

# 中国政法大学法学院40年薪火相传砥砺前行

人民网北京9月18日电(栗翘楚)9月16日上午,中国政法大学法学院建院四十周年庆祝大会在中国政法大学昌平校区举行,各级领导、海内外嘉宾、各界校友以及师生代表共同为法学院送上最美好的祝福。

会上,校党委书记胡明在致辞中表示,四十年来,法学院和原法律系始终致力于办好国内领先、世界一流的法学教育,致力于培养德才兼备、勇担重任的法律人才,是学校法学教育的直接参与者、实践者,也是学校服务国家战略、实现科学发展的重

要见证者、推动者。他指出,在法学院四十周年这个历史节点上,既要缅怀过去,也要着眼未来;要饮水思源,不忘初心,从历史上汲取接续奋斗的精神力量;更要薪火相传,砥砺前行,从行动上开创中国特色世界一流法科强校建设的崭新局面。

中国政法大学法学院院长焦洪昌在致辞中介绍了法学院的历史和自己与它结下的不解之缘,他表示,个体命运永远和国家命运在一起,法学院成立至今,始终坚持社会主义办学方向,秉持思想自由、兼容并包的

办学理念,牢记“法治天下、学问古今”的院训,在人才培养、科学研究、社会服务和国际交流中形成了鲜明的办学特色,为国家和社会培养了一大批卓越法律人才。

中国政法大学副校长马怀德、原中国政法大学常务副校长、法律系主任王启富,老教师代表廉希圣,北京大学法学院院长潘剑锋,美国杨百翰大学法学院院长Gordon Smith等纷纷在发言中表达了对法学院的美好祝愿和最诚挚的期望。

法学院是国内基础法学和

公法学领域学科最齐备的法律院系。学院现有法学理论、法律史学、宪法学与行政法学、军事法学四个二级学科,法理学研究所、法律史研究所、宪法学研究所、行政法学研究所、军事法研究所、立法学教研室、法律职业伦理教研室、实践教学教研室、体育法教研室等九个教学科研组织,教育法、卫生法、体育法三个多学科交叉融合研究生培养方向,立法学和党内法规两个特色培养方向,并设有三十八个院级非在编研究机构。

四十年来,中国政法大学法

学院教师不仅致力于教学科研的本职活动,也积极参与国家法治建设,参与了一大批国家重要立法的制定、修订和论证工作。迄今为止,法学院已为社会各界输送优秀毕业生上万人,其中绝大部分已成为国家公安、检察、审判和法学科研的中坚力量。

中国特色社会主义进入新时代,法学院以“培养德法兼修的法律人才”和“建设智慧型法学院”为己任,同心致远,为建成世界一流法学学科和世界一流法学院的美好愿景而努力奋斗。



## 俄罗斯大学生甘肃“学艺”

近日,俄罗斯列宾美术学院三名大学生来到位于甘肃省兰州市的读者出版集团“读者晋林工作室”,开展为期一个月的文化交流活动。三名学生通过尝试雕刻《十二生肖》木版画、印制藏书票、创作《盘古开天辟地》手工书等活动,感悟学习中国文化。据了解,这是俄罗斯列宾美术学院第二年派学生到“读者晋林工作室”学习交流。

新华社记者 范培珅 摄

## 大学生圆空姐梦被骗39万

科普时报讯(李鹏)

很多女生都羡慕空姐有一份光鲜体面的工作,一心想圆空姐梦的顺义女孩被骗子钻了空子,以为对方能帮她进入航空公司,前前后后转给对方39万元。近日,北京顺义警方将一名诈骗嫌疑人抓获。

8月25日晚9时许,顺义公安分局李桥派出所接小蕊报警称与他人发生经济纠纷。听完小蕊的讲述,民警觉得事情并没有那么简单。原来,小蕊是某航空学院的学生,已经进入实习期。一心想当空姐的她由于身材不达标,面试了几家航空公司都无果。2017年5月份,一个偶然的机会,她在国航的论坛里认识了李某,李某自称是国航工作人员可以帮小蕊达成心愿。小蕊就信以为真。从2017年12月至2018年7月,李某以托关系请客送礼等各种理由频繁向小蕊索要钱财,每次都是三五千,多则上万元,小蕊都是微信转给李某,前前后后一共给了李某39万元。

2018年2月份,李某安排小蕊去医院体检,过了几天又带小蕊来到国航面试的地方,但却并没有带小蕊参加面试,而是告诉小蕊,你是内定的人员,回去等消息就行。

7月底,小蕊觉得李某大半年的时间都没给自己圆梦,渐渐起了疑心,不打算用李某帮忙了,让他退钱。李某开始找各种理由推脱,推脱了将近一个月也没有还钱。无奈之下,小蕊这才以经济纠纷为由报了警。

经依法讯问,虽然嫌疑人李某(男,23岁,甘肃人)对诈骗一事抵死不承认,但是在大量的事实证据面前,李某依然被绳之以法。

## 江南大学“四项工程”提升思政队伍建设质量

□ 蒋喜成

近年来,江南大学深入探索、倾力实践,通过实施“优配优选”、“专研结合”、“激励支撑”、“品牌建设”四项工程,提升思政队伍建设质量,练就思政队伍过硬本领。

实施“优配优选”工程,增强队伍专业化。按照专兼结合、以专为主原则,选拔青年教师、思政专任教师及在读优秀研究生充实兼职思政队伍,提升思政队伍亲和力和感染力。选派思政队伍赴外校、地方政府挂职研修,开展校内专题培训和业务评比,通过学习练就过硬本领。建立“基础培训—专项培训—常规培训—高级研修”四级培训体系,提升思政队伍理论素养、专业素养和职业能力。

实施“专研结合”工程,提升队伍研究力。在教育教学改革项目、基本科研业务基金中设立学生工作研究专项,每年择优进行专项支持,引导学生工作队伍开展研究。实施“一院一品”培育计划,支持各学院结合学科专业特色打造育人品牌,推进思政工作创新发展。加大“辅导员创新工作室”建设和支持力度,努力培养专家型、创新型思政队伍。选拔推荐优秀学生工作干部定向攻读相关专业博士学位,鼓励赴国内外高校交流访学,支持编写出版思想政治教育或学生事务管理类专著教材,择优列入校级规划教材予以专项支持。

实施“激励支撑”工程,激

发工作积极性。注重学生工作队伍职业生涯规划,支持转岗、学位深造、职业化“三向”发展。建立以能力和业绩为导向、符合学生思想政治教育特点要求的考核评价体系,考核结果与思政队伍职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。完善思政队伍信息成长档案,实现职级职称、奖惩情况、专业发展方向等职业发展数据动态管理。改革专业教师评教模式及思政队伍工作考核评价方式,调动工作积极性主动性。实行职务职称“双线”晋升,完善行政职级发展和专业技术职务聘任制度,创新思想政治教育序列职称评审成果认定办法,探索将优秀网络文化成果纳入成果认定范围。

实施“品牌建设”工程,扩大载体影响力。开展辅导员职业能力大赛,实现参与人员全覆盖、技能考察全方位。举办辅导员论坛,引导辅导员进行科学研究,将思政理论与实践工作有机结合。开设“以案论道”辅导员工作坊,分享交流学生成长中的专项问题与实践经验,实现工作方法互鉴、经验共享。建好“两微平台”,提升“微思享”亲和力,鼓励思政队伍用接地气的语言开展思政教育,注重“微课堂”教学性,将“微课堂”成果转化思政教育教学形式,融入班会课与形势政策课。建立形式多样的网络思政平台,形成网络化思政队伍工作矩阵,打造网络思政主力军和主力军。