

把技术送到企业 把成果放进车间

浙江理工大学探索产学研合作特色发展之路

本报记者 江耘 实习生 潘兰

今年以来,浙江理工大学教授潘骏更忙了。除了授课时间,同事们在校园里基本看不到他的身影。

更多的时间,他都在绍兴上虞,奔波于各家企业之间。

这样的变化缘于他名片上的一个新身份:浙江理工大学上虞工业技术研究院院长。

上虞工业技术研究院是浙江理工与上虞政府共建的实体研究院,旨在依托高校优势学科,促进地方经济发展。近年来,浙江理工通过成立科技服务中心,设立地方研究院、技术转移中心等不断探索促进科技成果转移转化机制,模式和产学研用紧密结合的新思路、新举措,取得良好效果。

2009年,学校科技服务中心被评为“国家技术转移示范机构”和“浙江省重点科技中介服务机构”。今年,浙江理工大学被批准为浙江省国家科技成果

转移转化示范区首批示范单位。

实体研究院为地方“问诊送药”

浙江理工大学上虞工业技术研究院于2016年8月正式注册运行,以建设成为高水平的科技成果转化基地为目标。

在上虞,浙江理工大学充分发挥学校优势学科与科研团队力量,针对特色产业,筹建了风机与气动装备研究所、机器人与智能制造研究所、纺织化学与日用化学研究所、现代染整技术研究所等四个研究所,为地方特色

经济“问诊送药”。浙江理工大学上虞工业技术研究院是浙江理工与上虞政府共建的实体研究院,旨在依托高校优势学科,促进地方经济发展。近年来,浙江理工通过成立科技服务中心,设立地方研究院、技术转移中心等不断探索促进科技成果转移转化机制,模式和产学研用紧密结合的新思路、新举措,取得良好效果。

“高校把研究机构放在地方,与地方产业需求吻合,跟企业精准对接。”潘骏介绍,企业门口的实体研究院在很大程度上补齐了地方研发能力不足的短板。

研究院建好了,如何做好科

研服务?潘骏表示,研究院探索了一系列举措,如企业双方共同投入、受益共享的科技创新与成果产业化的合作方式等。“我们按市场化机制来搞科研,符合企业规律,从而能很好调动他们的积极性。”

双轮驱动让教师走出“象牙塔”

研究院运转的原动力来自

于学校的教师团队,让教师们将

科研成果转化成地方产业所用,

调动他们的积极性无疑至关重

要。

早在2008年,浙江理工大

学就成立了科技服务中心。

这一中心的主要工作之一就是

要释放教师团队的科研能量,做好

产学研合作服务。

“各科研载体都制定了相关

制度,意在通过经济利益的分

配,调动教师服务企业、研究院的

积极性。”浙江理工大学科学

技术研究院副院长张琪介绍。

以上虞工业技术研究院为

例,科研项目形成的知识产权、

经济效益等收益按项目组80%、

研究院20%的比例分配。

即便有经济利益上的驱动,以往很多教师也不愿做产学研,因为高校对教师的考核更多是论文和课时等。

为了消除后顾之忧,浙江理工

设立了“社会服务与推广型”

教授。明确以成果转化业绩及

其到账经费作为晋升条件,如

“主持对国民经济和社会发展有

重要影响的横向课题1项(理工

≥ 100 万,人文社科 ≥ 60 万)”,或

“主持的横向课题累计到账经

费500万元(工科),其他学科

300万元”,为以从事产学研合

作和促进成果转化为主的教师

提供了上升通道。

目前,该校已经有教师通过

上述通道晋升为教授。

“学校更重视科技成果转移

工作,政策保障也很给力,我们

的底气就更足了。”该校教师何

霞之前促成了一个价值800余

万元科技成果转化项目。

“只有给予政策上的保障、

经济上的引导,高校教师才会想

做、敢做。”陈文华说。

人才下沉化解地方“人才荒漠”

通过产学研合作为地方发展输送技术,此外还能将专业研

究生等优秀人才有效地输送到

地方。

一直以来,优质人才因为缺

乏对基层的了解,在就业上更倾

向留在大城市内,导致很多地

方频现“人才荒漠”。

与学术型研究生培养目标不

同,专业研究生的培养重在培

养学生解决工程实际能力的培

养。为了让专业研究生能够沉

到基层,浙江理工大学修改了专

业研究生的培养计划,加强了与

企业生产实践相关课程的要

求。

张琪介绍,学校还从合作企

业聘请高级工程技术人员作为

研究生的企业导师,建立合作导

师制度。

“也就是说,学生到企业之

后,由研究生导师及其企业导师

在理论和实践两方面共同辅

导。毕业时,将从学术水平和实

践能力两方面对学生进行综合

考评。”张琪表示,这样培养出

来的研究生,解决工程实际的能

力一定很强。

另外,大量的研究生通过长

期到企业实践,双方了解更深

人,有了一定感情基础后,也更

容易扎根地方。

“我希望我校不仅仅只有学

术标签,更重要的是要做一个科

研载体。”陈文华眼中的浙江理工

大学在学术上要有明确的研

究方向,同时也很好地服务地方经

济社会发展。“这是学校大力推

动产学研合作的重要原因。”

截至目前,浙江理工大学已

服务企业2500余家,与企业合

作取得的科技成果获得省部级

及以上奖励100余项,有效发明

专利1200余项,展现了强劲的

自主创新能力。

“大赛”等一系列品牌活动,扩

大了活动参与面,形成品牌效

应。科技文化节的连年举办,

为在校大学生展示个性才华、

培养科学精神、提升大学生创

新创业意识和实践能力提供

了广阔舞台,营造了健康、

高雅、积极的校园科技文化氛

围,已成为全校师生每年翘首

期盼的活动盛事。



元旦,许多市民来到书店阅读、选购图书,在书香中迎接新年。图为1月1日,小朋友在贵阳市云岩区乐转城市书房内阅读。

新华社发

苏州科技大学“金秋苏科”科技文化节落幕

大学生科技报讯(顾银君 吴益民)近日,苏州科技大学第十七届“金秋苏科”科技文化节闭幕。本届科技文化节以“科技创新,创造美丽人生价值”为主题,历时3个月,围绕创新创业,分为“科技博览”“专业纵横”和“文化撷英”三大板块,全校共开展了50余项校、院级活动,参与

学生1万余人次。

据悉,从2001年起,苏科大校园科技文化节已成功举办17届。作为学校届次化、项目化、系列化的一项科技文化活动盛宴,科技文化节已从最初的文化艺术单项活动发展为今天融学术科技、创新创业、文化艺术、社会实践等为一体的综合活动,形成了项目

化运行、专业化发展、分层分类管理活动机制模式,成为学校校园文化建设的重要品牌、推进大学生素质教育的重要平台。

大赛”等一系列品牌活动,扩大了活动参与面,形成品牌效应。科技文化节的连年举办,为在校大学生展示个性才华、培养科学精神、提升大学生创新创业意识和实践能力提供了广阔舞台,营造了健康、高雅、积极的校园科技文化氛围,已成为全校师生每年翘首期盼的活动盛宴。

常州大学:种好思政责任田 助推青年成青马

通讯员 张精华 包海霞

“青年者,人生之王也”,青年大学生是建设社会主义现代化强国、实现“中国梦”伟大事业的接班人和主力军,他们的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,是时代最灵敏的晴雨表。常州大学为了引领青年学生深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列讲话精神,结合学校思想政治工作和共青团工作改革,全新开设了青年马克思主义学院新载体,协力种好思政责任田,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路,培育更多的青年学生成为青年马克思主义者。

青马院开展了“漫灌+滴灌”:让思想引领更有深度,走进青年的心灵

该校青年马克思主义学院积极聚焦青年学生思政工作重点环节,糅合了校内外多个部门,聚集各方工作资源,聚合多支工作力量,不断延伸臂膀,扩大有效覆盖,构建形成学校大学生思想政治工作大格局。青马院积极跟进研究、动态掌握青年学生的成长规律和心理特点,通过“漫灌”和“滴灌”实现对青年思想的

分层引领和整体覆盖。构建了一个青年学生“圈层式”思想引领路径体系,开展了以班级主题教育活动为主的基层引领,以社会主义核心价值观“微信红包”等线上活动,结合常州大学大学生实践成长网络服务平台,建立了网络班级团支部、社团等各类部落1884个,筑牢网络青马阵地。

青马院组建了一支280多人的校内外导师队伍,形成了导师库和课程库,常州大学党委书记程纯,校长陈群,校党委副书记、副校长陶奎等受聘担任青马导师,在与青年学生的交流互动和学习指导中使思想引领工作做到潜移默化、润物无声。同时,青马院在青年培养中推行“双导师制”,为每名青马院学员分别

配备了1名校内和校外导师,进行跟进、精准的辅导,最大程度发挥育人合力。

他们还积极挖掘选树优秀校园青年典型,先后培育了孝老爱亲的“中国好人”马小坤、身残志坚的“江苏百名好青年”邓守层、“江苏最美高校毕业生”剪纸哥”丁浩、“创新之星”陈醉等优秀学员,通过聘请他们担任青马导师进行分享交流,引领更多的青马学员成长为青年典型。青马院建设了习近平新时代中国特色社会主义思想研讨社、“常青三杰”学习研究会、“浩刻坊”社会主义核心价值观践行社,动态引领学生深入学习贯彻习近平总书记治国理政新理念新思想新战略。

“红色基因+红色学分”:让理论融入青年发展实践

随着移动互联网的发展,传统的校园文化活动已经不能完全满足学生的需求,青马院以红色文化为依托,大力开展主流价值引领,实现理论与实践服务能力建设,让青年学生拥有获得感,感受到思政工作的温度。

青马院在青年培养中推行“双导师制”,为每名青马院学员分别

在保证比特相干时间的情况下,通过调节第三个量子点的电极电压,清晰地观察到比特能级在2至15GHz范围内连续可调。

高效调控量子点系统能级是半导体量子计算领域的一个难点问题,该工作不仅为杂化量子比特的可控性问题提供了一个可能的解决方案,也为半导体量子计算提供了一种新调控思路。

“无论从哪个方面来看,学科评估在当今中国引起的关注都已超出学科自身范畴,由学科评估引发的讨论也已越过评估技术边界,剑锋指向在充满变数的全球化时代如何评价高等教育、特别是研究生教育质量;在难以预测未来的社会中如何保持对高端人才培养和人力资源的自信;在中国从教育大国走向教育强国的过程中,如何形成有中国特色、能有效帮助院校改进培养过程、提升培养质量的教育评价体系。学界、政府和社会对这些问题的关注、讨论和行动,才是学科评估对中国高等教育真正发挥作用之处和影响意义所在。”史静寰说。

在史静寰看来,学科评估的真正作用不在于分布分数、

而是展现中国高等

我国学者量子计算研究获新进展

新华社合肥1月2日电

(记者 徐海涛)近期,中国科学技术大学郭光灿院士领导的中科院量子信息重点实验室在半导体量子信息芯片研究方面取得新进展。实验室郭国平研究组创造性地引入第三个量子点作为控制参数,在保证新型杂化量子比特相干性的前提下,极大地增强了杂化量子比特的可控性。国际应用物理学顶级期刊《应用

物理评论》日前发表了该成

果。

开发与现代半导体工艺兼容的电控量子芯片是量子计算机研制的重要方向之一。由于固态系统环境复杂,存在着电荷噪声、核磁共振等各

种退相干机制,不同形式的编