

# 天津大学：院士给本科生开创新课

□ 陈欣然

10月8日下午,离上课时间还有半小时,天津大学北洋园校区的一间教室就已座无虚席,额定50人的课堂来了80多人。坐在最后一排的化学系学生刘金阳告诉记者,理学院开设的这门“有机光电子学”之所以这么火,是因为授课阵容非常“豪华”,“这门课一共15讲,由15位业内著名专家授课”。

当天站在讲台上的是清华大学教授段炼,他将科研与实际应用结合起来,向学生们展示了

随着有机光电子学研究不断深入,有机光电产品大举进入产业界和商业界最新进展。

课程设计者之一、天津大学理学院教授付红兵介绍,“有机光电子学”是一门基于有机半导体,涉及光学、电子、物理、化学等基础学科,侧重于信息材料、信息显示等应用领域的新型课程。为了让学生接触到最前沿科研成果,学院邀请了来自清华大学、北京大学、复旦大学等国

内一流高校和科研机构的家共同来讲授这门课,让学生了解科研成果应用,透过“书架”看到“货架”,直观理解自己所学专业

的意义。

这门被学生给予好评的课也得到了教育专家的认可。10月8日至11日,教育部高等教育教学评估中心组织专家对天津大学开展本科教学工作审核评估现场考察,这门“金课”令专家们频频点赞。

在天津大学,院士、长江学者、杰青给本科生开设创新课是

一项制度。院士课堂、杰青大课层出不穷,一大批名师活跃在教学一线,在引领教学内容和方法改革、创建教学团队等方面做出了突出成绩。

中国工程院院士王静康耄耋之年依然活跃在化工学院的讲台上,她希望通过给学生上好基础理论课,让学生了解自己所处领域和行业发展趋势,知道自己应该为国家作哪些贡献。中国科学院院士陈永川为数学学院本科生开设“离散数学”,深入

浅出的启发式授课方式在学生中大获好评。诺贝尔化学奖获得者弗雷泽及其核心团队成员积极投身教学一线,为药物科学与技术学院学生开设了形式多样的化学类课程和培训。

“课堂教学是人才培养的主渠道,天津大学会一如既往地努力发挥高层次人才集聚优势,着力打造高水平课程,提升课堂教学质量,让更多的‘金课’引领学生成长。”天津大学副校长王树新说。



10月9日上午,由四川省重庆市合川区关工委、区委宣传部、区教委、团区委等7部门联合举办的2018年“中华魂”(腾飞的祖国—改革开放四十周年)读书活动三汇片区演讲比赛在三汇镇政府会议室精彩上演。区关工委和各参赛单位的有关领导及来宾100余人观看了比赛。中国矿业大学第20届研究生支教团成员以饱满的热情、向上的精神风貌精心策划和筹备了此次比赛。 雅婷 供稿

## 哈工大开展系列特色活动传播传统文化

大学生科技报讯(思琪)10月9日,身着青色汉服,头盘优雅发髻,哈尔滨工业大学大三学生张雅静在图书馆前的舞台奏响古琴,声声悦耳。

这是哈尔滨工业大学举办的“阅中华·跃青春”中华优秀传统文化月系列活动。自10月1日起,哈工大以每日一主题,在一个月时间内举办知识竞赛、诗词大会、文化沙龙、体验教学等近30项线上线下特色活动。

在校园步行街上,黑龙江省非物质文化遗产协会、各类校园传统艺术文化社团设置30多个展台——猜灯谜、飞花令、解锁华容道等传统文化比拼,蹴鞠、投壶、棋术等传统体育竞技,泥塑、剪纸、草编等传统技艺展示,让师生们在校园领略传统精粹的魅力。

自去年以来,哈尔滨工业大学还推进中华优秀传统文化系列精品课程库建设,分批次建设100门涵盖历史、政治、文化、艺术、文学等领域的中华优秀传统文化精品课程。同时加强学生文化素质教育基地建设,着力打造融合视觉、听觉、触觉的“多维”“体验式”校园生活空间。

## 江西打破高校岗位聘用“终身制”

大学生科技报讯(徐光明 甘甜)江西省人社厅日前公布了《关于在全省高校建立岗位动态管理机制的指导意见》,这是全国首个省级层面出台专门针对高校岗位动态管理工作的指导性文件。此举旨在打破岗位聘用“终身制”,争取用3年左右的时间,在全省高校全面建立“岗位能上能下、人员能进能出、待遇能高能低”的岗位动态管理机制。

江西积极探索对教师岗位实行分类管理,在教师岗位中设置教学为主型、教学科研型和科研为主型等类型的岗位。高校在核准的专业技术岗位总量和结构比例内,可自主设置主系列岗位、辅系列岗位的数

量和结构比例,辅系列岗位等级的设置应低于主系列岗位等级的设置。工勤技能岗位数量将逐步减少,已经实现社会化服务的一般性劳务工作,不再设置相应的工勤技能岗位。

高校将与全体教职工(委任制或选任制的高校领导班子成员除外)签订聘用合同。聘用合同包括固定期限合同和聘用至退休的长期合同,固定期限合同期限一般不低于3年。

高校将定期组织开展聘期考核工作,聘期考核合格者续订聘用合同,明确新的岗位等级。聘期考核不合格的,高校予以低聘、转岗或解聘。对于持3年以上中长期合同或持聘用至退休的长期合同的人员,

学校定期开展评估考核。

此外,江西明确提出严格“双肩挑人员”的考核。高校管理人员原则上不得同时在专业技术岗位上聘用,确因继续从事教学科研工作需要,申请兼任专业技术岗位的,必须符合教学或科研正高级岗位聘用条件,严格控制比例,并按人事管理权限审批,严格执行“双岗双责、双重考核”的考核办法。对考核不合格的人员,取消其“双肩挑”资格,并根据其考核情况重新确定工作岗位。

江西鼓励高校探索在教学科研岗位开展准聘与长聘相结合的聘用制度改革。新进教师一般受聘在准聘岗位,实行最长聘用期限限制和有限次数晋升

管理,在规定期限内未获聘长聘岗位的,合同期满自动终止聘任。长聘岗位一般设置在教授岗位,属于终身教职,受聘长聘岗位的教授在身体健康,无违反国家法律法规、高校规章、学术道德和聘用合同规定的情况下,可在高校工作至国家法定退休年龄。

准聘长聘制规定,新聘任的助教或讲师在规定的聘期内(一般是6年或9年),有两次晋升副教授的机会,如果两次都与晋升无缘,那么聘用合同到期后,学校将不再续聘,需要离校或调整到非教研岗位。而对符合标准留下来的教研人员,一般要晋升到教授后才可获聘终身教授。

## 助力少儿阅读 传承志愿精神

大学生科技报讯(璇明浩)10月14日上午,福州大学2016级管工段党支部赴福州市德旺图书馆开展志愿服务活动,于服务中助力少儿阅读,于实践中传承志愿精神。

支部志愿者抵达目的地后,在工作人员的指导下了解和熟悉业务流程,紧接着开始本次志愿服务工作。支部成员认真细致、虚心求教、一丝不苟。在入口处,志愿者亲切礼貌地向借阅者讲解图书借阅机的使用流程;在藏书区,支部成员按照书本编号仔细地借阅后归还的书籍进行整理、上架和摆放,井然有序;在阅读区,志愿者耐心地进行引导工作,为少儿和家长们解疑答惑,协助查找书籍。