

# 南京农业大学大学生10天治理荒漠30余亩

□ 张虎

日均徒步10公里采集标本、采摘白刺种子约200斤、铺设灌溉水管6000平方米……记者近日从南京农业大学了解到,该校草业学院“走进生态治理,筑梦美丽中国”社会实践团队暑期走进内蒙阿拉善荒漠,10天时间共治理荒漠30余亩,并带回了70个草木样本。

阿拉善地区是典型的干旱半干旱地区,风大沙多,昼夜温差大,植被覆盖率低。老师们将20人的实践团队分为播种组和

栽培组,播种组的任务是开垦荒漠土地,播种混有紫花苜蓿、沙打旺、冰草、天人菊、二色补血草等多种沙漠植物的种子;栽培组的任务是栽植生命力极强的沙漠植物景天。

“刚开始的时候,大家都不熟练,种子经常扎到手,混播的种子不均匀,铲出的土沟不直,移栽的景天没有把茎部折短等等,后来在工作人员的指导下,才逐渐掌握技巧,克服了困难。”辅导员董莹莹说,对于农业大学

的学生,播种、栽培是最基本的活,同学们原本认为极简单,亲自动手后发现,在沙漠里做这些并不容易。

白刺根系发达,称为“沙漠中的葡萄”,果实可以入药,防风固沙作用极好。为了实现植株扩散,进行温室育苗,实践团在4天时间里共采摘白刺种子约200斤;种植好的草木需要灌溉,学生们协助工作人员进行灌溉水管的拆卸与铺设,覆盖面积共计6000平方米,可以灌溉约10亩的混播

花系;沙漠里的天气变化无常,学生们发挥专业特长,在温室装填了7000余份营养杯,给予种子相对稳定的环境,缩短出苗时间,提高出苗率和治理效率……

董莹莹介绍,此次实践活动中学生还采集了70个草木标本,包括梭梭、沙拐枣、花棒等20余种植物。“采集样本可以对阿拉善的整体生态环境进行个大概的评估,同时也可以制作成植物标本,作为学院对内蒙古草地科植研究的范本。”她介绍,为了

采摘标本,实践团成员在乌兰布和沙漠每日平均行走10公里,经历了很多以前从未遭遇过的场景,“有一次,一支小队差差不多5个人,在外出采集样本时遇到了很大的沙尘暴,可以吹碎玻璃的那种大风,我们呆在室内都非常害怕,幸运的是,出去的成员并未走太远,虽然被吹得灰头土脸,但最终安然无恙回来了。当地地面温度高达40多℃,为了防止晒伤,必须帽子口罩全副武装,很多同学都中了暑。”

## 西湖大学正式成立

大学生科技报 (李欣欣)

10月20日,由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学——西湖大学,在浙江省杭州市正式成立。专家指出,西湖大学作为一所现代化、世界级、研究型的民办大学,对新时代中国高等教育办学体制改革创新具有重要意义。

据悉,西湖大学以浙江西湖高等研究院为前身和依托创办,自2015年3月筹办以来,就按照“高起点、小而精、研究型”的办学定位,以博士研究生培育为起点,致力于高等教育和学术研究,培养复合型拔尖创新人才。

目前,西湖大学已建立了董事会领导下的校长负责制,成立了西湖大学党委,制定了一系列符合国情而又与国际接轨的规章制度。通过8次全球人才招聘,选聘了68名独立实验室负责人和博士生导师。

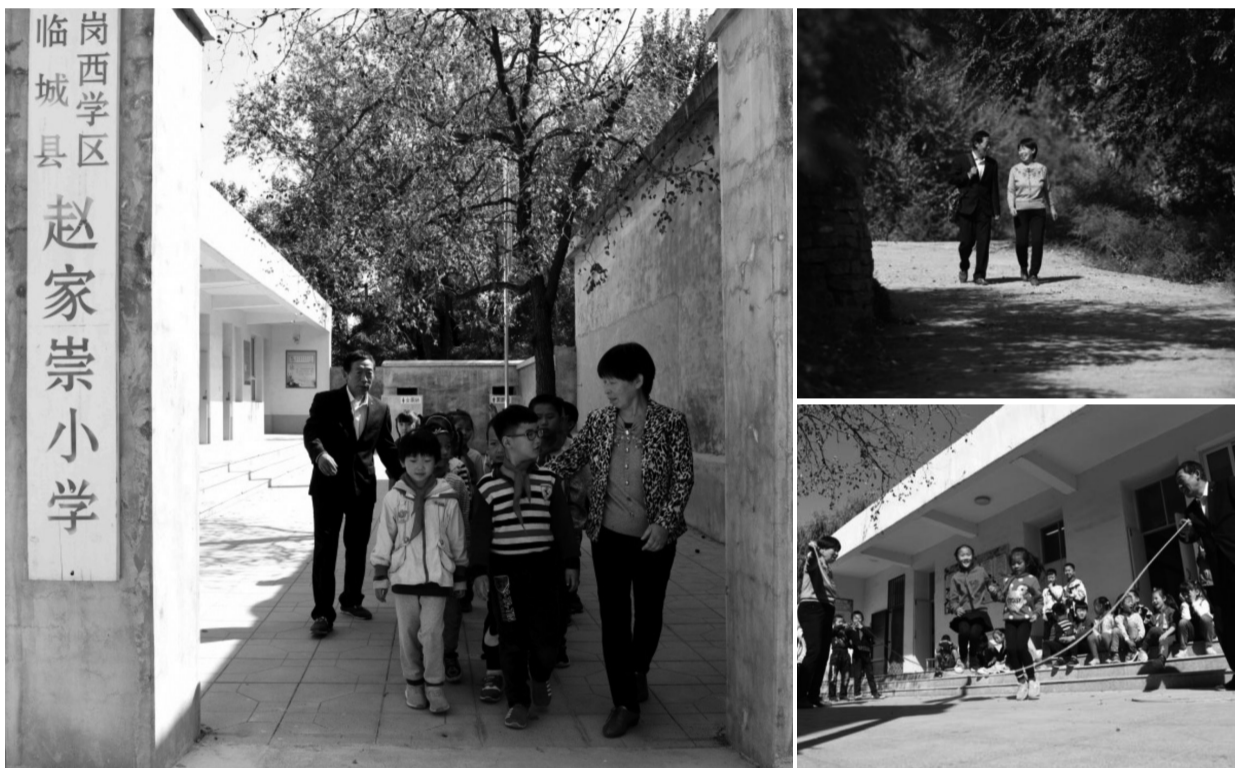
## 中外大学校长体育论坛召开

大学生科技报 (侯明)

10月20日,第六届中外大学校长体育论坛在北京体育大学举办,来自德国、英国、加拿大、日本等国知名体育大学和清华大学、上海体育学院等国内院校的多位校长就“冬奥文化与传承”主题进行演讲,以思想碰撞、学术交流的方式为正值建校65周年的北京体育大学献上生日贺礼。

参加论坛的中外校长就冬奥会与冬残奥会的文化传承、项目发展、科技助力、经济回报和体育精神对社会、教育的正向激励等方面进行论述、演讲。

北京体育大学党委书记、校长曹卫东在演讲中表示,北京体育大学将加快推进“三个转型”综合改革,即从以夏季项目为主的体育大学向夏季项目全面发展的体育大学转型、从传统经验型体育大学向现代科技型体育大学转型、从本土化体育大学向国际化体育大学转型,通过推进项目、科技、国际化的转型加快推进北京体育大学建设世界一流体育大学和高水平经济体育后备人才培养基地的计划,为新时代培养优秀的体育人才。



## 坚守太行山深处30年的教学“夫妻档”

在河北省临城县赵家崇教学点,教师夫妻高永起和妻子葛英芬坚守30多年来,培养了一批又一批学生。

赵家崇土地贫瘠,是典型的贫困村,为了不让辍学,高永起夫妇经常拿出自己的工资为孩子们垫付书本费,并多方联系救助单位为家庭贫困的学生筹集救助款。多年来,高永起、葛英芬夫妻二人多次获得县、市级优秀教师、最美教师称号。“教育是一种守望,我们在守望中感受到了幸福。”高永起说,“知识改变命运,为了让孩子们打开梦想和知识的大门,我们付出再多都是值得的。”

新华社记者 朱旭东 摄

## 四川大学着力加强学术诚信体系建设

□ 张明华

四川大学加强顶层设计,健全体制机制,积极构建“全过程、全覆盖、全方位、零容忍”的学术诚信体系,推进学术诚信建设常态化制度化,营造良好的学术和科研氛围。

构建“全过程”学术诚信管理体系。制定关于加强学术诚信体系建设的实施办法,设立学术道德与学术诚信管理办公室,将学术诚信纳入常态化管理。把学术诚信管理贯穿人才培养全过程,建立新生学术诚信承诺制度,签署《诚信承诺书》;推进全过程学业评价和非标准答案考试,加强教学过程考核;建立学生个人诚信档案,与毕业论文、答辩委员会名单一同存档。把学术诚信管理贯穿科研全过程,强化课题申报、结题、成果奖

项评审等环节的学术诚信要求,建立科研原始数据档案保管制度,健全科研评价审核责任制。把学术诚信管理贯彻教师队伍建设和教师队伍建设全过程,在教师选聘、考核、职称晋升、评优评奖等环节,实行学术诚信一票否决。

构建“全覆盖”学术诚信教育体系。把学术诚信和科研诚信教育作为新生、新进教师、新聘导师培训的首要内容。加强新生入学学术诚信教育,由院士为新生讲授入学第一课“学术道德与科学精神”。推进学术诚信教育师资队伍和课程体系建设,编写具有川大特色的《学术道德与学术规范》《人文素养与科学精神》《学术论文写作》等系列教材,开设研究生《科学道德与学术诚信》等诚信教育必修课,建

立课程公共案例库。建立“四川大学学术诚信与科学探索网”,打造学术诚信宣传教育网络平台。实施以学术社团为引领的学风建设计划,开展“学术诚信教育宣传月”系列活动、“德渥群芳”育人文化先进科研团队和学生“学术之星”评选活动,广泛宣传诚信典范,营造良好的学术和科研诚信氛围。

构建“全方位”学术失范防范体系。制定师德师风行为规范,深入实施师德师风建设工程。加大学位论文检测范围和力度,实行严格的论文抽检、送审、盲评等制度。全面安装“学术不端文献检测系统”,根据不同学科特点制定学术道德标准与学术规范,实现所有毕业论文、拟发表论文、职称评审论文等检测全覆盖。完善

科学技术研究经费管理办法等,强化对科研项目预算、经费开支、报销手续等的审核稽查。完善国家教育考试的技术手段和相关制度,坚决杜绝严重作弊事件的发生。在招生、招聘、招标等相关工作中,建立严格的证书、资质审查、登记制度,有效防范欺诈事件。

构建“零容忍”学术不端惩治体系。制定违反学术道德规范的处理规定及学位(毕业)论文抄袭、剽窃等学术不端行为的处理办法等制度文件,构建标准严格、程序规范、科学合理的惩戒机制。健全校院两级学术道德监督委员会,完善学术不端行为的举报、核查、申诉和惩处制度,对学术不端行为实行“零容忍”,坚决捍卫学术尊严,弘扬学术精神。