

麦考瑞大学副校长倪珂:中国在教育方面坚持与世界对话

□ 马紫薇



“改革开放以来,中国在教育方面坚持与世界进行积极对话,现已成为全球领先的科研国家。”澳大利亚麦考瑞大学副校长倪珂(Nicole Brigg)近日在接受人民网专访时表示。

作为麦考瑞大学副校长,倪珂主要负责学校国际交流合作

事务。她能说一口流利的汉语,在帮助学校与中国保持长期合作伙伴关系方面贡献良多,而她与中国的渊源要从很多年前说起。

倪珂在小的时候,曾经读过《马可·波罗游记》,从此便开始对中国产生了极大兴趣。在中

学阶段倪珂把汉语作为第一门亚洲语言进行学习。进入大学后,她又选修了中国历史。倪珂认为,想要了解一个国家,首先需要从学习它的历史开始,因为历史可以帮助人们理解一个国家背后的思想文化。倪珂也因了解中国的历史文化,结交到许多中国朋友。

1992年,倪珂第一次到中国留学,在云南大学进行为期一年的学习交流,主要以学习文言文和现代汉语为主,包括翻译课、阅读课以及口语课等。倪珂利用每天课余时间骑自行车在昆明城内游览,去花鸟市场、百货大楼,在各处与人闲聊以练习中文。

10年后,倪珂2002年再次来到中国学习,这次她在上海华东师范大学重点学习普通话。倪珂发现中国的各方面都发生了巨变。人们的穿着开始变得

新潮,对世界抱有好奇以及开放的心态,科技时代的到来让电子设备在中国变得普遍,在倪珂看来中国的一切都在飞速进步。

倪珂多年来专注于国际事务与教育管理工作。如今她所在的麦考瑞大学与许多中国高校和机构建立长期合作关系,包括与国内大学合作,发展听力学学科;在福建建立机器人研究中心,让偏远地区学生有机会学习科学技术;麦考瑞大学还有专门为留学生设立的“中国精英奖学金计划”等。

倪珂认为,改革开放促使中国教育领域发展迅速,当下的中国正在积极与世界进行对话。她表示,改革开放让中国学生有机会去认识世界,使中国能够很好地了解并借鉴其他国家的教育体系,将有益的部分吸收融入中国教育体系中。如今越来越多中国学生出国留学,他们更加

自信、更加好学,英语水平越来越好,素质普遍非常高。此外,中国学术研究变得更加严谨,目前已成为全球领先的科研国家。

倪珂充分肯定了中国改革开放40年来在文化交流领域作出的努力。她以中国汉办为例,倪珂称汉办在世界各地成立孔子学院,致力于推广汉语以及中国文化,这意味着全球有越来越多的学校在学习中文,她认为这是有效拓展中国文化的方式。

回顾过去,倪珂认为中澳两国在联合研究和联合教育项目上取得极大进展,且双方在多个领域仍有较大的合作空间,可以进一步加深交流。在倪珂看来,中澳两国关系非常稳固,中澳两国间深厚且意义深远的关系不会因少数媒体的言论而改变。倪珂称:“我们的经济和社会是相互关联的,澳大利亚人和中国人之间也是互相受益的。”

6所中国高校进入QS亚洲大学排名前十

大学生科技报讯(吴迪)QS全球教育集团24日发布2018年亚洲500强大学排名,前十名的大学中有6所来自中国,其中香港大学排名亚洲第二,清华大学和新加坡南洋理工大学并列第三。

新加坡国立大学在榜单上位列第一。排名前十的中国大学还包括北京大学、复旦大学、香港科技大学和香港中文大学。

从总体上看,中国有157所大学进入亚洲500强,数量居亚洲第一,其次是日本(89所)、印度(75所)和韩国(57所)。

据QS全球教育集团介绍,中国大陆高校在国际科研影响方面尤为突出,22所大学在“篇均引用”指标上进入亚洲50强,在“国际研究合作”一项中,也有16所中国大陆高校位列前50名。

华侨大学获第三届

“留动中国”全国总决赛冠军

大学生科技报讯(吴鹏)11月7日,第三届留动中国——在华留学生阳光运动文化之旅总决赛暨2018年来华留学系列活动颁奖仪式在北京工业大学举办。经过三天的比赛,华侨大学获得全国总决赛冠军,山东大学夺得亚军,江苏大学斩获季军。

教育部自2013年起逐步打造一系列留学生体验和实践活动,先后举办了留动中国——在华留学生阳光运动文化之旅、“感知中国”社会实践和文化体验、来华留学生征文大赛等系列品牌活动。2018年活动参与面进一步扩大。“留动中国”活动覆盖全国31个省区市的1300余名留学生;“感知中国”活动有来自100多个国家和地区的7000余名留学生参与。



11月5日,来自英国的7名中小学教师来到安徽省合肥市南门小学,参观、体验学校的特色课程及学生社团活动。本次活动旨在增进中英学校间在文化教育方面的相互了解,分享彼此的教学经验。

新华社记者 张端 摄

安徽工业大学学子获国际大奖

大学生科技报讯(汪盛颜 徐浩)由美国麻省理工学院(MIT)主办的2018年国际遗传工程机器设计(iGEM)世界总决赛近日在美国波士顿举办。来自中国、美国、加拿大、德国、英国、法国等全球40多个国家和地区的340支参赛队伍参加了总决赛。安徽工业大学代表队斩获总决赛的银奖。

多年来,该校高度重视该项国际赛事。去年12月份启动比赛以来,学校成立了指导教师组,面向全校选拔出25名不同专业背景的同学。经过团队成员反复酝酿,将Environment方向选定为比赛领域,选定生物化

工中心徐霞教授课题组项目作为今年比赛题目。比赛团队以“Carbon dioxide purifier”为题,选取人类 Carbonic Anhydrase 2(CA2)基因为研究对象,使用分子模拟等方法进行位点突变,利用我校化学与化工学院肿瘤发病机理及药物发现实验室、生物化工研究中心以及实验中心的实验场地与仪器,进行了多轮实验,最终得到了具有高活性和稳定性的突变型CA2,并按比赛要求进行了合成生物学标准化。

按照比赛要求完成了文献调研、理论设计、实验设计、数据分析、模型构建、社会实践、演讲展示等一系列的工作。CA2是一种

碳酸酐酶,具有催化捕集二氧化碳功能,我校团队所获得的突变型CA2,经过后续的进一步研究,有望推广到工业生产中大规模应用,大幅度降低二氧化碳排放,降低温室效应的危害。

本届比赛共设金奖114项,银奖68项,铜奖107项。同获银牌的高校有复旦大学、上海交通大学、美国斯坦福大学、芝加哥大学、耶鲁大学、华盛顿大学(西雅图)、波士顿大学、日本京都大学、加拿大多伦多大学和滑铁卢大学等。

国际遗传工程机器设计大赛是跨学科性的国际赛事,涉及生物、计算机、数学、艺术设

计等多学科,是以合成生物学为核心多学科交叉国际级大学生科技竞赛。iGEM比赛要求学生使用主办方提供的标准生物元件,完成参赛项目,并通过网站、演讲、墙报等形式进行成果展示,参加评比,由专家评判。学生利用课余时间合作完成相应的实验工作,锻炼了学生的独立工作能力和团队协作能力。参赛学生将研究所取得的有用成果提交给MIT的竞赛组委会,供全球的科学家共享参赛队伍的研究成果。该项竞赛也为不同国家、不同专业的大学生提供了一个相互交流的国际舞台。