

《写作与沟通》成为清华大学本科生必修课

大学生科技报讯(王坦)笔者从清华大学了解到,该校将在今年秋季入学的2018级新生中开设《写作与沟通》必修课,计划到2020年,这门必修课将覆盖所有本科生,并力争面向研究生提供课程和指导。

据介绍,在首场“清华名师教学讲坛”上校长邱勇宣布:作为清华大学第25次教育工作讨论会的一个行动举措,该校将在今年秋季入学的2018级新生中

开设《写作与沟通》必修课,由中文系教授、著名作家刘勇(格非)和历史系教授、教务处处长彭刚共同担任该课程负责人。计划到2020年,这门必修课将覆盖所有本科生,并力争面向研究生提供课程和指导。

《写作与沟通》课程定位为“非文学写作,偏向于逻辑性写作或说理写作,以期通过高挑战度的小班训练,显著提升学生的写作表达能力、提高沟通交流能

力、培养逻辑思维和批判性思维的能力。”教务处处长、课程共同负责人彭刚说。

据了解,学校对该课程高度重视,邱勇校长亲自推动,还将成立专门的教学机构,组建不少于25名教学系列专职教师的教学队伍,并鼓励各院系不同专业背景的教师共同参与授课。课程采取小班讨论的授课方式,每班15人左右。不同主讲教师可以根据自身专业背景和学生的

具体情况,在教学内容和风格上各有不同,但是在训练的范式、学生写作的产出、教师对学生写作与沟通实践的指导等方面,要求相对一致。

《写作与沟通》课程,致力于显著提升学生写作与沟通能力的具体举措。早在2009年,经济管理学院就把《中文写作》、《中文沟通》两门课作为大一学生的必修课,受到学生欢迎。但总体看,写作和沟通能力不足,

还是清华人才培养中有待加强之处,很多校友和师生都提出过开设相关课程的建议。

彭刚强调,一方面是我们既注重写作能力,又强调沟通能力;另一方面,写作水平在很大程度上是思维水平的体现,写作训练同时也是、甚至首先是思维训练。“我们希望经过持续不断的努力,开好这门课,让它在今后所有清华学生成长过程中都留下深刻的印记。”彭刚说。

哈萨克斯坦留学生的“海之缘”

今年23岁的留学生珍珠来自哈萨克斯坦第一大城市阿拉木图,她从小梦想就是到中国学习和生活。

在山东理工大学专门学习了一年中文后,2014年珍珠如愿来到了位于黄海之滨的中国石油大学(华东)读石油工程专业,从此与美丽的海滨城市青岛结缘。而她的哈萨克斯坦名字翻译成中文,恰好是“珍珠”的意思。

珍珠喜欢青岛的红瓦绿树、蓝天碧海,也喜欢中国人不畏困难、细致钻研的精神。求学期间,除了认真完成学业,她还会去旅游、跑步、唱歌,体验中国传统文化。

珍珠的父亲希望她回国后也能从事石油行业。但她有一个属于自己的梦想:利用在中国的所学,回哈萨克斯坦开办一家教育机构,一方面提高孩子们受教育水平,另一方面为愿意到中国留学的人提供更多便利。珍珠充满期待地说,期待中国和哈萨克斯坦之间有更多文化、教育交流。

新华社记者 郭绪雷 摄



中国高校生态文明教育联盟在津成立

大学生科技报讯(李佳薇)“中国高校生态文明教育联盟”成立大会暨生态文明教育研讨会26日在南开大学举行。由南开大学、清华大学、北京大学3校首倡的中国高校生态文明教育联盟正式成立,国内150余所高校加盟。

据介绍,“中国高校生态文明教育联盟”旨在以生态文明思想和理念化育人心、引导实践,构建高校生态文明教育体系,带动和引导全民生态文明教育,肩负起培育生态文明一代新人的新使命、新任务。

中国高校生态文明教育联盟成立后,将通过高校之间、学科之间的密切对话、交流与合作,共同开展生态文明教育体系、教学方法和知行途径等研究探索;集萃生态文明相关优秀教师、教材、课程,共享生态文明优质教育资源;着力开展生态文明教育系列教材编写、生态文明教育共享课程开发、生态文明基本学理研究、高校生态文明教育门户网站建设、大学生生态文明实践创意平台搭建等方面的工作。

黑龙江发布高校教师从业行为“十禁止”

大学生科技报讯(王云)近日黑龙江省教育厅面向全省各高等学校印发了《高等学校在职教师从业行为“十禁止”》的通知,要求各高校针对高校教师从业行为“十禁止”负面清单,开展自上而下排查、自查自纠。

这一通知明确提出,将建立问责机制,引导广大教师自觉遵守职业道德、行为规范,推动完善师德建设常态化,增强教师教书育人责任感。对教师违反从业行为“十禁止”的行为,实行“师德一票否决”,依法依规从严处理。

据了解,高等学校在职教师从业行为“十禁止”包括:禁止一切损害国家利益、损害学生和学校合法权益、任何违背党的路线方针政策等言行;禁止违反高等学校预防与处理学术不端行为办法等规定;禁止违规使用科研经费、滥用学术资源和学术影响等行为;禁止在职称评审、学位评定、考核奖惩等活动中无中生有、捏造事实、提供虚假信息、恶意诋毁他人等行为;禁止在招生、考试、奖(助)学金评定等工作中弄虚作假、索要贿赂、收取好处等徇私舞弊行为。

王翠老师的物理课像是变魔术

□ 扈孟德

大学物理,是大学理工科学生的一门基础课程,如何上好这门课是很多老师的头疼问题。怎样让学生听得进,听得懂,有成效,这不仅是个责任活,更是一门技术活。

可是,河南科技大学物理工程学院王翠老师的大学物理课却场场爆满,座无虚席。他甚至在课堂上变起“魔术”,让学生在轻松幽默中掌握晦涩难懂的物理学知识点。

“同学们,你们见过照妖镜吗?”

“没有!”

“‘照妖镜’在中国古代神话传说中是一种能照出妖魔鬼怪原形的宝镜,今天我就让大家亲眼见证一下现代版‘照妖镜’的神奇和魔幻。”

只见王老师从包里拿出一部手机,向同学们展示了一下,手机屏幕是白色的,其他什么也看不见。

“看,这是什么?”王老师不知何时手里多出了一个镜片,他把镜片慢慢地移到手机屏上,手机屏上面出现了中国建设银行的密



码输入框。

输入密码后,进入到手机银行。几秒钟,100元转账支付完成。“哇!”同学们发出一阵惊叹。

接着,王翠开始了这节课的理论讲述。“照妖镜”利用的是光的偏振特性:当偏振光的偏振方向与偏振片的通光方向从平行变到垂直的过程中,透过偏振片的光强会逐渐减小直至消失。把手机屏幕最外层的偏振

膜揭掉,肉眼看到的屏幕就只显示白光。这相当于给手机屏幕进行了“加密”。事实上,这个偏振片,就是“照妖镜”。

实际上,“照妖镜”这个项目王翠和他的团队已经做了三年了,之前这是他上课讲解偏振光的一个课堂演示实验。当时是一个大显示器,后来对实验器材进行了改进,把显示器改成了手机,并且保留了手机的触屏功能。王翠说,利用这一原理,可以把带触屏功能的液晶显示屏改造成“防窥视密码输入器”,目前他们正在申请专利。

王翠的物理课简直就是一堂魔术表演课。“王老师的课风趣幽默,他喜欢用常见的实验器材来解释抽象难懂的物理学原理。他几乎每节课都给我们演示小实验,就跟变魔术似的。”学生秦永强说。

“课堂就是我的舞台。其实这不是故弄玄虚,也不是哗众取宠,让学生在轻松幽默中掌握晦涩难懂的物理学知识点,何乐而不为呢!”王翠如是说。