

就业率超九成! 青海缘何在职业教育中异军突起

□ 万玛加

5月初,青海省与浙江、广东、山东、湖南等六个发达省份一起,因职教改革成效明显被国办通报奖励。集高原地区、民族地区、西部地区于一身的青海缘何在职业教育中异军突起?

“青海省职业教育现通过产教融合、校企合作,已经进入创优提质的新阶段。”青海省教育厅厅长韩英说,过去40年来,青海职业教育共培养了40万高素质劳动者和技能人才。

创新培养 多样成才

“底子薄、基础差、专业少、就业低是青海职教几年前的真实写照。”青海省教育厅职业教育与成人教育处处长马福强从事职业教育多年,他介绍说,2014年以后,随着招生考试制度改革、集团化办学、现代学徒制等一系列政策的陆续出台,青海职业教育才有了起色。

“专业设置重复、学校布局

不合理,职业教育不是汽车维修,就是计算机应用、顶多还有个民族工艺和医药护理之类。”青海交通职业技术学院院长刘建明介绍,如今他们学院通过产业转型升级调整专业结构,已经建立了26个产教融合型专业,专业动态调整机制的建立,也使学院受益匪浅,新生招收连创历史最佳。

“这两年青海通过全力推进职普融通、中高衔接、职业教育与终生教育相融合,使青海特色的现代职业教育体系初步建立。”韩英说,目前,青海省共有中等职业学校38所、高等职业院校8所,在校生共计103993人,职业院校专业设置基本覆盖青海省支柱产业、优势产业及特色产业。2018年,青海省中职招生扭转下滑趋势,首次突破30000人大关。

产教融合 校企合作

“2016年我们与锐捷网络合作开设订单班——‘锐捷班’,这是我们校企合作的重点项目。”青海交通职业技术学院信息工程学院院长廖春生骄傲地说,这个企业与学校合作进行专业共建的产教融合项目,是由企业向学校提供包括培训实践、现代学徒制、顶岗实习、校园双创、双师型教育团队建设在内的综合教育服务,帮助提升应用型人才培养能力。

“我们班最大的优势是零距离上岗,毕业后可以直接参加工作。”2018锐捷班学生王文旭说,这都得益于学院实行的双身份、双导师、双主体的现代‘学徒制’人才培养模式。

“双身份,既是学生,又是学徒;双导师,既有学校老师理论教学,又有企业师傅实践指导;企业和学校的双主体又发挥着监督督促的作用。”廖春生介绍,

通过这一模式可以完成教学内容和行业标准的对接,教学过程和生产过程的对接,专业设置和行业需求的对接。毕业的学生也基本实现了地方离不开、行业能认可,国际能交流的目标。

据介绍,青海省目前已经建立了300多个校内外实践实训基地,与省内外近1300多家企业建立了良好的校企合作关系。中高职毕业生就业率分别保持95%和90%以上。

掌握一技 切断贫困

“我上学时,就尝试着在网上出售青海特产了。”毕业于青海省海南州职业技术学校的藏族小伙子索南拉且把自己所学的电子商务专业发挥得淋漓尽致,短短几年,他的网店已小有名气,自己的生活也与世代放牧为生的父辈们有了根本的改变。而改变索南拉且命运的就是青海省实施职业教育“圆梦行动计划”。

“职教一人,脱贫一家,带动一片。”青海省教育厅职业教育与成人教育处处长马福强介绍,2017年,青海省启动实施“求学圆梦计划”,选择就业前景好的优势特色专业,单列招生计划、免费免试入学,专门招收建档立卡贫困家庭子女。3年来,共完成学历教育2745人,培训2326人,高职实施精准扶贫招生计划2400余人。

青海还大力拓展职业教育的培训功能。对未升学的初高中毕业生、农牧民、退役军人、残疾人、转岗人员、下岗失业人员等群体开展技术技能培训,提高他们的就业创业能力。

“我们通过大力发展职业教育,提高贫困人口劳动技能,让贫困家庭的孩子掌握一技之长,切断贫困代际传递,努力实现一人就业,全家脱贫。”青海省教育厅副厅长荆德刚说。

2019年春季中国高等教育博览会举办

大学生科技报(晓阳)5月26日,2019年春季中国高等教育博览会(以下简称“高博会”)在福建省福州市海峡国际会展中心开幕。

本届“高博会”设展位数2500余个,展出面积6万平方米,展示产品上万件,基本覆盖了高等教育和职业教育全领域,将是自1992年以来展位数量、参展企业最多,新技术和新产品发布数量最多、预计到场观众最多和展示产品最全面的一届高博会。

值得一提的是,今年将以“讴歌新中国70年辉煌成就、推进教育现代化创新发展”为主题,拉开全面回顾展示新中国成立70年高等教育所取得的辉煌成就的序幕,积极回应高等教育现代化进程中的重大理论和实践关切,突出新理念、新思路、新技术在教育产品和服务中的应用与发展,提高教育装备现代化水平,助力高校智慧校园建设,促进学校与企业间的交流合作。

本届“高博会”既有代表我国高端水平自主研发的教学科研设备的展览展示;也有25个围绕落实立德树人根本任务,推进高等教育现代化的系列会议、活动、论坛,将有覆盖全国普通高校70%以上的专业观众(教师)在福州共襄盛举。

据了解,“高博会”是经教育部批准,中国高等教育学会主办的高等教育领域内的高端化、专业化、前沿性、综合性的品牌活动。“高博会”的前身是始创于1992年的“全国高校教学仪器设备展示订货会”,每年举办两届(春、秋各一次),27年来已成功举办52届。2018年初,经教育部批准更名为“中国高等教育博览会”。

目前,“高博会”已成为高等教育领域内规模最大、历史最久、影响力最强,集教学科研设备展示与高等教育改革发展高端学术活动为一体的国家级综合性、专业化品牌博览会。



安徽亳州学院举行2019届毕业生就业洽谈会

5月25日,学生们在安徽省亳州学院2019届毕业生就业洽谈会上寻求适合自己的就业岗位。当日,安徽省亳州学院举行2019届毕业生就业洽谈会,450多家用人单位为毕业生提供了5200多个就业岗位,吸引了众多学生前来应聘。新华社 刘勤利

他们用志愿青春叩响无声世界

□ 刘尚君

22岁的焦镜在与聋哑儿童的朝夕相处中获得了一个新的称呼“焦妈妈”。

焦镜是武汉理工大学第二十届研究生支教团三都服务队志愿者,来到贵州省黔南布依族苗族自治州三都水族自治县特殊教育学校支教快一年了。

5月19日,是第二十九个全国助残日。武汉理工大学研究生支教团志愿者协助特校开展了文艺演出及义卖活动。他们精心布置了活动场地,和孩子们一起开展马尾绣、钻石绣、藤篮手工品、丝网花等文创手工品的义卖,与孩子们一同沉浸在“无声”水族舞蹈的欢愉中。

自2007年以来,武汉理工大学每年组织一批硕士研究生赴贵州省黔南布依族苗族自治州龙里县、三都水族自治县、平塘县等地开展扶贫接力工作,“山里·山外”——聋哑青少年儿童社会融入计划公益项目是支教团助残品牌志愿服务项目之一。



武汉理工大学支教团联系社会爱心人士为特校孩子捐赠图书。
武汉理工大学支教团供图

12年来,支教团志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,将汗水挥洒在西部、用责任扎根在西部、为爱守望在西部。

如今,助残的“接力棒”传到了焦镜手里。

这是一项漫长且艰辛的工作。焦镜体会深刻。初来乍到时,她发现自学的手语“用不上了”,如何和这群孩子交流、相处

对焦镜来说,看似麻烦的一切,其实都是“甜蜜”的负担。

在传承支教团品牌项目的基础上,焦镜与队友创新个性化服务,内外双渠道开展“山里·山外”系列活动,促进聋哑青少年儿童融入社会。内部通过交互课程、成长教育和素质拓展开展双语教学、信息技术培训课程、“画信”及“集体生日”等主题活动,通过社区工作方法开展“阳光第二课堂活动”,邀请水族文化传承人来讲授教授马尾绣缝纫知识。外部打造交流平台开展“画中话”“山里山外教师研讨会”等活动,并依托“理工后援会”等爱心平台和“理工·滴滴GO”助学金项目,累计帮扶聋哑青少年800余人,筹集爱心善款33750余元,爱心物资30余万元。

今年,焦镜的支教志愿服务工作就要接近尾声。她说,自己很爱这些孩子,回去后将以另外一种方式继续关注、帮助这群孩子。

成为了她最棘手的问题。

一切几乎从零开始,她微笑面对每一个孩子。笑,是人与人之间共通的语言。慢慢地,一起上课,一起吃饭,一起做游戏,她逐渐适应了孩子们手语表达的语境和语言表达习惯,和孩子们有了默契。例如“吃饭”则简化掉“米饭”的手语表达,仅用“吃”的手势表示即可,孩子们也渐渐从心底接纳了她。