

# 教育部鼓励高校建立人工智能学院

□ 张维

6月8日,由教育部新闻办组织的教育奋进之笔“1+1”系列发布采访活动在浙江大学紫金港校区校友活动中心紫金港厅召开新闻发布会,解读《高等学校人工智能创新行动计划》。教育部科技司司长雷朝滋说,将尽快落实相关支持政策。深入论证人工智能学科内涵,推进人工智能领域一级学科建设,并尽快提出增加人工智能领域研究生招生指标的方案,科学合理、稳步有序地扩大人才培养规模。

雷朝滋介绍,《行动计划》

以高校人工智能发展的基本情况为基础,兼顾当前需求和长远发展,重点明确三个阶段目标:一是到2020年,基本完成适应新一代人工智能发展的高校科技创新体系和学科体系的优化布局;二是到2025年,高校在新一代人工智能领域自主创新能力和人才培养质量显著提升,取得一批具有国际重要影响的原创成果,有效支撑我国产业升级、经济转型和智能社会建设;三是到2030年,高校成为建设世界主要人工智能创新中心的核心力量和引领新

一代人工智能发展的人才高地,为我国跻身创新型国家前列提供科技支撑和人才保障。

《行动计划》从“优化高校人工智能科技创新体系”“完善人工智能领域人才培养体系”和“推动高校人工智能领域科技成果转化与示范应用”三个方面提出18条重点任务和三个细化专栏,着力推动高校人工智能创新。

高等学校处于科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的结合点,是国家科技创新体系的重要组成部分。“十

二五”期间高校科学成就辉煌,总体来说可以概括为“两个不到、五个60%和两个80%”:“两个不到”指R&D人员占全国不到10%,R&D经费占全国不到8%;“五个60%”指高校承担了全国60%以上的基础研究,承担60%以上包含863、科技支撑、重点研发等在内的重大科研任务,建设60%国家重点实验室,获得60%以上国家科技三大奖励,院士、杰青、千人、万人等高层次人才占全国60%以上;“两个80%”指高校发表科技论文数量占全国的80%以

上,获得自然科学基金资助项目占全国80%以上。

雷朝滋介绍,《行动计划》印发后,教育部和有关高校深入推进落实并取得了积极的进展:同意并支持浙江大学建设人工智能协同创新中心,加快建设我国人工智能领域自主创新和高地;在2018年认定的首批612个“新工科”研究与实践项目中,布局建设了57个人工智能类项目;截至2017年12月,全国共有71所高校围绕人工智能领域设置了86个二级学科或交叉学科。

## 中科院杨万泰院士工作室揭牌

大学生科技报讯(杨旭)

11日上午中科院杨万泰院士工作室揭牌仪式暨兼职教授聘任仪式在陕西师范大学揭牌。

杨万泰院士首先感谢陕西师范大学对自己的信任与邀请。他表示,经过这几天的接触,感受到学校老师和学生具有高的科研素养,科研平台与管理体制也是国内一流。在这样良好的基础上,更加需要进一步培养大量专业人才,做具有针对性的科学研究,拓展师生学术视野,在新格局、新体制下,做出更多创新性成果。

游旭群校长对杨万泰院士的加盟表示衷心的感谢与欢迎。他谈道,现阶段是陕西师范大学“双一流”建设的关键时期,杨院士的加盟将更快提升化学学科的发展,加速学校“一头两翼”学科建设计划。他希望杨院士的到来能够帮助陕西师大培养和吸引更多优秀人才,促进国际化接轨,冲击世界一流学科;学校会全力做好保障工作,为杨院士提供良好的科研、生活环境。

## 中国工程院咨询研究重点项目在京结题

大学生科技报讯(鹏鹏)

近日,由大连理工大学承担的中国工程院重点咨询研究项目“制造工程科学的研究进展、竞争态势及我国的对策”结题评审会在北京召开。

在项目结题会上,项目负责人郭东明院士对项目的有关背景和基本情况作了介绍。项目组副组长、人文与社会科学学部副部长丁堃教授代表项目组汇报了项目的实施情况和主要研究成果。与会专家对项目的研究方法和研究结论给予了肯定,认为项目组做了大量认真细致的工作,研究报告的结论和建议具有战略性、前瞻性和综合性,技术路线上尝试了科学计量学、科学知识图谱和文本挖掘的方法,具有新意,一致同意项目结题。各位专家还对研究报告中的数据来源和政策建议等提出了自己的看法,建议项目组进一步梳理各个子课题和子报告之间的关系,使研究报告更加精炼。



## 云南民族大学的国际瑜伽日

6月21日,瑜伽爱好者在云南民族大学雨花校区芷苑体育馆参加名校名师国际瑜伽高级研修班。

当日是国际瑜伽日。云南民族大学中印瑜伽学院举办建校三周年暨国际瑜伽日系列活动。

新华社发 谢子艺 摄



## 华中科技大学思政课:入脑更入心 很红也很炫

□ 周雯

最近,华中科技大学思政课《深度中国》走红校园,每堂课学员爆满,连走廊都坐满了“蹭课”的学生,其他高校老师也纷纷前来取经。

什么课有如此魅力?学校党委书记、校长带头开讲,知名教授、专家联手助阵,老师边授课学生边网上发弹幕,课上师生或“锵锵三人行”,或展开激烈辩论……思政教育《深度中国》的课堂很“红”也很“炫”。

如何用中国梦激励青春梦,

引导大学生认识当代中国?如何发挥思想政治理论课在高校“立德树人”中的主渠道作用?

“把天下事说成身边事,把有意义的事讲得有意思,把高度的东西加点温度。”华中科技大学党委书记邵新宇表示,高校思政工作影响的是一代青年,《深度中国》课程的有益探索,为思政工作提供了模板和示范。“大学之为大,就是在授业解惑中引人以大道,启人以大智,使之成为栋梁之材。”



学校党委书记为本科生上思政课。朱必勇 摄