

海峡两岸高职校长热议人才培养与服务产业

大学生科技报讯 (记者 过国忠 通讯员 徐华 孟跃) 高等职业教育如何突破复合型高技能人才培养与服务产业的瓶颈,不断提升高职教育的办学水平,以及增强高职教育服务经济社会的能力? 11月10日,在扬州工业职业技术学院召开的第六届海峡两岸高等职业教育校长联席会议学术年会上,来自海峡两岸高等职业教育领域的160位校长、专家和企业代表,共同聚焦两岸高职教育产教融合、校企合作、科技创新、创新创业等核心议题,开展多角度、多层次的研讨交流。

扬州工业职业技术学院党委书记刘金存认为,我国职业教育已进入转型发展期,培养复合型高素质技能人才和强化服务产业,已成为高职教育的主要任务。但是,按照新的产业发展要求来看,目前高职院校在校企合作的紧密程度仍不高、合作的成效还不明显,特别是“学校热、企业冷”的现象仍很普遍,这里面既有学校自身的能力问题,也有企业对高职教育认识上的偏差。因此,各级政府要制定相关的政策,鼓励高职院校与企业进一步深化合作,高职院校要积极主动探索发展与合作的模式,尤其要注重师资队伍建设和创新人才培养的模式。同时,企业也应转变观念,积极为高职院校加速人才培养提供条件,共同推



进产教融合。

龙华科技大学校长葛自祥提出,职业教育最核心的目标是促进学生就业和推动产业升级,为社会经济发展作出贡献,这就要求高等职业教育要更加重视职业教育和人才培养。高等职业学校决不能眼睛盯着排名,而是要注重提升自身内涵建设,创新人才培养的模式,要进一步深化两岸青年学子的交流,彼此取长补短,相互学习,促进两岸教育文化交流大步往前。

江苏省教育厅副厅长王成斌认为,产业在不停变化,高职教育同样要积极求变。当前,职业教育正面临着服务能力和

质量提升“双重”挑战,尤其是随着高端制造业、人工智能、大数据、物联网等高新产业的快速发展,需求的是复合型高技

能人才,对于高等职业教育来说,能力建设就显得非常重要。高职教育也从过去的追求规模转向内涵提升。高职院校

要高度重视整合资源,两岸高职院校更要加强与行业企业之间的交流合作,深化产教融合,实现资源共享和优势互补,不断提升高职教育的办学水平,不断增强高职教育服务经济社会的能力。

记者了解到,海峡两岸高等职业教育校长联席会已成功在江苏和台湾举办了五届,彼此之间交流了各自的办学经验,分享了成功的喜悦,而且对增进海峡两岸的友谊和了解起到了有效的促进作用。通过十多年来的合作,两地的师生交流合作日益走向高层,已成为一个高层次、常态化的交流合作平台,促进了海峡两岸高等职业教育的新发展。

本次年会以“创新两岸职业教育发展,搭建合作共赢平台”为主题,共有海峡两岸79所院校机构代表以及两岸企业代表参会,扬州工业职业技术学院、江苏经贸职业技术学院、台湾龙华科技大学、元培医事科技大学等学校,分别作了典型经验介绍与学术报告。其中,台湾院校及机构代表团还分别访问了川奇光电科技(扬州)有限公司、扬州璨扬光电有限公司,考察了扬州双博馆和扬州 Rmall 海峡两岸创业街区,并签订了合作协议书,成为海峡两岸职业教育合作共赢的又一新起点。

江南大学商学院实施企业家辅导员项目



大学生科技报讯 (通讯员 李佳敏 寿嘉俊 记者 过国忠) “承担社会责任,履行企业职责;奉献教育事业,引导青年学生……”铿锵有力的誓言在江南大学商学院远东报告厅内回荡。会场中间,汇聚着一群特殊身份的老师,他们是学院聘请的“企业家辅导员”。

11月10日下午,江南大学商学院举办了企业家辅导员育人项目五周年成果展暨产教融合发展论坛。从现场的成果展中可以了解到,早在2013年10月,江南大学商学院就已开全国风气之先,启动“企业家辅导员”育人项目,率先探索创新校企合作模式,校企协同培养兴业英才。五年来,学院先后聘请六批、151位政治思想过硬、管理经验丰富、热心教育事业的

的企业家担任“企业家辅导员”,通过一个企业家对接一个班级的模式,实现全院本、硕班“全覆盖”,全面参与学院育人工作。

一群人,一件事,一干就是五年。企业家辅导员无私奉献、热心育人,对大学生思想引领、大学生生活规划、职业生涯规划、职前角色转变等进行科学引导,传授学生为商之道、为学之道、为人之道,在与青年学子相处交流的无数个日子里,留下了不胜枚举的育人故事,学院搜英成书,取名《不止,是商道》。

五年来,这群特殊身份的辅导员,活跃在大学课堂、实践、文化、网络、心理、资助、就业、管理等育人环节,累计在校开展辅导活动近400次,参与思

想道德修养课、就业指导课等教学活动84次,提供就业岗位2600余个,受益学生达8000余人次,深受师生和家长欢迎。

五年积累,特色凸显。相比于常见的松散型、“单兵作战”的校企合作,江南大学商学院“企业家辅导员”项目具有介入人才培养全员式、全过程、嵌入式的特点,即“全员式”打造“1+1+1”模式教育团队,“全过程”共建多维度资源共享,“嵌入式”构建企业家辅导员评价反馈机制。可喜的是,以该项目经验为基础申报的教改成果,成功获评2017年江苏省教学成果奖二等奖。

“企业家辅导员育人项目,从初创、发展逐步迈向成熟,形成了平台共建、资源互惠、机遇共享的新时代特色协同育人机制,逐渐成为联系课堂教学和企业生产管理实践的纽带,搭建起一座校企深度合作的桥梁,成为学院打造创新育人品牌的闪耀名片。”江南大学商学院院长滕乐法教授如是说。

“企业家辅导员育人项目实现了学生、企业和学校的共享共赢,为企业的可持续发展和高校创新人才培养注入了新动能,是江南大学构建校企协同育人体系的重要工作品牌。”江南大学党委副书记戴月波说。

大学生科技报讯 (记者 过国忠 通讯员 陈如敏) 模具是装备制造业的重要组成部分,其产业关联度高,是产业升级和技术进步的重要保障之一。11月9日,为期三天的2018年海峡两岸模具技术高峰论坛,在常州机电职业技术学院开幕。此次论坛主题为“创新、升级、合作、共赢”,来自海峡两岸模具领域的行业协会、科研院所专家和企业负责人参会,将重点介绍当今国际最新前沿先进技术,共同探讨行业的现状及未来发展趋势。

记者了解到,模具可带动相关产业的比例大约是 1:100,即模具发展 1 亿元,可带动相关产业 100 亿元。虽然近年来我国模具行业职工队伍发展迅速,但仍然跟不上行业发展需求。全国模具行业从业人员约缺口 30 万~50 万人,其中工程技术人员约占 20%,目前,尤其紧缺的是高素质和高水平的模具企业管理人员和中高层技术人员及高级技术工人。

“通过这个论坛,可以让企业在技术上开阔眼界,了解行业发展的方向和潮流,对于江苏模具产业转型升级,也将会起到重要推动作用。”中国模具工业协会理事长武兵书说,两岸模具产业各有千秋,举办这样的交流活动很好,因为技术上各有所长,通过交流可以达到各取所长,实现共赢的目的。

论坛上,台湾模具技术发展学会理事长许进忠、台湾高雄科技大学教授徐中华等专家学者,分别介绍了“先进金属成型技术”“模具与产品设计”“模具表面处理”“先进放电加工”等最新前沿技术,并与大陆模具行业企业高管、技术领域的精英一起探讨行业的现状及未来发展趋势,并共同参与研讨江苏模具智造人才培养联盟工作计划、模具专业人才培养评价标准、模具专业教学标准等。

此次,江苏模具智造人才培养联盟在常州机电职业技术学院正式成立,全国机械行业现代模具产教融合创新中心、华东精密检测中心等同时揭牌。其中,联盟由全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心和江苏省模具行业协会指导,由联盟理事长单位常州机电学院牵头联合大中型模具骨干企业、科研院所及相关职业院校等 50 多家单位共同组成产教联合体与利益共同体。常州机电职业技术学院党委书记曹根基介绍,联盟将通过“产、学、研、用”相结合,以人才培养、企业职工培训、科研项目开发、文化与技术交流等为主要形式,整合联盟成员及产业资源,提升联盟内模具企业的应用研究开发、生产制造、维修服务水平,促进模具产业与职业教育的结合,带动模具产业快速健康发展。

探讨模具行业现状及发展趋势