

大学生走进产业一线

□ 田新萌

改革开放40周年,面对新的国际格局和国内发展需求,中国进入改革的深水区,经济迎来转型升级的关键点。然而支撑中国经济产业升级的根本,是人才的转型升级。如何培养未来人才,如何实现人才强国,政府、高校、产业、媒体以及社会各界正在形成合力,在实践中为中国大学生搭建人生出彩的舞台,让青年实现自身价值的同时创造中国梦。

2018年7月底到8月初,中国大学生公益行动-金牌实习生,走进中国能源产业,来自清华大学、复旦大学、浙江大学、西安交通大学、湖南大学、中国传媒大学以及中国石油大学(华东)的10名优秀学子,横跨能源、环境以及新闻等专业,作为中国4000万大学生实践榜样,深入一

线实践,聚焦产业上游和中游,探访中国石油化工产业升级。

在实践中提升中国大学生格局

学生之志,国家实力。未来人才志向的高度、广度、深度,决定了国家的竞争力。此次能源产业金牌实践第一站走进中国第二大石油生产基地-胜利油田。作为中国石油奋斗精神的担当,胜利人以永不放弃敢于攻坚的传承精神,建设青东五智能海油陆采平台,进行中国传统油田到智慧油田的革新升级。

“实践走进胜利油田,从华八井到现在的青东五,我被胜利精神深深的打动。虽然时代不同,技术在不断更新,但迎难而上、冲破困难、胸怀大局的精神永远不过时,想要成就一番事业,实现自身价值,这股劲儿不

能少!”西安交通大学能源与动力工程学院研一的代斌实践中表达出自己的感受。

在生动实践中学习方法论

实践第二站来到中国首个大型页岩气田-涪陵页岩气田。中石化重庆涪陵页岩气勘探开发有限公司用科学的方法论和青年人才的任用机制,打开了页岩气对中国能源的商业价值贡献和探索,缴税累计过30亿人民币。从钻井平台、压裂现场、焦页井,大学生们走进现场,亲身体验石化能源升级,开发工程师和一线师傅们进行全链条实践问答。

来自中国石油大学(华东)的研二学生张浩说:“我是石油和天然气专业的,从勘探试采,到规模化商业开采,这里面的关键环节和方法论,对我的启发很

大。技术、管理方式和人才储备培养模式,让我改变了对石油行业固有的看法,让我感到活力满满!”

在生动实践中打破沟通屏障

实践第三站深入中国最大炼化一体企业-中国大陆首家进入世界级炼化厂行列的镇海炼化基地。它位于海上丝绸之路的起点宁波,通过大码头迎接来自世界各地的原油,中枢炼化后,向中国各地输送成品油和化工原料,大炼化实力背后肩负的是对中国生态环保沉甸甸的责任。

百鹭园与石化装置咫尺相邻,来自复旦大学环境管理专业的大二学生牟睿钦说:“民众对于石化产业并不是很了解,甚至会觉得石化行业污染严重,我参加此次金牌实践是想把国企在

环境上的投入传达给大家。无论是在技术上,还是理念上,中国石化产业敢于对民众开放,我觉得一方面源自于自信,另一方面也是良性的机制,这对于我的专业来说是一个很难得的实践案例。”

在实践中,来自不同岗位的一线工人以及科研专家们对于中国能源产业未来人才给出真切的需求,专注、实干、感恩、创新精神是被提及最多的关键词。通过对专业技能、德行和价值观等方面梳理,大学生们对于中国能源产业人才观逐渐清晰,为自身成长成才提供了有力借鉴。与此同时,在实践中选拔关键人才,正在优化中国社会人力资源的有效匹配,让各类人才的创造活力竞相迸发,实现人才与社会共赢。

辽湖北二师校领导送出“爱心大礼包”

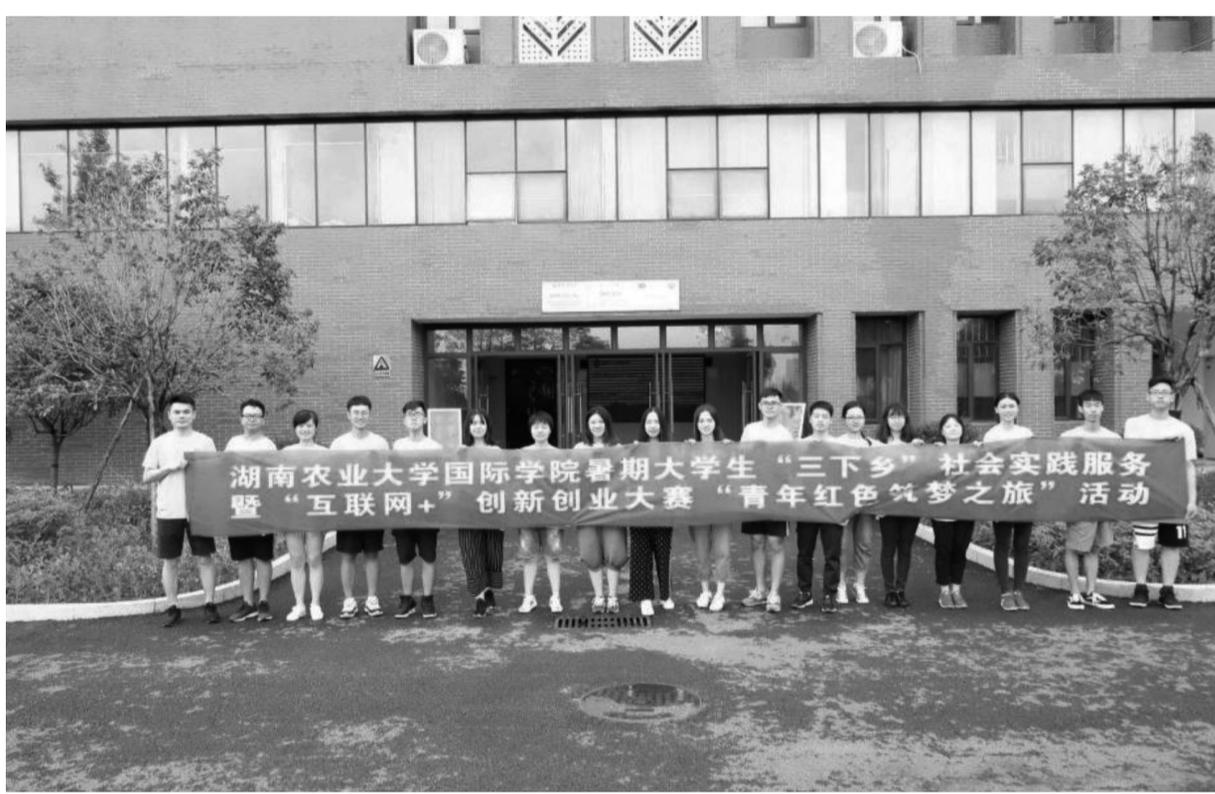
大学生科技报(曹雨曦)日前,湖北第二师范学院2018年迎新工作在图书馆前广场上如期展开,各学院开设的“绿色通道”受到广泛关注。马克思主义学院2018级思想政治教育专业学生涂艳方是该学院新生中第一个收到资助的学生,该校副校长黄颂表示亲切问候,并为其颁发“爱心大礼包”。

涂艳方来自距离武汉1400余公里的云南省昭通市盐津县兴隆乡凤凰村,地处山区,交通极其不便。由于种种原因,涂艳方选择独自一人辗转乡、县、市,历经30余小时、数次转车,最终到达学校。

考虑到新生初到校园,手续程序又较为繁琐,迎新现场,马克思主义学院党总支副书记宋平便亲自当起了“跑腿工”,为涂艳方处理相关手续。学工部部长金殿中对其独自来校报到的举动表示赞赏,并表示“独立自主”是大学生学习发展的重要竞争力。在下午的马克思主义学院新生家长见面会中,学院党总支书记尹德蓉还特邀涂艳方作为新生代表发言。

面对即将到来的大学新鲜生活,涂艳方希望自己积极投入实践活动,并有意向选择“老师助理”这一勤工助学岗位。她坦言:“老师助理”既能让我通过劳动获得生活补助,也可以拉近我与老师的距离,从中学习到更多知识。”

据了解,“爱心大礼包”是近年来学校为响应教育部“绿色通道”制度而设立的关怀举措,旨在为经济困难学生减轻部分负担。



日前,湖南农业大学国际学院2018年暑期大学生“三下乡”社会实践服务队的16名同学来到湘西自治州花垣县麻栗场镇望高村开展以“实践帮扶助脱贫,爱心织网望高行”为主题的社会实践暨“青年红色筑梦之旅”活动。翔轩 供稿

西安交通大学多措并举夯实本科教育

大学生科技报(鹏鹏)近年来,西安交通大学落实立德树人根本任务,大力创新人才培养理念,积极探索人才培养模式,着力提升人才培养能力,加快建设高水平本科教育。

树立正确育人观念。坚持“品行养成、知识传授、能力培养、思维创新”四位一体的人才培养理念,强调“抓秩序,按规矩办事;抓内涵,按规律办事”。建立“通识教育+宽口径专业教育”人才培养体系,做好“夯实综合基础、强化实践创新、加强国际联培、拓展综合素质”四项关键任务,培养具有健全人格、人文情怀、社会责任感和扎实基础、科学素养、全球视野、求实创新精神,能在各行业起引领作用的优秀人才。

夯实教学中心地位。开展绩效考核制度改革,提高教师绩效奖励分配中人才培养份额,优化配置校院系三级教学资源。实行教师教学评价与绩效关联分配,实现优劳优酬。充分考虑教学效果、选课人数、课程地位与性质等要素,实施绩效与经费“后配给”奖励制度,将人才培养贡献率作为教学经费、招生指标分配等的主要依据。建立过程累加式评价体系,制定专门的基础课程教师评聘与考核办法。加强基础课程和专业核心课程建设,建立“本硕博贯通”的课程体系。按照一级学科建系,赋予系在人财物等资源配置以及在职称评聘、绩效考核、学位评审等方面的基本职能和权力,夯实人才培养基础。

创新人才培养模式。加强顶层设计,实施基础教学组织与团队建设工程,逐步放开学生自主选课和选择教师权限,开展大班授课、小班辅导,实行“教考分离”,基础课大面积采取第三方命题与评测。创办钱学森学院,坚持因材施教,传承钱学森教育理念。建立“辅导员+学业导师”指导模式,实现教学行政系统和学工思政系统有机融合,激发办学活力,促进学生全面成长。建成联合国教科文组织依托国内高校成立的第一个国际工程科技知识培训基地——UNESCO国际工程科技知识中心丝路培训基地,组织专题培训,通过线上线下混合培养模式,每年为“一带一路”沿线国家培养1万名工程科技人才,加速

推进本科生“送出去、招进来”双向国际交流。

强化创新创业教育。主动将创新创业教育融入人才培养过程,在现有12个国家级、20个省级、22个校级和59个院级实验教学示范中心的基础上,投入3000多万元建设8个跨学科实践创新平台。在工科专业实施“CDIO培养模式+ABET工程教育认证”,按照国际标准培养学生综合能力、专业技能和基本技能。采取科教结合、校企合作协同育人模式,创办校企合作“菁英班”,培养具有创新意识、创新精神和创新能力的优秀人才,积极探索拔尖创新人才培养新模式、新方法,为品学兼优的学生创造不设天花板的学习和成长空间。