

大学生科技报



科技日报

社主管主办

刊号:CN11-0290

2019年1月3日

星期四 总第75期

教育部公布2018年推进教育脱贫攻坚情况

我国教育扶贫成效显著但依然任重道远

国务院印发的《“十三五”脱贫攻坚规划》明确提出,到2020年,贫困地区基础教育能力明显增强,职业教育体系更加完善,高等教育服务能力明显提升,教育总体质量显著提高,基本公共服务水平接近全国平均水平。

习近平总书记也多次强调:“扶贫必扶智。让贫困地区的孩子接受良好教育,是扶贫开发的重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径”。

诚然,作为贫困地区脱贫治本之策的教育扶贫,是顺利实现脱贫攻坚的重要保障,是贫困人口脱贫的基本要求,更是实现稳定脱贫的前提条件。

按照党中央、国务院的统一部署,教育部承担了教育行业扶贫、定点联系滇西边境片区、中央单位定点扶贫等三项任务。12月28日,教育部召开新闻发布会,重点介绍了2018年教育部全年推进教育脱贫攻坚的基本情况。教育部发展规划司司长刘昌亚表示,我国教育扶贫成效显著,但整体工作依然任重道远。

建立健全教育扶贫制度体系

教育部成立了以陈宝生部长为组长的教育部脱贫攻坚领导小组。以教育扶贫工程为引领,先后制定出台了多项政策性文件,明确了打赢教育脱贫攻坚

战略路线图和时间表。制定学前教育、义务教育、职业教育、普通高中教育、民族教育等各领域涉及教育扶贫的政策文件,各地教育部门也出台了本区域教育扶贫五年规划、行动计划,共同组成了与国家脱贫攻坚战略部署相衔接、与地方脱贫攻坚落实举措相协调的教育扶贫制度框架。

深入实施教育扶贫重大项目

连续实施了三期学前教育行动计划,全国学前三年毛入园率达79.6%。全面改善贫困地区农村义务教育薄弱学校基本办学条件,832个贫困县已基本完成建设任务。实施农村义务教育学生营养改善计划,覆盖所有国家级贫困县。实施消除义务教育大班额计划,实施乡村教师支持计划和农村教师特岗计划。有28个省份通过在学免费、学费补偿和国家助学贷款等方式,每年吸引4.1万名高校毕业生直接到农村中小学任教。集中连片特困地区乡村教师生活补助实现全覆盖,有效缓解了贫困地区教师“下不来、留不住、教不好”的问题。启动实施银龄讲学计划。2018-2020年,计划招募1万名优秀退休校长、教研员、特级教师、高级教师等到农村义务教育学校讲学,发挥优秀退休教师引领示范作用,促进城乡义

务教育均衡发展。

着力推动精准到人的学生资助体系

学前教育对家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童予以资助,义务教育实施“两免一补”政策,普通高中率先免除建档立卡等家庭经济困难学生学杂费,中等职业教育对所有农村学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费,高中阶段教育设立国家助学金,高等教育实施国家奖助学金、国家助学贷款等多种资助方式,学生资助政策实现了“三个全覆盖”,即从学前教育到研究生教育所有学段全覆盖,公办民办学校全覆盖,家庭经济困难学生全覆盖,特别是在高等教育阶段,实现了家庭经济困难学生入学前、入学时和入学后“三不愁”。

推动落实教育扶贫倾斜政策

持续实施定向招生专项计划,2012年起所有“211工程”高校和中央部属高校安排专门计划,面向贫困县累计招生37万人,2018年专项计划共录取农村和贫困地区学生10.38万人。持续推进订单定向医学生免费培养工作,2018年为中西部乡镇卫生院安排订单定向免费五年制本科医学生培养计划6483人。支持贫困地区少数民族优秀人才培养,2018年下达少数民族高

层次骨干人才培养计划等各类内地民族班招生计划共计8万余名。实施职业教育东西协作行动,学历教育和技能培训双管齐下,帮助建档立卡贫困人口实现就业脱贫,2017年跨省招生30余万人。

积极探索定点扶贫路径

教育部机关承担定点帮扶河北省青龙、威县任务,经过不懈努力,两县已脱贫摘帽。组织动员44所部属高校承担44个国贫县定点扶贫任务,发挥高校优势,找准贫困地区需求与学校优势的结合点,帮助贫困地区提升人力资源开发水平,助推特色产业发

认真履行定点联系滇西边境片区牵头职责

每年组织召开滇西脱贫攻坚部际联席会,协调解决滇西片区脱贫攻坚重大问题。2012年以来共选派六批346名挂职干部奋战在滇西扶贫一线。启

动实施职业教育东西协作行动滇西实施方案,协调天津、上海、江苏、浙江四省市职业院校招收滇西建档立卡贫困学生,按每生每年9000元给予补助。批准设立滇西应用技术大学,协调直属高校对口帮扶学校,探索贫困地区新型应用技术大学发展模式。依据直属高校优质资源,面向滇西脱贫攻坚需求举办党政领导干部培训班,累计举办20期,培训2000余人次。实施滇西中学英语教师出国研修项目,选派500余名一线中学英语教师分赴英国、加拿大、新加坡学习,已实现滇西各县全覆盖。

切实阻断贫困代际传递

今年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上强调“打好教育脱贫攻坚战”。下一步,教育部将结合学习贯彻全国教育大会精神,坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神,注重扶贫同扶志、扶智相结合,更好发挥教育扶贫作用,完成好“发展教育脱贫一批”任务,切实阻断贫困代际传递。

具体而言,一是进一步提高思想认识;二是坚决完成保障义务教育的核心任务;三是集中力量支持深度贫困地区;四是全面落实教育扶贫政策;五是加强教育扶贫保障力度。

(大学生科技报综合报道)



非遗文化进校园

2018年12月28日,河北工业职业技术学院内画老师尹剑情(左二)在为学生讲解内画知识。

近年来,河北工业职业技术学院实施“非遗文化进校园”工程,把内画、烙画等富有特色的民间非遗项目引入教学中,让学生们体验传统技艺,感受非遗魅力。

新华社发 梁子栋 摄

安徽要求应用型院校 应用型课程数量占比超五成

新华社讯 应用型课程数量占学校课程总量的50%以上;特色专业和国内外百强企业要有合作协议,校企合作共建专业占应用型专业比例不少于80%。记者从安徽省教育厅获悉,安徽省应用型本科高校联盟制订的《安徽省地方应用型高水平本科院校建设标准(试行)》于近日出台,对安徽省属应用型本科高校的办学定位、办学条件、以及人才培养都提出了具体要求。

其中,在办学条件方面,标准要求,生均实践教学经费占生均教学经费三分之一以上,或生均实践教学经费达600元以上。理、工、农、医为主的院校内,生均“三实”(实验、实习、实训)中心建筑面积不少于0.5平方米。校内专业实习的实训设备达到相关企业的生产水平,关键设备达到相关企业设备的先进水平。

在人才培养方面,标准还要求,专业结构与区域产业发展要和社会建设紧密对接,要服务于实体经济、战略性新兴产业、现代服务业的专业不少于60%,应用型专业有5门以上校企合作开发课程、10门以上校本课程或特色课程,实践教学学分占总学分30%以上(人文社科类专业为20%以上),人才培养方案规定的实验课开出率达到100%。独立设置创新创业学院,有一定的项目成功孵化率。