

责编 林莉君

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

### 教育时评

文·储朝晖

## 教育应补上敬畏生命的一堂课

没有对生命的敬畏,就谈不上任何教育。教育部门要行动起来,从思想理念、管理体制、教育教学等各方面入手,完善当下的教育,补上敬畏生命的一堂课。

日前,河北省平山县两所幼儿园因争夺生源发生矛盾,一家幼儿园园长用注射器将毒鼠强注射到酸奶中,派人将其和拼音本等物装在一起,送到了另一所幼儿园孩子的上学路上,导致两名女童误食死亡。与前不久发生的复旦大学投毒案室友案、南京航空航天大学金城学院因口角捅死室友案等校园命案一样,教育领域接连发生类似事件,不能不让人震惊和痛心!

导致这些案件发生的具体原因或许是多样的,但

深层根源几乎相同,就是人们对生命缺乏敬畏感。这一判断并非臆断,笔者就曾亲历过两次尴尬的场景。一次是天津某商场大火后的第七天,笔者被邀请到天津给一些公立幼儿园园长作讲座,开讲前笔者提议:敬畏生命是做好幼儿教育工作的前提,今天正好是天津蓟县一商场火灾中那些同胞遇难的头七,让我们一起默哀一分钟。然而,应者寥寥。另一次则是在芦山地震后的次日,笔者在深圳参加一个有近二百名中小学校长的集会,现场还有一些中小学生的活动,开始前主持人建议为地震中遇难的同胞默哀,然而,应者依然寥寥。

这两个令人心碎的场景,或多或少是近来发生的

一些校园惨案原因的注解,它表明当下即便是在教育行业内部,对生命失去敬畏的现象决不是孤立的。教育领域里对生命的敬畏感的缺失,正越来越成为一个不可忽视的社会问题。

再进一步追问,这些园长或校长们为何如此?有人或归因于他们的人文素养不高,有人或归因于整个社会功利思想的影响。然而,教育领域本身的问题亦难辞其咎:现有校长、园长的产生和履行责任过程中只存在向上负责的机制,没有对学生生命和终身成长发展承担责任的有效问责机制。唯有等到发生命案,才移交司法部门处理,中间存在一个长长的责权虚空空间。所以许多学校长期实行的是考试分数高于生

命的教育,从这样的学校走出来的学生,自然难以得到尊重生命、敬畏生命的教育。

早在80多年前,陶行知就明言:中国要到什么时候才能翻身?要等到人命贵于财富,人命贵于机器,人命贵于安乐,人命贵于名誉,人命贵于权位,人命贵于一切,只有等到那时,中国才站得起来。

没有对生命的敬畏,就谈不上任何教育。当下与教育相关部门,再也不能仅仅是看着学生们“感谢校友不杀之恩”而无动于衷,而是要行动起来,从建立敬畏生命的底线开始,从思想理念、管理体制、教育教学等各方面入手,完善当下的教育,补上敬畏生命的一堂课。

### 教育快讯

#### 4位北京大学校友先后当选美国科学院院士

科技日报讯(记者杨靖)在刚刚结束的第150届美国科学院年会上,北京大学生命科学院“千人计划”入选者、“长江讲座教授”、耶鲁大学讲席教授邓兴旺,北京大学生命科学院校友、现就职于美国加州大学河滨分校的陈雪梅教授当选美国国家科学院院士。截至目前,我国改革开放后入选美国院士的十位科学家中,四位为北大培养的本科生和研究生。

在本届以前当选美国院士的其他两位北大校友:谢晓亮,毕业于化学系,目前任哈佛大学化学系教授,兼北大生命科学院“长江讲座教授”;朱健康:曾是北大生物硕士研究生,与邓兴旺、陈雪梅一样,都是研究植物生物学的学者。

#### APTECH打造“文化校园行”活动品牌

科技日报讯(记者滕继源)日前,北大青岛APTECH面向全国100余所优秀中职合作院校举办的“梦想北京,畅想未来”第二届北大青岛APTECH文化校园行活动正式启动。文化校园行活动是北大青岛APTECH加强学员服务的标志性活动之一。

活动行程中,参观北京大学、名校学子交流会、职业性格测试、IT企业参观和企业家座谈等重要环节,不仅让学员们切身感受到北京大学深厚的文化底蕴,激发他们的学习热情,更为学员创造了了解企业和职场的机会,让他们能够对就业环境和企业文化有更深入的了解,根据未来岗位要求进行更有针对性的学习。

目前,北大青岛APTECH已与全国600家中高职院校建立了合作关系。北大青岛APTECH相关负责人表示,“北大青岛APTECH文化校园行”活动作为推动合作院校示范工程建设的一部分,能够把学员、院校和北大青岛APTECH紧密联系起来,通过北大青岛APTECH专业的课程支持,让学员获得更好的学习和发展的机会,同时也极大地提高了合作院校的专业竞争力。

企业发展需要优秀的IT精英,学员就业要求与职业岗位对接,更贴近企业要求,因此,企业和学生之间建立紧密联系显得十分重要。连续举办了两年多的北大青岛APTECH文化校园行活动,在企业和院校学生之间发挥着“缓冲带”与“桥梁”的作用,为企业与学生建立了良好的沟通渠道,帮助企业提前了解优秀学生的学习动态与职业技能,同时也帮助学生加强对IT企业和职场的了解。文化校园行活动从某种程度上,为中国IT企业选择人才和优秀IT学员就业发挥着“探路”作用。

#### 青少年汽车模型创意大赛在京举办

科技日报讯(记者段佳)近日,在北京展览馆召开的“中国模型模型展览会”上,同时举办了青少年汽车模型创意大赛,并为获奖者颁奖。

青少年汽车模型创意大赛活动主题是:“我要画汽车”、“我要造汽车”、“我要开汽车”。创意赛于2013年初陆续在全国中小学进行重点选拔,吸引了全国20个省市地区中小学、少年宫、青少年活动中心、科技馆等47家单位参与,累计收到学生作品6217件,经过层层筛选,最终有162件作品入围年度总决赛。总决赛期间,模型、汽车、艺术等行业的资深专家与参赛小选手进行了面对面的交流。

青少年汽车创意大赛的地点设在北展模型馆的2号厅。现场除了创意大赛的主体赛区外,汽车科技主题教室与作品展示馆分列两侧,组委会还在创意大赛的现场铺设了专业的室内Mini遥控汽车竞速赛道,到场的学生提供了难得的现场体验机会。大赛还特意邀请了部分知名汽车、教育、科技行业的资深人士参与现场竞速比赛活动,体验速度与激情的快乐。

此次创意大赛组委会表示,活动也是为了激发青少年从小热爱汽车,遵守交通法规,长大成为工程师的一个教育改革的试验项目,是青少年汽车工程师“梦”开始的地方。组委会希望在以后逐渐完善此活动,形成一个知名的品牌类活动,在促进国家青少年教育发展的同时,加大青少年模型爱好者与运动员的培养,为建立一个更权威、更专业、更国际化的“汽车模型科技教育基地”打下坚实的基础。

#### 团中央举办“彩虹人生——我的中国梦”活动

科技日报北京5月8日电(记者贾婧)在“五四”青年节到来之际,北京市各中职学校中学生学生社团代表来到北京市求实职业学校,举行全市中职学生“彩虹人生——我的中国梦”启动观摩和主题团日活动,正式拉开了全国中职学生“彩虹人生——我的中国梦”活动的序幕。1000余名中职学生社团的骨干聚集一堂,共话人生理想,畅谈中国梦。团中央书记处书记卢雍政参与活动并与学生互动交流,询问社团发展情况,观看成果展示,交流成长心得。团中央学校部、团北京市委、北京市朝阳区有关负责同志一起参加了活动。

据悉,“彩虹人生——我的中国梦”活动是由团中央学校部面向全国中职学生普遍开展的,主要包括“畅想·我的中国梦”、“奋斗·我的中国梦”、“阳光·我的中国梦”、“奉献·我的中国梦”和“美丽·我的中国梦”五部分内容,活动将于5月至12月期间开展,5月份为活动集中展示月,5月4日为全国统一的活动启动观摩日。

活动期间,团中央学校部还将重点抓好全国中职学校万场“与人生对话”、万场优秀毕业生报告会、百场优秀微电影展演、万场生态环保宣传咨询和百支团队暑期“三下乡”等活动,遴选一批全国中职学校骨干学生社团,资助一批优秀活动项目,并开通全国中职学校系统腾讯微博。

# 促进教育公平 突出创新和实践能力培养

——教育部有关负责人谈完善研究生教育投入机制

### 将新闻进行到底

文·本报记者 杨靖

为进一步加大研究生教育投入力度,提高研究生培养质量,财政部、教育部近日印发《关于完善研究生教育投入机制的意见》(以下简称《意见》),从财政拨款制度、资助政策体系、收费制度三个方面完善了研究生教育投入机制。教育部相关负责人就相关问题进行了解读。

#### 2014年秋季学期执行新收费制度 此前入学研究生仍执行原政策

问:新的收费制度何时执行?适用哪些对象?对学校和学生有何影响?

答:这次完善研究生教育投入机制,提出了“三位一体”的政策体系,包括完善财政拨款制度、完善奖助政策体系、建立健全收费制度。按照《意见》要求,新的收费制度从2014年秋季学期起实行,向所有纳入全国研究生招生计划的新入学研究生收取学费,原则是“新生新办法、老生老办法”,2014年秋季学期前招收的研究生仍执行原收费政策。

各项政策措施实施以后,对学校来说,收入比改革前将大幅增加,一是国家财政拨款增加,国家对所有纳入国家计划的全日制研究生均安排定额拨款,且大幅度提高拨款标准。二是学费收入增加,所有纳入国家计划的全日制研究生都要缴纳学费。同时,学校用于研究生奖助资助的投入也会随之增加。对学生来说,得到的奖补收入总体来看将明显增加,而且奖补结构更加优化。一是保障研究生基本生活。从2014年秋季起,将现有的研究生普通奖学金调整为国家助学金,用于补助研究生基本生活费用,补助范围覆盖全国研究生招生计划内的所有全日制研究生。二是设立了国家奖学金和学业奖学金,加大对优秀研究生的奖励。三是鼓励研究生积极参与教学、科研、管理。高校要按规定统筹多渠道资金,建立健全导师责任制和导师项目资助制,加大对“三助”岗位的津贴资助力度,根据研究生参与教学、科研、管理的实绩给予相应资助。四是保证家庭经济困难研究生就学。

问:对于硕博连读的学生、研究生国家助学金如何发放?

答:从2014年秋季学期起,现有的研究生普通奖学金将被调整为研究生国家助学金。对于硕博连读学生的助学金发放,基本思路是:硕博连读研究生在注册为博士研究生之前,或通过攻读博士学位资格考试前,按照硕士研究生身份发放国家助学金;注册为博士研究生后,或已经通过攻读博士学位资格考试后,按照博士研究生身份发放国家助学金。直博生和招生简章中注明不授予中间学位的本硕博、硕博连读学生,由学校根据当年所修课程的阶段,确定学生国家助学金发放的层次。在选修硕士课程阶段按照硕士研究生身份发放国家助学金;进入选修博士研究生课程阶段按照博士研究生身份发放国家助学金。目前,教育部正会同有关部门,研究制订研究生国家助

学管理暂行办法,今年将印发。

问:研究生国家助学金制度是否适用于专业硕士研究生?

答:按照《意见》规定,研究生国家助学金覆盖国家研究生招生计划内的所有全日制研究生,包括全日制专业硕士研究生。

#### 开辟入学“绿色通道” 保证家庭经济困难研究生不因家庭经济困难而失学

问:实行新的收费制度后,有教育界人士担心会影响研究生培养总体水平,影响教育公平,还有可能不利于寒门学子?

答:完善研究生教育投入机制的根本目的是推动研究生教育综合改革,提高我国研究生培养质量。在完善投入机制的同时,教育部会同国家发改委、财政部等部门,还将在改革招生选拔制度、创新人才培养模式、健全导师责任制、改革评价监督机制、深化开放合作等方面采取措施,大力推动研究生教育综合改革,突出创新和实践能力培养,强化科教结合、产学研结合,加快建设高层次人才培养体系,切实提高研究生教育质量。通过改革,努力实现研究生教育的四个转变:一是研究生教育发展方式从注重规模发展转变为注重质量提升;二是培养类型结构以学术学位为主转变为学术学位与专业学位协调发展;三是培养模式从注重知识学习转变为知识学习和能力培养并重;四是人才质量评价方式从注重在学培养质量转变为培养质量与职业发展质量并重。

在实行收费制度、健全成本分担机制的同时,这次改革更加重视财政拨款制度和奖助政策体系的完善。新的政策措施实施后,研究生所获资助总体上超过其应缴纳的学费,资助水平得到提高。为确保研究生特别是家庭经济困难研究生入学后能够顺利完成学业,《意见》提出了六种主要资助渠道:一是研究生国家助学金。从2014年秋季学期起,凡是国家招生计划内的所有全日制研究生,都可享受国家助学金。博士生资助标准不低于每生每年1万元,硕士生资助标准不低于每生每年6000元,可以满足基本生活需求。二是研究生国家奖学金。从2012年秋季学期起,中央财政已经设立了研究生国家奖学金。每年奖励4.5万名高校研究生,其中:博士生1万名,每生每年3万元;硕士生3.5万名,每生每年2万元。三是研究生学业奖学金。从2014年秋季学期起,还将设立研究生学业奖学金,用于奖励支持研究生更好地完成学业。高等学校根据研究生学业成绩、科研成果、社会服务以及家庭经济状况等因素,确定研究生学业奖学金的覆盖面、等级、具体标准和评定办法,并负责组织实施。总体上,博士研究生学业奖学金高于硕士研究生。学业奖学金所需资金由各级财政给予支持;高校要按规定统筹利用财政资金、学费收入、社会捐助等资金,加大奖励力度。四是“三助”(研究生助教、助研和助管岗位)津贴资助。由高等学校按规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金,设置研究生“三助”岗位,并提供“三助”津贴。五是研究生国家助学贷款。研究



生国家助学贷款年度最高限额进一步提高,原则上不超过年度学费和住宿费标准总和。凡是符合条件的研究生都可以申请并及时获得国家助学贷款,可享受国家助学贷款贴息和风险补偿金。到基层和艰苦边远地区工作以及应征入伍服义务兵役学生还可以享受学费补偿和国家助学贷款代偿政策。六是其他资助。除可以享受以上奖助政策外,家庭经济困难研究生还可以通过减免学费、发放特殊困难补助、开辟入学“绿色通道”以及企业、社会团体和个人向高等学校设立的研究生助学金、专题研究项目,或提供的实践实习岗位、挂职锻炼机会等方式得到资助。因此,完善研究生教育投入机制各项新政策措施实施后,研究生的待遇和资助水平总体上将大幅提高,从制度上根本保证家庭经济困难研究生不因家庭经济困难而失学,将有力促进教育公平。

问:有媒体报道,实行新的收费制度后,部分院校会因为助学金额度不多而致其招生优势下降,生源减少?

答:新的研究生奖助制度实施后,一方面,所有培养研究生的高校获得财政拨款总量都有较大增长;另一方面,不管是中央高校还是地方高校,都要从事业收入包括新增学费收入里提取4%—6%的经费用于学生奖助工作,可以获得研究生助学金的学生人数将增加,标准将较大提升。因此,不管是中央高校,还是地方高校,研究生助学金额度都比原先有较大幅度的增加,为全面落实国家资助政策提供了资金保障。

#### 研究生教育属于非义务教育 应建立多渠道筹措经费的投入机制

问:实行新的收费制度后,各方进行了诸多猜测,有人认为这是效仿欧美做法但不符合中国国情,也有人认为是为了给考研降温请问对此是如何考虑?

答:完善研究生教育投入机制,一个基本的指导思想就是“立足基本国情、遵循教育规律”。我国普通高校各类本专科学生已在上世纪90年代实行了收费制度,但研究生处于收费与免费并存的阶段。按照2006年印发的

4月18日,受资助的学生领取助学金。

当日,在拉萨各院校就读的西藏边坝县学子来到西藏大学,参加中国电信“一元基金”边坝县教育援助项目助学金发放仪式。31名边坝县籍农牧民、城镇困难家庭学子得到了2012—2013学年的2500元助学金。

新华社记者 觉果摄

《教育部 国家发展改革委 财政部关于进一步规范高校收费管理若干问题的通知》,允许收取学费的研究生范围仅包括专业学位研究生、在职攻读学位研究生、申请学位的同等学力人员、示范性软件学院工程硕士研究生、委托培养和自筹经费研究生、研究生课程进修班学生等。国家招生计划内的学术学位研究生并不在收取学费范围内。因此,我国研究生教育原收费制度并不健全。

研究生教育属于非义务教育,应实行以政府投入为主、受教育者合理分担培养成本、多渠道筹措经费的投入机制。从国际经验看,对研究生收取学费也是国际通行做法。我国研究生教育原收费制度不健全,既不利于非义务教育成本分担机制的建立,也阻碍了研究生奖助政策的完善和研究生财政拨款的增加,不利于激励研究生珍惜机会潜心学习、促进研究生教育健康发展。为此,《教育规划纲要》明确要求“建立健全研究生教育收费制度”,《意见》落实了这一要求。综合考虑研究生经济承受能力,现行本科学费标准和研究生培养实际情况,研究生学费标准实行适度从低确定,总体上按照硕士生高于本科生、博士生高于硕士生、不同专业有所差异的原则来把握。《意见》规定,现阶段全日制学术学位研究生学费标准,原则上硕士生每年不超过8000元、博士生不超过10000元。全日制专业学位研究生以及其他已实行收费政策的研究生,暂执行原收费政策。

健全研究生教育投入机制,是推进研究生教育综合改革、提高研究生教育质量的重要保障。为此,这次改革,一是坚持了系统设计原则,通过破除体制机制障碍,化解深层次矛盾,建立健全符合我国国情的研究生教育投入机制,全面激发研究生教育的活力,促进研究生教育持续健康发展。二是遵循了成长成才规律,通过深化研究生教育综合改革,提高研究生培养质量。三是坚持了以人为本原则,通过完善研究生奖助政策体系,改善研究生学习、科研和生活条件,切实提高了研究生待遇水平。四是进行了统筹谋划,充分调动各类研究生培养机构的积极性,加强中央和地方政策衔接,积极稳妥推进改革。

### 第二看台

## 演绎中感悟 感悟中传承

### ——大学生参演科学大师剧目侧记

芬芳馥郁的五月,又一个青年节向我们走来。由中国科协和教育部分办的“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”汇演活动正在北京举行。清华大学、上海交通大学、中国科学技术大学、浙江大学、中国地质大学(武汉)以师生演校友、师弟演学长的方式,把他们心中的偶像——邓稼先、钱学森、郭永怀、竺可桢、李四光搬上首都舞台。

#### 在演绎中感悟

扎根苍茫大地/深爱热土家园/征服狂风黄沙/燃烧希望火焰/永恒的身影和微笑/是如此辉煌和平凡……

以两弹元勋邓稼先为主题的话剧《马兰花》由清华大学党委书记胡和平担任总策划和总监制。

“剧本写了20多稿,剧名也是改了又改,最后定为《马兰花》。邓稼先隐姓埋名,为中国核武器研制事业呕心沥血忘我奋斗了28年。我们有什么,比扎根苍茫大地的马兰花更能代表他默默无闻而又功勋卓著的一生。”胡和平说。

《马兰花》演员全部为清华大学在校学生。2013年的春天里,同学们在排演中感悟邓先生崇高伟大的爱国情怀、严谨创新的科学精神、无私奉献的人格魅力。

让同学们尤为振奋的是,邓先生的挚友杨振宁

给予本剧创作极大的支持,并在暮暮之年亲自观看《马兰花》首演。一幕幕场景把杨老带回到——那一天,少年稼先和振宁在圆明园玩耍,捡到侵略者留下的子弹头。稼先立志“长大后要造出中国人自己的子弹”。

那一年,在美国取得博士学位的稼先归心似箭,一心要兑现报效祖国的誓言。回国前,青年稼先把那枚子弹头赠予振宁。

大漠英雄,身铸国魂。随后的近30载,邓稼先隐姓埋名,躬身国防。为排除险情,他不顾一切手捧弹体,因而罹患癌症。唯有原子弹、氢弹成功爆炸的东方巨响,铭记他的丰功伟绩。

“一不为名,二不为利,但我们的工作要奔世界先进水平。”这是邓稼先践行一生的话。如今,这句话激励着莘莘学子“行健新百年,共筑中国梦”。

#### 在感悟中传承

“《爱在天际》整部剧以情动人。没有一句说教的话,没有一丝歌功颂德的色彩。但它让每位观众为郭老流下眼泪。”中科大物理学院伍佳星同学在音乐剧《爱在天际》中扮演了青年工程师小田。

谢幕后,很多同学的心绪和伍佳星一样久久难平。“亲与情,难分离,心在咫尺。生与死,永相随,心在咫尺……”郭老在烈火中永生的画面,郭永怀、

夫人李佩、女儿芹芹穿越时空的咏唱深深烙在观众的心海。

郭永怀是我国近代力学事业的奠基人之一,也是一位优秀的教育家。在钱学森和郭老的建议下,中科大于1958年创办。郭永怀任化学物理系首任系主任。1968年12月,郭老从青海实验基地赴京汇报工作,飞机降落时失事。在飞机起火的那一瞬,他与警卫员紧紧抱在一起,用血肉之躯在熊熊烈火中筑起一道不透的墙,把重要文件完整保留下来。1999年,郭老被迫授“两弹一星”功勋奖章,他是23位“两弹一星”元勋中唯一一位烈士。

“剧中科大大学生们投入的是真情,是对科学前辈的崇敬,是对科学精神的传承。”导演郁百杨说。饰演郭老学生龚卫星的赵若灿同学建立了《爱在天际》公共主页,主页留言里写满了深刻感受和炽烈誓言。

——“我是郭老的学生黄吉虎,今年75岁。这部剧学生自己演自己看,心灵受到洗涤。”

——“郭老用生命阐释了什么叫爱国,什么叫奉献,什么叫大爱。”

——“完成前辈的梦想,为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量,我们责无旁贷。”

#### 在传承中弘扬

“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”汇演

剧目共五部——《马兰花》《钱学森》《爱在天际》《求是魂》《大地之光》,分别由清华大学、上海交通大学、中国科学技术大学、浙江大学、中国地质大学(武汉)师生演绎邓稼先、钱学森、郭永怀、竺可桢和李四光的事迹。

中国科协倡议,并与教育部联合推动这项工程,旨在让青年学子“走近”创造一流科技业绩、以报效祖国为最高荣耀的老一辈科学家,自觉把智慧和力量凝聚到为实现中华民族伟大复兴的宏伟事业中来。

“同学们在塑造科学巨匠的光辉形象中,自觉弘扬伟大的科学精神。”中国地质大学(武汉)党委书记郝翔说。

中国地质大学(武汉)公共管理学院袁清说,李四光带着学生跋山涉水为祖国寻找石油;当学生提出与他相左的观点时,他不恼不怒,告诉学生就应该敢于真理挑战老师……他的故事催人思考——当下的我们,应该拥有怎样的青春?

演绎本校校友中的科学大师,对青年学子来说是一次精神洗礼。

正如中国地质大学(武汉)球科学学院严瑾所说,时光可以带走青春,带走一代人的故事,却带不走精神的永恒。这份感动在我们心中留下了美好的种子,随着时间的浇灌,它会抽枝发芽,终将长成报国立业的参天大树。

据新华社电