

破“四唯”后，高校人才评价立什么

□ 乔旭

近日,科技部、教育部、人力资源和社会保障部、中科院、中国工程院等五部门发布《关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》,在最近教育部的通知中又增加了清理“唯帽子”内容,联手“端正”国内教育、科技等领域的评价体系问题,对“四唯”现象出手整治。

凡事有破就有立,有改革就有建树。高校人才评价,破“四唯”,接下来立什么?

评价理念:尊实绩有特色

首先,要体现“中国特色”。“扎根中国大地办大学”是新时代的必然要求,近几年南京工业大学改革完善了多元人才评价体系,对人才在服务国家重大战略需求、服务地方经济社会发展中的作为和贡献加以观测考察,鼓励并引导高校人才走出“象牙塔”,把论文写在车间里,写在装置上,写在产品中,投身到现代

化建设和民族复兴伟大进程中去。

其次,要体现分类多元。人才培养方面的评价体系要遵循人才培养规律,突出人才培养成果和效果,鼓励人才培养理念方法的创新。基础研究方面的评价体系要支持领跑型的研究,鼓励理论突破,不仅考察科研的生产率,更要考察科研的创新力、影响力、引领力、贡献力。应用研究和社会服务方面的评价体系要考察科研成果转化、产业贡献情况,服务国家重大战略需求和服务地方经济社会发展的实际效果。南京工业大学近年来将教师技术职称分为教学型、教学-研究型、研究型、社会服务型等不同岗位,对照人才培养、科学研究、社会服务等不同导向,设置差异化的条件要求,激发了人才创新的积极性,尊重岗位差异,用不同的尺子量不同的人才。

再次,要体现动态评价。人才评价体系应该是动态的、面向未来的、面向需要的,要推动头衔“帽子”流动机制,可以完善转聘和再竞争机制,同时也要注重对青年人才创新能力和发展潜力的深挖。

评价导向:以贡献论英雄

对于人才的产出成果,不仅要看“数量”,而且要看“质量”,更要看“增量”,也就是实际贡献。要真正实现人才评价的贡献导向,还要和“放管服”工作联系起来,让具体使用人才的人和人才工作业绩相关的人发声。不断完善社会影响、贡献评估、效益产出等评价内容维度,引入社会评价、同行评价、市场评价、服务对象评价等多元评价纬度,进一步丰富评价内涵,让“以贡献论英雄”的人才评价导向激发“第一资源”的驱动力。

评价和资源分配相挂钩,便会具有“指挥棒”的作用。在

强调绩效导向的同时更应树立科学的绩效观,布局更精准的资源投入点。学界屡屡爆出高端人才学术不端的新闻,皆源于对利益的追求,对人才绩效的曲解,从而导致对论文数量的过度迷信。要突破分层定级式的资源配置模式,将经费支持与学校对国家、社会的实际贡献产出相挂钩,将资源和奖励精准积聚到致力于人才培养和协同创新的人才身上,让真正满足国家创新需求、解决发展问题、推动社会进步的人才得到应有的价值肯定。

评价体系:既科学又辩证

要建立科学的人才评价体系首先要建立科学的指标体系和观测点。针对不同的人才类型设定不同的指标体系,有针对性地设点观测,采集数据。观测点应该多维度且有代表性,但不是越多越好,否则会造成重复测量,得不出科学结论,降低公信力。

力。

其次,要建立科学的评价责任和信誉制度,健全评价监督制度。广泛遴选国内外各学科领域的优秀专家、学者,建立和完善人才评价专家大数据库,让内行评内行;对于评价过程和结果要予以监管,从制度上约束可能出现的不端行为,给予被评价者申诉和申请仲裁的权利;积极发挥多元评价主体作用,全面引入第三方评价,适时引入国际同行评价,提高评价的精准性和科学性。

最后,要科学发挥论文、职称、学历、奖项等评价指标的作用。“不唯”并不是“不看”,论文等指标如果使用得当,也是一种较为直观的学术评价维度。改革并不是简单的否定,而是去探索如何纠正不良倾向,将这些观测点放在更加适当的评价坐标上提供佐证,得出更科学的评价结论。



在马里亚纳海沟探索海洋最深处的科学奥秘

“彩虹鱼”科考团队海上总指挥崔维成(左)和考察队员耿道(右)在观察捕获的深渊生物(12月12日摄)。世界最深的海沟——马里亚纳海沟近日迎来中国“彩虹鱼”科考团队。他们乘坐“沈括”号一路远航来到这里,探索海洋最深处的科学奥秘。

新华社记者 张建松 摄

中科大研发“机器人柔性手爪”

大学生科技报讯 (周涛)当机器人拥有了与人类一样灵巧的双手,提供精细化服务就成为可能。12月11日,中国科学技术大学发布了自主研发的新一代“机器人柔性手爪”,现场演示可成功抓取从纸张、瓷碗到豆腐、蛋糕等物品。据介绍这是科研人员突破传统思路形成的“刚柔合一”新技术,并有望将成本降至千元以下使其加速应用于大众生活。

“机器人手爪”的学名是机器人末端夹持器,是机器人提供精细化服务和参与智能制造的关键部件之一。比如家庭服务机器人需要抓取生活中各种形状、大小和表面特性各异的物品,但现有的主流手爪产品性能难以满足需求,高端进口产品的价格又非常昂贵,限制了普及应用。

据现场演示,他们研制的新型“机器人柔性手爪”,对单薄的纸张、光滑的瓷碗、柔嫩的豆腐、蓬松的蛋糕等物品,均能自主判断物体形状和大小,准确、稳定、完好地实现抓取和放置。

中科大机器人实验室主任、教授陈小平介绍,新技术可大幅降低机器人手爪的成本,预期将来量产单个成本可降至1000元人民币以下。新型“机器人柔性手爪”将首先配置在中科大研制的智能家庭服务机器人“可佳”身上,有望在养老服务、商业物流等多个领域得到应用。

中国高校与吉尔吉斯斯坦成立先心病研究中心

新华社比什凯克12月6日电(记者关建武)据吉尔吉斯斯坦卫生部新闻处消息,吉尔吉斯斯坦卫生部与中国河北医科大学6日在吉首都比什凯克成立先天性心脏病研究中心。

吉尔吉斯斯坦卫生部下属的米尔拉希莫夫国家心脏病学和治疗中心当天与河北医科大学签署了合作备忘录。该中心主任阿依纳古丽·朱马古洛娃表示,先天性心脏病研究中心的成立将为以后把现代先天性心脏病的诊断和治疗方法广泛

内蒙古改革开放40年培养少数民族大学生逾50万人

大学生科技报讯 (陈晓)从内蒙古自治区政府获悉,改革开放40年来,内蒙古大力发展民族教育,已累计培养50.6万名少数民族大学生。

据介绍,40年来,内蒙古坚持“优先重点”发展民族教育,通过了《内蒙古自治区民族教育条例》等一系列法律文件,加强了民族教育的政策法制保障。内蒙古还把培育和践行社会主义核心价值观融入民族教育全过程,深入推进党的民族理论、民族政策和新型民族关系知识进

教材、进课堂。同时,内蒙古注重加强“双语教学”体系建设,以蒙汉兼通为基本目标,建立健全了从学前到中小学和高等学校各阶段有效衔接、师资队伍和教学资源满足需要的双语教育体系。

各级财政支持内蒙古民族教育事业发展投入的专项资金,由“十五”时期的近1亿元,“十一五”时期的近12亿元,提高到“十二五”时期的近20亿元。目前,全区少数民族在校生96.9万人,较1978年增加38.6万人。