

# 是及时止损,还是试错中迷茫?

## ——部分大学生就业“闪辞”现象调查

□ 姚子云

又到一年就业季,用人单位忙校招,大学生忙应聘。记者近日在江西等地调查发现,在新就业的大学生中,“闪辞”现象增多,一些大学生在职时间变短,稳定性变差,入职不久就辞职。

### 入职几个月就辞职

今年7月毕业的胡梦遥从一家建筑公司财务岗辞职,这是她毕业4个月内辞掉的第三份财会工作,她说:“此前在金融、地产和建筑公司干过,都不大满意。”

胡梦遥的经历并非个案。入职4个月后,黄剑锋“闪辞”上海某软件公司的软件开发岗:“我不是最早辞职,同批次进来的同事,有些早走了。”

据全球职业社交网领英近日发布的《第一份工作趋势洞察》报告显示,“95后”第一份工作的平均在职时间为7个月,远低于“80后”“90后”群体分别43个月和19个月的在职时间,成

为“闪辞”的主力军。

江西某高校2018届财会本科班参加工作37人,现在5人已经至少换过一份工作,另有5人正走在辞职的路上。

在“闪辞”者中,有的是先辞职再找下家。

今年7月毕业于南昌大学计算机科学与技术专业的聂凯飞,9月辞去了深圳一家物流公司系统维护的工作。他说:“由于当时是直接辞职,我花了一个月的时间才调整过来,找到下一份工作,到南昌一家软件公司上班。”

有的“闪辞”大学生是找好下家再辞职。毕业于哈尔滨商业大学商务英语专业的曹霞说,辞职前就找好了下家。今年年初,她辞去了去年7月份找的工作,从深圳一家建筑公司的采购员,转变为深圳一家外贸型电子商务公司的运营员,专业更对口。

### 三大原因促成“闪辞”

记者采访发现,当前大学生

就业出现“闪辞”现象,主要有以下三个原因。

——部分大学生匆忙就业后,感觉与预期不一致,选择“闪辞”。有的高校在考核压力下,督促毕业生快就业;部分大学生在就业前对行业企业不了解,缺少慎重考量就把自己“签约”出去,入职后发现和预期不一致,给“闪辞”埋下隐患。今年7月份毕业的刘伟俊,在毕业前匆忙找了一份苏州某互联网公司销售岗位的工作,前不久他选择“闪辞”。他向记者解释说:“此前一直忙着考研和考公务员,结果都落空了。来自学校就业老师和已就业同学的压力,使我抓紧时间毕业前找了这份工作,可入职后发现销售岗位并不是把产品或消费理念推销给客户,只是和客户维护好关系,而且在工作中常常遭遇‘闭门羹’,这让我受不了。”

——家庭条件改善,大学生

不成熟心理,加剧情绪化“闪辞”。如今独生子女的家庭结构越来越多,大学生辞职后经济压力减小;部分大学生更加追求个性化,在工作中难以正确处理与同事、领导的关系,往往情绪化“闪辞”。最近,今年7月份毕业的陈百发放弃了在珠海某银行的工作岗位,原来“合拍”的领导换了,与新领导在一次项目讨论会上发生争吵,第二天就“闪辞”了。“虽然公司挽留我,但我不想再待了。反正家里也不指望我这份工作赚钱,想走就走。”

——企业夸大宣传,大学生感觉被欺骗,选择“闪辞”。部分企业招聘时向大学生承诺,福利待遇好、工作强度低,但等入职后却难以兑现。江西师范大学2018届毕业生黄綺雯在参加工作后从某教育机构离职,她说:“招聘宣讲的时候说年薪十万元,可实际上不到六万元;‘五险一金’缩水成‘三险一金’;说好的偶尔加班却经常加班,我感觉受到了欺骗。如此不诚信,怎么与谋?”

一金’缩水成‘三险一金’;说好的偶尔加班却经常加班,我感觉受到了欺骗。如此不诚信,怎么与谋?”

### 多方联动避免盲目“闪辞”

有关专家认为,减少大学生“闪辞”现象,需要多方联动。

“主管部门与高校不能为了就业率数据漂亮,而让学生盲目就业,需要加强对青年学生的职业生涯教育,帮助大学生形成正确的职业观。”国家一级职业指导师王玉杰说,“工作中,正常跳槽无可厚非,但是频繁‘闪辞’不值得提倡,这不利于个人职业发展,‘闪辞’者会被贴上缺乏契约精神的标签,短暂的工作履历会影响再次就业,频繁‘闪辞’还容易形成遇到困难就逃避的思维。部分大学生‘闪辞’以后生活靠父母兜底,甚至成为‘啃老族’。”

“大学生应该积极主动融入社会,抓住机会在寒暑假实习,增加对工作的了解。”江西旅游商贸职业学院辅导员陈维康说,“学校教授的技能与用人单位需求存在差异,大学生入职后需要不断学习,扎实锤炼本领,缩短融入单位、熟悉岗位的磨合期。”

江西财经大学招生就业处副处长刘菊华建议,企业招聘必须严守承诺,不做虚假宣传,就业相关部门要加强把关,学校对进校招聘企业要加强资格筛选,共同保障学生的正当权益。用人单位也应积极主动改善条件,遵守承诺,赢得大学生的认同。

(据新华社南昌电)

## 数学基础教育薄弱 致德国电气工程师短缺

大学生科技报讯(吴咏)德国电气工程师协会主席京特·克格尔12日在柏林说,数学基础教育薄弱导致德国电气工程师严重短缺。

据德新社报道,克格尔在德国电气工程师协会成立125周年庆祝活动上说,德国培养出的工程师太少,研究表明今后10年德国电气工程师缺口达10万人左右。

克格尔说,电气工程师在德国就业前景良好,但仍有很大一部分电气工程专业大学生肄业,这主要是因为德国数学基础教育薄弱,很多学生要在大学里补习很多数学知识。

克格尔说,为弥补这一缺口,德国必须通过接纳技术移民来增加电气工程师数量,为此德国政府应降低技术移民门槛,并鼓励电气工程师在达到退休年龄后继续工作。

德国电气工程师协会建立于1893年,是欧洲最大的工程技术协会之一。该协会主要从事科研、行业标准制定与产品检测。



11月18日,仿生教育机器人参赛项目代表在进行产品展示。当日,“常青梦空间”第四届安徽创客大赛总决赛在合肥举办,来自安徽各地的50多个创业项目进行角逐。

新华社记者  
刘军喜 摄

## “李妈妈课堂”:托起贫困村里的希望

□ 张明芳

“李妈妈我算出来啦!”“我也做完啦!”“我也是!”新疆阿克苏地区柯坪县喀拉库提村“访民情 惠民生 聚民心”驻村工作队的一间会议室里,做完算术题的孩子们争先恐后地举起手。

孩子们口中的“李妈妈”叫李玉英,是中国石化西北石油局的一名驻村干部,留着齐肩短发,系着一条红白相间的丝巾,温婉优雅,工作队的这间会议室也有一个温暖的名字——“李妈妈课堂”。

今年年初,带着乡村情怀来到喀拉库提村参加驻村工作的李玉英在入户走访时发现,村民家里几乎没有课桌,孩子们只能趴在床上写作业,村里三年级

的孩子算100以内的加减法甚至还要掰半天手指,这让李玉英心里很不是滋味。

“我是工作队队员,同时也是个母亲,这种学习环境对孩子们的习惯养成、学习成绩甚至视力都有很大影响,既然我来到这里,就希望可以做点什么。”李玉英向记者诉说起开办“李妈妈课堂”时的初衷。

今年5月,“李妈妈课堂”正式开课,每周末下午5点到7点,“李妈妈”从算数和阅读开始,进行滚动教学,一步步给孩子们打基础。后来,李玉英又在课堂融入书法、剪纸、绘画等,课堂内容更加丰富多彩,孩子们的积极性

也更高了。半年多来,“李妈妈课堂”已经开班60余期,参与的孩子人数超过1800人次。

米尔则提·吐尔逊原本是个内向的孩子,“李妈妈课堂”开课初期,缺乏自信让他无法融入课堂上的学习、互动,经常跟家里说去参加“李妈妈课堂”,却偷偷跑出去一个人玩耍。李玉英看在眼里,急在心里。于是,每逢周末开课,李玉英就提前到米尔则提·吐尔逊的家里和他聊天沟通,拉近距离,“手拉手”地把他领进“李妈妈课堂”。

除了辅导学习,李玉英格外注重通过生活中的点滴小事,引导孩子们培养良好的生活习惯,从早睡早起、讲究卫生,到规则

意识、尊师重教,在李玉英看来,良好习惯的养成是引导孩子们走上健康成长道路的第一步。

半年多来的辛苦付出,换来的是孩子们越来越开阔的眼界、日渐养成的自信和逐步提升的学习成绩。走在乡间小路上,经常会有突然冒出来的孩子一头扎进李玉英的怀里,没有过多的言语,一个拥抱,一个微笑,一声“李妈妈”,就是孩子们对李玉英的感情最真挚的表达。

“驻村近一年,让我更加确信可以为乡村留下什么,应该为乡村做些什么。”目送背着书包离开“李妈妈课堂”的孩子们,李玉英信心满满。