

# 新时代医学工作者的科普责任

□ 卫小春

## 十时特稿

习近平总书记在2016年的全国卫生与健康大会上指出，没有全民健康，就没有全面小康。要把人民健康放在优先发展的战略地位，普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境、发展健康产业为重点，加快推进健康中国建设，努力全方位、全周期保障人民健康，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实健康基础。

我国人口的打下坚实基础。国家存在不小的差距，其中一个重要的因素就是医疗卫生保健知识不够普及，人们对健康的期望过多依赖于医院、依赖于我们医生，较少发

挥和运用自我健康管理的能力。甚至在一些医疗服务中，患者因不理解、不相信医务人员而采取一些过激行为。如何让广大人民群众了解和掌握健康知识，用科学知识来维护健康、促进健康，建立起良好的生活行为，担负起自身的健康责任；如何提高医患之间的相互理解信任，提高患者对治疗的顺应性，从而提高疗效，进一步推动医学的进步和发展，已经成为新时代和未来医学工作者的新任务。

世界卫生组织对人类健康的诸多因素进行评估后发现，个人健康和寿命60%取决于自己，15%取决于遗传，10%取决于社会因素，8%取决于医疗条件，7%取决于气候影响，个人因素中“生活方式”又是重要因素。因此，我们的医学工作者不能把工作只聚焦在8%的医疗救治

上，要将目光转向人们的整体健康。山西省对全省卫生系列高级专业技术职务任职资格评审条件增加科普文章的目的，旨在鼓励医疗卫生系统的广大医务人员积极投身到健康科普工作中，当然更是落实习近平总书记强调的普及健康生活、优化健康服务、建设健康环境的重要举措之一，也是“健康中国”战略中“预防为主、防治结合”原则的具体体现。

随着社会的进步和发展，以及生活水平的不断提高，人们对健康的需求不再仅仅是有病需治疗，而且还要无病促健康。预防医学的重新崛起，将成为21世纪医学的特点，这种新时代的健康需求是离不开健康科普的。由于广大医务人员长期从事健康科普工作重视不足，主要表现在传播方式单一，还处在讲习惯、发传单、喊口号的初级阶段；没有建立起一个

科学、系统、便捷的体系；科普主体混杂，不乏“神医大师”打着科学的旗号招摇撞骗，误导民众，这使得医学科普传播工作不充分，出现了不健康的现象。因此，利用多样化的传播工具，建立成熟健全的健康科普网络，使人们更好地甄别伪科学是非常重要的。

健康生活方式的培养需从小做起，父母的健康知识将影响孩子一生的健康。所以，引导人们培养健康的生活方式将成为我们每一位新时代医务工作者的责任和使命，并和治病救人同等重要。一直以来，医务人员职称主要依靠科学研究、论文数量，这使得投身科普工作的医务人员少之又少。为使更多的医疗专业人员投入到健康科学的普及工作中，今年年初，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化职称制度改革的意见》中，就建立更加科学的职称制度做出了一系列设计，比如，合理设置职称评审工作中论文和科研成果条件，不将论文作为评价应用型人才的限制性条件，尝试以专利成果、项目报告、工作总结、工程方案、设计文件、教案、病历等成果形式替代论文要求。

山西省卫生计生委积极响应党中央和国务院的意见，在2017年度全省卫生系列高级专业技术职务任职资格评审工作中明确，发表科普文章纳入2017年度全省卫生系列高级专业技术职务任职资格评审条件。据悉，这项改革在全国尚属首创，引起了业内人士的广泛关注。“科学研究和科学普及好比鸟之双翼，车之双轮，不可或缺，不可偏废”，而我们的工作方向和重点的转移与这种精神是完全契合的。

习近平总书记在十九大报告中专门提到“弘扬科学精神，普及科学知识”，为我们广大医学工作者指明了方向。在决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的进程中，如何以人民健康为中心，让全民更健康、生活更美好，让我们的医学知识转化为具有科学性、通俗性、趣味性的健康知识，传播到每一个角落、每一个人，如何成长为一名医疗、预防、保健、康复集于一身的新时代医务工作者，如何建立健全新的健康科普网络，将是我们每一个医学工作者的职责，让我们不忘初心，共同努力为建立中国特色社会主义新时代的医学模式贡献力量。

（作者系山西省政协副主席、山西省卫生和计划生育委员会主任、山西省医学会会长）

# 由鼓励医护人员做科普引发的思考

□ 王大鹏

科学普及是科研人员的责任与义务，但是鉴于目前从事科普工作并没有纳入到考核体系中来，所以这也在一定程度上抑制了科研人员从事科普的热情，加之其他方面的因素，科研人员在从事科普方面面临着“四不”窘境，即不愿做科普，不屑做科普，不擅长做科普以及不敢做科普。

“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。”为了把科学普及这一“翼”打造得更强大，实现“两翼齐飞”就需要对科学普及工作给予认可和肯定，从而激发更多的科研人员从事科普的热情。在这方面，山西省卫生和计划生育委员会做了第一个“吃螃蟹的人”，他们在全国率先把撰写科普文章纳入了2017年度全省卫生系列高级专业技术职务任职资格评审条件，这可以说是迈出了重要一步。

笔者把这条消息分享到了一些微信群中，而此举引发了很多科研人员的讨论，甚至可以说是辩论。有人认为，把科普纳

入考核会不会催生新的科普SCI期刊，也有人觉得对科普工作提出硬性要求会使某些科普流于形式，还有人质疑这样做可行性，毕竟科研人员首要的任务是开展研究。

当然，上述观点都无可厚非，而且进一步反映了广大科研人员对科普工作的关注和关心，这也可谓是一种进步，至少当前像“搞科普是不务正业”“做不好科研的人才去做科普”这样的声音已经不那么频繁地出现了。笔者曾经对不久前浙江大学出台的相关文件发表过评论，因为个人觉得如果通过这样的规定可以动员更多的科研人员，当然包括从事自然科学研究和社会科学研究的人，积极主动地针对社会议题发表看法，从而引领公众理性客观的讨论，那么这何尝不是有利于科普的一种进步呢？

回到山西省卫计委的这个条文，我们更应该持鼓励和积极的态度，在此，笔者想从以下几个方面进行一些论述。首先，2017年4月份发生了震惊学术界的斯普林

格撤稿事件，医疗期刊《肿瘤生物学》撤销了于2012年至2015年发表的107篇学术论文，这些论文全部来自于中国作者，涉及国内知名医院、医学院的524名医生。在学术评价这个指挥棒的指引下，当前越来越多的科研人员把目光瞄准了在顶尖学术期刊上发表论文，但是殊不知有些学术论文的引用率几乎为零，更不要说普通公众去了解这些科研成果，以及这些科研成果所产生的社会经济利益了。而通过把科普作为评价体系的组成部分之一，是否可以让更多的科研人员（医护人员）把精力转向科普，进而造福更多的公众呢？同时根据11月29日今日头条在“2017年算数健康大会”上发布的数据显示，2017年今日头条健康类资讯的总阅读量再创新高，达到了240亿。这说明公众对医学健康存在着巨大的需求，而这些需求的满足也需要医护人员的付出和努力。其次，《黄帝内经》中有“上医治未病，中医治欲病，下医治已病”的说法，如果我们稍做一些引

理解的话，可否把科普视为“上医”，视为对“未病”的预防，当前公众对于医学的诉求正在从“已病才就医”到“未病先预防”转变，而提供科学、合理的防范“未病”和健康保健相关信息都有赖于医护人员的科普工作，而且这种科普形式也有利于缓解医患矛盾，促进社会和谐。

当然，在对山西省卫计委的这种作法予以肯定和支持之外，还有几个问题需要思考。比如，对科普文章如何界定？谁来认定？如何评价那些在自媒体平台上有几十万粉丝，但是并没有发表科普文章的医护人员？等等。

总之，对科普工作予以肯定，并且在职称评定方面加以考虑，必将有利于强大科普之翼，助力于创新型国家建设。

（作者系中国科普研究所助理研究员）



中科院率先实施科普活动学分制

## 中科院率先实施科普活动学分制

《通知》在全民科学素质纲要实施工作办公室2017年度全体会议上受到各方关注和肯定，认为该文件在培养科普队伍的后方力量，引导科研人员以实际行动弘扬科学精神，普及科学知识方面迈出了实质性的一步，充分彰显了中国科学院作为“科研国家队”和“科普国家队”的使命与担当，将在全国研究生教育中产生明显的示范效应，会对进一步促进科普工作发展产生深远的影响。

《通知》在全民科学素质纲要实施工作办公室2017年度全体会议上受到各方关注和肯定，认为该文件在培养科普队伍的后方力量，引导科研人员以实际行动弘扬科学精神，普及科学知识方面迈出了实质性的一步，充分彰显了中国科学院作为“科研国家队”和“科普国家队”的使命与担当，将在全国研究生教育中产生明显的示范效应，会对进一步促进科普工作发展产生深远的影响。

《通知》规定，课程设置为人文类公共选修课并实行首席教师负责制，在课程教师的指导下，研究生自主设计并组织开展各种形式的科普活动。科普实践课程包括科学教育、科普创作和科普活动、志愿服务三类，并规定了具体的课时和学分。

《通知》强调，科普实践课程应突出重点，围绕中心任务，结合重大社会需求，面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向国民经济主战场，普及科学知识，倡导科学方法、传播科学思想，弘扬科学精神，促进公众理解科学、热爱科学。《通知》还明确了组织实施机构，实施联席会议制度，强化效果考核。

近年来，尤其是实施“率先行动”计划以来，中国科学院高度重视科普工作并着力实施“高端科研资源科普化”计划和“科学与中国”科学教育”计划，及时宣传创新成果，着力培养青少年创新人才，打造科普工作体系，为支撑全民科学素质行动计划发挥了积极作用。

据了解，为推动科普工作的发展，中国科学院还出台了“科普小百人”计划，引进高端科普人才，并提供政策支持和经费保障。

## 科普纵览

### 中国健康科普联盟助力“健康中国”

为进一步落实全国卫生与健康大会精神及《“健康中国2030”规划纲要》，促进健康教育信息服务，日前，由国家卫计委指导，中国科协、中华医学会、中国医师协会、中国移动、微博、爱问医生等单位在北京共同举办了“2017微博健康医疗影响力论坛”。会上，中国健康科普联盟正式宣布成立。

“医学科普做好了，就能避免一部分医患矛盾，更能减少疾病的发生，而科普也是医生工作的升华。”中国健康科普联盟主席郭树彬说，“国外资料显示，对健康科普如果投入一块钱，能得到七八块钱的回报，而我国在健康事业上投入很大，见效却很少，因此我希望通过健康科普做到防病和治病，减少健康支出。”

据悉，联盟成立后，将重点进行两方面工作：一是集合全国主要专业从业人员，包括医生和健康教育者，组成科普内容生产队伍；二是通过各种有效平台发布内容，使广大公众获取准确信息。（风景如画）

### 四川省科普作协科幻专委会成立

四川省科普作家协会科幻专业委员会12月9日宣告成立，专委会主任由《科幻世界》杂志社副总编辑姚海军担任。

姚海军认为，成立专委会体现了四川省科普作协对科幻创作与发展的重视。近年来世界科幻发生了较大变化，科幻跨越国界交流越来越紧密。四川科幻新作家济济一堂，有非常好的基础，有享誉世界的品牌科幻杂志。专委会将积极促进全省科幻创作及新人培养，推动成都成为科幻之都。

四川省科普作协理事长吴显奎表示，建设科技强国离不开科幻科普，中国的文化建设已进入科幻崛起的黄金时期；四川是地理上的洼地，却是中国科幻创作高地，出了不少科普科幻名家。他强调，四川科幻作家要不断地超越自我，以伟大的作品回馈伟大的时代。山登绝顶人为峰，海到尽头天作岸。要反复学习习近平新时代中国特色社会主义思想，根植于深厚的中华优秀传统文化土壤，脚踏大地，仰望星空，时刻关心人类命运，以个人崇高追求，为四川科幻创作做出卓越贡献。（川柯）

### 大学生食品安全素养报告 较非学生高24% 科普成效显著

近日，2017·第三届食品安全科普创新公益大赛暨高校总动员总结表彰大会在天津召开。自7月1日启动以来，大赛线上线下紧密互动的精彩活动吸引了全国数百万学子的热切关注和积极参与，竞赛覆盖了全国104所高校和少量非大学生群体，有近125万人次参与答题。在大会上，主办方联合权威专家发布《全国大学生食品安全知识素养调查数据分析报告》，数据显示，大学生用户答题平均正确率84.38%，较非学生用户高出24个百分点，科普成效显著。

天津科技大学食品工程与生物技术学院教授王书军对于调查数据进行了专业分析：“从数据可以看出，本次食品安全知识竞赛活动对于大学生食品安全知识的提升效果明显。建议食药监部门和相关机构发挥大学生群体的影响力，同时也不断创新，拓展更新食品安全科普模式，吸引全民参与。”（张道正）

# 期待更多的科学家来做“元科普”

□ 尹传红

本月初到合肥参加中国科普作家协会2017年会，见到好些钟情于科普的科学家，还有不少年轻的科技工作者。天文学家出身的著名科普作家刘枢麟前辈所作的主题报告，《老兵新识——关于原创科普的再思考》，引起了与会者的高度共鸣，我听着也倍感新鲜、振奋。

“元科普”作品，是工作在科研领域第一线的领军人物（团队）生产的一类科普作品；它包含对本领域科学前沿的清晰阐释，对知识由来的系统梳理，对领域或未来发展的理性展望，以及科学家亲身沉浸其中的独特感悟。

为什么一定要强调“元科普”？下老师人为，在今天的新时代，“元科普”已是使科普这一翼变得更坚韧有力的刚性社会需求。“元科普”能为更广泛的层级传播提供无可替代的扎实科学基础，对于科技政策制定者和科技管理者更深入地把握科研动向，对于科学决策、经费投入，也都有重要的现实意义。

的确，科学家称得上是科学传播的源头和“发球手”，也是在科学传播中发挥作用的最好角色和人选。10年前，我曾作为“外国”人士参加过《科学家讲科学》丛书编委会，我们的编委会主任、中国科学院资深院士王绶琯院士讲过一段话给我留下了特别深刻的印象。他说：科普的内容，归根结底是出自科学的具体实践者——科学家的工作，而科学家的科研工作正是针对着一“事一物”运用他的科学思想和科学方法的过程。因此，一个科学家，特别是精于本行、富有经验的科学家，对古今科研事例的体会，包括对自身科研经历的经验，只要梳理一下表达出来，就是对科学思想和科研方法极好的普及。

在科普创作领域，我特别推崇“专家型的科普作家”，即在某个科学技术岗位上以自己的学术专长为基础、业余从事科普创作且科研和科普的主要方向大致相同的科技工作者。像王绶琯院士之于天文学、张景中院士之于数学科普、林之光研究员之于气象科普，就是这样的类型。据我所知，王、张、林三位科学家之所以钟情科普，在很大程度上是因为他们在少年时代就受到了科普作品的熏陶，进而走上了科学的道路；后来在从事科研工作之余，也不忘将科研中的所思所得“反哺”于科普。

从王绶琯、张景中、林之光的科研与科普实践看，两者是一种相辅相成的关系。首先，由于有科研工作的基础和成果作支持，他们写出来的科普作品起点自然相对就高，并能达到一定的深度，而且内容一般都是教科书和专著、论文中所没有的。如林之光所说，他的许多科普文章都是自己专著、论文的普

及，许多科学文章可以“三用”，即论文、专著和科普文章（当然都要经过改写）。平时他常常思考与他的专业有关的问题，并且一有所得便愿意把它写出来发表，让大家知道。

其次，他们的科普创作反过来也常能给他们科研工作带来帮助。如张景中就谈到，他的主业虽然还是科研，但他的某些科研领域跟科普的关联度已越来越大。近有的微积分的初等化——也可以说是“校园科普”之一，而前几年他提出并亲身去实践的关于“智能知识平台”软件的设计，则是对科普工作新思路和新工具的一种有益探索。张景中曾坦言他这样做也并不“吃亏”，因为科普工作促使他对相关内容作了更多的思考。随着科普创作实践的深入，实际上也是在专业和普及这两个层面上的沟通与融合，是科学活动的一“鸟”双翼。如今，全社会的科普氛围已越来越浓厚，期待有更多的科学家和科技工作者“出山”做科普，特别是“元科普”。

可见，科学探索与科普创作相伴而行，实际上也是在专业和普及这两个层面上的沟通与融合，是科学活动的一“鸟”双翼。如今，全社会的科普氛围已越来越浓厚，期待有更多的科学家和科技工作者“出山”做科普，特别是“元科普”。

## 十谈科论普

## 十科学随想

# 让有趣有料的科学入耳入心

——北京新闻广播科普微广播《甄家轶事》创作有感

□ 段玉龙



科普微广播剧《甄家轶事》创作团队，北京人民广播电台同乔峰、静娱、杨丹、段玉龙、吴洋（左起）。

广播领域的积累，我们把握到听众中有“信谣言”的群众基础及“辟谣”的群众需求，于是决定在栏目中制作播出相关内容；而现有科普工作在传播中容易陷入“自上而下、枯燥说教”的怪圈，站在提升科学知识传播到达率的角度，团队成员采用了“科学+趣味”的广播剧设计，通过甄家三兄妹“甄好骗传谣，甄好信信谣，甄知道辟谣”三人幽默风趣的对话，在3分钟的时间里，将正确的科学知识展示在听众的耳边。

多条腿走路，数量、质量全覆盖。面对调频广播收听人群时刻变化的天然短板，为更加广泛深入的传播正确科学知识，《甄家轶事》制作数量为100集，全年在节目中滚动播出，利用碎片化传播的技巧，《甄家轶事》既起到了科普的效果，又丰富了节目内容。听众刘女士2017年6月26日发给我台总编室的邮件中写道：“近期我在新闻广播的《照亮新闻深处》节目里多次听到了科学辟谣微广播剧《甄家轶事》，辟谣不再说教，不再枯燥，而是以全新的面目出现，完全故事化、情景化，每天批驳一个社会上广泛流传的谣言，是不错的别开生面的科普新形式，易于大众接受，在流言满天飞是时代很有必要。”听众的反馈说明了《甄家轶事》满足了北京听众对于科学知识的渴求。

为满足不同人群对于科学知识的需求，《甄家轶事》还在“网易云音乐”、“喜马拉雅”等app上开辟了专栏，

并在100集成品中挑选了10集优质内容制作动画片上传各大视频网站，充分利用《甄家轶事》的“长尾效应”，将有趣有料的科学知识播撒在更多人身边。

探索出广播科普新形态。从科普节目的角度来说，《甄家轶事》以破除谣言、传播科学知识为己任，以风趣幽默的演绎为听众服务，以传播科学理念、弘扬科学精神为宗旨，在北京新闻广播成熟科普栏目的基础上，《甄家轶事》浓缩其精华，在向北京市民传播科学知识的同时，也探索出了广播节目融合科普传播的又一成功案例，使得广播栏目创新再次向前推进了一步。

（作者系北京人民广播电台主持人、北京市科普宣传形象大使，曾被评为《全民科学素质行动计划纲要》“十二五”实施工作全国先进个人）



玉龙小段



扫描二维码，在线收听百集科普微广播剧《甄家轶事》。