

# 江苏理工学院:聚焦“三大工程”建高水平应用型大学

**大学生科技报讯** (记者 过国忠 通讯员 王一宁 吴婷)地方高校该如何把学校建设成为特色鲜明全国知名的高水平应用型大学,为地方培养输送更多应用型高级专门人才?在21日江苏理工学院召开的第二次党代会上,该校党委书记王建华在接受记者采访时说,今后一段时期,是我校加快发展、提升实力的爬坡攻坚期。站在新的起点上,学校将聚焦“三大工程”,落实“六项行动计划”,做实做优师资培养培训,做特做强应用型人才培养。

常州市委书记汪泉认为,塑

造高质量的工业明星城市、旅游明星城市和管理明星城市,种好幸福树,迫切需要强有力的科技支撑和人才支撑。近年来,江苏理工学院紧密结合国家发展战略和区域发展特色,优化学科结构、加强应用研究,形成了机械工程、教育学等一批引领性学科,为地方培养输送了一大批应用型高级专门人才。

记者了解到,4年来,江苏理工学院倾力引进高端人才。以优势学科、特色学科及新兴交叉学科的高层次人才队伍建设为重点,引进在相关学科领域中具有

国际水准和引领作用的杰出学者、高端领军人才。着力培育高层次人才。增强优秀青年教师的培养与储备力度,以省级人才培养工程为牵引,全力打造高水平人才发展平台,培育拔尖脱颖而出的高层次人才。

学校着力构建学风建设长效机制,促进学生健康、多元、全面发展。在校生规模稳中有升,生源质量持续提高,学生考研率、达线率、录取率连年攀升,四年考取国内外研究生1605人,考研达线率从11.93%增长到22.18%。创新创业教育实效增强,学生在

全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模大赛、全国大学生舞龙舞狮锦标赛等省级以上各类竞赛中累计获奖1700余项,其中国家级竞赛一等奖80余项。《全国普通高校大学生竞赛白皮书》显示,该校“大学生竞赛状态”从2015年全国第588名提升至2017年全国第192名。学校获江苏省大学生创新创业示范基地、江苏省首批大学生就业创业指导站等荣誉。

王建华告诉记者,下一步,学校将聚焦综合改革与创新工程、学科强基创优工程、卓越教师

培养工程,落实“六项行动计划”:本科教育质量提升行动计划,完善具有江理工特色的高水平本科教育人才培养体系;高水平师资引培行动计划,着力打造高水平师资队伍;科研创新攀峰行动计划,加强协同创新,强化应用研究,产出一批高水平成果,显著提升贡献度;开放办学协同发展战略行动计划,全面提高开放办学规模和水平;管理服务优化行动计划,为教学科研提供强有力的保障;幸福校园建设行动计划,切实增强师生获得感幸福感。

## 常州机电:“现代学徒制”模式培养能工巧匠

□ 通讯员 陈翼 郑利锋



### 深化改革创新提高 办学水平和办学效益

**大学生科技报讯** (记者过国忠 通讯员 李洁琦)在12月23日中国共产党常州纺织服装职业技术学院第二次代表大会上,该校党委书记蒋心亚提出,“新时期全校要以深化办学体制机制、人才培养机制等重点领域改革为引领,围绕行业‘增品种、提品质、创品牌’战略和产业转型发展的四大方向,聚力改革创新、聚焦内涵建设,通过五年建设,把学校建设成‘特色鲜明、省内一流、国内知名’的高水平高等职业院校。”

蒋心亚介绍,过去五年,学校党委充分发挥领导核心、政治引领作用,切实履行管党治党、办学治校主体责任,团结和带领广大师生员工,认真贯彻党的教育方针,把方向、管大局、保落实,围绕第一次党代会提出的战略目标,扎实推动校内各项建设改革,齐心协力,开拓进取,促进学校事业发展、内涵发展、和谐发展,学校党的建设和发展取得新的重要进展。学校形成了6大优势特色专业群;取得了省级以上教学成果奖49项,其中国家级教学成果一等奖1项、二等奖1项;首次获得全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖;首次获批国家社科基金项目立项并受资助;主持并完成了国家科技型中小企业技术创新基金支持项目等一批重大科技项目。

常州纺织服装职业技术学院院长洪霄告诉记者,围绕学校今后五年的新使命、新目标,全校将在全面总结过去五年的发展成绩的同时,深入分析过去五年的办学经验,客观研判职业教育未来发展的趋势,突出问题导向,增强国家战略意识、问题差距意识、使命担当意识,抓住机遇,进一步解放思想、振奋精神,同心协力,推动学校科学发展、高质量发展。

“中国特色社会主义新时代赋予职业教育新使命、新目标,全校上下必须准确把握发展面临的外部环境和内在条件,抢抓机遇,积极作为。今后五年,学校要高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持社会主义办学方向,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以党的十九大精神为指引,以立德树人为根本,以内涵建设为核心,以改革创新为动力,坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一,不断提高办学水平和办学效益,实现学校新一轮跨越式创新发展。”蒋心亚说。

今年9月,中共中央、国务院印发《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》,规划提出,推进我国农机装备和农业机械化转型升级,促进农机农艺融合,积极推进作物品种、栽培技术和机械装备集成配套,加快主要作物生产全程机械化,提高农机装备智能化水平。

“加快农业机械化和农机装备升级,是农业现代化的重要支撑。而这需要大量适应产业发展需求的高技术技能型人才,常州机电职业技术学院农业装备应用技术专业找准定位,培养与行业紧缺精准匹配的人才,学校与江苏常发农业装备股份有限公司、常州东风农机集团有限公司、久保田农业机械(苏州)有限公司等行业领先的企业合作开办现代学徒制培养模式。这么多年来,从订单班走出来的农机维修、销售与服务人才,已经在这些企业‘开花结果’,占了这些企业相关岗位的‘半壁江山’。”

农机售后服务岗位,要求既能精通技术,在短时间能准确判断农机“得了什么病”,还要有较强的协调、沟通能力,两者兼备的人才不可多得。而孔晨飞和周立雄就是学校针对这类岗位精准培养出的人才。

常州机电职业技术学院订单班出来的孩子有明显的优势,首先,他们的行业归属感很强,对这一行业有感情、也很了解,肯学肯做也敢做;同时,从技术水平上来说,他们的基础好,并愿意到一线去锻炼自己,学习能力很强。”

孔晨飞是2009级学校与江苏常发农业装备股份有限公司合作办学的第一届常发班毕业生,毕业后在常发一直从事售后服务和培训工作。

周立雄是2011级学校与常州东风农机集团有限公司合作办学的第一届东风班毕业生,毕业后开始在东风农机大拖事业部从事拖拉机装配工作,2015年调到东风农机售后服务部从事产品售后服务和培训工作。两人都是校企合作办学双主体培养的典型代表。

在今年第四届江苏省技能状元大赛总决赛上,孔晨飞和周立雄作为常州市选送的参赛选

手,在状元赛中均获得好成绩。

其中,孔晨飞总决赛成绩第二名,获得“江苏省五一劳动奖章”和“江苏省技术能手”荣誉称号,周立雄总决赛成绩第七名,获得“江苏省技术能手”荣誉称号,两人都直接晋升为高级技师。

孔晨飞性格朴实,却透着股韧劲,2012年毕业后到企业工作,遇上公司前往内蒙古拓展市场,他被眼尖的老师傅“一眼相中”,驻点内蒙古一待就是两年半,此后又派往黑龙江佳木斯。

“很多年轻人觉得在一线岗位‘屈才’,但他不一样,‘稳’得下来,‘扛’得住压力,当然技术是基础,哪怕一开始不如老师傅,

但他学得快,一通百通。”这是服务部部长朱立一对他的评价。

现在孔晨飞已经开始负责相关产品线的所有售后服务,从事管理与调配,对每月近千条售后项目进行分类处理,分配任务,多年市场经验让他能迅速、精准地做出判断,并有条不紊地进行处理,他用自己的技术和诚恳获得了同事、领导、客户和经销商的信任。

周立雄是孔晨飞的“学弟”,2013年进入东风农机公司后,性格“活跃”的他却同样在一操作车间沉浸了三年,“这个过程就像滤纸,很多人沉不住气就走了,而我从学这个专业开始,就没想过转行。公司让每个员工都从一线车间起步,这三年经历为我后来调到售后‘三包’和

培训岗位,打下了扎实的基础。”常州东风农机集团有限公司服务部部长王诚飞说,农机行业人才老龄化现象严重,我们对优秀的年轻人才十分渴求。公司让周立雄走上培训岗位,一方面他能力好,很适合,另一方面也是能借助常州机电学院的强纽带关系,提升企业其他员工的人才素质。

孔晨飞与周立雄的出现不是偶然,据车辆工程学院周书记介绍,这得益于订单培养模式。农业装备应用技术专业是国家重点专业,采用全程“订单班”模式开展人才培养。

以常发订单班为例,教学实行“2+1”模式,前两年学习文化基础课程和专业课程,第三年到常发顶岗实习。毕业后可获得机电学院大专学历证书和江苏常发集团相关技能认证证书,优先进入常发就业。

此外,该订单班的学生还可以享受“常发光彩奖学金”的奖励,根据学生成绩排名,全免或半减学费。

学生从理论学习到顶岗实习都有强大的师资和企业的技术能手“手把手教”,“这就是‘现代学徒制’”。

“企业与学生之间在毕业前就建立起很强的纽带,‘认定这行’才能更快融入职场,精准培养才能无缝对接,飞速进步。“希望订单合作能一直进行下去,多为企业输送人才。”常发人

力资源部部长徐凯说道。

校企紧密合作,同样离不开学校专业团队老师的“匠心培养”,王胜山、李洪昌、高芳等老师,与一批批学生建立深厚的师生情谊,哪怕毕业多年的学生,在企业里遇到解决不了的“疑难杂症”,第一时间打电话找老师“求救”准没错。

“有时候不放心,老师还会亲自跑来现场看看机器。”周立雄介绍,从教辅设备到教材,很多是校企共同制造和编著的。此次备赛,他们回母校集训一个月,“好像回到了上学时候,老师们带着我们一练就是一整天。”

孔晨飞认为,最让自己受益匪浅的是王胜山老师教的“全局思路”,“面对庞然大物和复杂琐碎的零件,王老师教我们应该先形成清晰的思路和步骤,在头脑中盘点好先做什么,后做什么,然后再着手,不能‘头痛医头,脚痛医脚’。”而这也是他能迅速在比赛中脱颖而出的最大优势,在诸多选手中,他的效率数一数二。

如今,农业装备应用专业迎来了00后的学生,王胜山和李洪昌作为老教师认为,不同代际之间的学生有共性也有个性,从“90后”到如今的“00后”,学生们对农机的观念也逐步转变。通过“理实一体”,激发兴趣、培养专业认可度,培养学生自我学习的主动性和积极性十分必要。