

河南“90后”特岗教师从不想留到不想走

□ 朱佩娟

9月2日,星期天一大早,闫子轩和范振彦相约一起,从河南封丘县城出发,驱车半小时后抵达应举镇丁寨小学。

两位姑娘一下车,丁寨小学校长许书武就迎上来:“一个暑假,我都提心吊胆,生怕你们不回来。”

原来,闫子轩和范振彦都是去年县里统一招录的特岗女教师,去年8月被分到丁寨小学,许书武一直把她们当“宝贝”。

村里留个老师不容易

“村里留个老师,不容易。”许书武告诉记者:“上面招的老师不够分,好不容易分到了,又生怕留不住。”

当得知两位特岗女教师的经历后,许书武更是忧虑,他对爱人杨四娣说:“估计她俩待不了几个月……”

特别是闫子轩,她大学毕业后,一直在一家知名品牌公司做时尚顾问,升任区域主管后,月薪上万。然而,爸妈改变了她的想法:“父母希望我的工作离家近点儿,建议我考家乡的特岗教师。”闫子轩决定尊重父母的意见,“尝试另一种生活。”

虽然做足了心理准备,但一年前刚到学校遇到的“窘境”还是让闫子轩没有忍住眼泪:“那

天虽然雨过天晴,但校门口却是一片‘汪洋’,破旧的桌椅堆满房间,学校连个保安都没有……”

为了留住年轻的特岗教师,杨四娣干脆把给儿子结婚用的婚房腾出来让两位新老师住。“校长夫妇在小学坚守了30年,对我们像亲闺女一样,吃的、用的都给我们最好的,我们深受感动,不好意思不留下来。”闫子轩说。

对闫子轩来说,过去一年,时间飞快:“和孩子在一起,感觉有做不完的事,说不完的话。”孩子们就像一条条丝线,把闫子轩的心缠绕得没有空隙,从刚开始的不想留,到现在的不想走。

一个上午,闫子轩和范振彦都在打扫卫生、布置教室,把准备好的爱心贴纸挨个贴到学生课桌上。她们说:“放假前,答应过孩子们,放假回来有惊喜。”

乡村孩子终于有了书法美术课

同闫子轩和范振彦一样,任明杰也提前一天从辉县市出发,开车100多公里直奔封丘县潘店镇大辛庄小学,他也是一名特岗教师,已经在大辛庄小学教书4年,他说:“一个暑假不见学生,真想他们。”

在乡村,孩子的学业是一个

家庭的希望。家长李秀香说:“任老师非常有耐心,孩子放学了都不想回家,想留在学校写作业,因为有任老师陪着他们,给他们辅导功课。如果天晚了,任老师还要一个个把孩子送回家。”结果,放学后想留下来的学 生越来越多,任明杰实在忙不过来,只好每天留下10个学生,轮流辅导。任明杰到学校的第一年,就把所带班级的成绩从全乡10个小学中的倒数第二名,提高到正数第三名。

在丁寨小学,留守儿童居多。孩子们缺少父母的日常照顾,总是玩得浑身脏兮兮。闫子轩任教后做的第一件事,就是买来脸盆和手绢,教他们洗手、擦脸,让他们不再是“鼻涕虫”和“小脏手”。“希望从改善形象开始,慢慢树立孩子们的自信。”闫子轩说。

在闫子轩和范振彦来之前,丁寨小学只有语数外三门课程。一次偶然的机会,闫子轩发现,孩子们很喜欢她在宿舍墙上画的一幅彩绘。闫子轩便利用空闲时间,开设了书法课、美术课、国学课,带给乡村孩子近距离接触美的机会。

一进丁寨小学,就能看到几面彩绘墙,可说起原来的墙,杨



四娣直摇头:“没有生机,把孩子们都吓得死气沉沉。”后来,闫子轩想了一个办法,晚上用投影仪把字画打在墙上,再用彩笔描,彩绘墙顿时让整个校园生动起来。以前孩子们怕生,下课也不肯出来玩,但现在只要一下课,就能听见叽叽喳喳的打闹声。

特岗教师来了之后,就像给学校注入了新鲜血液,唤醒了孩子们的想象力和创造力,孩子们越来越开朗、自信。

“如果想给孩子一碗水,自己就要拥有一条河。我们要对孩子的未来负责,就要不断地学习。”闫子轩说,大家课余时间都会不断充实自我,自学大量优质

教学课程和教育知识,储备能量。

对眼下的这所学校,闫子轩已经无法割舍。她说,虽然只能陪孩子们走完人生的一段路程,但在这段路程中能让孩子们有所收益、能对孩子们的未来产生一些影响,她就心满意足。

“他们作为年轻的‘90后’,特岗教师,能扎根在艰苦的乡村,既把自己的生活打理得井井有条,又把乐观向上的正能量传递给乡村孩子,这种态度值得年轻人学习,他们也将成为乡村振兴的重要生力军。”封丘县教体局负责人说。

北方工业大学与石景山区政府 签订“区校战略合作”协议

大学生科技报讯(王琦)

日前,北方工业大学与石景山区政府经过多次的沟通对接,友好协商,在北方工业大学共同签订了《北京市石景山区人民政府与北方工业大学战略合作协议》(以下简称《协议》)。

《协议》确定了合作目标,双方通过构建以创新驱动为特征、政产学研紧密结合的战略合作模式,开展通力、持久而全面的合作,推动大学的科技、人才、智力优势与石景山区的资源、产业优势有机结合。

《协议》就石景山区政府全面支持北方工业大学的建设发展,北方工业大学全力服务石景山区经济社会发展作为合作内容,具体内容采取项目式管理,共同确定了13个具体合作项目。

《协议》提出建立合作联席会和常态化工作机制,区校双方分别成立了由区长和校长担任组长的领导小组,定期召开会议,及时交流情况,提高合作的精准度和务实度。

签约仪式上,双方表示,要以签署合作协议为契机,进一步凝聚共识、汇聚力量、明确目标、共谋发展,实现全方位、宽领域的协同育人,积极推进合作协议的细化、量化、项目化、具体化,取得实效,形成多层次、立体化的双赢模式。



一位90后乡村教师的坚守

9月4日,陈春英给学生们上语文课。金竹畲族乡半坪小学位于江西省乐安县南部深山区,90后大学生陈春英2014年来到这里,与孩子为伴,一晃儿,已有4年。因生活条件艰苦,交通不便,几年过后,陈春英成为留下来的唯一一位特岗教师。

未来,陈春英渴望山里的公路可以更加便捷,让更多的孩子可以用知识改变命运。

新华社记者 胡晨欢 段卓力 摄

晋江:一揽子措施吸引大学生就业

大学生科技报讯(陈维曦)

日前,从福建省晋江市人社局了解到,《关于进一步鼓励吸引普通高校毕业生在晋江就业创业工作的通知》修订出台,从促进高校毕业生就业、扶持自主创业创新、增强就业创业能力、提升就业创业公共服务、完善工作机制等方面提供针对性的保障与扶持,让越来越多大学生人才来晋江就业创业、生根发展。

在保障高校毕业生就业上,放宽用人单位吸纳高校毕业生社保补贴、优秀毕业生社会保险

补贴、自主创业高校毕业生适用条件,扩大政策受惠面,鼓励吸纳高校毕业生。

实施优秀毕业生“人才集聚”计划。比如晋江非公有制单位聘用本市户口毕业生后3年内未就业高校毕业生,双方签订劳动合同、缴纳社会保险费1年以上的,晋江市财政给予用人单位3000元/人的一次性社保补贴。优秀高校毕业生毕业后3年内到晋江非公有制单位就业,双方签订劳动合同、缴纳社会保险费1年以上的,按其实际缴纳

社会保险费的个人负担部分给予补贴,补贴期限最多5年。

晋江市户口高校毕业生毕业后3年内以灵活方式就业且缴纳社会保险费的,按其实际缴纳的社会基本养老保险费、基本医疗保险费的2/3给予补贴,补贴期限不超过3年。

对于离校未就业毕业生,晋江将开展就业创业公益性服务活动。对晋江市户口家庭困难、就业困难高校毕业生和“零就业”家庭、残疾人家庭高校毕业生,有针对性地提供就业帮扶,

优先提供就业信息,优先推荐职业培训,优先安排就业见习,优先招募到公益性岗位,促其尽快实现就业。对晋江市户口最低生活保障家庭、残疾人家庭、建档立卡贫困户家庭、“四帮四扶”家庭的应届高校毕业生,给予每人2000元的一次性生活补贴。

此外,凡有意来晋江创业、就业的晋江以外生源、毕业后3年内未就业的普通大、中专院校毕业生,全面放宽落户限制,可实行“先落户、后就业(创业)”政策。