

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

教育·图说



3月17日,江西赣州卫生学校西藏中职检验班的学生在瑞金中华苏维埃共和国临时中央政府旧址参观。



3月18日,在兰州火车站,一名参加支教的学生在出发前做出成功的手势为自己打气。



3月17日,在广西三江侗族自治县独峒乡,3年級的小学生吴菲菲(左一)在农民画培训馆学画。



3月13日,在河北省沧州市运河区南环小学的“念亲恩 行孝心”生态体验活动课上,学生在拍手朗诵孝亲诗。

教育快讯

北师大研究小组发现 温度是预测飓风数量最优指标

本报讯(记者杨靖)记者近日从北京师范大学获悉,该校研究小组发现,温度是预测飓风数量的最优指标。据统计,自1923年以来,每隔20年出现一个“卡特里娜”级风暴潮。该小组发现,对应于气候变暖0.4摄氏度像卡特里娜飓风的极端风暴潮的频率将增加一倍。他们认为,如果全球气候变暖2度,将有大约10倍的风暴潮,这意味着,每隔一年就会有一个“卡特里娜”级风暴潮。据悉,该小组采用了一种新的方法,将地球表面所有地区温度结合起来输入一个用于预测飓风的规模和频率模型。并且权重每个地温如何好地解释使用美国海岸80年的验潮站记录重构的过去的风暴潮沿。其结果中包含以前注意到的众所周知的关系,如能影响太平洋海温的厄尔尼诺现象依赖和在大西洋本身状态。他们发现,一个最好的预测飓风的数量的方法是温度,而使用热带大西洋与全球温度之间的差异是个糟糕得多的预测方法。

关爱困难儿童 民警当起了“辅导员”



本报讯(吴伟洪 张杰)日前,福建山亭边防派出所组织民警来到辖区困难儿童家中,向其监护人、村干部、老师等详细了解学生近期学习、生活、健康和家庭等方面情况及存在的困难,并针对提出的困难及时给予解决。据了解,山亭边防所根据孩子们各自的爱好送上书包、笔记本等各种学习生活用品。该所民警还担当起“辅导员”的角色,为孩子们现场辅导功课,在沟通交流的过程中,结合每名困难儿童的家庭情况和性格特征对他们进行心理疏导教育,鼓励他们坚定信心、努力学习,争取更大进步。

“传递爱心 书香北京” 分享阅读活动启动

本报讯(记者杨靖)3月13日,北京小学的师生代表带着他们心爱的图书走进了大兴区建业学校,开展了一场“好书架桥结友谊、分享阅读携手行”活动。当日,北京小学优秀语文教师还给建业学校学生上了一堂生动有趣的阅读指导课。据悉,北京市教委、北京教育科学研究院近日通过北京市网上家长学校倡议在全市中小学开展“传递爱心、书香北京”活动,该活动旨在通过分享阅读好书,弘扬雷锋精神,倡导志愿服务,促进学生共同成长。该倡议受到全市中小学校的积极响应,到目前为止,全市五十多所中小学的数万同学参加了活动,奉献出近3万余册他们喜欢的丛书给在打工子弟学校的学生。由北京小学发起的“好书架桥结友谊、分享阅读携手行”主题活动是该校全体学生响应倡议的一次具体行动。

英知名女教授 鼓励女性选择理工科

女孩该学文科还是理科?这个问题令许多家长和孩子纠结。英国爱丁堡大学的著名女教授莱斯莉·耶洛利斯近日表示,希望更多女性涉猎科学与工领域的学习与研究。今年三八国际劳动妇女节的主题为“性别议程:日益重要”。为契合这一主题,爱丁堡大学科学与工程学院院长、英国皇家化学学会会长耶洛利斯教授当晚发表了题为“科学与工领域的性别问题”的报告。她在报告中说,从事科学与工领域高级研究的女性就像大熊猫一样稀缺。她用图表说明了美国不同教育程度学生中女性所占比例,以及苏格兰理工科领域的女性比例。图表显示,学历和职称越高,女性所占比例越小。耶洛利斯在爱丁堡大学获得物理学博士学位,目前的研究方向为无机化学和波谱学,2012年7月成为英国皇家化学学会首位女会长。她对新华社记者表示,从科技创新能力来讲,女性和男性一样优秀。(未署名均据新华社)

如何让青年骨干教师扎根西部

——教育部有关负责人谈农村教师队伍建设和师德师风问题

将新闻进行到底

本报记者 杨靖

发展教育关键在教师。为严格规范教师道德准则,解决农村无法吸引年轻教师等问题,近年我国采取了多项举措,比如加快推动奖惩结合长效机制建设,不断创新农村教师补充机制等。近日,教育部有关负责人就农村教师队伍建设和规范师德师风等教育热点问题进行了解读。

农村教师留得住才能干得好

问:西部偏远山区条件较为艰苦,很难留住年轻的教师,农村教师想往城里跑,而大量的代课教师也在请退,农村教师数量不足,难以满足教学需要,与此同时一些地方合并学校又引发了学生上学难的困境,要怎么去解决这两方面的问题呢?

答:对农村教师来说,目前面临最大挑战就是下得去、留得住、干得好的局面没有完全形成。特岗计划是补充农村教师的有效途径。2006年以来中央财政投入150亿元,共招聘29.6万余名特岗教师到农村任教,其中90%服务期满后留在农村,补充了一批优秀农村教师。问:目前农村小学教师严重缺乏,留不住年轻教师,究其原因是什么?答:农村条件差,工资和福利待遇低,提高职称的机会少,缺少培训的机会。有什么举措解决这些问题?

答:今年初,中共中央国务院下发了一号文件,明确提出“建立专项基金对在连片特困地区乡、村小学和教学点工作的教师,给予生活补助”。教育部正会同有关部门抓紧研究制定相关落实的计划和实施方案,积极探索吸引优秀教师到农村地区任教的长效机制。

问:如何提高农村教师待遇和吸引教师从事农村教育?

答:我们正在采取打组合拳的方式全面加强农村教师队伍建设和待遇保障,通过师范生免费教育、特岗计划、农硕计划、国培计划、农村周转房建设、建立城乡教师流动机制、提高农村教师待遇等措施,改善农村教师队伍现状。

师德师风是从事教师职业首要素质

问:是否有相关部门监督师德师风问题?特别是目前我国师范生教育中存在的一些问题要怎么改进?

答:我国现有1442万教师,绝大多数是教书育人人的楷模。但也看到,极个别教师违反教师道德规范和相关规定,在社会上造成极坏影响。教育部对此态度十分鲜明,发现一起,查处一起,绝不姑息。同时,要建立健全教育、宣传、考核、监督以及奖惩相结合的长效机制。

师德师风是未来从事教师职业首要素质。当一名师范生,首先要有爱心,爱学生;同时要为人师表,立德树人,用自己的一言一行来践行高尚师德;另

外,要引领广大学生践行社会主义核心价值观体系,做学生健康成长的引路人。

问:现在教育局招考,均为师范类大学毕业生,且对学生毕业年限及户籍有要求。这让很多非师范毕业生,想在毕业后从事教育工作,也被硬生生地挡在门外了。以后这方面,是否有更灵活的机制?

答:目前,教育部正在试行教师资格考试,目的就是让一切有志于从事教师工作的人才,通过考试、取得教师资格、参加公开招聘合格后,成为一名光荣的人民教师。我们欢迎广大师范生和非师范生踊跃参加教师的入职选拔。

加强青年骨干教师培养健全传帮带机制

问:目前农村教师男女老少多。有人提出要调整农村男女教师的比例。幼教领域是不是也存在缺少男幼师的问题?

答:我们的幼儿园需要男幼师!目前,男幼师的确实很少,我们正在想方设法从男幼师的培养、选聘和管理多个环节来加强相关工作。据我所知,江苏等省份正在开展定向培养男幼师,我相信通过大家的努力这种局面会得到明显改善。

问:目前高校青年教师收入普遍偏低,做科研又很难得到经费支持,有什么办法能帮助青年教师?

答:教育部去年印发了《关于加强高校青年教师队伍的意见》,提出在生活上关心帮助青年教师,解

决他们的实际困难;建立教师发展中心,加强青年骨干教师培养,健全传帮带机制;明确高校要给予特殊关注。通过这些举措,全面提升青年教师的师德修养和专业水平。

相关链接

根据教育部要求,云南省建立了健全师德培训、师德激励、师德监督、师德建设领导责任和重大师德问题责任追究等五项制度;河北省建立健全师德考评和奖惩制度,完善“以校为本”的师德建设机制;黑龙江、江苏、山东、陕西等省份制定各级各类学校师德建设标准、督导评估细则,建立了师德师风考评机制,并将师德建设与年终综合考核、聘任管理、教师获得荣誉称号、授予省级规范化学校等工作结合起来,实行师德师风考核“一票否决”。目前,全国30个省份均将师德建设纳入年度工作计划,将师德教育作为各级教育培训的重要内容,28个省份建立了新教师岗前师德教育制度,29个省份建立了师德考评制度,26个省份制定了教师从业行为监管制度。

2013年,教育部将研究制定科学合理的师德考评方式,探索建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。同时,进一步加大师德楷模的宣传力度,切实发挥典型示范引领作用。对于教师队伍中有严重违反师德行为的,将严格惩处。

基层·声音

四川民族地区教育迈入快速发展期

51个民族县(市)全部普及九年义务教育,为180余万人次贫困家庭学生提供生活补助,4万余名初中生就读“9+3”免费职业教育……近年来,四川通过实施民族地区教育发展十年行动计划,“9+3”免费职业教育计划等政策,确保学生应读尽读,民族地区教育迈入快速发展时期。

“校舍破破烂烂,学生三三两两,教师引不来留不住”曾是四川民族地区教育发展滞后的缩影。为推动民族地区教育事业,2001年四川实施了《四川省民族地区教育发展十年行动计划》。近年来,一栋栋崭新的教学楼、宿舍楼在河谷沟坝、高山村寨拔地而起,民族地区办学条件显著改善,学校管理水平和教学质量明显提高,以基础教育为主,学前教育、职业教育和高等教育协调发展的教育格局基本形成。

若尔盖县唐克乡牧民白克告诉记者,教育计划开展后,娃有了念书的地方,再也不用去放牛。“国家政策好,读书不但不用交学费、书本费了,还补助生活费,把娃送到学校很放心。”

在实施民族地区教育发展十年行动计划同时,

为加快当地职业教育发展,2009年四川启动了“9+3”免费职业教育计划。在全省遴选了90所学校,接收四川藏族学生开展免费职业教育。4年多来,已惠及近4万名藏族学生。目前,“9+3”免费职业教育计划已覆盖了凉山彝族自治州和秦巴山革命老区28个县,让更多贫困家庭的孩子掌握一技之长,带动家庭脱贫致富。

四川省教育厅相关负责人介绍说,为推进民族地区教育跨越式发展,2011年四川启动了新的十年行动计划。《四川省民族地区教育发展十年行动计划(2011—2020年)》提出,民族地区在巩固提高九年义务教育水平的同时,要全面形成覆盖城乡、惠及全民的公共教育服务体系,基本形成现代学校教育教学管理体系,显著提升教育质量和学校管理水平,为民族地区经济社会跨越式发展奠定坚实的人才基础。

到2020年,四川民族地区将普及学前一年双语教育,基本普及学前两年教育,有条件的地方将普及学前三年教育和高中阶段教育,高等教育大众化水平将会进一步提高,力争达到同期四川全省平均水平。



近日,四川省南充市高坪区南江乡南江小学开展“留住妈妈的美”活动,留守儿童用泥塑展现妈妈的美,以表达对远方打工妈妈的节日祝福和思念。图为3月7日,在南江小学的美术课上,留守儿童用泥塑表现妈妈的美。

第二看台

谁是择校屡禁不止的“拦路虎”?

文·凌军辉 张丽娜 王海鹰

“我国大多数县区的校际差异比发达国家还要大,相当一部分乡镇和农村学生成绩达标率不到40%。”全国政协委员、民进中央副主席朱永新在两会上的发言,引起了很多代表委员的共鸣。

择校差异拉大成“名校独大”,动辄上万人的超级名校,好教师和好生源越来越多;周边的学校“失血严重”,越来越弱。

一些代表委员认为,政府工作报告提出着力推动义务教育均衡发展,这种“大树底下不长草”的怪象该刹刹了!

名校自我膨胀,择校年年难禁

“改革开放初期,全国各地各学校之间的差别并不大,如今学校之间‘贫富’分化越来越严重。”全国人大代表、赤峰学院副院长郭虹虹说,有些名校动辄几千人甚至上万人,班级学生数几乎都超过规定人数。名校借助高升学率,垄断了大量优质生源。河北一所名校每年考取北大、清华的人数占到全省的百分之三四十,山西、陕西考取北大、清华的学生主要集中在四五所高中。

众多利益之助推推名校膨胀,成为择校屡禁不止的“拦路虎”。在城市,小学、初中择校热高烧不退,重点校“大班额”和“超大学校”随处可见;在农村,基层学校生源减少,教师流失,父母进城陪读成风。

在全国人大代表李光宇看来,之所以“年年禁择校,年年择校”,关键是地方政府和教育部门没有下决心取消重点校、重点班。“解决择校,说简单也简单,没有重点校,哪里择校?”

“名校过度膨胀也不符合教育规律。”全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志勇认为,现代教育追求孩子的个性化发展,学校规模过大,教育服务的个性化水平就会大幅度降低,这样培养出来的往往是“标准品”,不是“特色品”。

弱校“水土流失”,寒门怎出学子?

超级名校“广挖良师”,薄弱学校“苦不堪言”。近年来,为了缩小校际差异,各地推行教师校长轮岗交流,重点促进老师从名校流向弱校。但在现实中,弱校的好老师大多千方百计想调到名校,实际从弱校流动到名校的教师数量远远大于反向流动的数量。

朱永新委员认为,长期以来,在“效率优先、重点建设”的政策导向和错误政绩观的影响下,我国义务教育的发展在东西部之间、城乡之间、学校之间存在严重的不均衡。根据最新的调查结果,有相当一部分县区的乡镇和农村学生成绩达标率在40%以下,甚至低于20%。

相比教师,弱校的生源流失更加严重。“有些弱校的学生几乎跑光了,不得不进行撤点并校。”西部一所薄弱初中的校长这样描述当前的办学困境,如果教改改成这样,谈何公平?

“好老师和好学生留不住,长此下去,弱校的教学质量只会越来越差。”全国人大代表姜兰对此非常忧虑。校际差异拉大,导致升学竞争恶性化、学校招生权贵化、职业教育边缘化、出国留学低龄化等乱象,寒门子弟升学机会不断减少。

伐掉大树方长草,千姿百态质量高

教育公平是社会公平的基石。一些代表委员认为,义务教育不均衡,已经成为人民群众意见强烈的聚焦点,成为影响社会稳定和制约教育健康发展的瓶颈。