

# 考研缘何热? 本科生薪水低就业压力大

□ 郑琳 王湛 林晓莹 刘苏蒙

2019年全国硕士研究生招生考试报名于10月10日—31日开启网上报名。2019年浙江省共有26个招生单位招收硕士研究生,其中普通高校22所,科研院(所)3所,党校1所。

又到考研季,据教育部数据统计,2018年考研报考人数达到238万人,比2017年增加37万人,增长18.4%。其中,应届考生131万人,比去年增加18万人,往届考生107万人,比去年增加19万人,考研增加人数和增长率均为近年来最高。2019年的考研报名刚开始,预计这个记录将会被再次打破。

时下,无论是企事业单位招聘还是公务员招考,对学历的要求都越来越高。如果是非名校本科生,想要谋求一个好职位并不容易。这是近年考研热逐年升温的一个重要因素。有人将考研当成人生的

第二次高考,并不为过。

## 研究生持续扩招 考研人数水涨船高

从上世纪末开始,研究生和本科生招生数量一样在逐步增多。本科扩招的同时,研究生也在扩招。

1999年,全国报考研究生人数31.9万,录取人数7.3万,录取率22.8%。2008年,报考人数翻了四倍,达到120万人,录取人数44.6万,录取率37.1%。2017年,研究生扩招了13.8万,为历年之最,当年录取率已经达到40%。

研究生招生规模的持续扩大,使硕士研究生招生考试的难度有所减小。但是,相比如今高考的录取率来说,考研难度依然很高,相当于上世纪90年代中期的高考难度。

与此同时,考研正在像高考一样,逐渐成为“全民”运动。10年前,高考人数超过

1000万,考研人数只有120万。2018年,全国高考人数975万,考研人数已经达到238万。

浙江工商大学金融专业的杨贺童告所在专业全年级共有75名同学,“不打算考研的只占个位数”。“3位同学保研,大部分同学现在都在准备考研。”杨贺童本人已经保送西南财大金融学硕士。

在浙工大,图书馆特地为考研学生准备了折叠小板凳,以供那些占不到座位的学生使用。于是,图书馆经常可以看到这样奇特的一幕:角落里,一名学生坐在小板凳上,面朝墙壁,脚边堆着复习资料。类似情景在全国各大高校都有出现,学生自带桌椅进自习室,被网友调侃“除了床都齐活了”。

今年一月,《浙江大学2017届毕业生就业质量报告》出炉,这是浙大基于毕业的

11428名学生就业情况分析得出的报告。该届学生的升学率为61.97%,其中6成考上了境内的高校研究生,4成出国(境)深造。

## 越是好大学好专业 考研竞争越激烈

虽然目前全国的考研录取率已超过40%,但热门院校和热门专业竞争依然相当激烈。

据浙江大学研究生招生网对全日制硕士研究生报考的数据来看,2017年,报考浙江大学的人数约为1.4万,最终录取人数3000人左右,报录比约为5:1。在一些比较热门的专业中,考研的竞争更为激烈,比如2017年考研中,一共有384人报考浙江大学心理学的研究生,但最后只有9人被录取,报录比高达40:1。

浙江大学中国语言文学系主任胡可先教授透露,浙大中文系各学科都是比较热门

的专业,比如今年中国现当代文学专业的研究生录取最低分数比浙大统一划定的分数线高了近40分,原因还是因为报考该专业的学生特别多。“其实不光‘考研热’,还有‘名校热’。”胡可先说,浙江大学文科各学科的排名在国内也是比较靠前的,所以竞争才会如此激烈。

经济类、管理类等专业一直以来都是竞争最激烈的专业。2017年的金融学硕士专业报录比,浙江大学为28:1,复旦大学为24:1,中国人民大学财政金融学院报录比为57.5:1。

在浙江省属院校中,浙江工业大学最近三年报考该校研究生的人数持续增多,2016年有约6000人报考,到2018年增加到9000多人,与此同时,录取人数从2121人增加到2410人,平均报录比也接近4:1。

## 专业对接产业 让职业教育“亮起来”

大学生科技报讯 职业教育是我国教育体系的重要组成部分,承担着培养大批各类技术技能人才的重要任务。而始建于1958年的北京电子科技职业学院,不仅是北京市属、国家首批独立设置的全日制普通高职院校,还是国家示范性高职院校、全国职教先进单位、全国首批现代学徒制试点院校。

多年来,学校坚持“人才培养高端化、校企合作品牌化、教育标准国际化”的“三化”战略,形成了独具特色的“产学研”培养高素质技术技能人才的新模式、新方法,提升了人才培养质量和服务区域经济社会发展的能力。目前,新开设了适应首都产业转型升级急需的新专业7个,新建国家级骨干专业2个,新增国家级精品共享资源课程4门,获得国家级和市级教育教学成果奖11项,获批国家级专业教学资源库2项。

北京电子科技职业学院党委书记楚国清说:“未来,我们力争建成15到20个紧贴产业、校企深度融合、社会高度认可的骨干专业,从而让职业教育亮起来,为国家经济社会发展培养出更多的高端技术技能人才。”

“实践对接生产,更重要的是突出工匠精神的培养。”该学院副校长安江英说,“工匠精神不是在教室里用嘴喊出来的,而是学生从大量的工程实践训练中养成的。”学校坚持以社会需求和就业为导向,着力培养学生的职业精神、职业道德、职业技能和创新实践能力。

建校以来,北京电子科技职业学院已累计有10万余名高素质技能人才走出校门,立足岗位,他们活跃在各行各业,是平凡的劳动者,也是工匠筑梦的行业精英。



在广东省机械技师学院塑料模具车间里,张功业在抛光一个模具(9月27日摄)。

长假里,21岁的张功业没有丝毫倦怠松懈,戴着蓝色的工装手套在作业灯下仔细抛光塑料模型,让那些小如指甲的零部件像镜面一样无瑕。国家大力发展先进制造业,迫切希望打造一支知识型、技能型、创新型的劳动者大军。张功业说:“现在正是我技能圆梦的时候!”

新华社记者 梁旭 摄

## 南农学生10天治理荒漠30余亩

□ 谈洁 薛星怡

日均徒步10公里采集标本、采摘白刺种子约200斤、铺设灌溉水管6000平方米……记者近日从南京农业大学了解到,该校草业学院“走进生态治理,筑梦美丽中国”社会实践团队暑期走进内蒙阿拉善荒漠,10天时间共治理荒漠30余亩,并带回了70个草木样本。

阿拉善地区是典型的干旱半干旱地区,风大沙多,昼夜温差大,植被覆盖率低。老师们将20人的实践团队分为播种组和栽培组,播种组的任务是开垦荒漠土地,播种混有紫花苜蓿、沙打旺、冰草、天人菊、二色补血草等多种沙漠植物的种

子;栽培组的任务是栽植生命力极强的沙漠植物景天。

“刚开始的时候,大家都不熟练,种子经常扎到手,混播的种子不均匀,铲出的土沟不直,移栽的景天没有把茎部折短等等,后来在工作人员的指导下,才逐渐掌握技巧,克服了困难。”辅导员董宝莹说,对于农业大学的学生,播种、栽培是最基本的活,同学们原本认为极简单,亲自动手后才发现,在沙漠里做这些并不容易。

白刺根系发达,称为“沙漠中的葡萄”,果实可以入药,防风固沙作用极好。为了实现植株扩繁,进行温室育苗,实践团在

4天时间里共采摘白刺种子约200斤;种植好的草木需要灌溉,学生们协助工作人员进行灌溉水管的拆卸与铺设,覆盖面积共计6000平方米,可以灌溉约10亩的混播花系;沙漠里的天气变化无常,学生们发挥专业特长,在温室装填了7000余份营养杯,给予种子相对稳定的环境,缩短出苗时间,提高出苗率和治理效率……

董宝莹介绍,此次实践活动中学生还采集了70个草木标本,包括梭梭、沙拐枣、花棒等20余种植物。“采集样本可以对阿拉善的整体生态环境进行个大概的评估,同时也

可以制作成植物标本,作为学院对内蒙古草地科植研究的范本。”她介绍,为了采摘标本,实践团成员在乌兰布和沙漠每日平均行走10公里,经历了很多以前从未遭遇过的场景,“有一次,一支小队伍差不多5个人,在外出采集样本时遇到了很大的沙尘暴,可以吹碎玻璃的那种大风,我们呆在室内都非常害怕,幸运的是,出去的成员并未走太远,虽然被吹得灰头土脸,但最终安然无恙回来了。当地地面温度高达40多℃,为了防止晒伤,必须帽子口罩全副武装,很多同学都中了暑。”