

天津科技大学:传承是文化育人最生动教材

□ 刘思洋

“这是我们自己的电视剧,简直太酷了!”日前,一部由天津科技大学师生原创的思政教育连续剧《正青春》在中国教育电视台第4频道黄金时段播出。荧屏上,8位主人公“正青春、共成长”的欢笑与泪水,在天津科技大学校园里掀起了一阵“刷屏”旋风。《正青春》立足“尚德尚学尚行,爱国爱校爱人”的校训精神,通过师生喜闻乐见的载体,将社会主义核心价值观与学校师生日常校园生活有机融合,唱响时代主题,从一个侧面生动体现了天津科技大学近年来文化育人的不懈追求。

2018年,以建校60周年为

契机,一部由师生自行策划、编导的历史专题纪录片《口述科大史》在校园微信订阅号上悄然推出,燃爆校园。口述科大史团队通过对25位退休老教师的采访,生动再现了学校3个时期的奋进历程,将家国史、校史的厚重与个人成长史交织呈现,深深触动了每一位天津科大师生的心灵,引发强烈共鸣。

不忘本来,才能开辟未来,传承是最好的铭记,也是文化育人的最生动教材。天津科技大学将寻根溯源作为弘扬“三尚三爱”校训精神的历史原点,先后编撰《天津科技大学校志》、“科大故事”丛书、《天津科技大学

60年》等书籍,将参观校史馆作为每届新生的入学第一课,引领莘莘学子回望来路、触摸历史、对话先贤,铭记“科技报国”的初心。

1999年5月8日,天津科技大学包印学院校友朱颖在以美国为首的北约袭击我国驻南联盟大使馆事件中,不幸以身殉职,谱写出家国大爱的感人乐章。从此,朱颖精神成为校训精神的重要组成部分。“朱颖班”已传承17届,每年清明节、烈士纪念日,学校师生都要举办各种纪念活动。微电影《颖子》、朱颖烈士网上纪念厅等通过对朱颖精神的传承与弘扬,引领学生切实

将崇德、尚学、力行作为立身之本,将经世、担当、报国作为价值追求。

2018年全国蹦床锦标赛在科大举办期间,天津科大学生党支部与国家蹦床队、艺术体操队党支部联合开展主题党日活动,重温入党誓词,围绕中国梦、科大梦、青春梦进行深入交流。今年“五四”青年节期间,一场以“不忘初心 牢记使命”为主题的青春故事分享会拉开序幕:学校建校以来的历任团委书记、学生会主席和学生社团骨干代表与在校师生欢聚一堂,分享“书生意气、挥斥方遒”的青春岁月,共话爱国立志、求真励行的奋斗故

事。

走进校园,“盐业黄埔”展览、“舌尖上的安全”展览、“夜光杯”葡萄酒文化节等特色文化活动让人眼前一亮。作为一所具有深厚轻工行业背景的高校,将轻工传统与人文情怀无缝对接。围绕食品科学、生物技术、海洋科学、材料化工、包装印刷等传统优势学科,学校依托“文化之韵”“尚德之品”等文化品牌,积极打造“食文化、酒文化、纸文化、盐文化”等轻工文化集群,推出了系列展览、系列丛书等丰富文化产品,让校训精神在经世致用、矢志报国的鲜活实践中不断绽放出时代光芒。

北京大学设教学系列奖 重奖优秀教师

大学生科技报(吴静)日前,北京大学首届教学成就奖、教学卓越奖和优秀教学团队获奖名单揭晓:历史学系阎步克、医学部第二临床医学院祝学光获得教学成就奖。化学与分子工程学院赵达慧、地球与空间科学学院陈斌、法学院葛云松、经济学院郑伟、计算机科学技术研究所刘家瑛、基础医学院张卫光获得教学卓越奖。考古文博学院田野考古实习教学团队,外国语学院梵语、巴利语、中亚古代语言教学团队,基础医学院创新思维训练课程教学团队获优秀教学团队奖。

另有98人获得本年度教学优秀奖。教学成就奖奖金每人50万元,教学卓越奖奖金每人10万元。优秀教学团队奖每团队10万元。教学优秀奖奖励额度较之前也有较大提高。

本次评选活动历经3个月,先由各学部推荐候选人,再由教学奖励委员会审核候选人材料、听取候选人陈述和查阅相关资料,并将候选人信息对全校师生及有关单位公开,征求意见,最后以投票方式确定教学卓越奖、教学成就奖获得者,并进行公示,最终产生获奖者。

重庆市万州区开展 高校毕业生就业服务

大学生科技报(张友)为进一步做好高校毕业生就业创业援助工作,帮助其尽早实现就业创业,万州区从9月1日至9月30日在全区范围内开展了高校毕业生就业服务月活动。本次活动以“实名服务,精准到人,助力高校毕业生就业创业”为活动主题,以帮扶应届有就业意愿的离校未就业高校毕业生就业为重点,开展了形式多样的就业援助月活动。

活动月期间,通过扶持政策引导大学生自主创业和自谋职业。全区实名登记返万高校毕业生202人,七天内定制服务202人,提供职业指导427人次,发布岗位信息1050条,举办专场招聘会3次,开展就业援助370人,实现就业109人。



前不久,天津医科大学的瓷心关爱服务团的志愿者们在武清医院进行为期14天的志愿服务。首先,小组成员和太阳语服务中心工作人员先进行了一次深入交流,了解了瓷娃娃的身体情况、社会关注情况和受教育情况,志愿者们针对瓷娃娃牙齿健康状况的问题咨询了太阳语的工作人员,希望能使瓷娃娃群体特殊的口腔状况受到大众关注。
萍光 供稿

重庆大学推进研究生培养“放管服”改革

大学生科技报(方华)近年来,重庆大学围绕“双一流”建设和学校综合改革要求,在研究生培养工作中,围绕招生自主权、学位授予标准制定权、研究生经费自主使用权三个重要环节,不断加大放权力度,下移管理重心,推动落实学院研究生培养主体责任,完善研究生培养体制机制。

扩大学院博士研究生招生自主权。实施博士研究生招生制度改革,调整招生公开考试的方式,加强对考生学术水平、科研能力及综合素质的考察;进一步推广博士生招生申请一考核

制,强化学院考核主体责任。建立充分体现培养质量内涵需求的“博士研究生招收培养指标核算体系”,以“资源条件”和“质量效益”为主要指标,科学核算各学院招收计划,下放下移博士录取权力和重心,提高研究生教育资源使用效益。在扩大学院招生自主权的同时,建立和完善学院两级监督机制,保证人才选拔公平公正。

落实学院学位授予标准制定自主权。将学位授予标准制定自主权由学校向学院下移,落实学院主体责任,既保证学位授予质量,又充分体现学科

特色和差异。学校制定博士、硕士研究生学位授予的基本条件要求,学院根据学科实际、发展规划和人才培养目标,在学校制定的基本条件基础上自主确定博士、硕士学位授予标准。对申请硕士学位者,学校仅作原则性要求,学院自主制定学术论文的具体要求。对申请博士学位者,学校组织学院按学科门类分别制定学校层面的基本条件,学院根据自身学科特点和学科发展需求,提出高于本学科门类基本条件的具体规定。

增大学院研究生业务费自

主使用权。改革研究生教育经费分配和使用机制,研究生管理部门、财务部门制定研究生教育经费使用管理办法,完成预算及分配工作,由学院和导师自主统筹使用经费。研究生管理部门每年根据在校人数和招生人数做出预算,提出研究生业务费分配预案,由学院确认后,经财务部门审批,直接拨付到学院,由学院按自主确定的经费分配标准进行经费分配。相关部门不再对各学院研究生业务费经费分配情况进行管理,由学院自行安排、统筹使用。