技术实训基地后增设相关专业,在石河子、阿克苏当地招收初、高中毕业后未就业学生,进行点对点的“订单”培养;广西柳州职业技术学院依托省内水果生产特色,扩大食品加工专业规模,并与全国十

## 让暑期英语培训成为提升学生能力的“加油站”而非“榨汁机”

对于大多数学生而言,暑期不仅是休闲娱乐的好时光,更是及时提高自身学习能力、为自己充电的最佳时机之一。而外语,作为人才未来发展的必备技能,备受家长和学生的青睐,这也导致了暑期外语培训市场的火爆。家长除关注学生的外语成绩之外,也看重其运用外语等的综合能力。暑期如何选择外语培训班?让它成为孩子学习能力的“加油站”,而不是把孩子的精力、兴趣、时间都榨干的“榨汁机”?

现象扫描:暑期外语能力培训市场火爆

近年来,无论何种程度与水平的学生都热衷于参加各类外语培训班。除了学习成绩的因素外,越来越多的人也更加重视增强其自身的实际外语交流能力。而这些因素,也造成了暑期外语能力培训市场的异常火爆。

据能动英语CEO李相阳介绍:“能动英语全国的50家英语语今年暑期报名呈现两个趋势:一是主动找上门来报名的比例大幅增加,几乎占到一半以上;另外就是主动升学的比例稳中有升。”

今年上半年,英语培训行业针对“外教”和“浸入

式”培训展开了大规模讨论,我国全社会正在摆脱对诸如“外教”“浸入式”等一些华而不实概念的迷信,更强调实用、轻松、快乐、高效的授课模式。

市场误区:“会学”外语过程被忽视

许多人认为,“能听”“能说”“能写”“能读”就是获得了英语能力。而英语培训市场中的多数培训课程也以此作为授课目标,而忽视学习英语的过程与方法。对此,李相阳指出:“‘会学’英语,知道如何去学习英语才是学习英语的关键。学生只有懂得‘会学’,才能实现‘学会’,才能不断提高学习能力。”如果仍然陷于传统的词汇积累和听说练习,那么不管形式如何变化,结果都是将学员带入无休止的漫长的语言修行之路。不能称为真正的英语能力培训。

家长误区:迷信“外教”,急于求成

许多家长将外教“神化”,将外教和英语能力等同起来。大多数外语培训机构都有自己的外教来证明培训机构的专业性。在李相阳看来,外教和英语能力

余个省市以及港澳台地区的相关院校共建食品专业联盟。

宁波职业技术学院党委书记孙志刚说,我们与西部院校实行“两年在当地、一年在东部”的合作培养模式,不仅为东部企业找到了人,也为合作双方拓宽了路,整体提升了高职教育的规模水平。

高职生就业“风景这边独好”正在推动地方高校

## 延伸阅读

### 哪些“蓝领”行业最“吃香”

究竟哪些“蓝领”行业最吃香?根据麦可思研究院对毕业半年后大学生的就业状态和工作能力进行的全国性调查,高职高专毕业半年后就业率最高的前十位专业分别是制药技术、电力技术、食品、建筑设备、机电设备、能源、公共事业、自动化、纺织服装、材料。

就业量排名前十位的专业是:学前教育、发电厂及电力系统、生物制药技术、图形图像制作、汽车运用技术、数控设备应用与维护、机械制造与自动化、石油化工生产技术、营销与策划、生产过程自动化技术。

本次调查于2013年3月完成,覆盖全国31个省市,收回有效问卷约8万份,涵盖高职高专毕业生能够从事的542个职业。

探索应用型本科人才培养路径。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的指导下,高职院校已开始实施注册入学、技能高考、分类入学等多元化录取模式。

李进说,无论是应用本科还是高等职业,办学的实质都要贴近实际,让人才规格符合市场需求,使每个毕业生都成为有用之才。

借鉴国际通行做法,麦可思研究院设置了“红绿牌”专业评价体系,将毕业生月收入、就业率持续走高,失业量较低且就业满意度较高的专业,定义为就业绿牌发展专业。将失业量较大,就业率较低,月收入较低且就业满意度较低的专业,定义为就业红牌警告专业。

据了解,2013年高职高专就业绿牌发展专业包括:道路桥梁工程技术、生产过程自动化技术、应用化工技术、焊接技术及自动化、供热通风与空调工程技术;高职高专就业红牌警告专业包括:法律文秘、计算机科学与技术、国际金融、工商管理、法律事务、汉语言文学教育、计算机应用技术、电子商务等。这些专业已连续三年“亮红牌”。

北京林业大学校长宋维明称,将发挥人才培养的优势,为贵州培养专业学位硕士研究生,加大博士研究生等高层次人才的培养力度;积极开展联合攻关,推进成果转化。重点包括提高林分质量、石漠化治理、林业新品种培育、木(竹)材精深加工、花卉培育与产业化、

## 北京林业大学将为贵州培养高层次林业人才

科技日报讯(通讯员铁铮)7月20日,北京林业大学和贵州省林业厅签署协议,进一步强化在人才培养、科技成果转化、科学研究、科技创新平台建设等领域的全面合作,高质量推进贵州林业生态建设及产业发展。

北京林业大学校长宋维明称,将发挥人才培养的优势,为贵州培养专业学位硕士研究生,加大博士研究生等高层次人才的培养力度;积极开展联合攻关,推进成果转化。重点包括提高林分质量、石漠化治理、林业新品种培育、木(竹)材精深加工、花卉培育与产业化、

## 河南农业大学学子爱心支教点燃希望

科技日报讯(通讯员张航 郑安然)暑假期间,河南农业大学食品科学技术学院七名队员到南阳市淅川县老城镇王沟村,开展了为期10天的爱心支教活动。

王沟村地处偏远山区,教育资源相对紧张。活动期间,支教队员与40余名孩子一起,学唱歌曲、同话梦想,带领孩子探索查字典的乐趣,共享英语课堂的魅

力。在为孩子传授知识的同时,支教队员还在课后深入留守儿童家中,关注孩子的生活状况,了解他们的内心世界,成为孩子们的“知心哥哥”和“知心姐姐”。

支教队员的爱心赢得了王沟村孩子的信任。依依惜别的时候,孩子们纷纷拿出自己珍藏的零食,并将写满了悄悄话的信递给了支教队员。